

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №27 «Рябинка»  
г.Белебея муниципального района Белебеевский район  
Республики Башкортостан

**Мастер – класс для педагогов  
«Играя пальчиками – развиваем речь»**

**Подготовила воспитатель: Кадырова Г.И.**

## **Цель и задачи:**

1. Показать важность работы по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста.
2. Поделиться с педагогами своими разработками по этой теме.
3. Апробировать с педагогами несколько игр и упражнений по развитию мелкой моторики.

**Участники: Педагоги**

**Форма проведения: мастер – класс**




Послушай – и ты узнаешь,  
Посмотри – и ты поймешь,  
Сделай сам – и ты научишься



«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев» - В.  
А.Сухомлинский

«Рука – это своего рода внешний мозг! » - Кант



**Крупная моторика** – это совокупность действий для выполнения какой-либо задачи. Бег, ползание, прыжки, ходьба, наклоны и .... – все это относится к крупной моторике

**Мелкая моторика** – это способность манипулировать мелкими предметами и выполнять более точные действия. При мелкой моторике работают мелкие мышцы

## *Пальчиковая гимнастика*

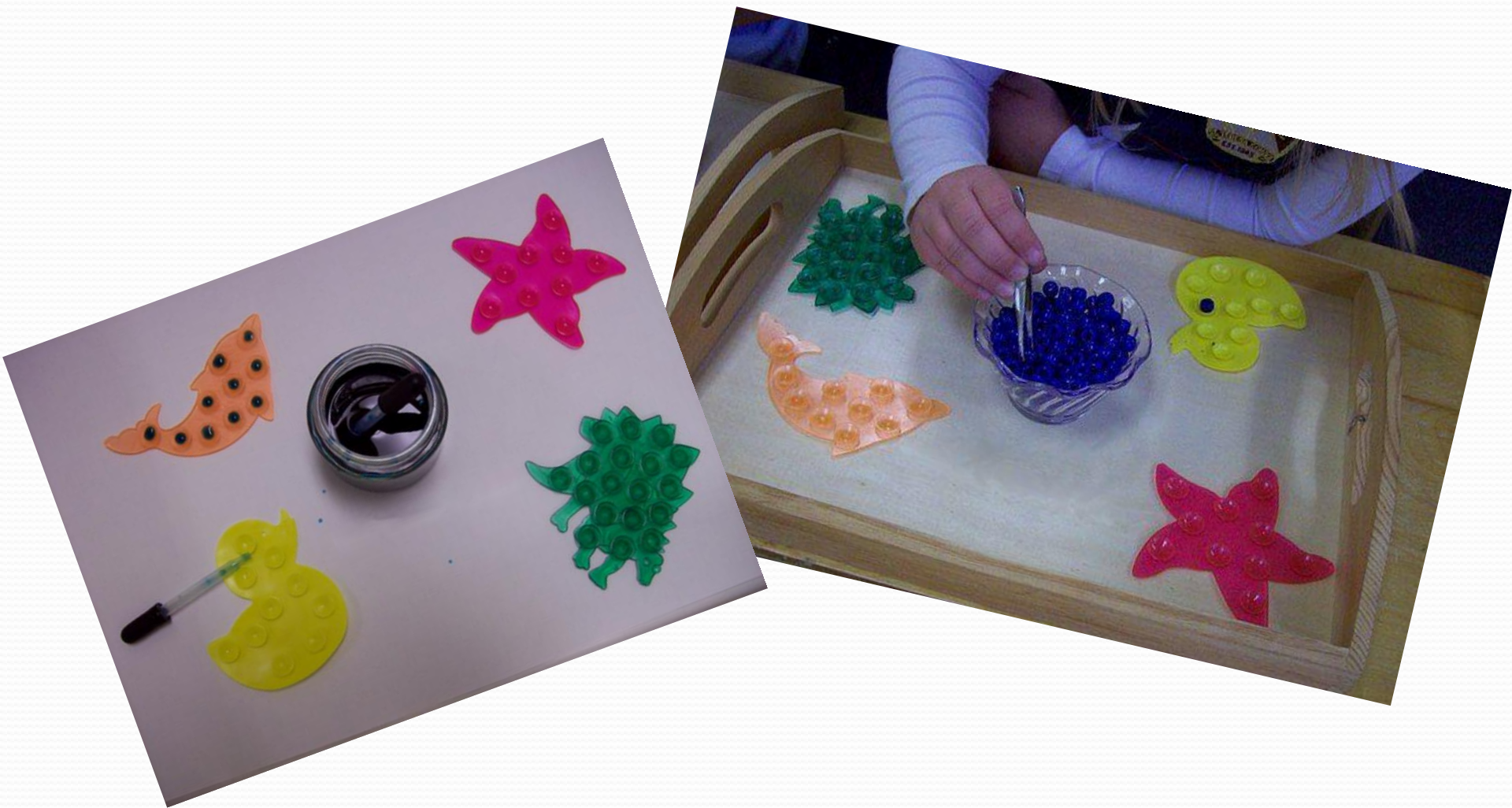
Пальчиковая гимнастика решает множество задач в развитии ребенка:

- способствует овладению навыками мелкой моторики;
- помогает развивать речь;
- повышает работоспособность головного мозга;
- развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение;
- развивает тактильную чувствительность;
- снимает тревожность

## *Игры с предметами и материалом*



## Игры с пинцетом и пипеткой





## Игры – шнуровки



## Игры с сыпучими материалами




















«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке. Тем умнее ребенок»



***Желаю всем творческих успехов!***