

**Русский**

**язык**

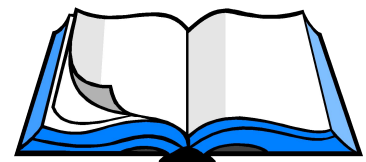
**«Всем, кто  
хочет добиться  
успеха  
в изучении  
языка, нужно  
научиться  
открывать его  
тайны.»**

***Михаил Васильевич  
Ломоносов***



# Алгоритм работы в паре:

- 1. Обсудите задание вместе.**
- 2. Послушайте мнение друг друга по выполненному заданию.**
- 3. Сформулируйте ответ на поставленный вопрос.**
- 4. Предъявите результат работы.**



# Имя существительное

кто?

что?

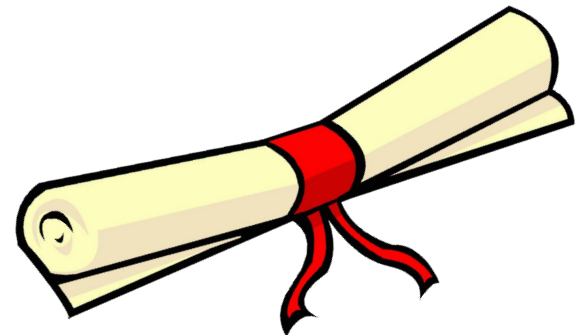
предмет

род

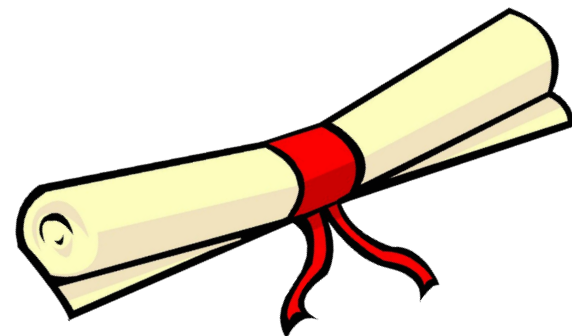
падеж

склонение

число

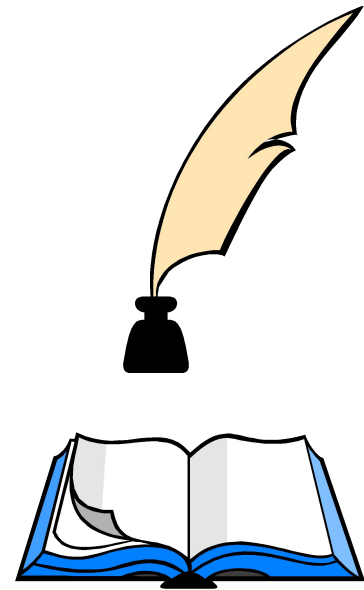


**ТЕМА УРОКА:**  
**«ПРАВОПИСАНИЕ  
ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЙ  
ИМЁН  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ »**



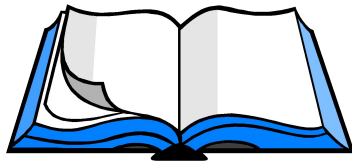
# *Алгоритм*

*Чтобы правильно писать безударное окончание  
существительного надо:*



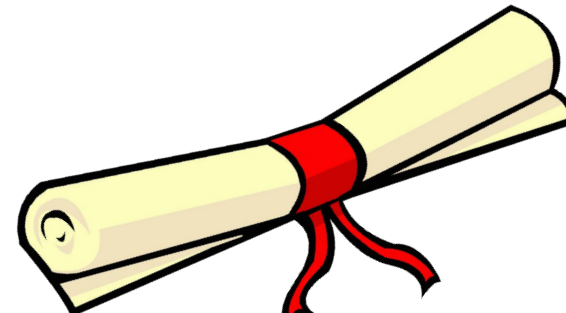
## Способ 1:

- 1. Определить склонение.**
- 2. По опорному слову определить окончание существительного.**



## Способ 2:

- 1. Определить падеж.**
- 2. Определить склонение.**
- 3. Вспомнить окончание имени существительного этого склонения в нужном падеже.**



# Вставь окончания.

На лавочке

К дорожке

На ладони

О городе

Для осени

С плачем

На опушке

К дворце

К двери

Об ученике





# Зимний жаворонок.



Медленно ползёт по улице рассвет. В воздухе раздаётся пересвист птицы. Это проснулся и бежит к дороге хохлатый жаворонок. С первым снегам появляется он на деревенской улице, на окраине города. Весь день жаворонок в поиски пищи. В стужу он прыгает на одной ножки. Ночью ему тепло. Он лежит в ямке. Лапки и клюв жаворонок прячет в густое перо.

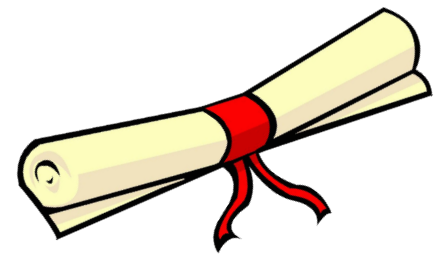
# Зимний жаворонок.



Медленно ползёт по улице рассвет. В воздухе раздаётся пересвист птицы. Это проснулся и бежит к дороге хохлатый жаворонок. С первым снегом появляется он на деревенской улице, на окраине города. Весь день жаворонок в поиске пищи. В стужу он прыгает на одной ножке. Ночью ему тепло. Он лежит в ямке. Лапки и клюв жаворонок прячет в густое перо.

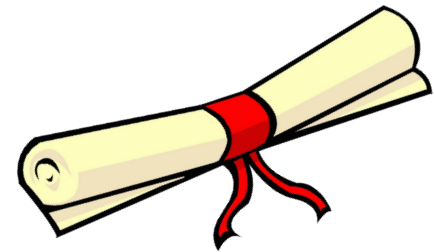
# Тест .

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Н</b>	<b>а</b>	<b>Ю</b>



# Тест .

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>у</b>	<b>М</b>	<b>е</b>	<b>Ю</b>



# Подводим итоги урока

**я знаю...**

**теперь я могу...**

**было интересно...**

**было трудно...**

**я выполнял задания...**

**я понял, что...**

**я почувствовал, что...**

**я приобрел...**

**я научился...**

**у меня получилось ...**

**я смог...**

**я попробую...**

**меня удивило...**

**мне захотелось...**

