

# **ЦЕНТР ФЭМП.**

***МБДОУ детский сад «Березка».***

***Воспитатель: Шмакова Е.А.***

- ⊙ • **Центр ФЭМП** - это специально отведённое,
- ⊙ оснащённое тематически играми, пособиями и материалами
- ⊙ определённым образом художественно оформленное место.
- ⊙ Организовать его можно, используя обычные предметы детской
- ⊙ мебели: стол, шкаф, обеспечив свободный доступ детей к
- ⊙ находящимся там материалам.
- ⊙ Этим самым детям предоставляется возможность выбирать интересующую их игру, пособие математического содержания и играть индивидуально или совместно с другими детьми, небольшой подгруппой.
- ⊙



**БОЛЬШЕ**  $4 > 1$   $5 > 3$   $3 > 2$

**РАВНО**  $2 = 2$   $4 = 4$   $1 = 1$

$1 < 3$   $2 < 6$   $1 < 2$

Illustrations include: mice, cats, ducks, bees, snails, rabbits, foxes, parrots, and various fruits like apples and oranges.

Decorative cards with Cyrillic letters on star patterns:

- Yellow letters: Д, Е, М, П
- Red letters: Е, М, П
- Green letters: Ф, Э
- Purple letters: Н, Ш

Large, colorful, fuzzy cutouts of numbers 0 through 7, each with a smiling face and wearing sunglasses.



БОЛЬШ  
КВАДРА



# ЗАДАЧИ “ ЦЕНТРА ФЭМП”:

- ”
- • 1. Целенаправленное формирование у детей 4 - 7 лет интереса к элементарной математической деятельности.
- Развитие качеств и свойств личности ребёнка, необходимых для успешного овладения математикой в дальнейшем:
- целенаправленность и целесообразность поисковых действий, стремление к достижению положительного результата, настойчивость и находчивость,
- самостоятельность.
- • 2. Воспитание у детей потребности занимать своё свободное время не только развлекательными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.
- Занимательный математический материал в дошкольные и последующие годы должен стать средством организации полезного досуга, способствовать развитию творчества.

**В ДАННОМ ЦЕНТРЕ РАСПОЛАГАЕТСЯ  
НОРМАТИВНО – ЗНАКОВЫЙ МАТЕРИАЛ:  
МАГНИТНАЯ ДОСКА,  
РАЗЛИЧНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАКАТЫ.**



**ИМЕЮТСЯ НАБОРЫ КАРТОЧЕК НА СОПОСТАВЛЕНИЕ ЦИФР И КОЛИЧЕСТВА, НАБОРЫ КУБИКОВ С ЦИФРАМИ И ЧИСЛОВЫМИ ФИГУРАМИ, ЛОТО БУКВЫ-ЦИФРЫ.**

**ПРЕДСТАВЛЕНЫ, КАК РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ МОЗАИК, ТАК И СОВРЕМЕННЫЕ ПАЗЛЫ.**



# «ПАЛОЧКИ КЮИЗЕНЕРА»

- Развивать умение работать со схемой. Учить сравнивать, анализировать, делать выводы. Развитие аналитических способностей, интереса, сообразительности, творческого мышления.





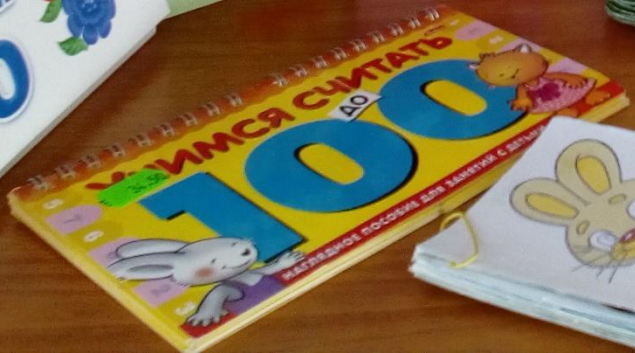






1+ ШКОЛА  
СЕМИ ГНОМОВ

0+ ШКОЛА  
СЕМИ ГНОМОВ



- В детском саду нужно создавать такие условия для математической деятельности ребенка, при которых он проявлял бы самостоятельность в выборе игрового материала, игры, исходя из развивающихся у него потребностей, интересов. В ходе игры, возникающей по инициативе самого ребенка, он приобщается к сложному интеллектуальному труду.

◎ ***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!***