

С М Ы С Л О В О Е Ч Т Е Н И Е

В Н А Ч А Л Ь Н О Й Ш К О Л Е

«Люди перестают мыслить, когда перестают читать»

Д. Дидро



Навык чтения имеет две стороны:

1. Техническая

2. Смысловая

**- Техническая сторона должна
служить СМЫСЛОВОЙ**

«Если литература – храм, то чтение – дорога к нему»

Формирование читательской компетентности предполагает:

- 1. Развитие интереса к самому чтению**
- 2. Овладение речевой и коммуникативной культурой**
- 3. Формирование техники чтения**
- 4. Приобщение к литературе как к искусству слова**

Цель **СМЫСЛОВОГО** ЧТЕНИЯ:

- Максимально точно понять содержание текста, уловить все детали, практически осмыслить всю извлеченную информацию, то есть осуществлять познавательную деятельность. Это внимательное вчитывание и проникновение в смысл с помощью анализа текста

Формируемые УУД:

- **1. Личностные**

2. Регулятивные

3. Коммуникативные

4. Познавательные

Виды **СМЫСЛОВОГО** ЧТЕНИЯ

- 1. **Ознакомительное** (найти главное)
- 2. **Поисковое** или просмотровое (конкретный смысл, конкретный факт)
- 3. **Изучающее** чтение (полезная информация)
- 4. **Вдумчивое** (заключается в овладении целым комплексом умений)

Методы формирования СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ

- - 1. Активная работа со словом**
 - 2. Применение метода «ведение диалога с текстом»**
 - 3. Развитие читательского воображения**

Приемы **СМЫСЛОВОГО** ЧТЕНИЯ

- 1. «Задай вопрос к тексту»
- 2. «Читаем и спрашиваем»
- 3. Прием «толстых» и «тонких»
ответов
- 4. «Чтение с пометками»: З, Н
- 5. Прием «Восстанови текст»
- 6. Прием «Сопоставление»

К. Паустовский «Растрепанный воробей»



Приемы и этапы работы с текстом



**1. Работа до чтения: прием
антиципации**

2. Работа во время чтения

3. Работа после чтения

«Истинное чтение – есть соучастие в творчестве»

М. Цветаева

- **План:**
 - 1. Машина семья**
 - 2. Жизнь воробья Пашки**
 - 3. События, связанные с пропажей стеклянной веточки**
 - 4. Счастливое разрешение ситуации**

Смысловое чтение на уроках математики

- **Этапы задачи:**
 - 1. Исследование задачи**
 - 2. Анализ задачи**
 - 3. Планирование решения (алгоритм)**
 - 4. Выполнение решения**
 - 5. Проверка результата**

Волшебные ключики

1. Нахождение третьего данного по двум данным: **подсказка**
2. Составление к задаче краткой записи, решение задачи с вопросами, разыгрывание сценок, рисунки, чертежи, таблицы.
3. Оперирование математическими терминами: $x - 18 = 12$, $(48 - 16) : 4$

«Решение текстовых задач – это практическое искусство, подобное плаванию или катанию на лыжах...»

Д.Пойа



Спасибо

за

внимание!