

# Проект «Святки»





**ГБОУ города Москвы «Школа  
№ 504»**

**Тема проекта: «Святки»**

**Автор проекта: воспитатель 1 квалификационной  
категории**

**Студяникова Виктория**

**Станиславовна**

**Вид проекта: краткосрочный**

- **Тип проекта: познавательно-творческий,  
познавательно-игровой**

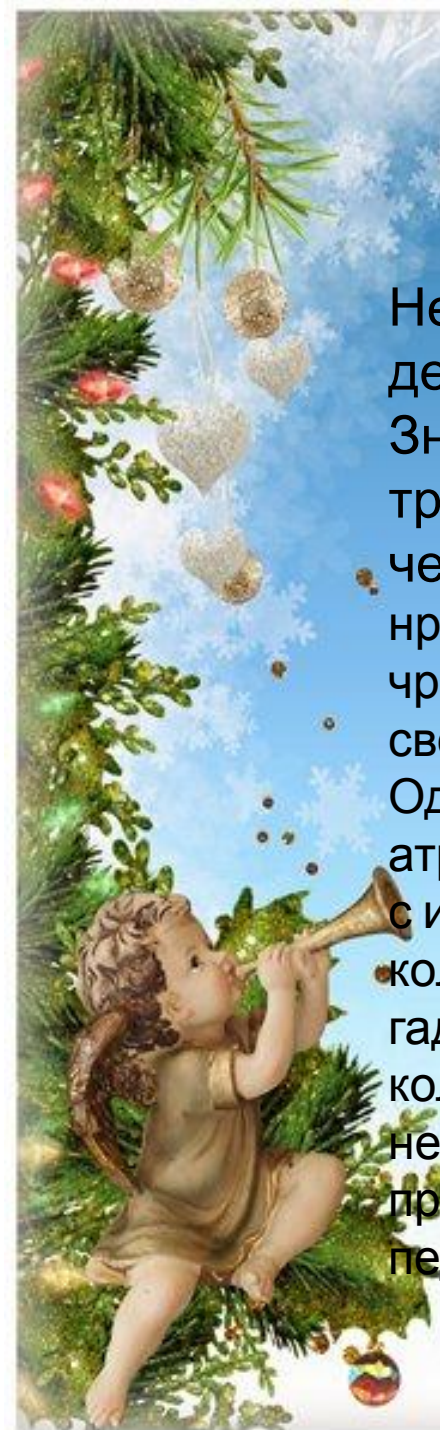
**Участники: дети средней группы, педагог, родители**





# Актуальность проекта

Необходимо с дошкольного возраста приобщать детей к истокам русской национальной культуры. Знакомить с историей возникновения праздничных традиций. Показать детям красоту русского языка через устное народное творчество. Духовно-нравственное образование и воспитание имеет чрезвычайную значимость и актуальность. Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Один из таких праздников - Колядки. Неотъемлемыми атрибутами праздника являлись переодевания (ряженье с использованием шкур, масок и рогов, колядование, колядные песни, одаривание колядовщиков, игры, гадания). Дети с огромным удовольствием распевают колядки, т. к. они близки им своим весёлым содержанием, незатейливой мелодией. Поэтому и возникла идея в проведении праздничного гуляния «Колядки» силами педагогов.





# Актуальность

**Проблема:** Дети в традициях русского народа празднования Рождества Христова и Святков, прерывается связь времен и поколений. Так же как и встарь, наши дети должны быть участниками традиционных на Руси православных праздников, радоваться Рождеству и Святкам, петь песни, водить хороводы, играть в любимые народом игры.

**Цель:** Приобщение детей к истокам русской национальной традиционной культуры. **Задачи:** 1) прививать любовь и уважение к традициям и культуре своей страны,

воспитывать чувство патриотизма.

2) продолжать расширять знания о народных традициях, формировать

интерес к народным играм, песням, развлечениям.

3) развивать познавательную, эмоциональную и творческую активность,

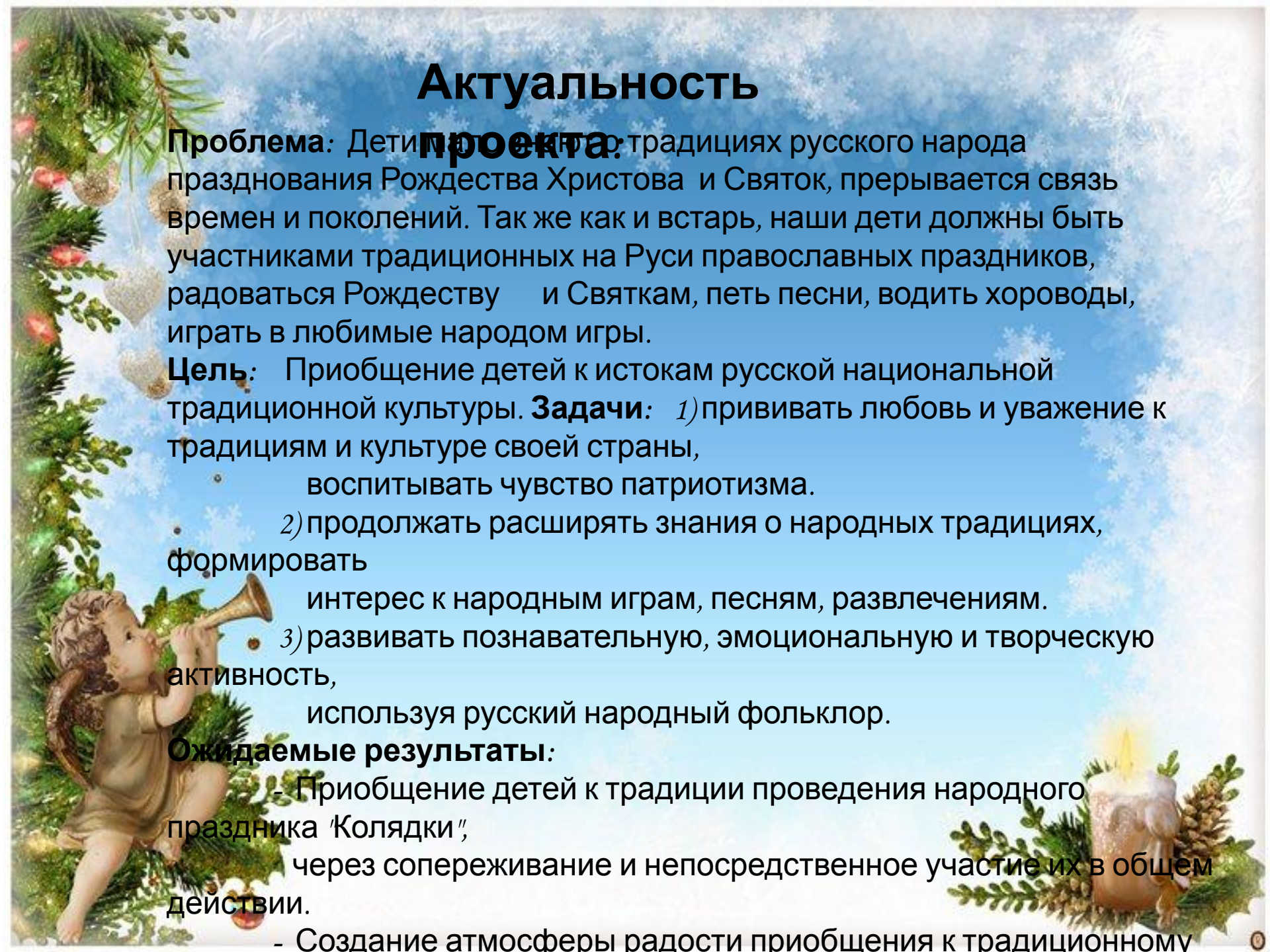
используя русский народный фольклор.

**Ожидаемые результаты:**

- Приобщение детей к традиции проведения народного праздника 'Колядки',

через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.

- Создание атмосферы радости приобщения к традиционному





# Этапы реализации

## проекта:

### Подготовительный

- Подбор программно-методического, материально-технического, познавательного материала по теме проекта;
- Планирование проектной деятельности;
- Определение методов и приёмов работ.

### Основной

- Продуктивная деятельность;
- Создание игротеки подвижных, игр по теме проекта;
- Изготовление театрального реквизита: маски, костюмы ряженых;
- Подборка литературного информационного приложения к проекту.

### Итоговый

- Формировать у детей умение организовывать и принимать участие в народных играх;
- Знакомить детей с шумовыми народными музыкальными инструментами;
- Консультация для родителей: «Игры и забавы на улице.

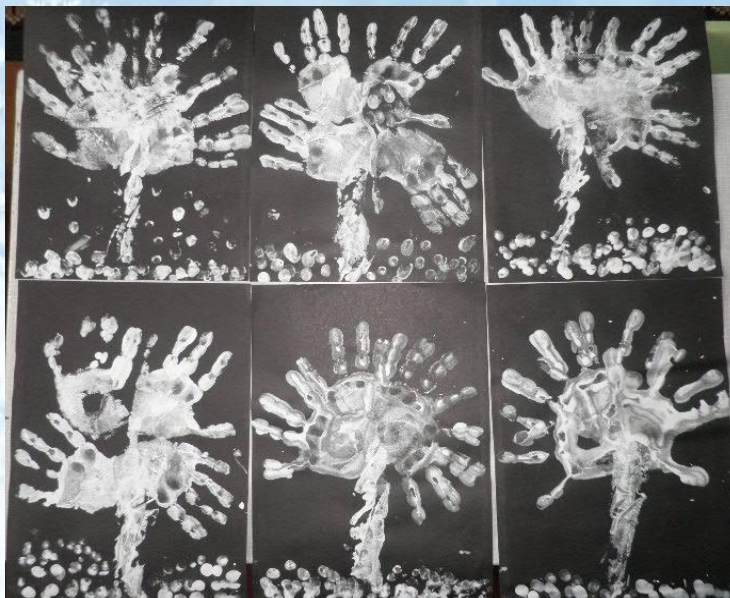
Народные приметы, поговорки»;

Воспитание в детях любви к Родине, уважения к традициям.





# Изобразительная деятельность





# Изобразительная

# деятельность





# Подвижные игры





# Развлечение



1»





# Уличные гуляния совместно с родителями





# Уличные гуляния совместно с родителями





# Результаты

## проекта:

Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание, обеспечило развитие у детей и родителей любознательности, стремление изучить традиции родной страны. Работа по проекту помогла развить у них кругозор, эстетическую восприимчивость.

Анализируя результаты проекта, мы увидели, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, проявляют чувство ответственности за себя и других. Реализуя проект, мы ставили перед собой цель - сделать жизнь своих воспитанников интересной и содержательной, наполнить её яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

## Литература:

- Веракса Н.А. «Проектная деятельность дошкольников»
- Веракса Н.А. «Комплексно-тематическое планирование»
- Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»
- Пензулаева Л.И. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 4-5 лет»
- Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»
- Лапшина Г.А. «Календарные и народные праздники в детском саду»
- Питвинова М.Ф. «Русские народные подвижные игры»

