





# Три склонения



# Имена существительных



# Цели урока:

## Узнать:

-какие бывают группы склонений  
имен существительных

## Научиться:

-определять склонение имен  
существительных



# Работа

# с учебником



С. 89 упр. 153





<b>И. п.</b>	<b>лиса</b>	<b>сестра</b>	<b>папа</b>	<b>гнездо</b>	<b>стол</b>	<b>окно</b>	<b>степь</b>	<b>рожь</b>	<b>глушь</b>
<b>Р. П.</b>	<b>лисы</b>	<b>сестры</b>	<b>папы</b>						
<b>Д. п.</b>	<b>лисе</b>	<b>сестре</b>	<b>папе</b>						
<b>В. П.</b>	<b>лису</b>	<b>сестру</b>	<b>папу</b>						
<b>Т. П.</b>	<b>лисо й</b>	<b>сестро й</b>	<b>папой</b>						
<b>П. п.</b>	<b>о лисе</b>	<b>о сестре</b>	<b>о папе</b>						

<b>И. п.</b>	<b>лиса</b>	<b>сестра</b>	<b>папа</b>	<b>гнездо</b>	<b>стол</b>	<b>окно</b>	<b>степь</b>	<b>рожь</b>	<b>глушь</b>
<b>Р. П.</b>	<b>лисы</b>	<b>сестры</b>	<b>папы</b>	<b>гнезда</b>	<b>стола</b>	<b>окна</b>			
<b>Д. п.</b>	<b>лисе</b>	<b>сестре</b>	<b>папе</b>	<b>гнезду</b>	<b>столу</b>	<b>окну</b>			
<b>В. П.</b>	<b>лису</b>	<b>сестру</b>	<b>папу</b>	<b>гнездо</b>	<b>стол</b>	<b>окно</b>			
<b>Т. П.</b>	<b>лисо й</b>	<b>сестро й</b>	<b>папой</b>	<b>гнездо м</b>	<b>столо м</b>	<b>окном</b>			
<b>П. п.</b>	<b>о лисе</b>	<b>о сестре</b>	<b>о папе</b>	<b>о гнезде</b>	<b>о столе</b>	<b>об окне</b>			



<b>И. п.</b>	<b>лиса</b>	<b>сестра</b>	<b>папа</b>	<b>гнездо</b>	<b>стол</b>	<b>окно</b>	<b>степь</b>	<b>рожь</b>	<b>глушь</b>
<b>Р. П.</b>	<b>лисы</b>	<b>сестры</b>	<b>папы</b>	<b>гнезда</b>	<b>стола</b>	<b>окна</b>	<b>степи</b>	<b>ржи</b>	<b>глуши</b>
<b>Д. п.</b>	<b>лисе</b>	<b>сестре</b>	<b>папе</b>	<b>гнезду</b>	<b>столу</b>	<b>окну</b>	<b>степи</b>	<b>ржи</b>	<b>глуши</b>
<b>В. П.</b>	<b>лису</b>	<b>сестру</b>	<b>папу</b>	<b>гнездо</b>	<b>стол</b>	<b>окно</b>	<b>степь</b>	<b>рожь</b>	<b>глушь</b>
<b>Т. П.</b>	<b>лисо й</b>	<b>сестро й</b>	<b>папой</b>	<b>гнездо м</b>	<b>столо м</b>	<b>окном</b>	<b>степь ю</b>	<b>рожь ю</b>	<b>глу- шью</b>
<b>П. п.</b>	<b>о лисе</b>	<b>о сестре</b>	<b>о папе</b>	<b>о гнезде</b>	<b>о столе</b>	<b>об окне</b>	<b>о степи</b>	<b>о ржи</b>	<b>о глуши</b>

## **Вывод:**

**Окончания всех  
существительных,  
входящих в одну группу,  
во всех падежах  
совпадают, но они  
отличаются от  
окончаний имён  
существительных двух  
других групп**



# \*Таблица

	1скл.	2скл.	3скл.
М.р.	-а, -я	■	
Ж.р.	-а, -я		ь
Ср.р.		-о, -е	

## Уровень 1.

**Спиши существительные. Укажи склонение.**

*Герой, дупло, ночь, яблоко, море, метель, родник, погода, поляна, помощь.*

## Уровень 2.

**Выпиши существительные 3 склонения.**

*Жизнь, печь, дочь, картофель, степь, автомобиль, морковь, тетрадь, лошадь, конь, день, лень, пень, боль, площадь.*

## Уровень 3.

**Подберите и запишите к словам синонимы. Определите склонение всех имён существительных.**

*Отец, деревня, торжество, везение, чародей, зной.*

# 1 уровень

2 скл. 2 скл. 3 скл. 2 скл. 2 скл. 3 скл.

Герой, дупло, ночь, яблоко, море, метель,

2 скл. 1 скл. 1 скл. 3 скл.  
родник, погода, поляна, помощь.

# 2 уровень

Жизнь, печь, дочь, степь, морковь,  
тетрадь, лошадь, лень, боль, площадь.

# 3 уровень

2 скл. 1 скл. 1 скл. 2 скл. 2 скл. 2 скл.

Отец - папа, деревня - село, торжество - праздник,

2 скл. 1 скл. 2 скл. 2 скл. 2 скл. 1 скл.  
везение - удача, чародей - волшебник, зной - жара.

# Итог урока:

- О чём мы сегодня узнали на уроке?
- По какому признаку делят слова на три склонения?
- С какой целью необходимо хорошо научиться узнавать склонение имён существительных?





Я понял...

Мне было трудно...

Я смогу ...

Я рад ...

Я бы хотел ...