

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №27 «Рябинка»
г.Белебея муниципального района Белебеевский район
Республики Башкортостан

**Мастер – класс для педагогов
«Играя пальчиками – развиваем речь»**

Подготовила воспитатель: Кадырова Г.И.

Цель и задачи:

1. Показать важность работы по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста.
2. Поделиться с педагогами своими разработками по этой теме.
3. Апробировать с педагогами несколько игр и упражнений по развитию мелкой моторики.

Участники: Педагоги

Форма проведения: мастер – класс




Послушай – и ты узнаешь,
Посмотри – и ты поймешь,
Сделай сам – и ты научишься



«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев» - В.
А.Сухомлинский

«Рука – это своего рода внешний мозг! » - Кант



Крупная моторика – это совокупность действий для выполнения какой-либо задачи. Бег, ползание, прыжки, ходьба, наклоны и – все это относится к крупной моторике

Мелкая моторика – это способность манипулировать мелкими предметами и выполнять более точные действия. При мелкой моторике работают мелкие мышцы

Пальчиковая гимнастика

Пальчиковая гимнастика решает множество задач в развитии ребенка:

- способствует овладению навыками мелкой моторики;
- помогает развивать речь;
- повышает работоспособность головного мозга;
- развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение;
- развивает тактильную чувствительность;
- снимает тревожность

Игры с предметами и материалом



Игры с пинцетом и пипеткой



Игры – шнуровки



Игры с сыпучими материалами














«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке. Тем умнее ребенок»



Желаю всем творческих успехов!