

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ РО «ВПК»)

Организация работы по изобразительной деятельности в ДОУ»

Презентацию подготовили студентки группы ДЗ – 5.1:

Пестова Юлия Владимировна

Груздова Татьяна Владимировна

Руководитель: Пономарева А. А.

Волгодонск 2016



**Познавательно-
творческий проект в
первой младшей группе
«Малыши и сказки»**



Цель проекта:

**Создание положительного
эмоционального настроения,
формирование интереса у
детей к детской книге через
творческую и
познавательную
деятельность**



Задачи проекта:

- Формировать интерес к художественной литературе;
- Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.
- Развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память, фантазию.
- Развивать умение передавать образы в рисунке, лепке, аппликации, конструировании;



Участники проекта:



- Дети первой младшей группы
- Воспитатели
- Родители воспитанников



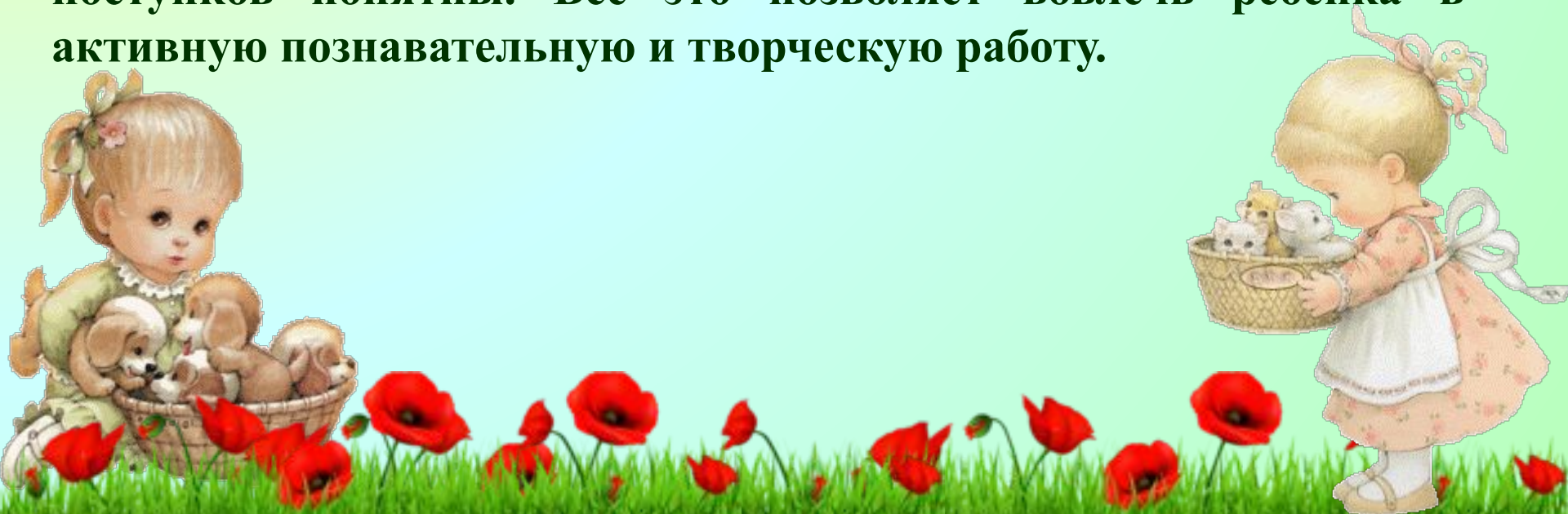
Характеристики проекта:

- Тип проекта – **Познавательно-творческий**
 - По характеру – **внутри ДОУ**
- По количеству участников – **коллективный**
- По продолжительности – **краткосрочный**
(2 недели)



Актуальность:

Часто ли мы задаем себе вопрос: «Что принесет книга ребенку? Чему научит?». Сказки являются прекрасным материалом для обучения детей младшего дошкольного возраста. Из сказок дети берут много различных знаний: первые представления об окружающем мире, о взаимосвязи человека и природы, сказки позволяют увидеть добро и зло. Персонажи сказок хорошо знакомы детям, их черты характера ярко выражены, мотивы поступков понятны. Все это позволяет вовлечь ребенка в активную познавательную и творческую работу.





Результат детской
деятельности:
Выставка «Книжек -
самоделок»



Основные формы организации образовательного процесса

- Непосредственно-образовательная деятельность;
- Совместная деятельность педагогов с детьми;
- Взаимодействие с семьей;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Художественно продуктивная деятельность;
- Выставка «Книжек - самоделок».



Предполагаемый результат:

**Повышенное творческое
самовыражение воспитанников;**

**Сформированный интерес к
художественной литературе;**

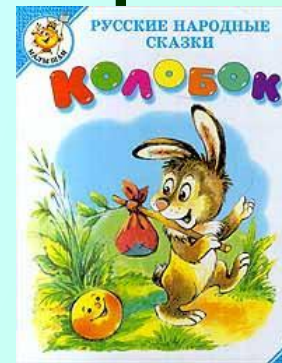
**Развитие восприятия,
воображения, образной речи детей.**



Этапы реализации проекта

Подготовительный (1
неделя):

1. Подбор методического материала.
2. Разработка плана.
3. Подбор книг, наглядного материала для проекта «Малыши и сказки».



4. Разработка конспектов занятий по проекту 5. Подбор дидактических и настольных игр по теме проекта.

Дидактическая игра «Угадай сказку»



Основной этап (2 неделя)

- Чтение сказок «Теремок», «Курочка Ряба», Колобок», «Репка»



Лепка: «Колобок»

Цель: Учить детей лепить колобка на основе круглой формы.





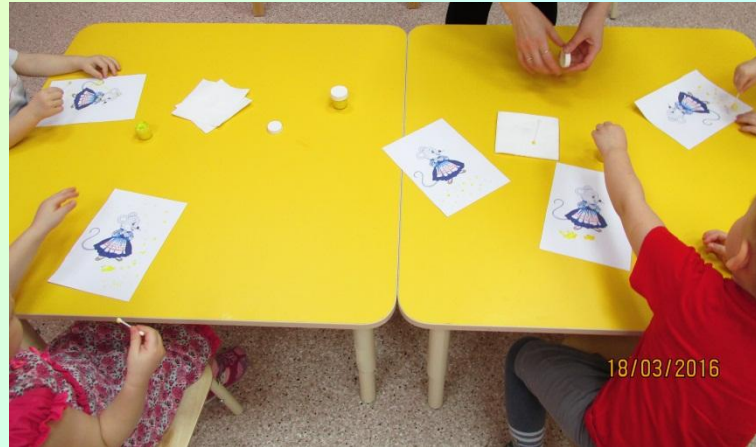
Задачи:

- Развивать мелкую моторику рук.
- Формировать представление о форме: круглый,
- Формировать навыки раскатывания комочков пластилина между ладонями круговыми движениями обеих рук.
- Поддерживать в детях желание доводить начатое дело до конца, следуя игровой мотивации занятия, воспитывать интерес к сказочному герою.



Рисование: «Зернышки для мышки»

Цель: учить детей рисовать ватными палочками, воспитывать интерес к изобразительной деятельности.



Задачи:

- Учить детей рисовать ватными палочками, правильно держать её тремя пальчиками, набирать краску на кончик, лишнюю убирать краску о край баночки, делать тычкообразные движения. Развивать чувство цвета и ритма.
- Продолжать знакомить детей с жёлтым цветом.
- Обогащать словарный запас детей: сказочные персонажи – дед, бабка, внучка, собачка «Жучка», кошка «Машка», мышка.



Конструирование: «Домик-теремок»

Цель: Формирование у воспитанников умения сооружать элементарные постройки.



Задачи:

- Продолжать учить детей строить домики, используя различный строительный материал (кубики, кирпичики, призмы, делать перекрытия. Закрепить с детьми знание сказки «Теремок», активизировать в речи слова-признаки: большой, маленький, широкий, узкий) Закрепить название строительного материала, цвет, размер.
- Развивать мелкую моторику рук, внимание, речь, мышление, сенсорное восприятие.
- Воспитывать желание помочь сказочным героям.



Аппликация: «Тени животных»



Цель: знакомить детей с силуэтными картинками как видом изображения предметов. Учить рассматривать силуэтные изображения, узнавать, называть, обводить пальчиком, обыгрывать.



Задачи:

- Учить раскладывать готовые формы силуэты на темном фоне и приклеивать.
- Продолжать знакомить с техникой наклеивания, учить наносить клей на обратную сторону силуэтов, прикладывать к фону, примакивать салфеткой.
- Вызвать интерес к сказочным героям.



Заключительный этап: Выставка «Книжек – самоделок»



Результаты проведенной работы:

- У детей повысился интерес к книгам
- Участие детей в проекте «Малыши и сказки» максимально обогатило знание и представления о книге, ее значимости,
- Повысились творческие способности детей.
- Дети стали общительнее, дружелюбнее, раскрепощеннее, уверенные в себе.





Спасибо за внимание!

