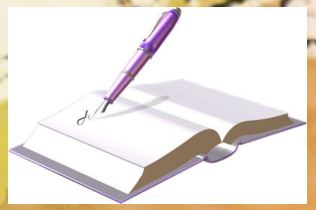
«Особенности интеграции на уроках окружающего мира»

Учитель начальных классов
Копытова Т.Н.
МКОУ СОШ № 5 города Вятские Поляны
2017

elenaranko.ucoz.ru

Определение

- **«Межпредметные связи есть педагогическая категория для обозначения синтезирующих, интегративных отношений между объектами, явлениями и процессами реальной действительности, нашедших свое отражение в содержании, формах и методах учебно-воспитательного процесса и выполняющих образовательную, развивающую и воспитательную функции в их органическом единстве»**

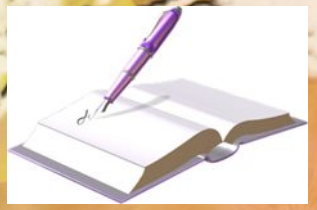


elenaranko.ucoz.ru

- возможность изучения материала по разным предметам как единого целого
- широкая возможность для развития речи учащихся, для расширения кругозора младших школьников
- развивается умственная деятельность
- появляется желание учиться», «формируются положительные нравственные качества»

elenaranko.ucoz.ru

- «Интеграция - есть процесс сближения и связи наук, происходящий наряду с процессами дифференциации. Процесс интеграции представляет собой высокую форму воплощения межпредметных связей на качественно новой ступени обучения»



elenaranko.ucoz.ru

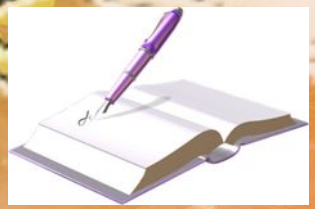
Функции:

- Методологическая функция – формирование у учащихся современных представлений изучаемых дисциплин.
- Образовательная функция – формирование системности, связанности отдельных частей как системы, глубины, гибкости осознанность познания.

elenaranko.ucoz.ru

Функции:

- Развивающая функция – формирование познавательной активности, преодоление инертности мышления, расширения кругозора.
- Воспитывающая функция – отражает политехническую направленность.
- Конструктивная функция – совершенствование содержания учебного материала, методов и форм организации обучения.



elenaranko.ucoz.ru

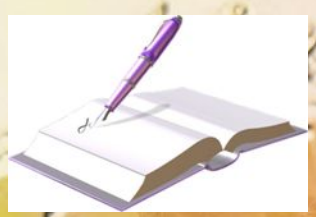
Интегрированный урок

- создает оптимальные условия для развития мышления (способности к абстракции, умению выделять главное, проводить аналогии, осуществлять анализ, сопоставлять, обобщать), тем самым способствует развитию системного мировоззрения.

elenaranko.ucoz.ru

Уровни интеграции

- внутрипредметная
- **Межпредметная**
- **транспредметная**



elenaranko.ucoz.ru

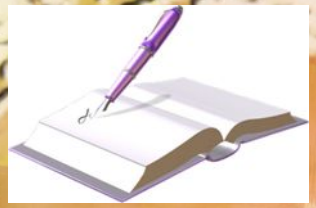
Механизмом интеграции

- в литературе средство выразительности – слово
- в природе – объект
- в изо – рисунок
- в технологии - изделие
- в музыке – мелодия

elenaranko.ucoz.ru

Условия интеграции

- объекты исследования совпадают, либо достаточно близки
- в интегрируемых предметах используются одинаковые или близкие методы исследования
- они строятся на общих закономерностях и теоретических концепциях



elenaranko.ucoz.ru

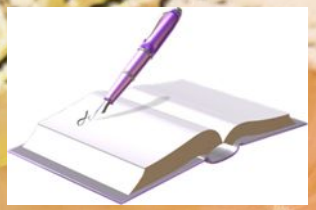
Интегрированные уроки

- чтение – изо – музыка
- математика – труд
- окружающий мир – изо – труд

elenaranko.ucoz.ru

«Зимние явления в природе»

- Окружающий мир + Чтение + ИЗО – Ф. Тютчев «Чародейкою зимою» + рисование на тему «Зима в нашем представлении».



elenaranko.ucoz.ru

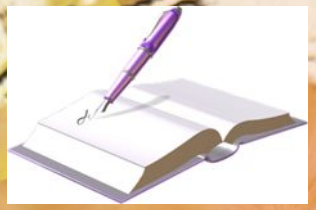
«Зимние явления в природе»

- Чтение + Окружающий мир + Технология – Есенин «Белая береза» + «Растения зимой» + Аппликация «Деревья зимой»

elenaranko.ucoz.ru

Вывод

- интегрированные уроки способствуют формированию целостной картины мира, стремлению к самостоятельному познанию нового, способствуют интеграции различных областей науки, развивают познавательные интересы обучающихся, создают положительный эмоциональный фон обучения.



elenaranko.ucoz.ru

Спасибо за внимание

elenaranko.ucoz.ru