

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение*

«Детский сад №3 «Рябинушка»

Поспелихинский район Алтайский край

Проект: «Неделя детской КНИГИ»

*(Совместные формы сотрудничества
участников образовательных
отношений)*

Воспитатель : Кривошеина Л.Н.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Тип проекта: познавательно-речевой.

Участники проекта: дети средней группы, их родители и воспитатель группы.

Срок реализации проекта: две недели. (Неделя.)



Актуальность проблемы:

Дети мало интересуются книгами. Поколение нынешних дошкольников и школьников в массе не хочет читать книги. Таким положением вещей обеспокоены многие родители. Следует признать, что развитое телевиденье, «навороченные» телефоны, компьютеры и Интернет в основном не способствуют приобщению подрастающего поколения к книжной культуре, хорошей литературе. У детей формируется, в первую очередь, психологическая привязанность к телевиденью, Интернету, социальным сетям и мобильным терминалам. Всё так, но стоит ли драматизировать? Следует понимать, что чтение – вообще, достаточно непростой творческий акт, в котором задействованы сложные психические процессы: внимание, представление и воображение. В процессе и в результате чтения каждый человек по-своему представляет героев и события. Телевиденье и кино подаёт всё в готовом виде. Многие родители думают так: зачем ребёнку читать, если он может посмотреть кино, скачать ему мультфильмы из интернета и.д. А педагоги бьют тревогу: дети безграмотно пишут, не умеют рассуждать, логически и последовательно излагать свои мысли. Значение хорошей книги в жизни человека сложно переоценить. Читающий человек –мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям любовь к книге начиная с дошкольного возраста. Ведь книга способствует расширению горизонта детского знания о мире, помогает ребёнку усвоить образцы поведения, воплощённые в тех или иных литературных героях, формирует начальные представления о прекрасном.

- Проблемы, на решение которых направлен проект: дети мало интересуются книгами.

Цель проекта: *привитие детям любви к книге.*

Формирование интереса и потребности в чтении книги, создание партнёрских, дружеских отношений всех участников образовательных отношений.

Задачи проекта:

Вызвать интерес к книге.

Формировать представление у детей о роли книги в жизни человека.

Познакомить с различными жанрами книг.

Дать представление о библиотеке.

Обогащать детско-родительские отношения совместным чтением.

Воспитывать партнёрские отношения между детьми, родителями, педагогами.

Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.

Особенности проекта:

Опора на личный опыт родителей.

Взаимодействие с социумом.

Предполагаемый результат:

Развитие познавательной активности детей при взаимодействии всех участников образовательных отношений.



Организация проекта

1 этап. Постановка проблемы, определение целей, задач, исследовательской работы.

Проблема исследования:

Для маленького ребенка путь в мир литературы лежит через рассказывание взрослых и чтение ими книг.

Для малыша книга - это дверца в большой мир, полный чудес, тайн, подвигов; это первый эмоциональный опыт постижения добра и зла, справедливости, отваги и многого другого.

В детском саду можно наблюдать следующую картину: довольные и счастливые дети бегают, шалят, играют друг с другом.

Воспитатель просит их успокоиться и послушать его. Ох, как не хочется отрываться от игр и беготни! Но воспитатель взял в руки книгу и начал читать .



Как сделать так, чтобы глаза маленьких слушателей загорелись под впечатлением услышанного, внимание было сосредоточено на воспитателе и хотелось бы слушать и слушать этот чудесный текст?

Ясно, что воспитатель должен обладать определенными навыками чтеца. Именно его увлеченность, понимание им авторской позиции, сюжета, идейного замысла писателя будут формировать устойчивый интерес дошкольников к художественной литературе.

Вывод: Безусловно, знание и понимание художественной литературы являются неотъемлемой частью развитой творческой личности.



2 ЭТАП.

«Основной».—

1. Совместная деятельность с детьми

Сбор, анализ и систематизация информации о происхождении, разнообразии видов книг.

Беседы: «Моя любимая книга», «Откуда берутся книги», «Где живут книги», «Важно ли уметь читать? «Книжки бывают разные», правила работы с книгой.

Пополнение «Книжного уголка».

Упражнение "Отгадай героя сказки".

Проблемная ситуация "Малыши хотят услышать новую сказку".

Чтение русских народных сказок .



2.ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ.

Организация выставки "Моя любимая книга";

Аппликация с подгруппой детей "Закладка для книг".

Рисование мелом на доске «Колобок»

Рисование «Теремок»

Починка книг в "Книжной мастерской".

Лепка "Любимый герой сказок".



Понедельник- Выставка книг

Цель: развивать устойчивый интерес к книге, к её оформлению, иллюстрациям, обогащать представления детей о разнообразии книг.

Разговор «Правила работы с книгой»

Цель: Воспитывать бережное отношение к книге.

Беседа с детьми «Какие бывают книги?»

Рассматривание книг с русскими народными сказками.

Цель: вспомнить названия, рассмотреть иллюстрации в книге.

Чтение русской народной сказки «Колобок» .

Цель: Знакомство с народным творчеством

Вторник- Беседа «Чему учит сказка».

Цель: способствовать нравственному воспитанию детей.

Чтение русской народной сказки «Репка»

Цель :Познакомить с русской народной сказкой.

Упражнение «Отгадай героя сказки».

Цель: выяснить знания детей по данной теме.



Среда – *Проблемная ситуация «Малыши хотят услышать новую сказку».*

Цель: развивать воображение, умение составлять окончание сказки по заданному началу.

Рисование мелом на доске «Колобок»

Цель: Развитие творческого мышления.

Аппликация с подгруппой детей «Закладка для книг».

Цель: продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов

Четверг – *Рисование «Теремок»*

Цель: Развитие творческого мышления.

Беседа «Где живут книги».

Цель: расширять знания детей о библиотеке.

Чтение русской народной сказки «Бобовое зёрнышко»

Цель: Познакомить с русской народной сказкой.



Пятница

Рассматривание книг «Книги разные нужны, книги всякие важны».

Цель: рассмотреть книги, отличающихся по содержанию, оформлению, направленности.

Починка книг в "Книжной мастерской".

Цель: формировать бережное отношение к книгам

Лепка "Любимый герой сказок".

Цель: закреплять приёмы лепки, освоенные ранее.



Выставка книг



Знакомство со сказками



Знакомство с книгами в повседневной жизни



«Книги разные нужны, книги всякие важны».



Закладка для книг.



Рисуем героя русской народной сказки «Колобок»



Рисуем «Теремок»



Лепим «Любимый герой сказок»



Сотрудничество с родителями

Оформление консультации « Как превратить чтение в удовольствие»

*Беседа с родителями о
необходимости чтения детской литературы детям.
консультация «Какие книги читать?»*

*Беседы в семье с детьми о своих любимых книгах детства, о наличии книг в
домашней библиотеке.*

- Акция «Книга в подарок в книжный уголок».

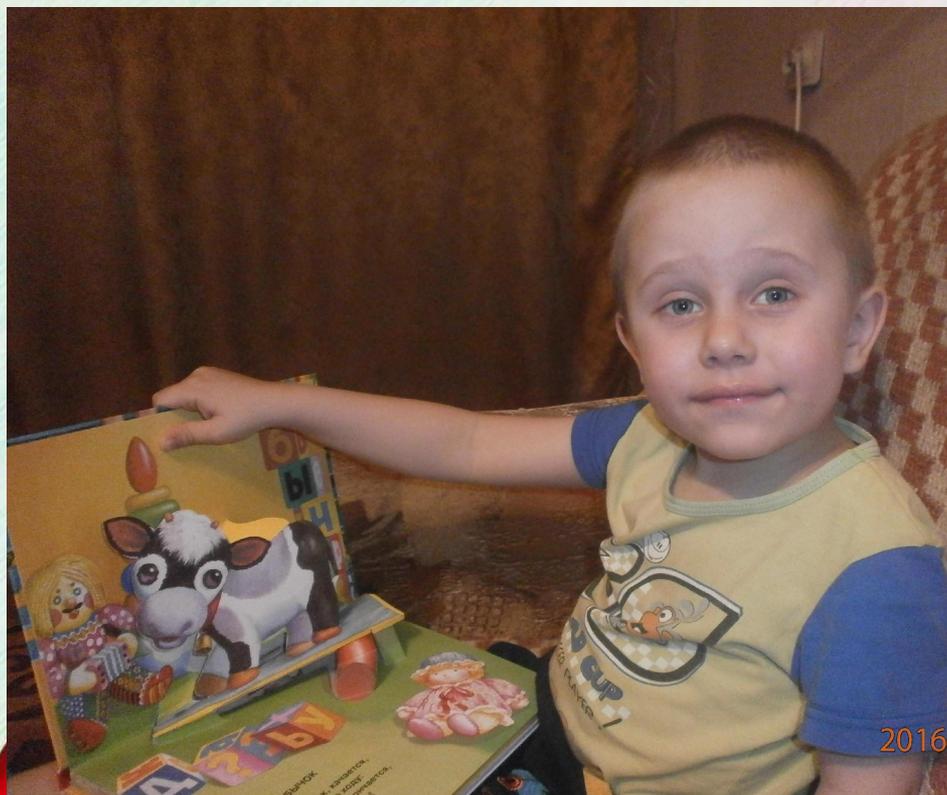
*- Организации вечеров семейного чтения; посещение библиотек с ребёнком,
книжные магазины.*



Читаем дома



Читаем дома



3 этап «Заключительный»

Результаты реализуемого проекта. «Неделя детской книги»

Презентация проекта на электронном носителе.

Ширма для родителей.

Реализация проекта осуществлялась в игровой форме: с включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности.

Мы читали книги, играли в игры, путешествовали по сказкам, рассматривали портреты детских писателей. В группе проведён ряд занятий по темам: «Мой любимый сказочный герой», «Иллюстрация любимой сказки».

***Вывод.** В ходе реализации проекта «Неделя детской книги» дети стали любознательнее, у них повысился интерес к книгам. А главное - у детей появилась потребность в семейном чтении книги и это значит, что вся проведённая работа не прошла даром.*



Интернет - ресурсы

❖ **Цветочный бордюр:**

http://lisyonok.ucoz.ru/_ld/0/49013.png

❖ **Сказочный домик:**

http://img-fotki.yandex.ru/get/9668/16969765.221/0_8e9d6_b4691ca7_orig.png

❖ **Сказочный домик-2:**

http://www.jblog.fr/images/billets/0422/mini_500_422593.png

❖ **Картинка для фона:**

<http://ramki-vsem.ru/fon/raznocvetnyj-fon24.jpg>

