

# Исследовательская работа Тема: «В следов»



Выполнил : Ямов Фёдор,  
ученик 3 «А» класса  
МБОУ СОШ №4  
2017г.





**Проблема:** как научиться различать следы животных, обитающих в ХМАО.

**Цель исследования:**

- Научиться распознавать следы зверей и птиц, обитающих в ХМАО.
- Выяснить знают ли учащиеся третьих классов, какие дикие животные, обитают в ХМАО, как выглядят их следы.

**□ Задачи исследования:**

1. Провести анкетирование среди учащихся третьих классов.
2. Посетить музей г.Урая и расспросить экскурсовода о диких животных, обитающих в нашей местности.
3. Изучить литературу о следах животных .
4. Выяснить, следы, каких диких животных , обитающих на территории ХМАО, можно встретить в зимний период.
5. Собрать информационный материал о диких животных, следы которых были обнаружены во время выполнения исследования, и оформить информационные брошюры, для раздачи своим одноклассникам.



**Объект исследования:** лесной массив.

**Предмет исследования:** следы зверей и птиц.

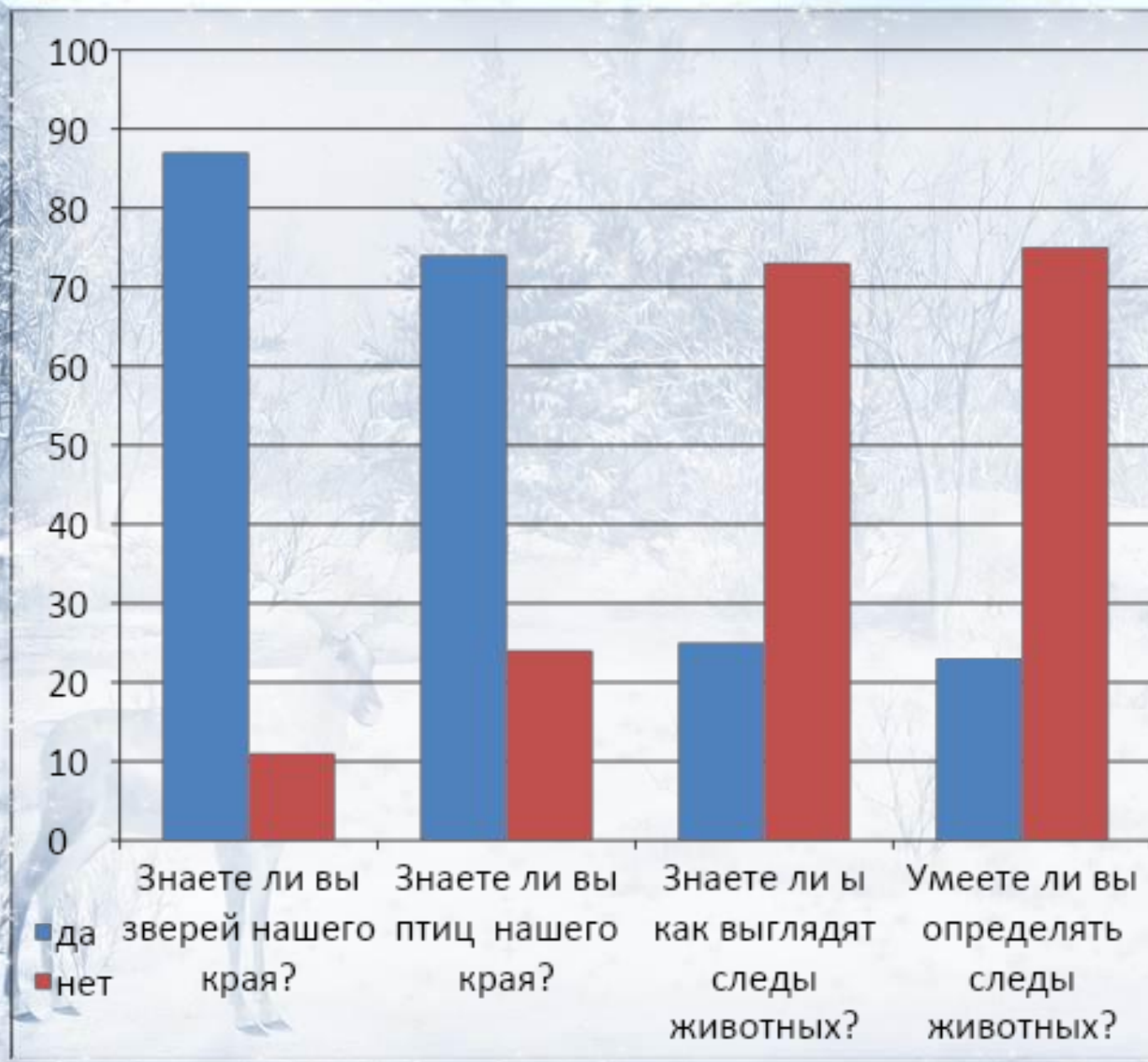
**Методы исследования:**

- ✓ анкетирование;
- ✓ наблюдение;
- ✓ метод опроса;
- ✓ исследование;
- ✓ фотографии, видеосъемка;
- ✓ поисковый метод.



**Гипотеза:**

Я научусь различать следы животных на снегу, я больше узнаю о самом животном.



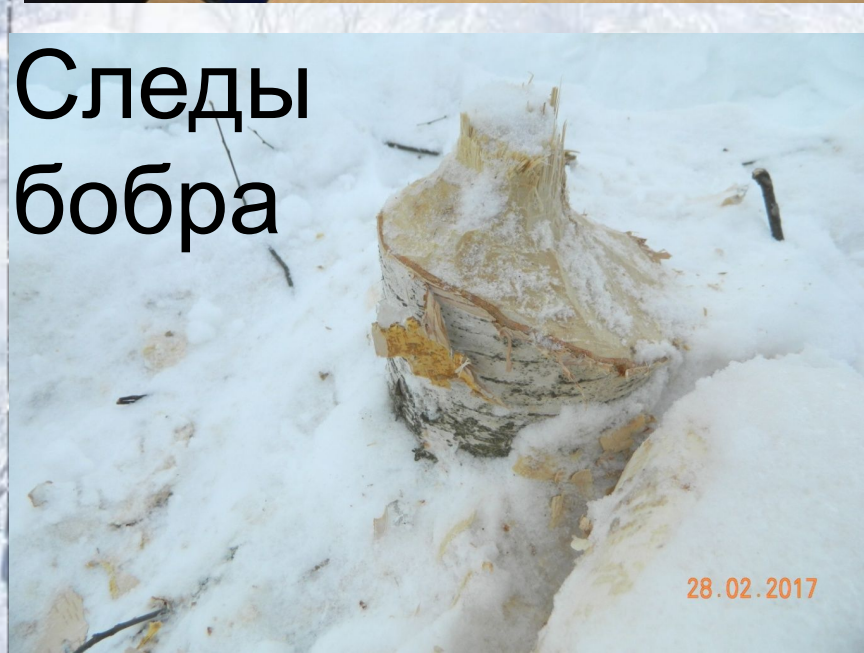




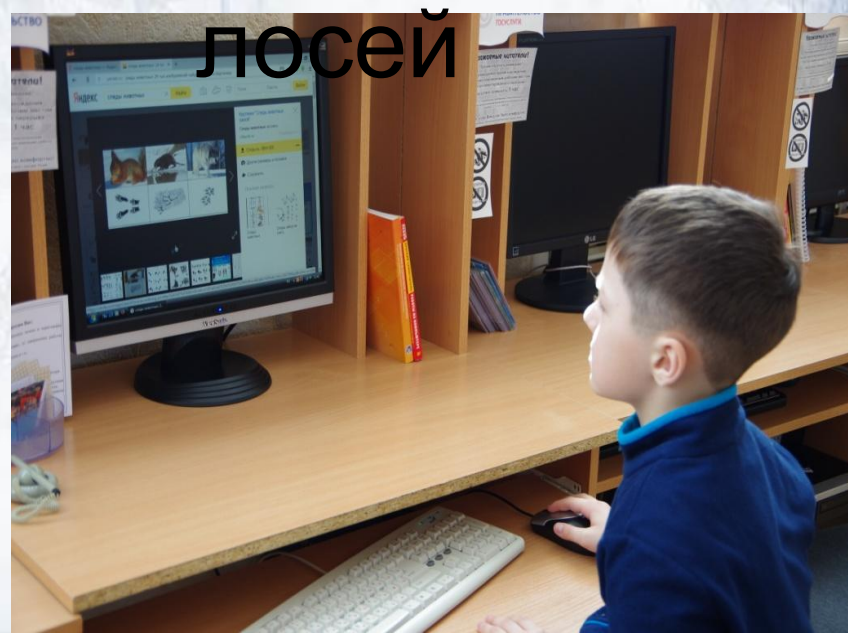
Лёжка

28.02.2017

Следы  
бобра

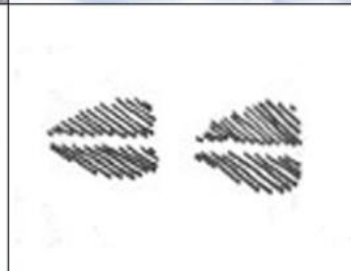
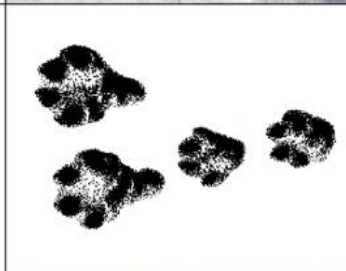


28.02.2017



лосей





pet-kopysa.ru









# Следы зайца - беляка





# Следы белой куропатки







Следы  
волков

28.02.2017



Следы  
белки

28.02.2017



Взлетал тетерев -  
косач

28.02.2017



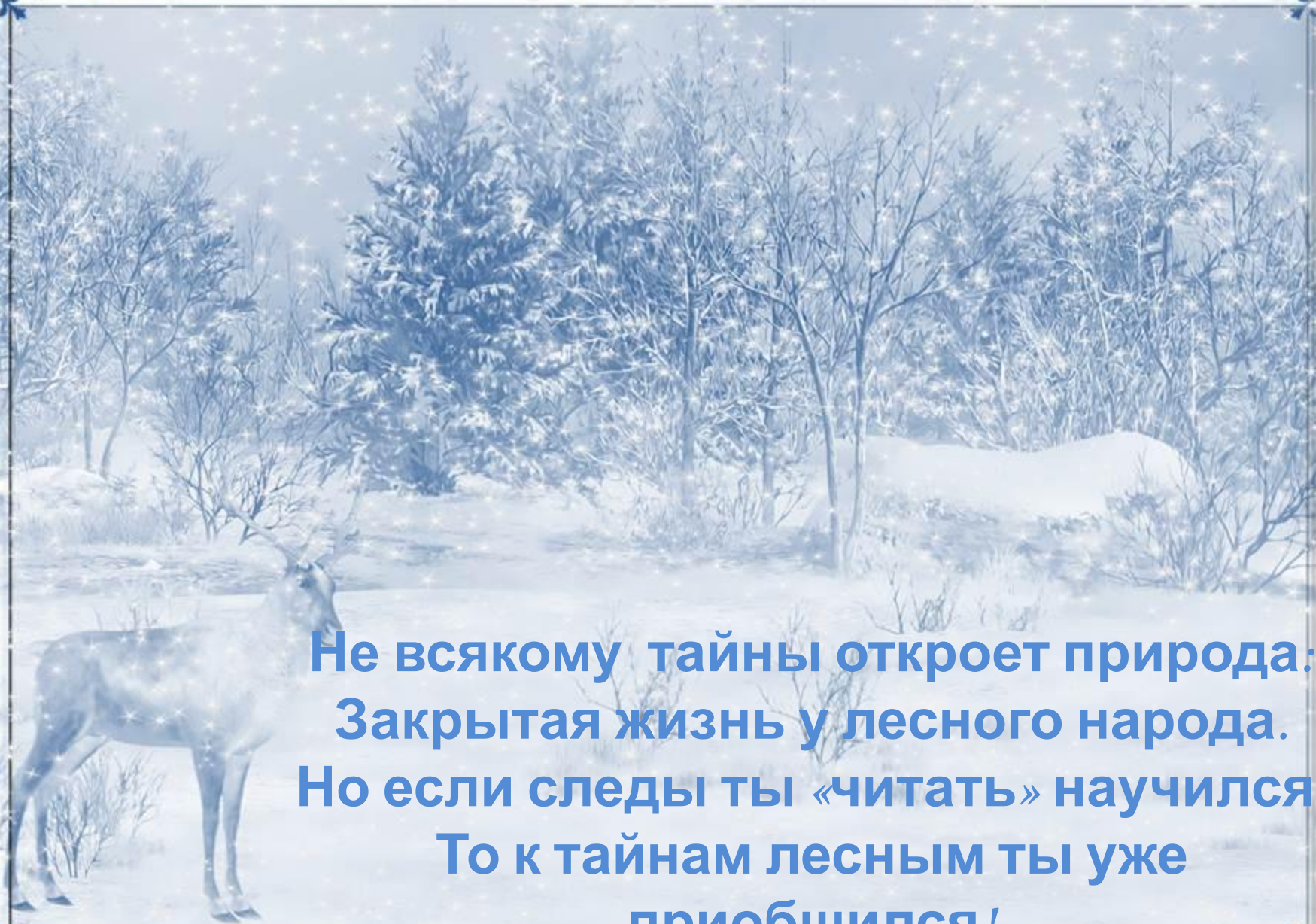
Следы  
горностая

28.02.2017









Не всякому тайны откроет природа:  
Закрытая жизнь у лесного народа.  
Но если следы ты «читать» научился,  
То к тайнам лесным ты уже  
приобщился!



Спасибо за внимание!

