

Интегрированный урок математики и литературного чтения

*Подготовила
учитель начальных классов
Ветчинина Анна Сергеевна
г. Шымкент*

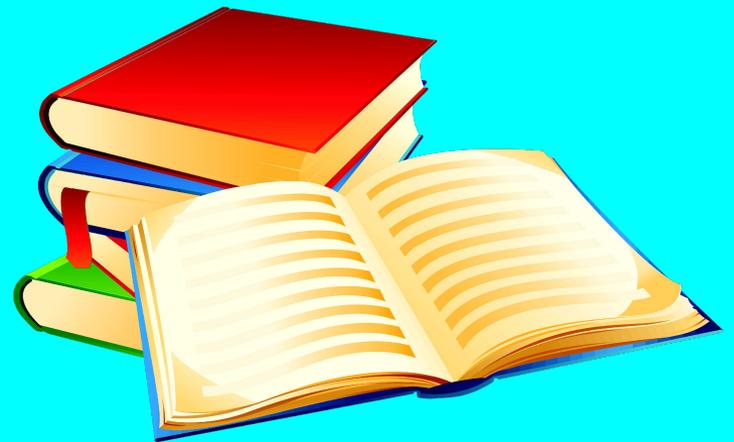


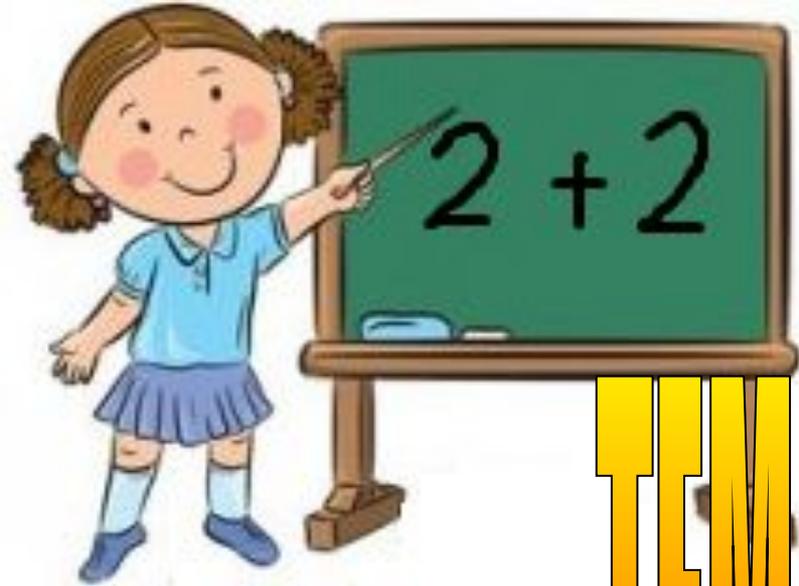


Урок – путешествие



*Наши ушки на макушке,
Глазки хорошо открыты.
Слушаем, запоминаем,
Ни минуты не теряем.*





ТЕМА РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ



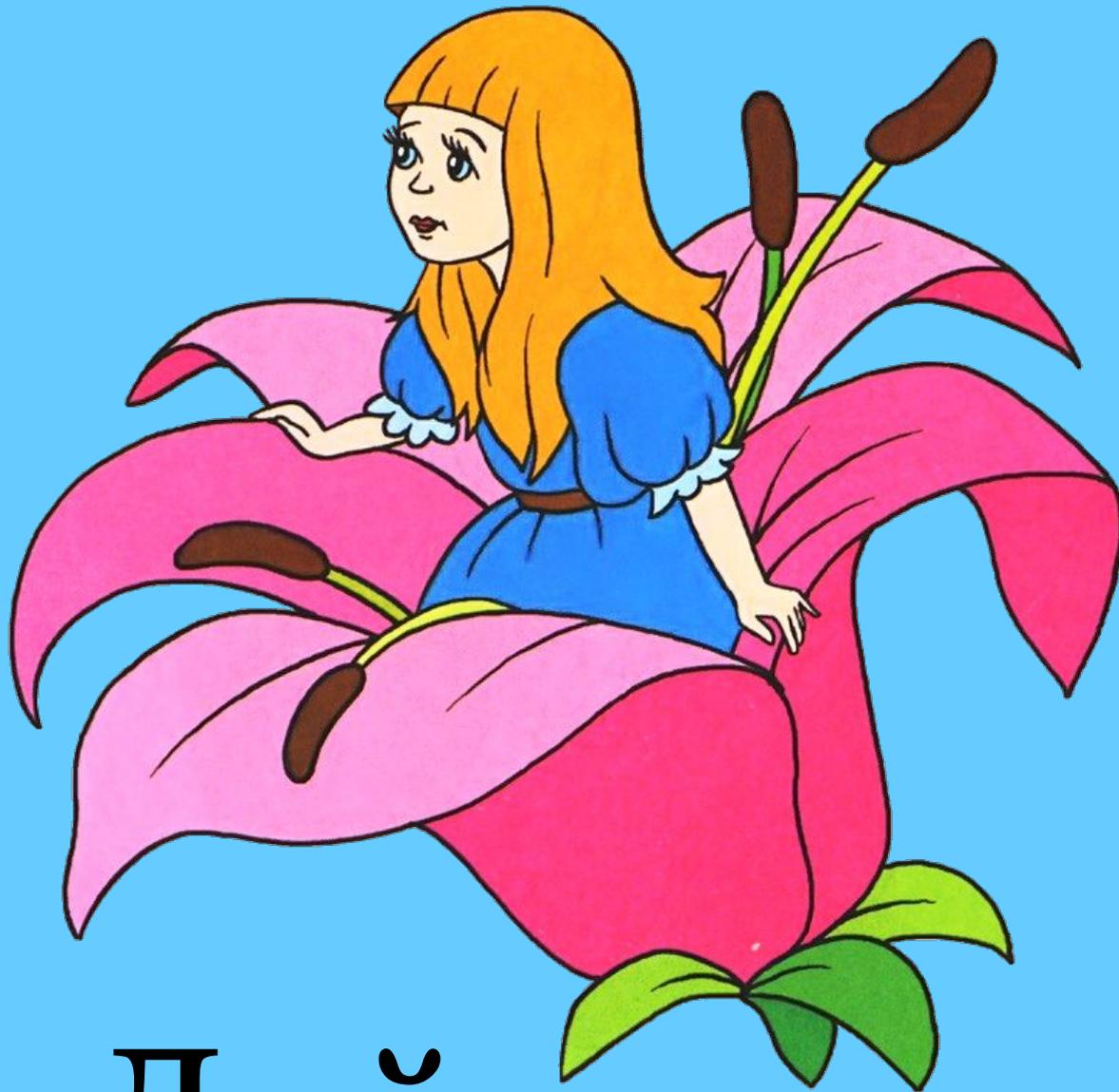
Цели урока

- *Активизировать ранее изученные темы.*
- *Продолжить работу над разными видами задач, формируя умения сравнивать тексты, выделять важные признаки задачи; разбивать текст задачи на две части: условие и вопрос;*
- *Совершенствовать вычислительные навыки.*





Устный счет
«Собери цветочки»



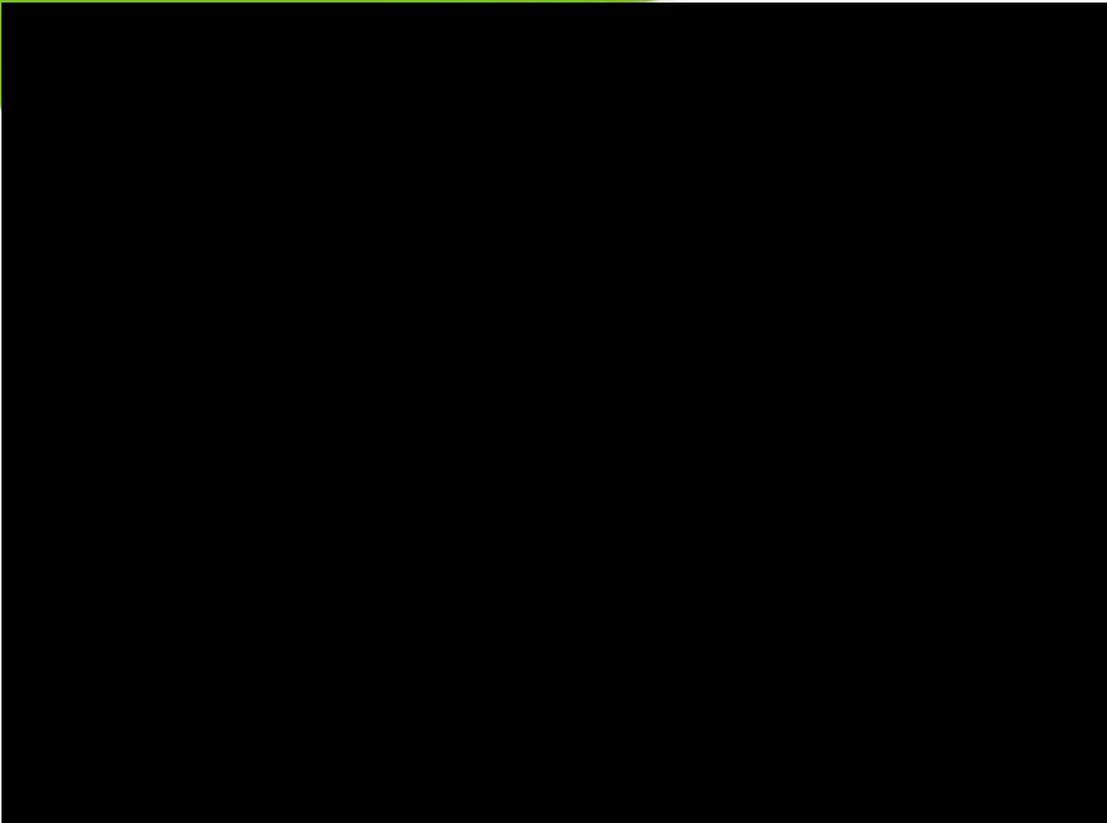
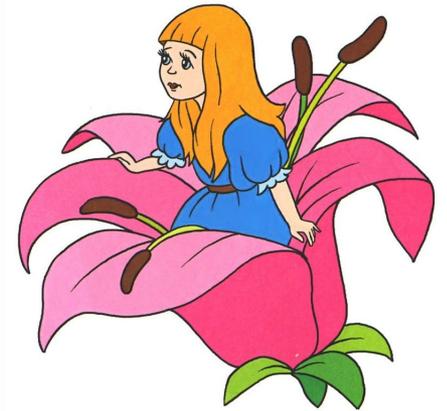
Дюймовочка



Помоги Дюймовочке найти дом!

99

999







Задача



Помогали Дюймовочке рыбки и большие, и маленькие. Маленьких было 14 рыбок, а больших на 4 рыбки меньше. Сколько всего рыбок спасали Дюймовочку?





**А пока разрешите
предлож-жить вам прогулку.**

В лесном оркестре играли 7 жуков, что на 6 меньше чем кузнечиков. Сколько кузнечиков играло в лесном оркестре?



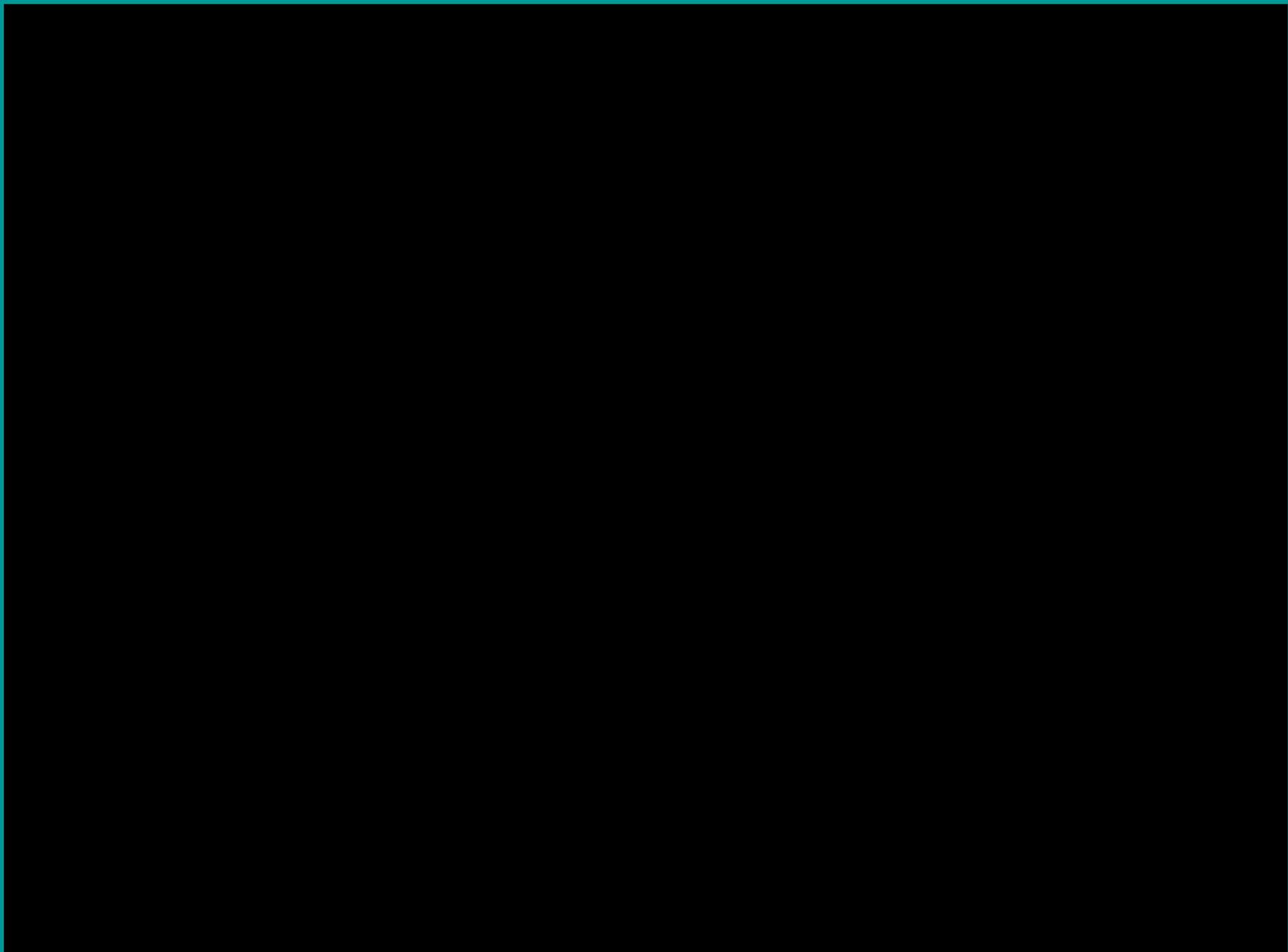
Увы, мы должны расстаться











$36+2=$ 

$74+2=$ 

$61+5=$ 

$54+3=$ 

$31+5=$ 

$51+8=$ 

$12+5=$ 

$54+4=$ 

$73+1=$ 

$60+3=$ 

$62+3=$ 

$24+3=$ 

$24+33=$ 

$43+51=$ 

$31+23=$ 







Задача

Было – 15б

Поймали - ?б

Осталось – 6б.





М о л о д ц ы

Рефлексия

Понравился ли вам урок?

Выбери смайлик твоего настроения.



Спасибо за внимание!

Не забудьте записать

Домашнее задание

стр. 55 №5

