

*Курс «Основы религиозных культур и светской этики»*

**Родительское собрание по  
выбору модуля учебного  
курса «Основы  
религиозных культур и  
светской этики»**

**март 2015 г.**

# **Курс «Основы религиозных культур и светской этики»**

## **Нормативные основания введения курса ОРКСЭ**

- **Конституция Российской Федерации**
- **Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»**
- **Федеральный закон от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»**
- **Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 № Пр-2009 в целях введения с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – курс ОРКСЭ).**

# **Курс «Основы религиозных культур и светской этики»**

## **НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ**

**Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса ОРКСЭ для общеобразовательных учреждений».**

**Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»**

**Приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки (изменение названия предметной области - «Основы религиозных культур и светской этики»)**

# Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

## НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ

Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089» - **ИСКЛЮЧАЕТСЯ**

Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 - **ИСКЛЮЧАЕТСЯ**

Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» - **НОВЫЙ ПРИКАЗ.**



Курс «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя 6 модулей:

1. Основы православной культуры;
2. Основы мировых религиозных культур;
3. Основы светской этики;
4. Основы исламской культуры;
5. Основы буддийской культуры;
6. Основы иудейской культуры.





# Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы

В федеральном перечне по модулям ОРКСЭ представлены учебники восьми издательств:

- ДРОФА

- Академкнига/Учебник

- ВЕНТАНА-ГРАФ

- Ассоциация XXI век

- Просвещение

- Астрель

- Русское слово

- Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества



**Курс «Основы религиозных культур и светской этики»**

**Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

**Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.**

# **Курс «Основы религиозных культур и светской этики»**

## **Задачи учебного курса ОРКСЭ:**

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.



## **Межпредметные связи**

- ◎ По месту в учебном плане и по содержанию курс ОРКСЭ служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников.
- ◎ Курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы.
- ◎ Курс ОРКСЭ предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История».
- ◎ Логическое продолжение курса ОРКСЭ учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования.

# **Курс «Основы религиозных культур и светской этики»**

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

# ***Курс «Основы религиозных культур и светской этики»***

**Курс ОРКСЭ носит светский характер – у всех модулей единая методическая и методологическая основа, преподавать его имеют право учителя общеобразовательных школ, прошедшие специальную подготовку.**

## **Курс «Основы религиозных культур и светской этики»**

### **Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в современных условиях уникален.**

Впервые за последние десятилетия российских школьников начнут систематически знакомить с историческими и культурологическими основами традиционных религий: православия, ислама, буддизма, иудаизма, составляющих фундамент тысячелетней культуры нашей страны, с национальными духовными и этическими традициями.

Школьники вместе с учителями и родителями будут размышлять над важнейшими вопросами жизни:

*Что такое человек?*

*В чем смысл жизни?*

*Почему надо следовать добру и избегать зла? Как правильно строить отношения с другими людьми?*

*Почему нравственная личность создает и живет, а безнравственная разрушает и умирает?*

Школьные учителя последовательно, глубоко, профессионально будут говорить с детьми о морали, нравственности, духовности, об их значении в жизни человека, семьи и общества, о душе, совести, обязанностях человека, раскрывать перед ними жизненные смыслы традиционных нравственных заповедей.

Основные ценности курса ОРКСЭ

- **1) Отечество, 2) семья и 3) отечественная культурная традиция (православная, исламская, буддийская, иудейская, светская). На этих базовых ценностях – Родина, семья и традиция - будет осуществляться воспитание детей в рамках нового предмета.**

# **Курс «Основы религиозных культур и светской этики»**

## **ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ:**

- 1. УЧИТЬ БУДУТ СВЯЩЕННИКИ?**
- 2. ПРЕДМЕТ БУДЕТ УЧИТЬ РЕЛИГИИ?**
- 3. ПРЕПОДАВАНИЕ ПРЕДМЕТА ЗАКОНЧИТСЯ В 4 КЛАССЕ?**

# ***Курс «Основы религиозных культур и светской этики»***

**БЕЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ, ОБЩНОСТИ С РОДИТЕЛЯМИ, БЕЗ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ И ЭТИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ СО СТОРОНЫ СЕМЬИ ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» БУДЕТ НЕПОЛНОЦЕННЫМ И НЕДОСТАТОЧНО ЭФФЕКТИВНЫМ**

# Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

В связи с этим выбор для изучения школьником основ определённой религиозной культуры или мировых религиозных культур, основ светской этики согласно законодательству Российской Федерации **осуществляется родителями** (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося, несущими по ответственность за его воспитание. При этом вы можете посоветоваться с ребёнком и учесть его личное мнение.

Для осуществления выбора необходимо **личное присутствие** (возможно одного из родителей) на родительском собрании и заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор.



# Организация свободного выбора модуля родителями

## Образец заявления

Директору

МАОУ .....

(от) \_\_\_\_\_

проживающих(его) по адресу:

\_\_\_\_\_

### заявление.

Мы, родители (законные представители) учащегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ Ф.И. ребёнка), из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»

«Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики»

выбираем \_\_\_\_\_ для \_\_\_\_\_ своего \_\_\_\_\_ ребёнка \_\_\_\_\_ изучение \_\_\_\_\_ модуля:

\_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.отца) \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. матери) \_\_\_\_\_

**Протокол родительского собрания \_\_\_ «\_\_\_» класса МАОУ СОШ**

*(образовательное учреждение)*

Результаты выбора родителями (законными представителями) учащихся \_\_\_ «\_\_\_» класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 20\_\_15\_ г.

Классный руководитель

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

Председатель родительского комитета класса

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

<b>Название модуля</b>	<b>Число учащихся (число цифрами и письменно)</b>
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

**Курс «Основы религиозных культур и светской этики»**

**Благодарим за внимание!**

Презентация подготовлена тьютором ОРКСЭ Фенюк Л.М.

2015