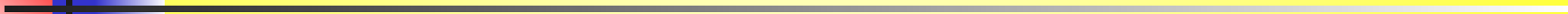
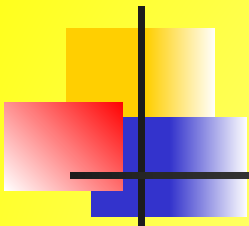
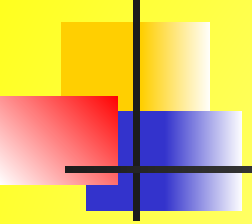


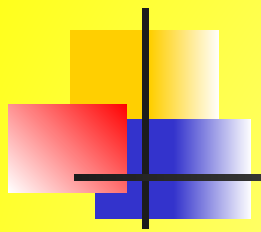
# Родительское собрание 1 «а» класса.





---

Поздравляю Вас с  
зачислением в 1 «а» класс  
школы №3



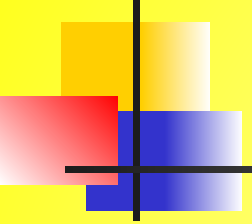
# Готовность к школе

**Физиологическая**  
**Я**  
(состояние здоровья)

**Психологическая**

**Социальная**  
(взаимоотношения  
**Я**  
с окружающими,  
Отношение к  
самому себе)

# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ



---

- Интеллектуальная готовность

- *Развитие памяти, внимания.*
- *Аналитическое мышление.*
- *Логическое запоминание.*
- *Ориентировка во времени и пространстве.*
- *Умение работать по образцу.*
- *Уровень речевого развития.*



# психологическая

---

## ■ Мотивационная готовность

- *Желание принять новую социальную роль.*
- *Позитивная информация о школе.*
- *Внутренняя позиция школьника.*
- *Мотивы учебной деятельности.*



# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

---

## ■ Волевая готовность

- Способность ставить цель, принимать решения.
- Умение длительно выполнять не очень привлекательную работу.
- Развитие произвольности.



# психологическая

---

## ■ Коммуникативная готовность

- *Действия совместно с другими детьми.*
- *Умение подчинять свои действия правилу.*
- *Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять указания.*
- *Поддержка доброжелательного отношения с окружающими.*

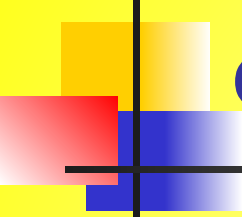
# Главная задача родителей –



---

- создать общую установку, общую позицию ребенка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, вызвать положительное отношение к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение радостным и интересным занятием.



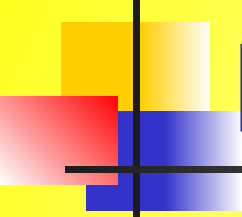


# Приучайте детей к самообслуживанию

---

- собрать портфель,
  - завязать шнурки,
  - одеть спортивный костюм,
  - убрать за собой в столовой ...
- и многое другое в школе придется делать самому, да еще в условиях ограниченного переменной времени.

# Вам нужно обеспечить ребенку:



---

- школьную форму: повседневную (во первых деловой стиль одежды: черные брюки, юбочки, жилет, под них можно одеть, однотонные водолазки, блузки, рубашки) и парадную (белая блузка, рубашка); никаких джинсовых вещей, это не школьная одежда, ни каких спортивных футболок и костюмов на уроках,
- - обязательна вторая сменная обувь,
- - аккуратный внешний вид: прическу, наличие пуговиц и исправных застежек-молний, носовых платков и расчесок;

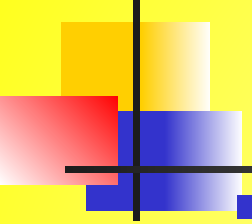
# Первокласснику нужно

купить:

---

- В пенал:
- цветные карандаши
- 2 -3 шариковых ручки
- 2 простых карандаша
- ластик
- линейка



- 
- по 10 тетрадей в клетку и узкую линейку.

---

- папка для тетрадей.

- обложки для книг и тетрадей.
- спортивная форма (спортивные брюки и футболка)
- дневник для записей учителя
- раскраски



# Папка для уроков труда.

---

- цветная бумага и цветной картон.
- пластилин.
- НОЖНИЦЫ С ТУПЫМИ КОНЦАМИ.
- клей-карандаш
- клей ПВА
- тряпочка
- доска для пластилина.



# Для уроков ИЗО

---

- 2 альбома
  - краски
  - баночка под воду
  - клеёнка
- портфолио



# Развитие мелкой моторики

---

(пальчиков рук) является основой обучения ребенка письму.

# Организация учебного процесса.



---

- пятидневная учебная неделя;
- - домашних заданий не будет, но это не означает, что не надо повторять, что было изучено в школе;
- безотметочное обучение в первом классе, словесная оценка работы, "смешные печати" и наклейки как положительные отметки;
- адаптационный период – 1 четверть по три урока;
- дома обговорите с ребёнком схему безопасного пути в школу (пройти с ребенком от дома до школы и обратно);



Надеюсь на сотрудничество  
и взаимопонимание.

---





Благодарю за внимание.

---

