

Аналитический отчет
за межаттестационный период
2007 – 2012 уч.год

Учителя начальных классов
Кочневой Елены Геннадьевны

МКОУ «ООШ №11»
п. Большой Исток
Сысертский городской округ

«Если учитель имеет только любовь к делу,

он будет хороший учитель.

Если он имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам.

Если же учитель соединяет в себе любовь и к делу, и к ученикам, он — совершенный учитель»

Л. Н. Толстой



Цель педагогической деятельности:

- Создание системы мониторинга эффективности и качества, направленной на формирование коммуникативно-речевой компетентности учащихся в начальной школе.
- Формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий первоклассников в урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

- - обобщить результаты мониторинга развития речевой деятельности учащихся и представить их педагогическому сообществу;
- - создавать условия каждому ученику для раскрытия его потенциала;
- - сотрудничать с другими учреждениями, влияющими на интеллектуальное развитие детей и на их воспитание.

Учебно–методическое обеспечение

УМК «Начальная школа 21 века»

включает в себя учебники:

- Обучение грамоте и чтению.
Букварь. Авторы: Журова Л.Е.,
Евдокимова О.А.
- Русский язык. Авторы: Иванов
С.В., Евдокимова О.А.,
Кузнецова М.И.

-Литературное чтение.

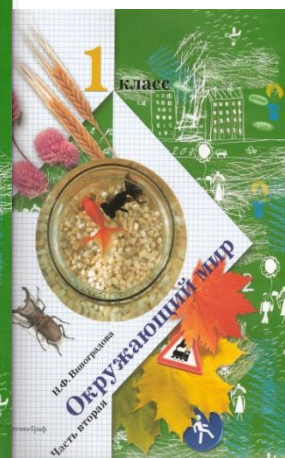
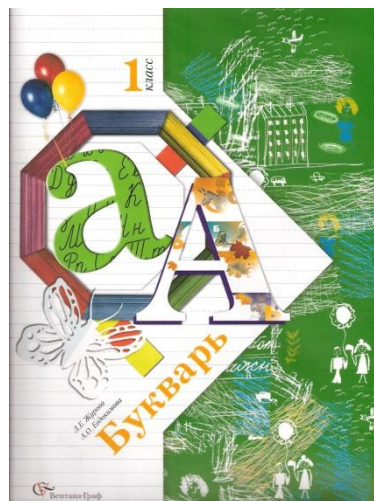
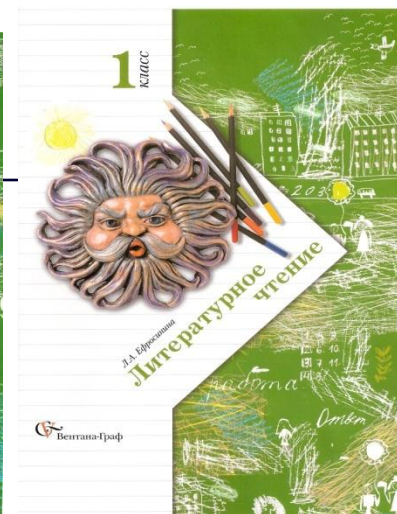
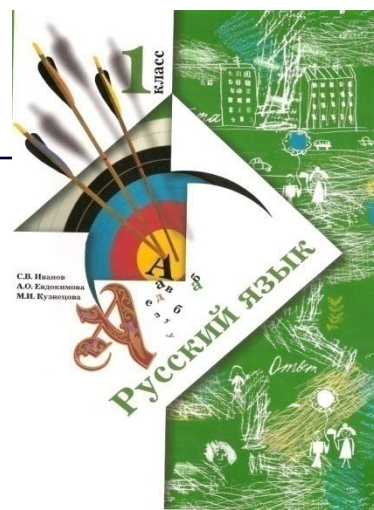
Автор: Ефросинина Л.А.

- Математика.

Авторы: Рудницкая В.Н.

- Окружающий мир.

Авторы: Виноградова Н.Ф. и др.



УМК «Начальная школа XXI века»

«Как устроен наш язык»

«Правописание»

« Развитие речи»

Мониторинг формирования коммуникативно-речевой компетентности учащихся

**Диагностика
владения
устной
речью.**

- Анализ результатов владения устной речью.

**Диагностика
владения
письменной
речью.**

- Анализ результатов владения письменной речью.

Диагностика владения устной речью.

Оценка внешней характеристики устной речи определялась по показателям:

- -говорит охотно;
- -форма общения соответствует ситуации;
- -речь грамматически правильная;
- - артикуляция чистая;
- - громкость нормативная.

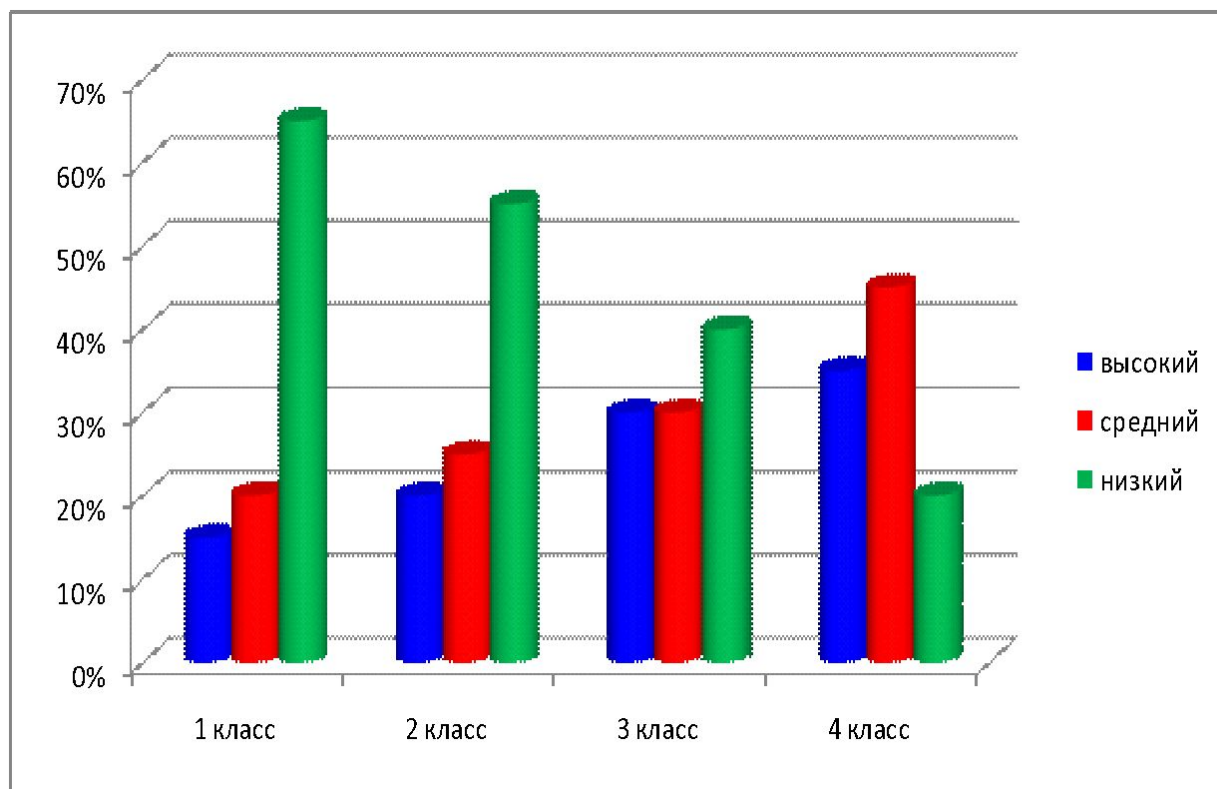
Уровни внешней характеристики устной речи:

- Высокий уровень - в норме 5 показателей;
- Средний уровень - в норме 3-4 показателя;
- Низкий уровень – в норме 1- 2 показателя;

Уровень связности речи:

- Высокий уровень – говорит связными предложениями;
- Средний уровень- речь состоит из предложений и отдельных слов, заменяющих предложение, характеристика объекта или явления дается частично;
- Низкий уровень – предложения почти не используются в речи, произносятся отдельные слова, испытывает большие трудности при характеристике объекта или явления;

Динамика развития устной речи.

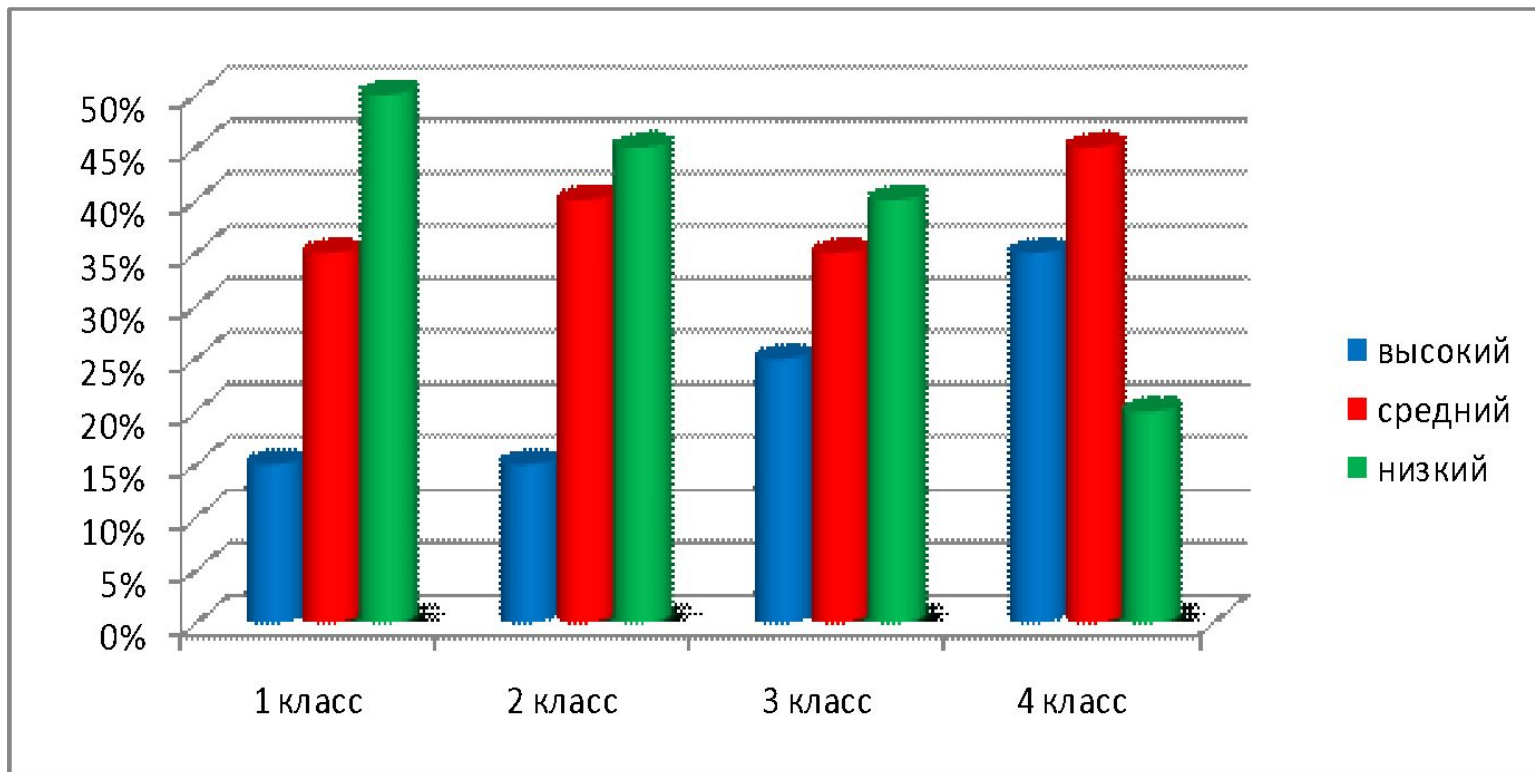


Диагностика владения письменной речью.

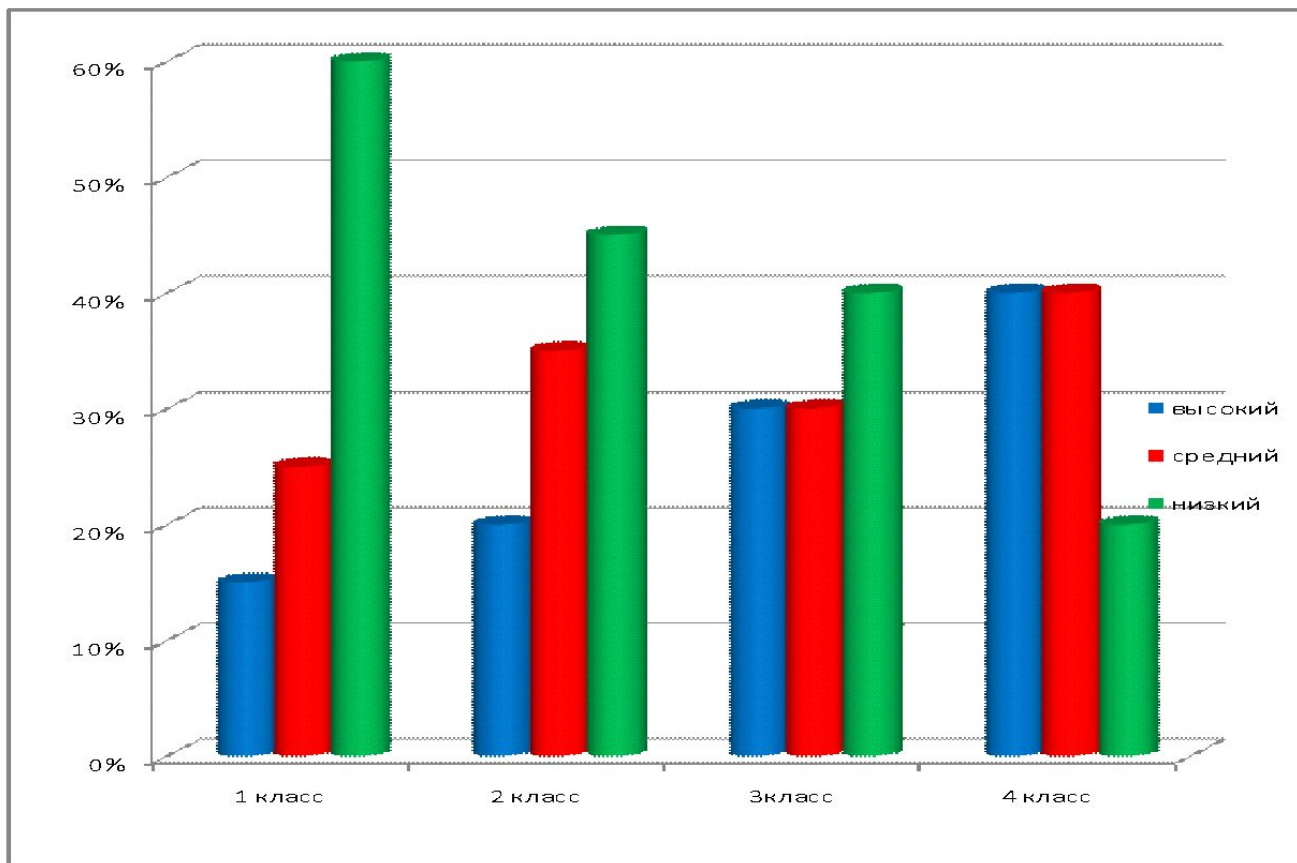
Виды заданий:

- 1 задание: Составление предложений из данных слов с добавлением любых других слов.
- 2 задание: Восстановление деформированного текста.
- 3 задание: Составление текста в соответствии с заданным жанром (поздравление, объявление, рецепт блюда, инструктаж изготовления поделки).
- 4 задание: Сочинение на заданную тему.
- 5 задания: Составление плана к художественному произведению.
- 6 задание: Написать сообщение по окружающему миру (во 2,3,4 классе).

Динамика развития письменной речи

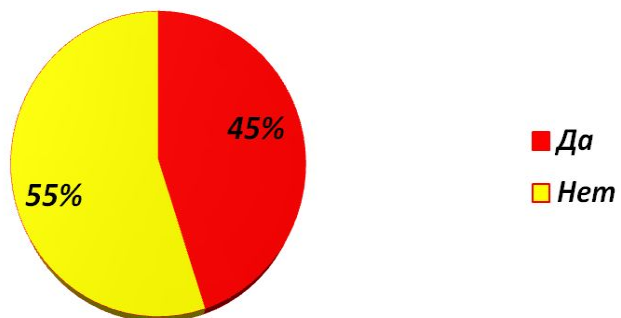


Динамика развития устной и письменной речи

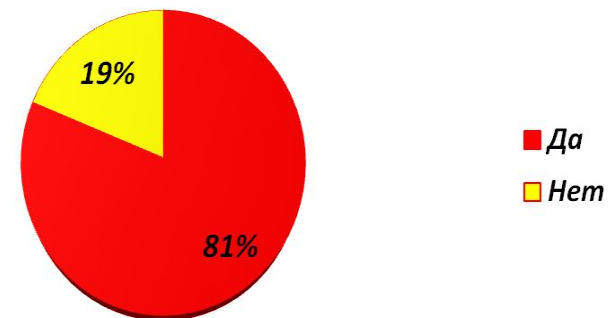


Выявление интереса к предмету «Русский язык»

Русский язык 1 класс
2008-2009 г

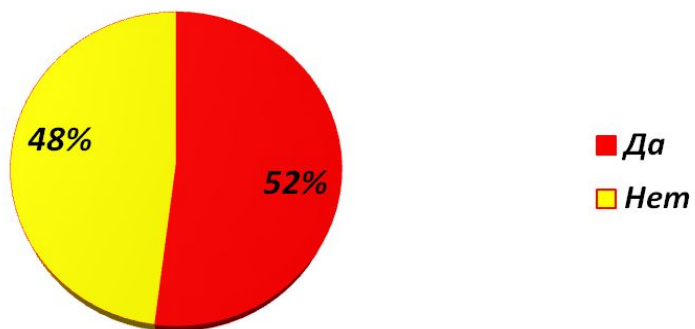


Русский язык 4 класс
2010-2011 г

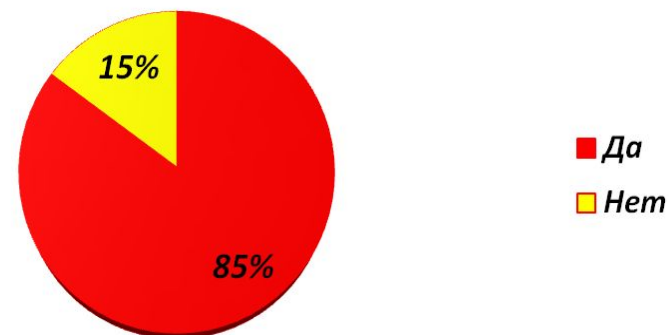


Выявление интереса к предмету «Литературное чтение»

Литературное чтение 1 класс
2008 - 2009 г

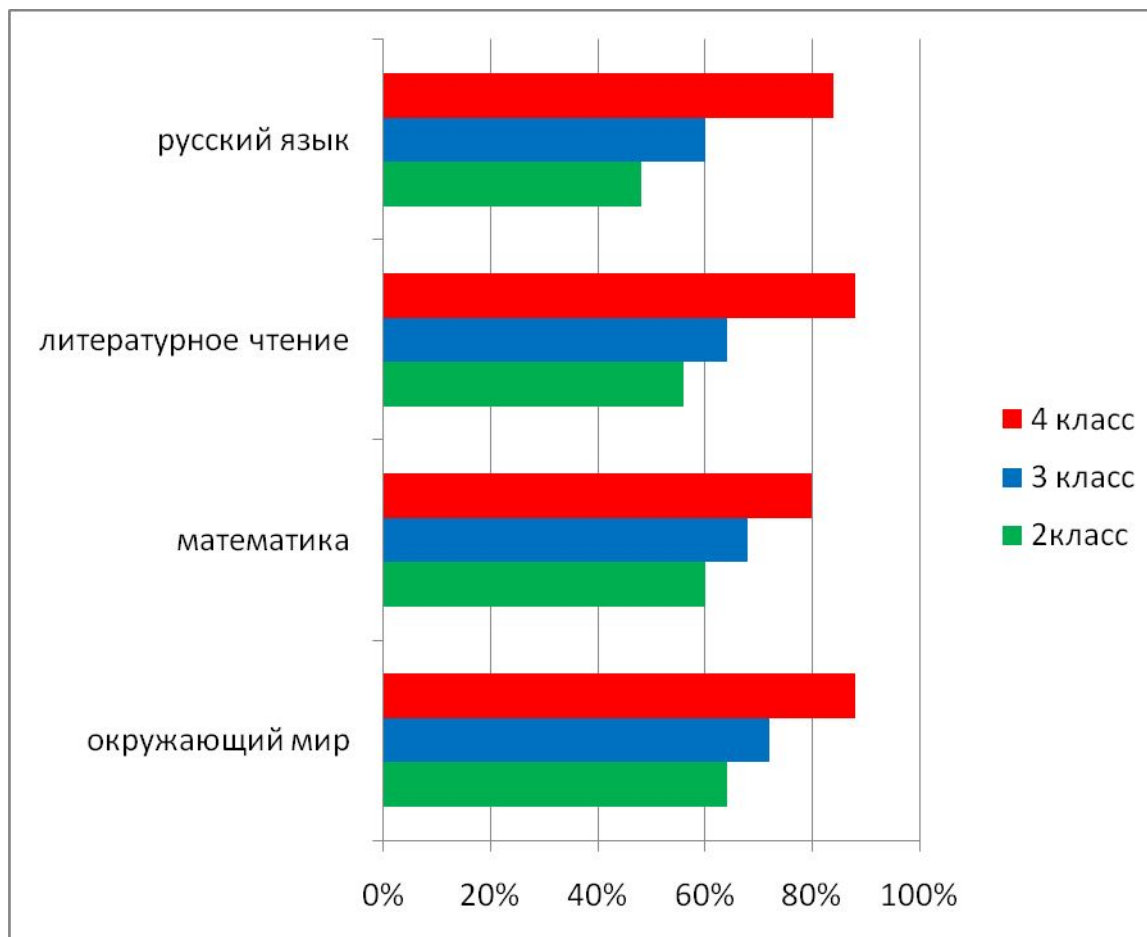



Литературное чтение 4 класс
2010-2011 г



Качество обученности по предметам

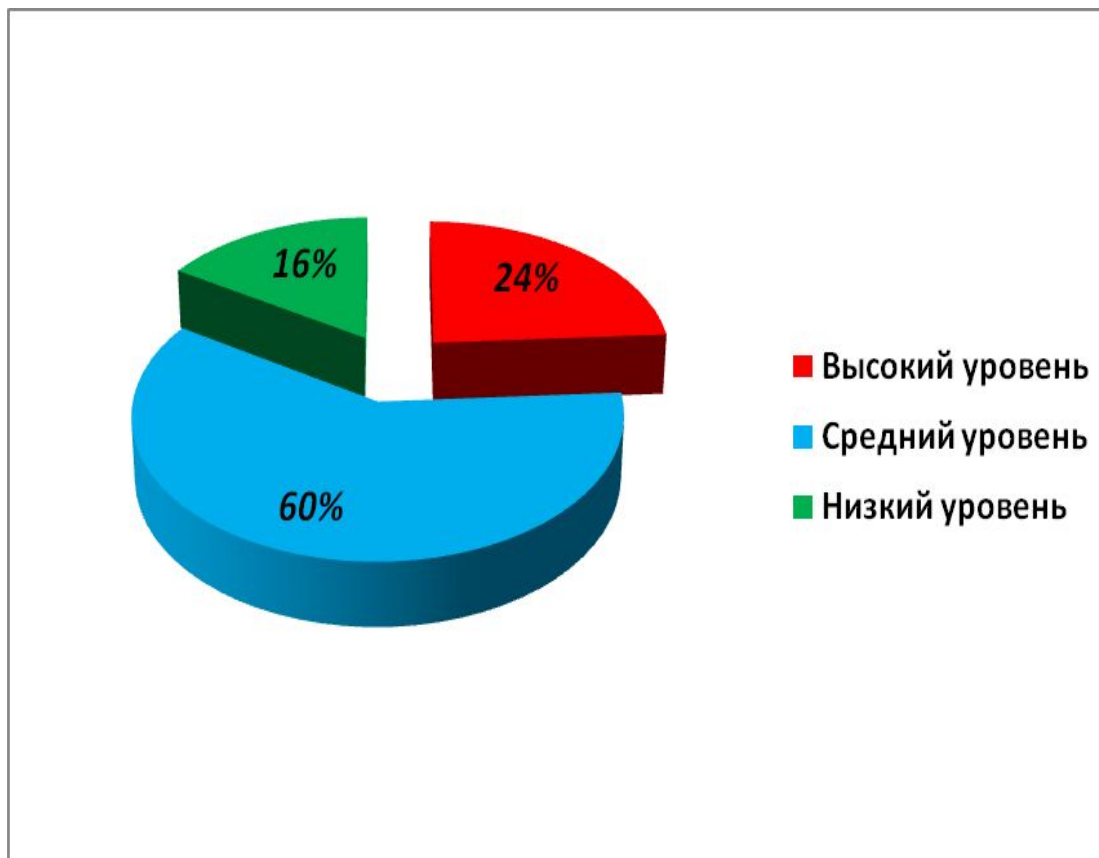
С 2009-2011 уч.год при 100% успеваемости





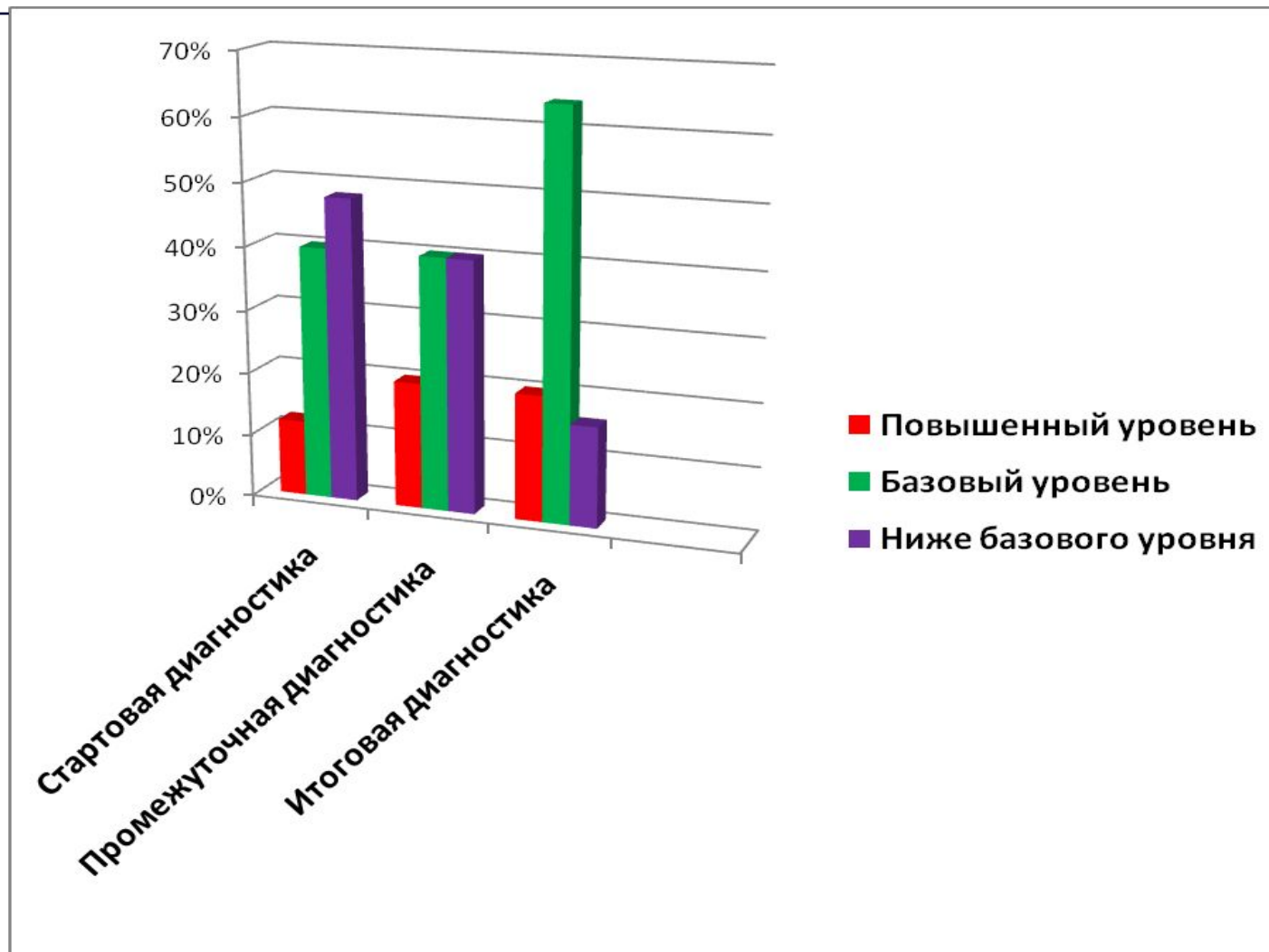
**Реализация требований стандартов
второго поколения в системе
«Начальная школа XXI века»**

Адаптация первоклассников к школьному обучению 2011-2012 уч.г



Диагностика результатов общеучебной деятельности

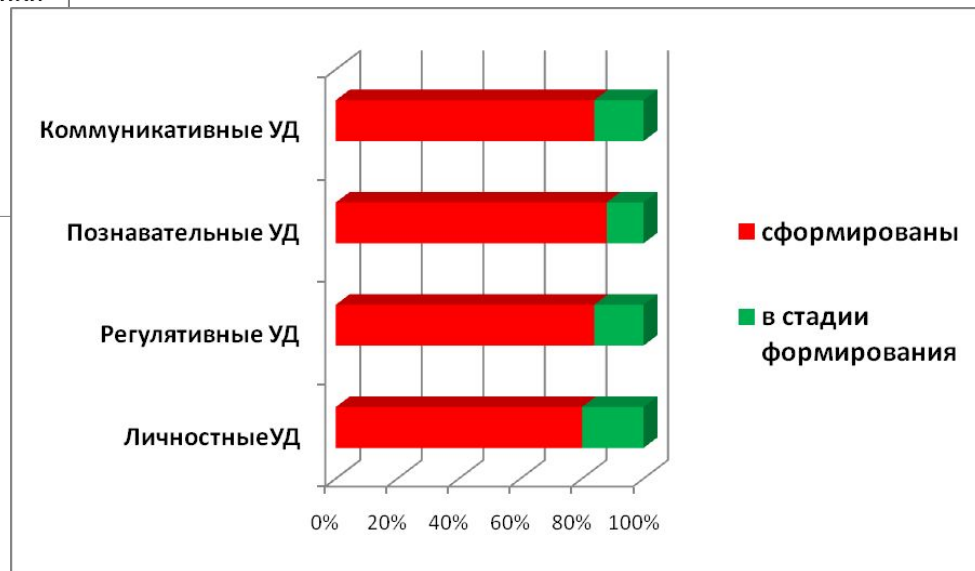
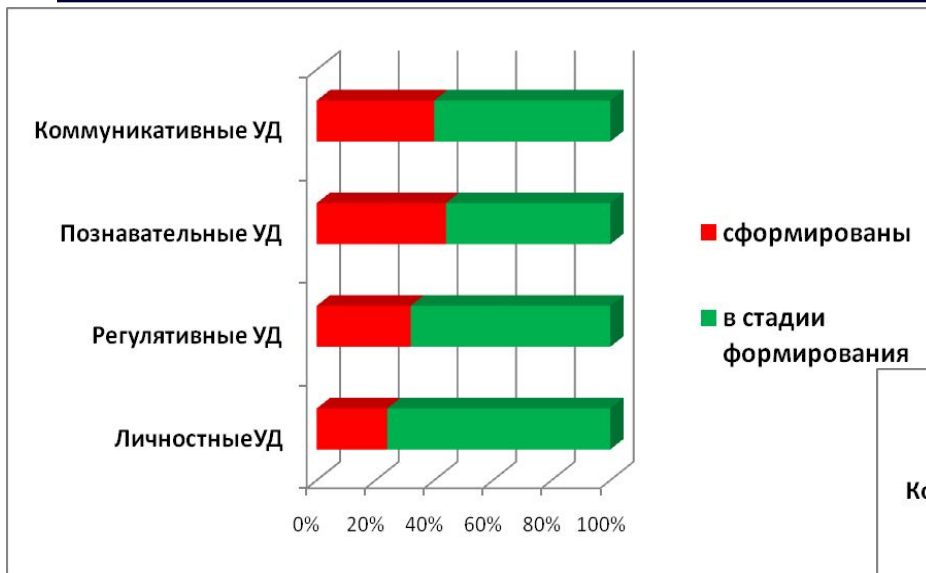
первоклассников за 2011-2012 уч.год.



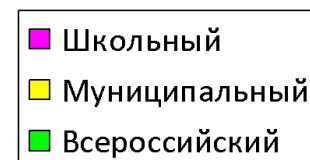
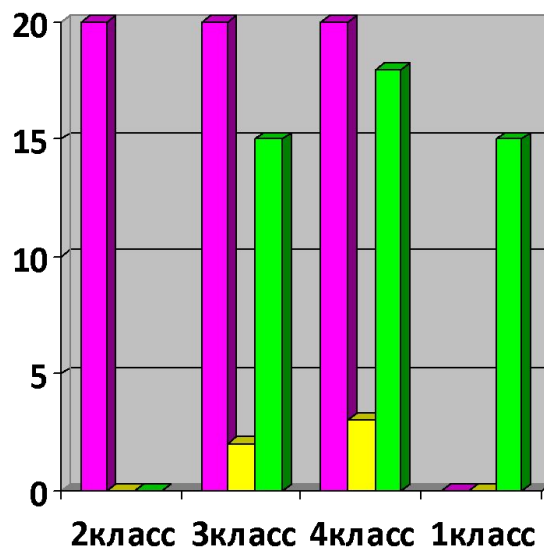
Мониторинг изучения результативности формирования УУД

Личностные УУД		
Методика		Цель
1	Метод оценки школьной мотивации	Метод оценки школьной мотивации, его оценивают другие люди и как соотносятся эти представления между собой.
2	Метод «Беседа о школе»	Определение уровня школьной мотивации.
Регулятивные УУД		
Методика		Цель
1	Методика "Рисование по точкам".	Выявление уровня ориентировки на заданную систему требований, может сознательно контролировать свои действия.
2	Методика «Кодирование»	Выявление умения ребенка осуществлять кодирование с помощью символов
Познавательные УУД		
Методика		Цель
1.	Проба на познавательную инициативу.	Выявление сформированности познавательных интересов и инициативы
2.	Тест “Найди несколько различий?”	Выявление уровня развития операции логического мышления – анализ и сравнение
Коммуникативные УУД		
Методика		Цель
1.	"Рукавички" (Г.А. Цукерман)	Выявление уровня сформированности действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества (кооперация)
2.	Методика «Левая и правая стороны»	Анализ степени развития коммуникативных универсальных учебных действий. Действия, направленные на учет позиции собеседника (партнера)

Диагностика планируемых результатов формирования УУД. 2011-2012 уч.год



Предметные олимпиады



Достижения обучающихся

Мероприятие	Уровень	Результат
2010г конкурс «Патриотической песни»-	районный	2 место,
2010г- «Уральские звездочки»-	районный	1 место,
2011г- «Уральские звездочки»-	районный	3 место,
2011-поделки ко Дню космонавтики	районный	победитель Гринин Егор
2010г- акция «Сбережем елочку»-,	районный	4 человека награждены призами
2011г- участники экологической игры «ЭкоКолобок».	районный	
2011г Первая школьная научно-практическая конференция проект «Мы в согласии с природой продлеваем жизни годы».	школьный	- диплом за участие
2007-2012г- конкурс новогодней игрушки на районную елку.	районный	участники
Школьный проект по ППБ «Огонь - друг или враг?»	школьный	участники
С 2007-2012г- школьный турслет	школьный	грамота за 1 место, грамота за 2 место, грамота за 3 место грамота за 1 место
2010г-2011г- участие в соревнованиях, посвященных «Дню защитника Отечества»	школьный	грамота «За оригинальность аппликации из природного материала» благодарность за участие
2011г-участие в художественной выставке «Покровская ярмарка»	школьный	
2012г- участие в творческом конкурсе, посвященном 190-летию Н.А. Некрасова	школьный	
2012г - выставка художественно-творческих работ, посвященных 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова.		грамота за активное участие





Воспитательная работа

100%
занятость
учащихся
во внеурочное
время

Формирование
стремления
к ЗОЖ

Воспитание
уважения
к труду

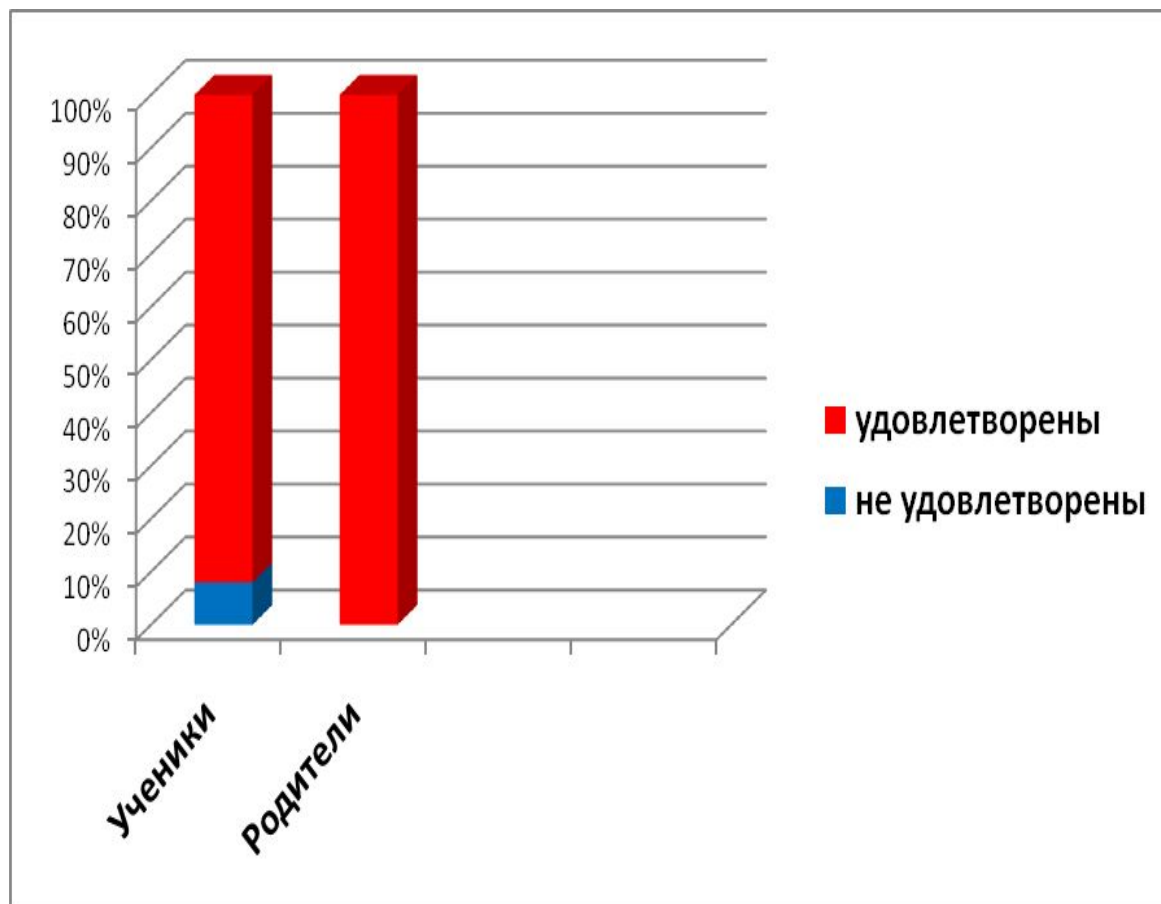
Воспитание
любви
к родному
краю

Формирование
интересов,
склонностей,
предпочтений

Гражданское
воспитание



Результаты диагностики «Жизнь в классе»



Участие в акциях: «Чистый поселок», «Милосердие», «Поздравь ветерана», «Мы за ЗОЖ»

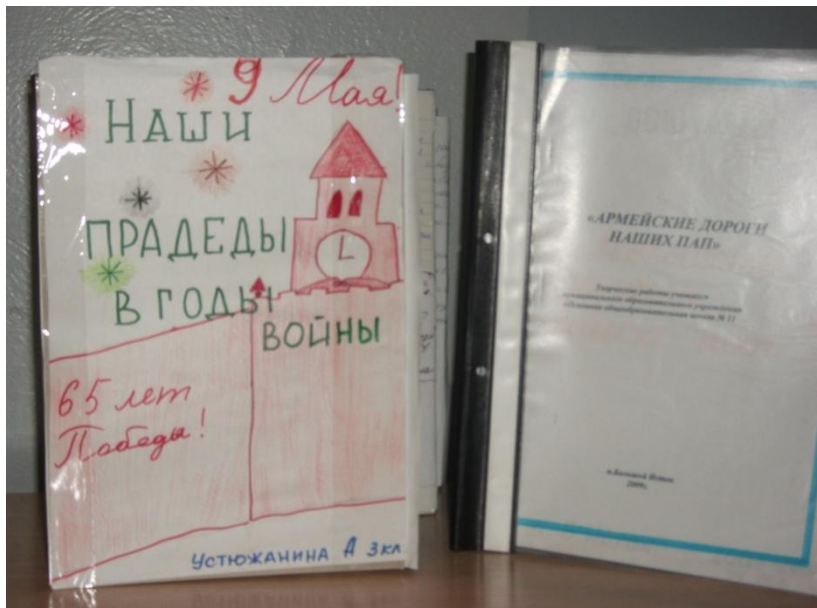


Занятость детей в неурочное время

Учреждение дополнительного образования	Количество человек, занятых дополнительным образованием		
	2008-2009 гг.	2009-2010 гг.	2010-2011 гг.
Музыка	3	3	3
ИЗО и декоративно-прикладное искусство	7	7	7
Танцевальный ансамбль «Априори»	5	5	5
Спортивная секция	12	12	12
Ансамбль «Воробышки»	6	6	6



Моя семья в истории страны



Обобщение и распространение педагогического опыта

№	Название работы	Тема
1	Участник круглого стола ПиРР сельских школ	«Проблемы развития инновационного образования в сельской местности: подходы, решения, перспективы»
2	Участник районных педагогических чтений	«Воспитательная система в муниципальном общеобразовательном учреждении МОУ «ООШ № 11»».
3	Районный координационный совет на тему «Патриотическое воспитание молодежи»	Презентация «Гражданско-патриотическое воспитание в школе»,
4	Выступление на ШМО	«Анализ воспитательной работы школы».
5	Разработка программы начальной школы	Программа начальной школы МКОУ «ООШ № 11», соответствующая требованиям ФГОС.
6	Разработка программы начальной школы	Программа по внеурочной деятельности МКОУ «ООШ № 11», соответствующая требованиям ФГОС.
7	Разработка авторских программ	«Россия- Родина моя»
8	Разработка авторских программ	«Школа этикета»
9	Открытые уроки по предметам.	

Индивидуальные достижения

Диплом за высокий уровень художественного мастерства в проведении фестиваля, посвященного 60-летию Победы
Оргкомитет МОУ «Большеистокской ДШИ»
Май 2007

Почетная грамота «За активное участие в общественной жизни поселка»

2011г

Грамота за активное участие в отборочном туре районного конкурса детского творчества «Уральские звездочки»
МОУ ДОД «ЦВР Сысертского района»
Апрель 2010

Благодарственное письмо от депутата палаты представителей Серебрянникова А.В. «За активное участие в общественной жизни поселка»

май 2009

Похвальная грамота за многогранность в трудовой деятельности
Директор МОУ «ООШ №11»
Октябрь 2007

Благодарность за сотрудничество с ДШИ

2008 г

Грамота от Главы сельской администрации «За плодотворный труд, значительные успехи в организации воспитательного процесса и большой личный вклад в формировании нравственного развития личности»

Сентябрь 2012

Диплом участника круглого стола.

2009 г.

Повышение уровня педагогического мастерства учителя

- 2010г. «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации»- город Москва в объеме 72 часа»
- 2010г «Психолого-педагогические условия развития образования периода детства»- ИРО., в объеме 120 часов;
- 2012г.«Информационные и коммуникативные технологии как средство реализации требований ФГОС» - ИРО, объем 72 часа.

Задачи на следующий год:

- Разработать показатели, критерии, инструментарий для отслеживания сформированности универсальных учебных действий до 4 класса, внедрить и результаты представить педагогическому сообществу.
- - Создать условия для исследовательской и проектной работы учащихся на уроках и во внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС второго поколения.
- - Продолжить работу по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.
- - Способствовать развитию личности ребенка через участие в конкурсах, семинарах, олимпиадах, в том числе и дистанционных;

Спасибо за внимание!

