

**Вода –
удивительное
природное
образование,
исцеляющее и
дающее жизнь**

Актуальность

Всем давно известно что игры в воде и с водой - самые любимые детьми.

Посредством водных игр легче устанавливаются контакты между детьми, снимаются мышечные зажимы, улучшается кровообращение в конечностях, активнее протекают психические процессы.

С помощью игр с водой значительно быстрее стабилизируется эмоциональное состояние в период адаптации к детскому саду, легче снимается психоэмоциональное напряжение в моменты осенне-весенней перестройки организма.

Цель:

Организация разнообразной увлекательной деятельности с воспитанниками способствующей коррекции личности и психических функций;

Внедрение инноваций в содержание воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

Корригировать и развивать психические функции, мелкую моторику, эмоциональную сферу, расширять сенсорный опыт воспитанников;
Способствовать снятию психоэмоционального напряжения, тревожности, агрессивности, гармонизации отношений с окружающими;
Создавать условия для продуктивной досуговой деятельности, для удовлетворения потребности у воспитанников в творческой самореализации, выражении своих мыслей, чувств.

ВОДА-КАКАЯ ОНА?

Дать детям представление о свойствах воды (прозрачная, мокрая, теплая, холодная), развивать любознательность.



ВОДА ТЕЧЕТ

*Снятие психоэмоционального напряжения;
учить правильному произношению звука
[с].*

МЕЛЬНИЦА

Создавать положительную эмоциональную сферу



ПЕРЕЛЕЙ ВОДУ

Учить набирать воду и переносить в другой сосуд, не разливая ее, воспитывать опрятность, аккуратность.

ТОНЕТ -НЕ ТОНЕТ

Учить детей различать форму шара, дать представление детям о свойствах материала.



ВОДА НЕ ИМЕЕТ ФОРМУ

Продолжать знакомить детей со свойствами воды



ПОЙМАЙ РЫБКУ

Развивать зрительное восприятие и мелкую моторику рук



ДОСТАНЬ ИГРУШКУ

Развивать мелкую моторику рук

ДУЕМ В ВОДУ

Учить правильному произношению звука [у],
развивать дыхательную систему.



ФОНТАН

Снятие психоэмоционального напряжения,
Создавать положительную эмоциональную
сферу

Цветные льдинки

Познакомить детей с тем, что вода на морозе замерзая становится льдом ; со свойствами льда: твердый, не льется, имеет форму чашечки, в которой застыл, холодный, скользкий, хрупкий - разбивается, если ударяется о твердый предмет.



ОКРАШИВАНИЕ ВОДЫ

Продолжать знакомить детей со свойствами воды (вода прозрачная, но может менять свою окраску, когда в ней растворяются окрашенные вещества).



СДУЙ ШАРИК

Продолжать учить правильному произношению звука [у], развивать дыхательную систему.

Снятие психоэмоционального напряжения.

Вода- это то, что всем жизнь нам дает.

Что силы и бодрости нам придает.

Кристалльно чиста или очень грязна.

В любом состоянье полезна она.

Кто знает, откуда берется вода?

Быть может, из снега? Быть может, из льда?

А может, с подземных ключей она бьет

И всем она жизнь и цветенье дает.

Чтоб нам о воде все-при все разузнать,

Немало учебников нужно читать.

А так же различных журналов и книг,

Чтоб все ее тайны открылись нам в миг.