Русский

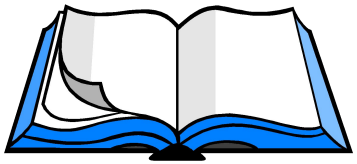
Язык

«Всем, кто хочет добиться успеха в изучении языка, нужно научиться открывать его тайны.»

Михаил Васильевич Ломоносов

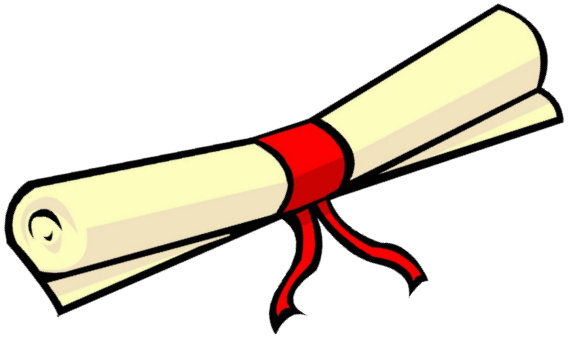
Алгоритм работы в паре:

1. **Обсудите задание вместе.**
2. **Послушайте мнение друг друга по выполненому заданию.**
3. **Сформулируйте ответ на поставленный вопрос.**
4. **Предъявите результат работы.**



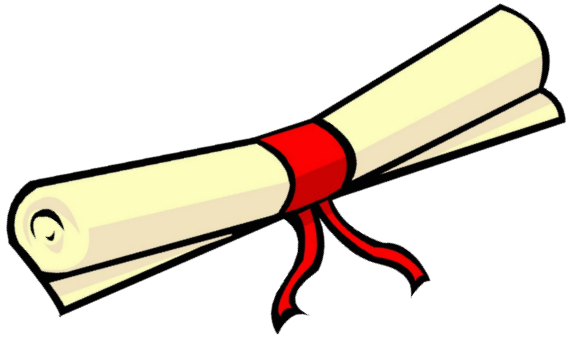
Имя существительное

кто?
что?
предмет
род
падеж
склонение
число



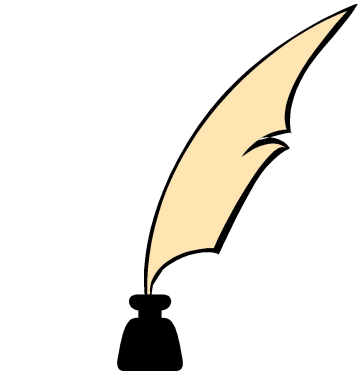
ТЕМА УРОКА:

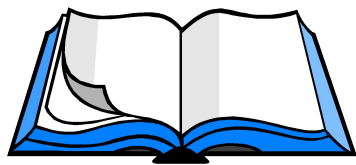
«ПРАВОПИСАНИЕ ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЙ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ »



Алгоритм

Чтобы правильно писать безударное окончание существительного надо:

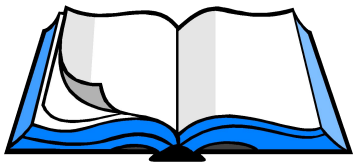




Способ 1:

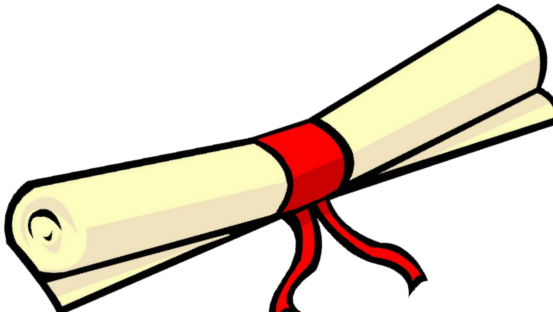
1. Определить склонение.

2. По опорному слову определить окончание существительного.



Способ 2:

1. Определить падеж.
2. Определить склонение.
3. Вспомнить окончание имени существительного этого склонения в нужном падеже.



Вставь окончания.

На лавочк_е_

К дорожк_е_

На ладон_и_

О город_е_

Для осен_и_

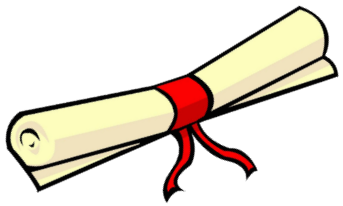
С плач_ем_

На опушк_е_

К дверц_е_

К двер_и_

Об ученик_е_



Зимний жаворонок.

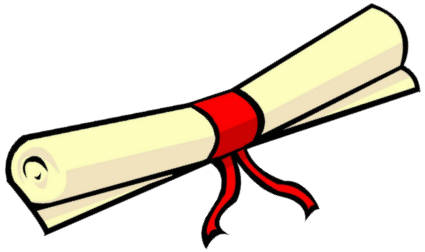
Медленно ползёт по улице рассвет. В воздухи раздаётся пересвист птицы. Это проснулся и бежит к дороги хохлатый жаворонок. С первым снегам появляется он на деревенской улице, на окраини города . Весь день жаворонок в поиски пище . В стужу он прыгает на одной ножки . Ночью ему тепло. Он лежит в ямке . Лапки и клюв жаворонок прячет в густое перо.

Зимний жаворонок.

Медленно ползёт по улице рассвет. В воздухе раздаётся пересвист птицы. Это проснулся и бежит к дороге хохлатый жаворонок. С первым снегом появляется он на деревенской улице, на окраине города. Весь день жаворонок в поиске пищи. В стужу он прыгает на одной ножке. Ночью ему тепло. Он лежит в ямке. Лапки и клюв жаворонок прячет в густое перо.

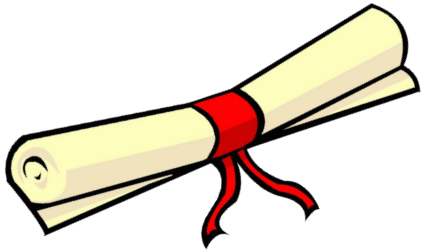
Тест .

1	2	3	4
з	н	а	ю



Тест .

1	2	3	4
у	м	е	ю



Подводим итоги урока

я знаю…
теперь я могу…
было интересно…
было трудно…
я выполнял задания…
я понял, что…
я почувствовал, что…
я приобрел…
я научился…
у меня получилось …
я смог…
я попробую…
меня удивило…
мне захотелось…