

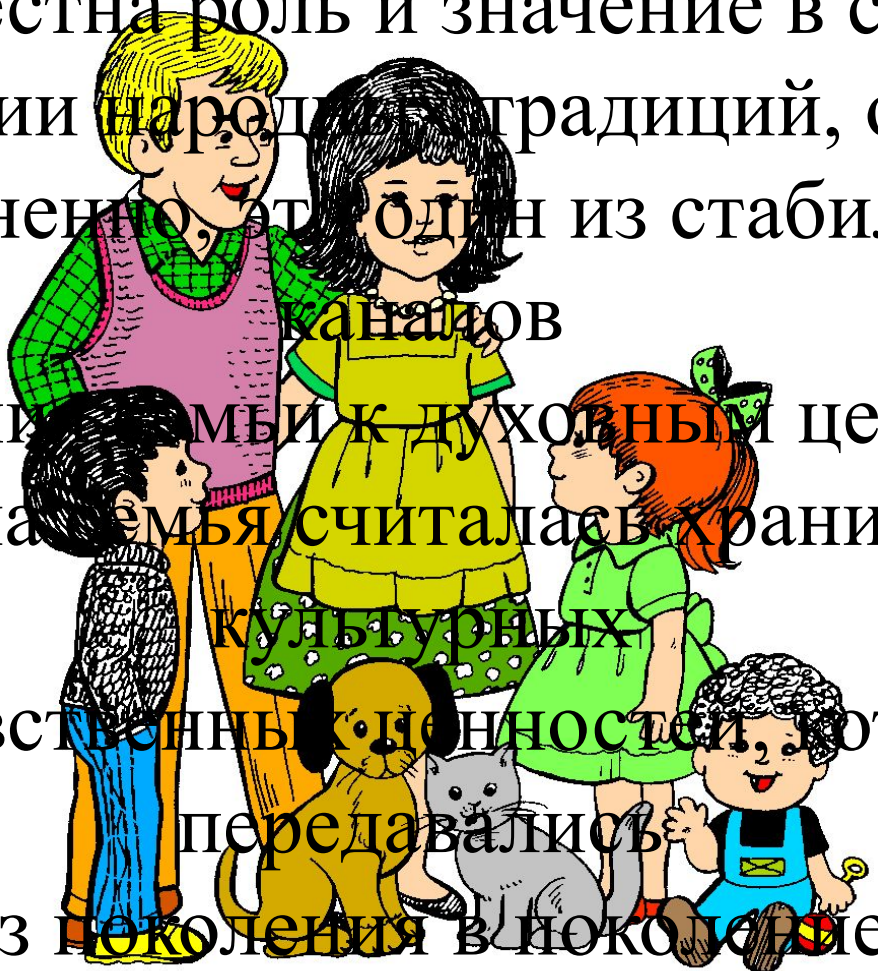
ТЕМА: Национальное воспитание дошкольников с учетом ФГОС, через апробацию основной образовательной программы ДОУ «От рождения до школы» и реализацию УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам

Цель:

Совершенствовать работу по национальному воспитанию дошкольников с учетом ФГОС и обучению детей двум государственным языкам.

Роль семьи в этнокультурном образовании ребенка

Общеизвестна роль и значение в семейном воспитании народных традиций, обычаев. Несомненно, что один из стабильных каналов приобщения семьи к духовным ценностям. Издавна семья считалась хранителем культурных и нравственных ценностей, которые передавались из поколения в поколение.



«Завтра начинается сегодня» - это высказывание, точно выражает сущность педагогики и объясняет, почему задача снижения агрессивности в обществе ложится на нас, воспитателей и на родителей наших воспитанников.

Приобщение к ценностям народной культуры необходимо с малых лет, т. к. детские впечатления неизгладимы. Дети очень доверчивы, открыты.

Приобщение их к семейно-бытовым традициям, обычаям, уважению и почитанию старших, секретам взаимного уважения и «лада» в семье должно начинаться в семье.






Что такое семейные традиции?



*Это обычные,
принятые в семье
нормы, манеры
поведения, обычаи и
взгляды, которые
передаются из
поколения в поколение.*



«Язык вмещает в себе таинственным и сосредоточенным образом всю душу, все прошлое, весь духовный уклад и все творческие замыслы народа. Все это ребенок должен получить вместе с молоком матери», чтобы пробуждение его личности, формирование сознания и самосознания совершилось на родном языке».

«Ребенок, должен слышать песню еще в колыбели. Пение несет ему первый душевный вздох и первый духовный стон. Песня научит его первому одухотворению, песня даст ему ощущение душевного счастья. Песня глубока как человеческое страдание; искренна, как молитва, сладостна, как любовь и утешение».

Было бы очень хорошо, если бы в семьях происходило чтение вслух «классиков разных народов, по очереди всеми членами семьи хотя бы понемногу...»

Существенны и ненавязчивые «семейные беседы о преимуществах родного языка – о его богатстве, благозвучии, выразительности, творческой неисчерпаемости, точности и т.д.» Разумеется, все это возможно при условии, что сами родители достаточно образованы и культурны.

№ п/п	Имя	Фамилия	Год рождения	Средний балл	Средний балл по предметам	Средний балл по курсу	Средний балл по школе
1	Алиев	Алиев	1998	85	85	85	85
2	Алиев	Алиев	1999	85	85	85	85
3	Алиев	Алиев	2000	85	85	85	85
4	Алиев	Алиев	2001	85	85	85	85
5	Алиев	Алиев	2002	85	85	85	85
6	Алиев	Алиев	2003	85	85	85	85
7	Алиев	Алиев	2004	85	85	85	85
8	Алиев	Алиев	2005	85	85	85	85
9	Алиев	Алиев	2006	85	85	85	85
10	Алиев	Алиев	2007	85	85	85	85
11	Алиев	Алиев	2008	85	85	85	85
12	Алиев	Алиев	2009	85	85	85	85
13	Алиев	Алиев	2010	85	85	85	85
14	Алиев	Алиев	2011	85	85	85	85
15	Алиев	Алиев	2012	85	85	85	85
16	Алиев	Алиев	2013	85	85	85	85
17	Алиев	Алиев	2014	85	85	85	85
18	Алиев	Алиев	2015	85	85	85	85
19	Алиев	Алиев	2016	85	85	85	85
20	Алиев	Алиев	2017	85	85	85	85
21	Алиев	Алиев	2018	85	85	85	85
22	Алиев	Алиев	2019	85	85	85	85
23	Алиев	Алиев	2020	85	85	85	85
24	Алиев	Алиев	2021	85	85	85	85
25	Алиев	Алиев	2022	85	85	85	85

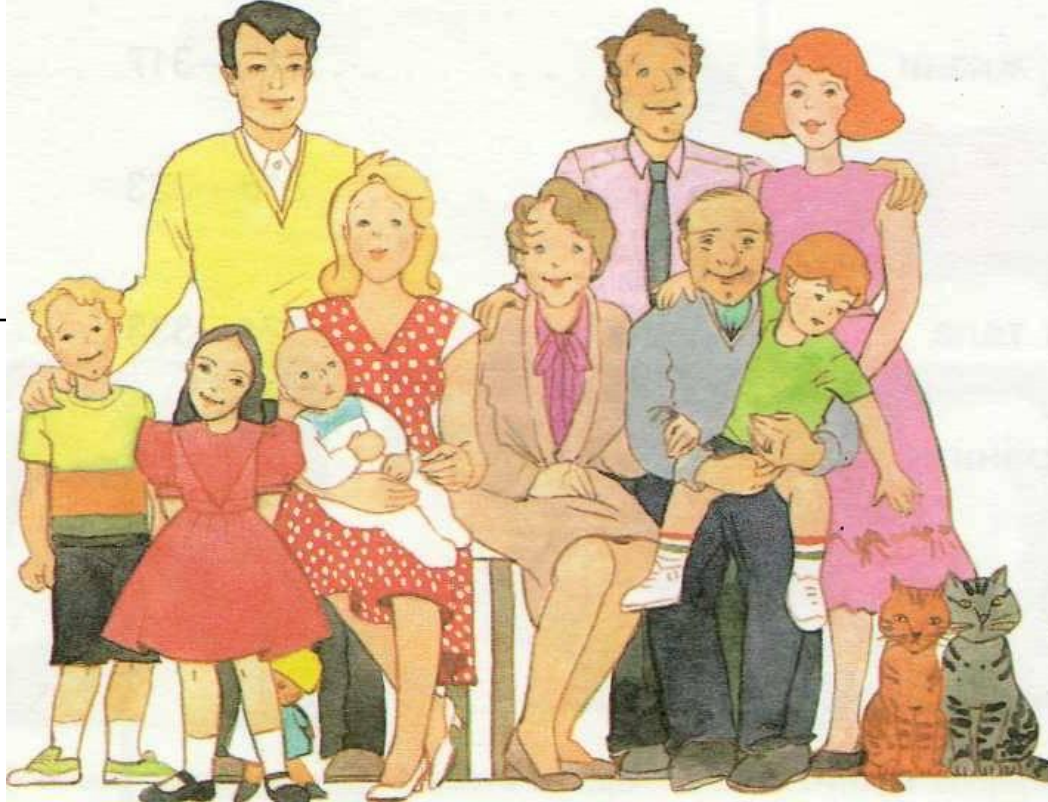
Азбука при ВИВОК



Азбука при ВИВОК

Азбука при ВИВОК





Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего. Как же вовлечь родителей в педагогический процесс ДООУ по поликультурному воспитанию? Сотрудничество семьи и ДООУ в процессе поликультурного воспитания, должно строиться под девизом

«Все друг другу мы нужны».



Смотрите добрые фильмы, слушайте веселую музыку, пейте чай, гуляйте, высыпайтесь и самое главное, верьте, что все у вас получится и именно тогда все будет хорошо...