

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№ 6»*

Урок математики в 1 классе

Тема: «Сравниваем»

(2 урок)

УМК «Начальная школа 21

века»

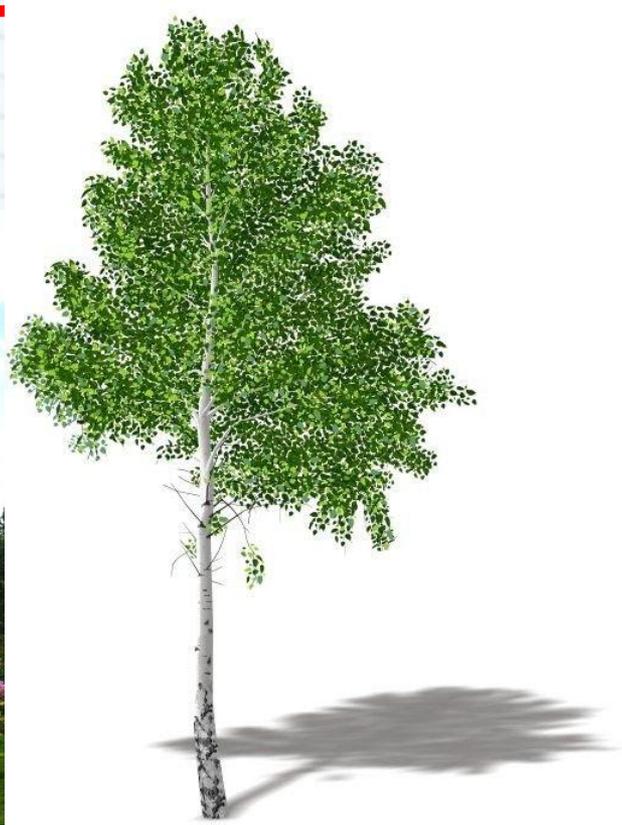
Автор презентации:

*Туран Татьяна Ивановна,
учитель начальных классов*

г. Новокузнецк, 2016



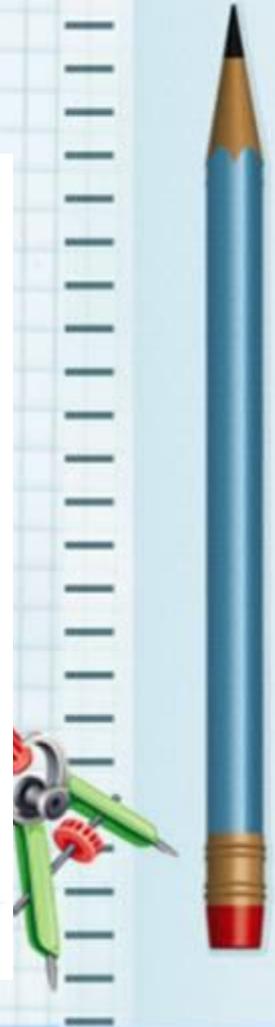
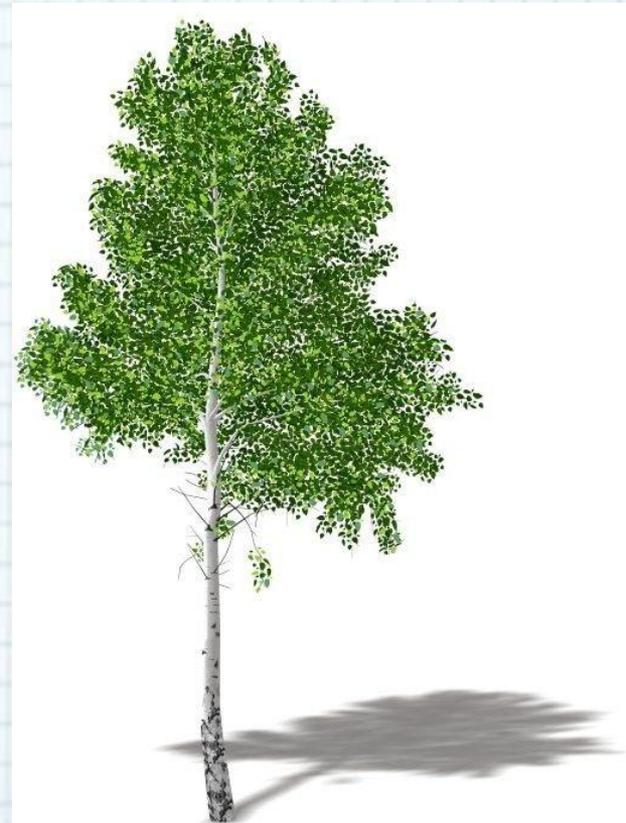
Составь предложения со словами **выше, ниже, тоньше,** **толще**



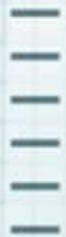
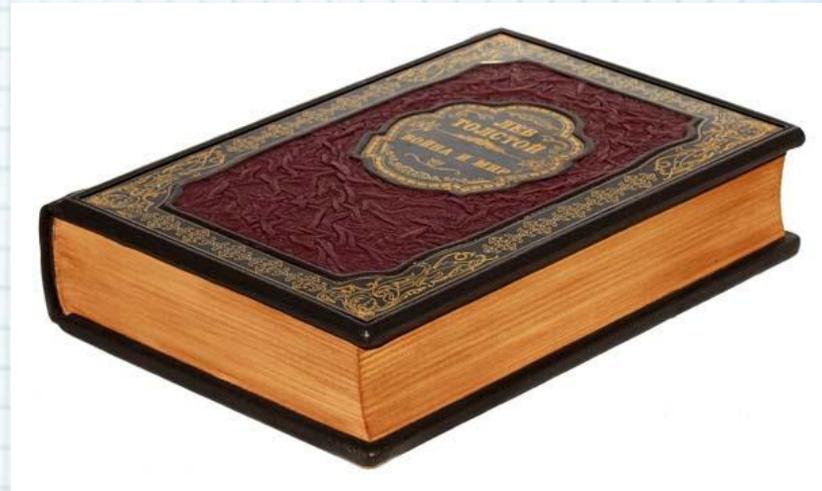
Составь предложения со словами **выше, ниже, тоньше,** **толще**

Ель **ниже** берёзы.

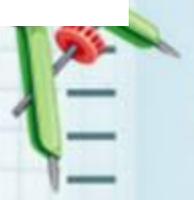
Берёза **выше** ели.



Составь предложения со словами **выше, ниже, тоньше,** **толще**

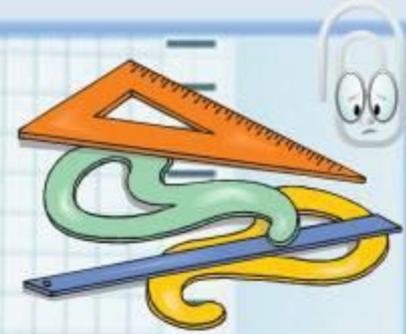
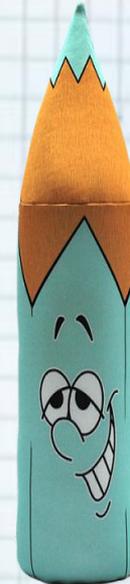


Составь предложения со словами **выше, ниже, тоньше,** **толще**

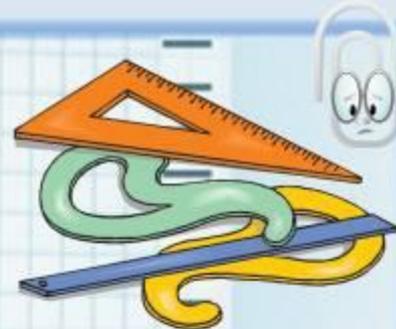


№ 2

Назови цвета карандашей по порядку, начиная с самого короткого. Что напоминает цвет карандашей?



Радуга!

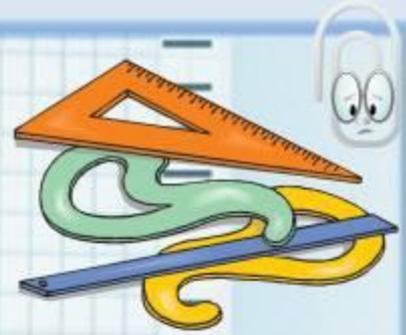


№ 2

* *Какие карандаши длинне*

* *Какие карандаши короче*

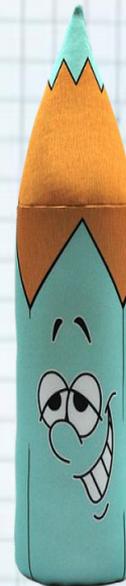
* *Какие карандаши межс*



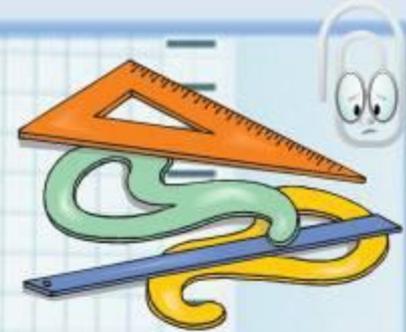
?

?

?

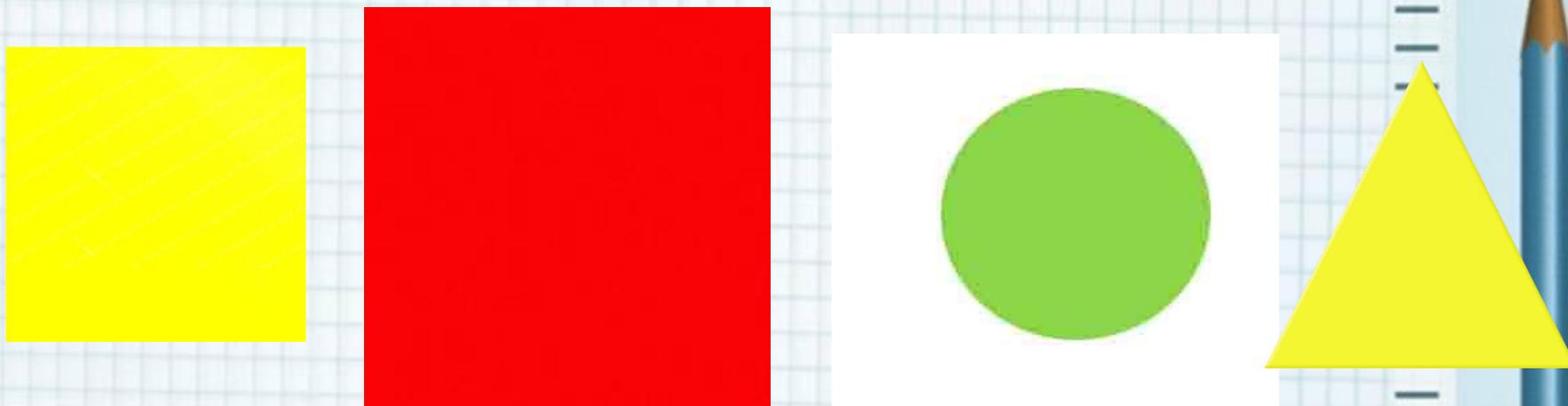


Физминутка



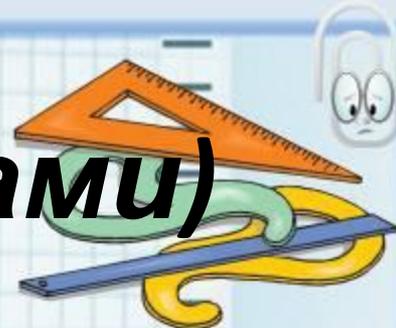
№ 3 (работа с фигурами)

Возьми фигуры, назови их.

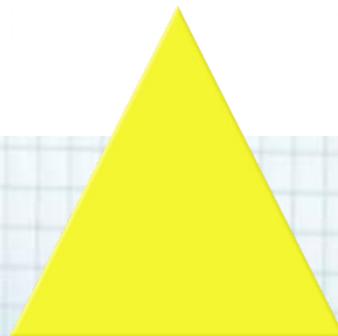
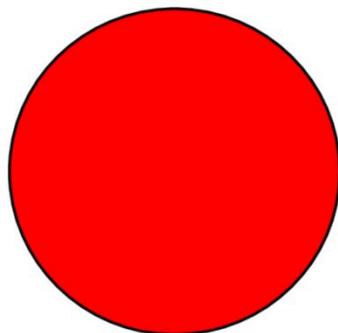
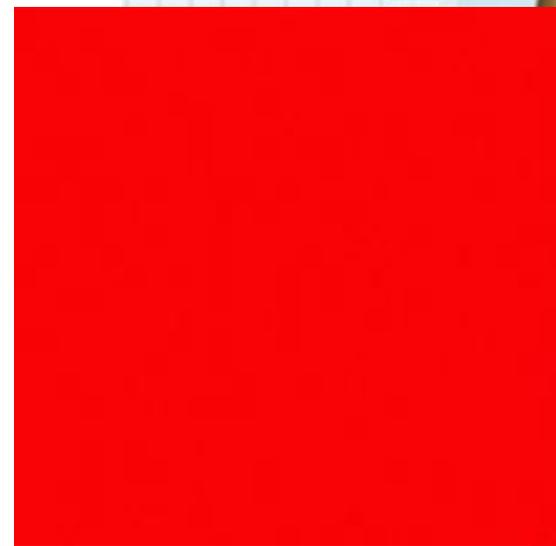
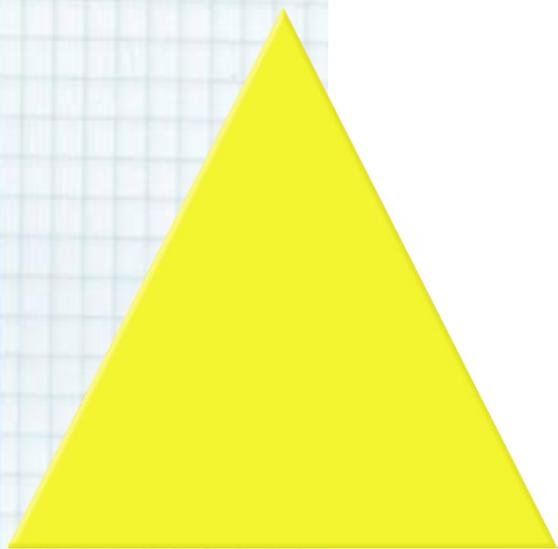


**Сравни фигуры. Используй слова:
форма, цвет, размер.**

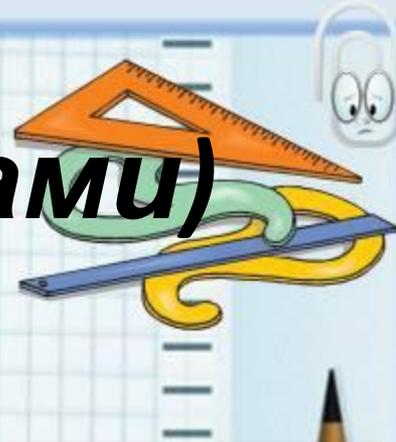
№ 4 (работа с фигурами)



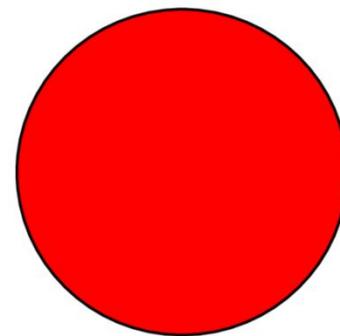
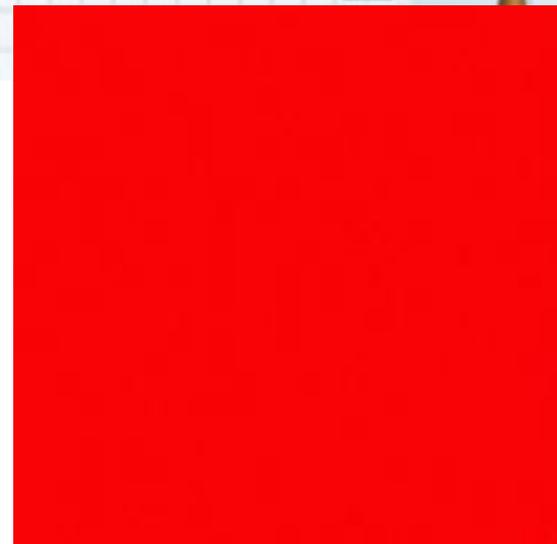
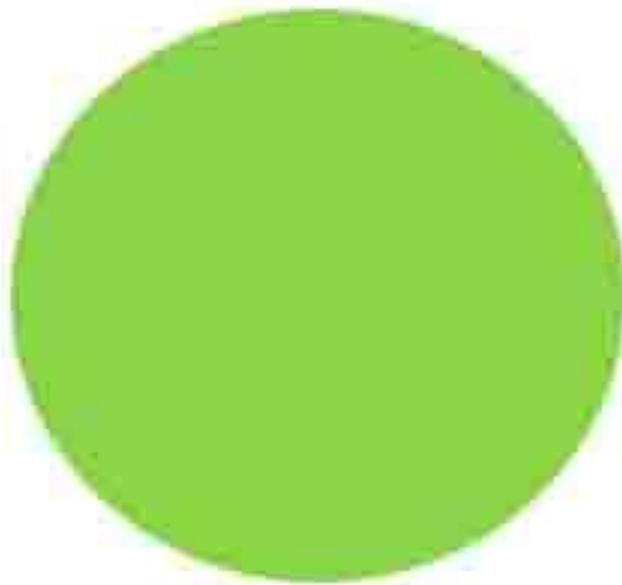
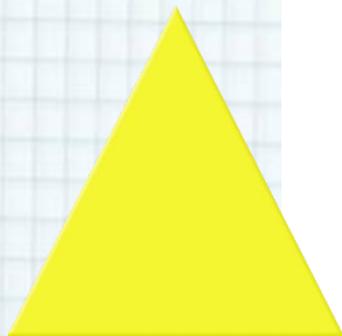
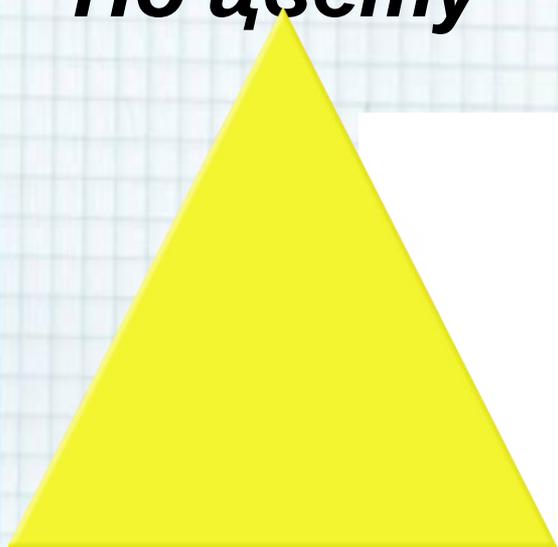
Распредели фигуры на три группы.



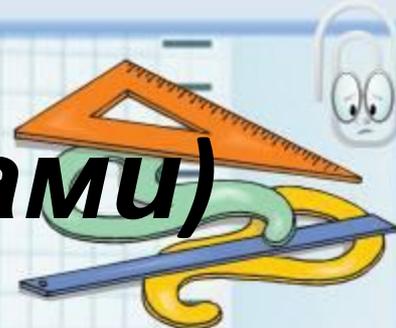
№ 4 (работа с фигурами)



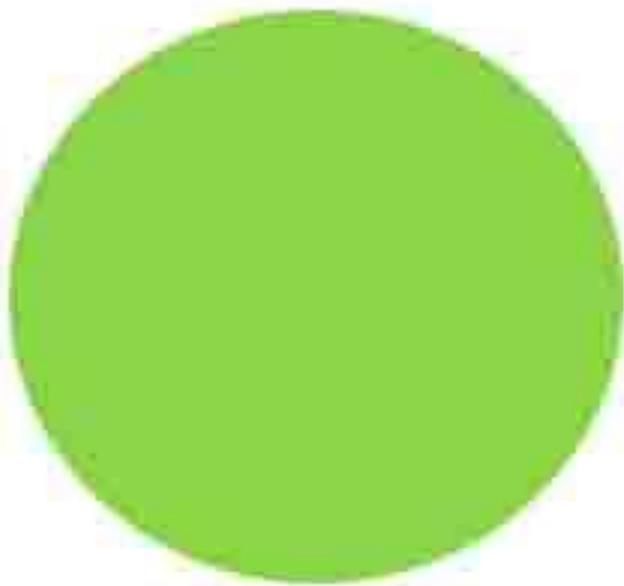
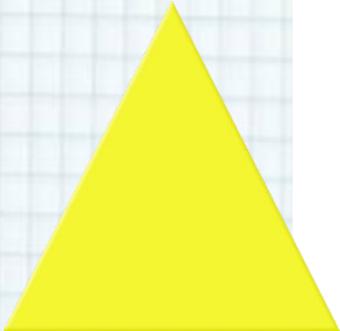
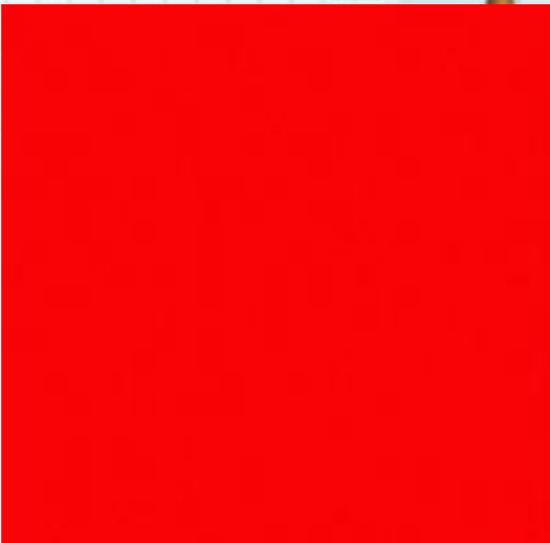
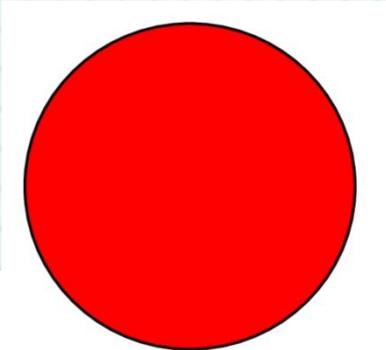
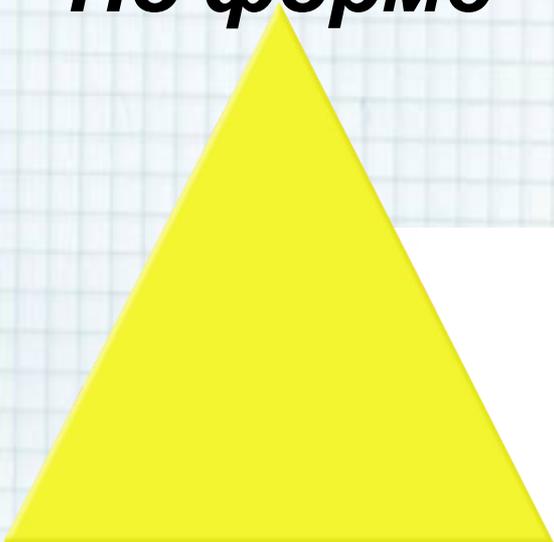
По цвету



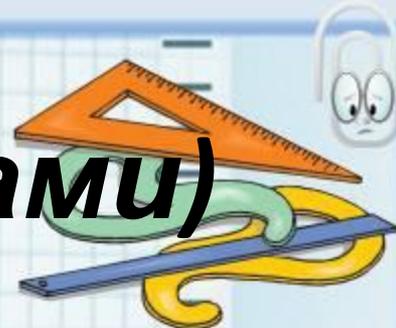
№ 4 (работа с фигурами)



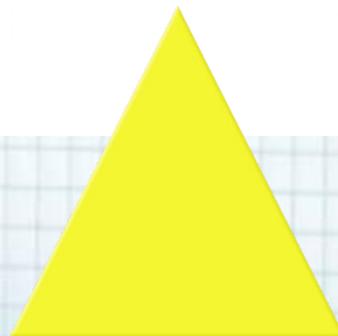
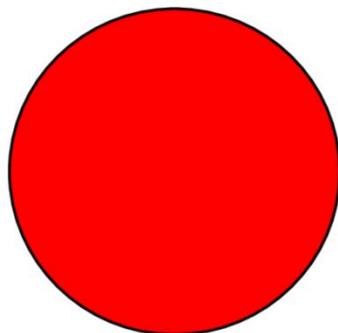
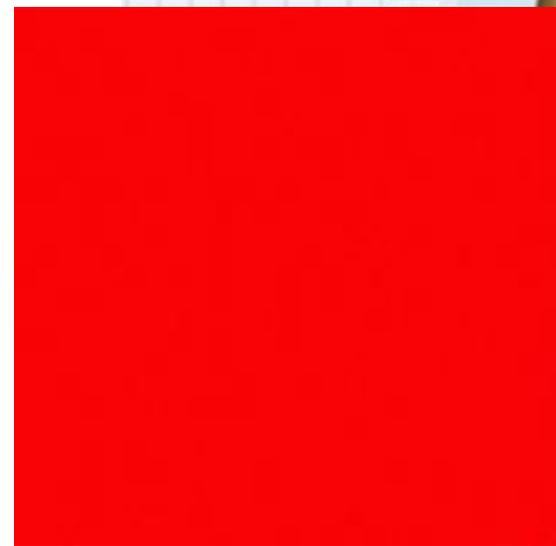
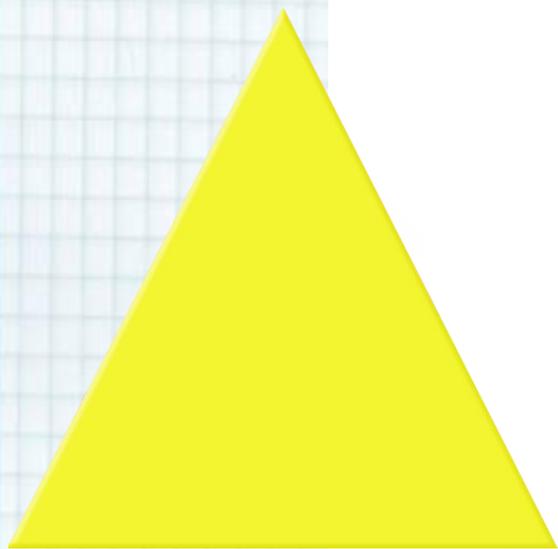
По форме



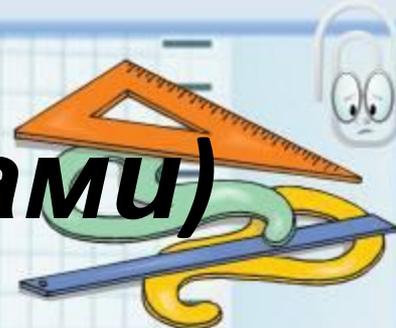
№ 4 (работа с фигурами)



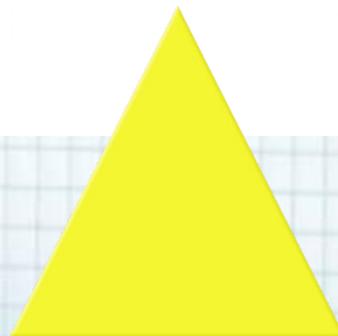
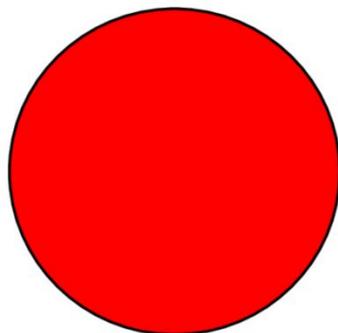
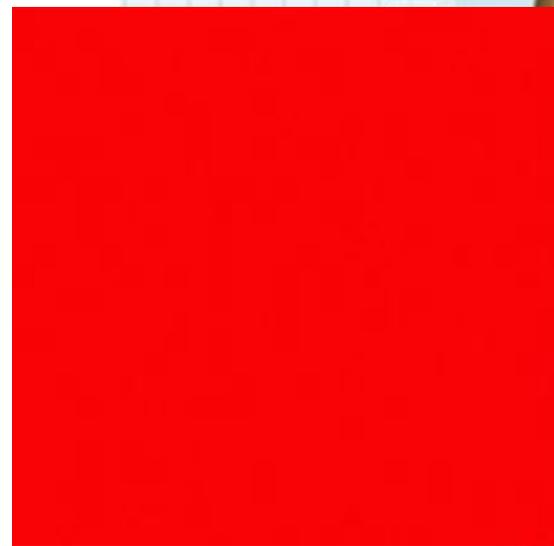
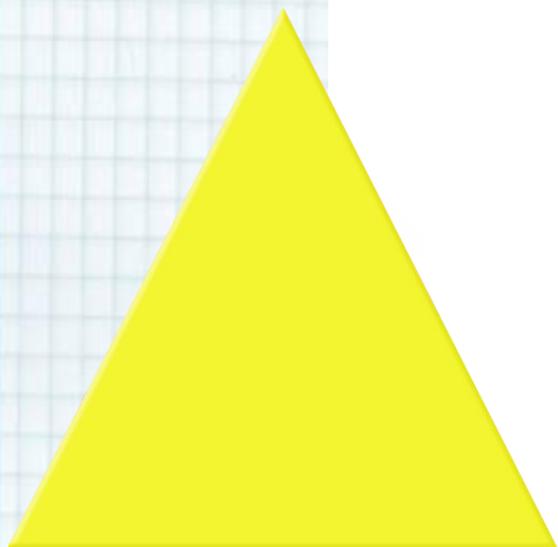
Распредели фигуры на две группы.



№ 4 (работа с фигурами)



По размеру



Физминутка



№ 5 (смотри и выкладывай фишки)



Сколько?



№ 5 (смотри и выкладывай фишки)



№ 5 (смотри и выкладывай фишки)

Сколько?



№ 5 (смотри и выкладывай фишки)



№ 5 (смотри и выкладывай фишки)

Сколько?



Oilet

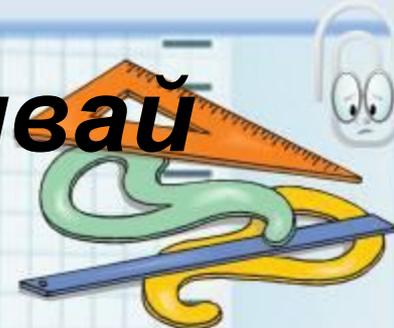
№ 5 (смотри и выкладывай фишки)



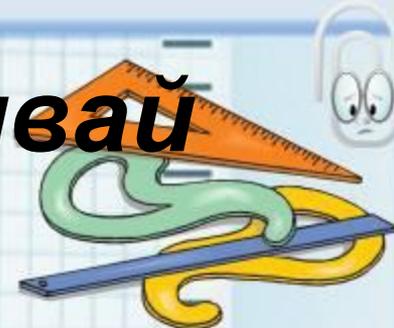
№ 6 (слушай и выкладывай фишки)

Сколько?

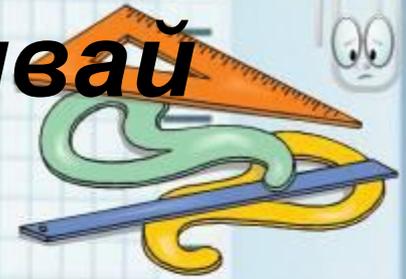
В аквариуме три рыбки.



№ 6 (слушай и выкладывай фишки)



№ 6 (слушай и выкладывай фишки)

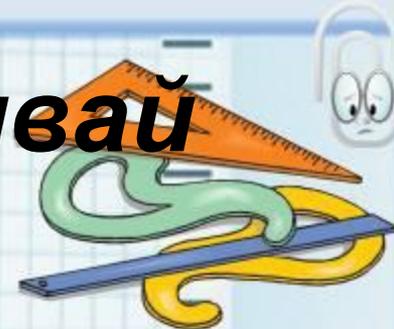


Сколько?

У Димы пять машинок.



№ 6 (слушай и выкладывай фишки)

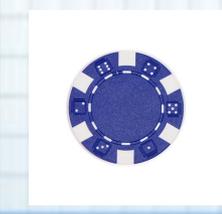
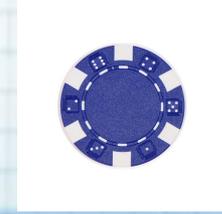
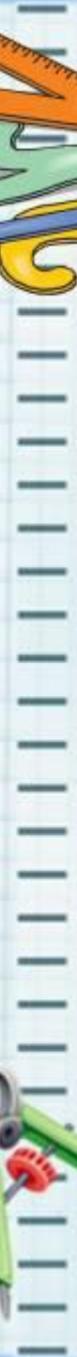
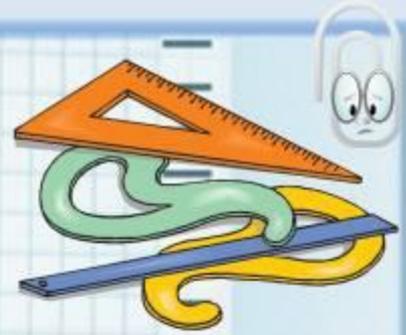


№ 6 (слушай и выкладывай фишки)

Сколько?

В клетке семь крольчат.





Итог

1. *Что нового узнали на уроке?*
2. *Как можно сравнивать предметы?*

