

# Занятие 4



Подготовительный  
класс

О. В. Чистякова

## ЗНАКОМИМСЯ с ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

Учебное пособие  
для будущих  
первоклассников,  
их родителей  
и педагогов



ozon.ru





**Животный мир. Животные  
и их детёныши**





# Животный мир. Животные и их детёныши

1. Рассмотрни картинки. Назови животных. Ответь на вопросы.



СКОЛЬКО ЛАП?  
ЧЕМ ПОКРЫТО ТЕЛО?  
ЧЕМ КОРМЯТ ДЕТЕНЫШЕЙ?

Расскажи, что ты знаешь о характере этих животных.

# Характеры животных



**ЛОВКИ**  
**ИГРИВЫЙ**



**СТОРОЖЕВО**  
**РЕШИТЕЛЬНЫЙ**



**СМЕШНАЯ**  
**АКТИВНАЯ**

# Характеры животных



**хитрая**

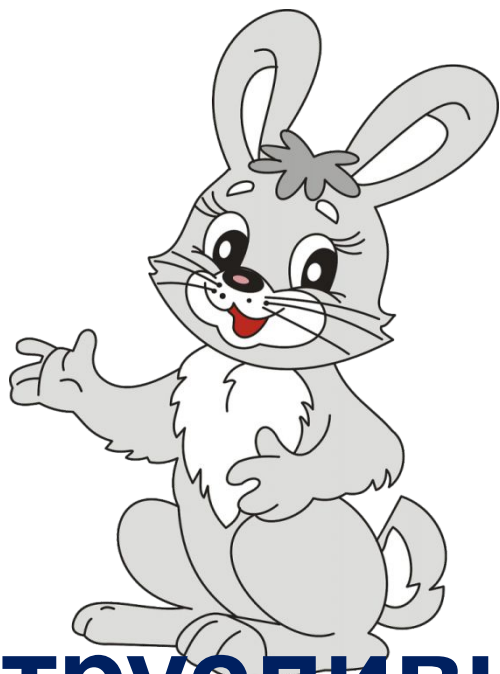
**ловкая**



**неуклюжий**

**косолапый**

# Характеры животных



**трусливы  
и  
резвый**



**злой  
зубастый**





2. Прочитай. Найди и подчеркни лишнее слово в каждой строчке.

ЛОСЬ, ПЧЕЛА, БЕЛКА

СИНИЦА, СОЛОВЕЙ, СЛОН





3. Выполни задание по образцу.

Образец: у медведя — медвежонок.

У ОЛЕНЯ — ... .

У ОВЦЫ — ... .

У ЛИСЫ — ... .

У КОРОВЫ — ... .

У ТИГРА — ... .

У СВИНЬИ — ... .

У ВОЛКА — ... .

У ЛОШАДИ — ... .



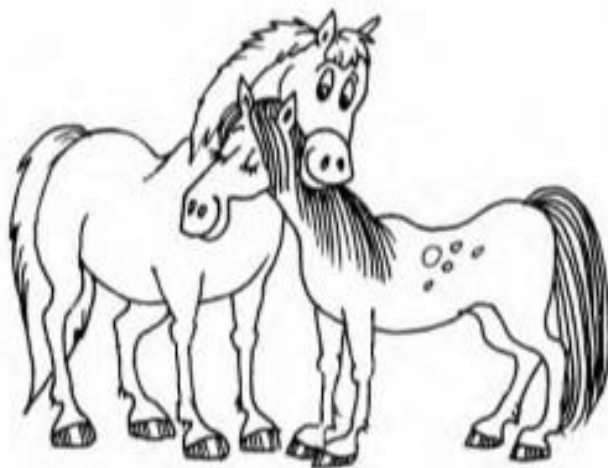
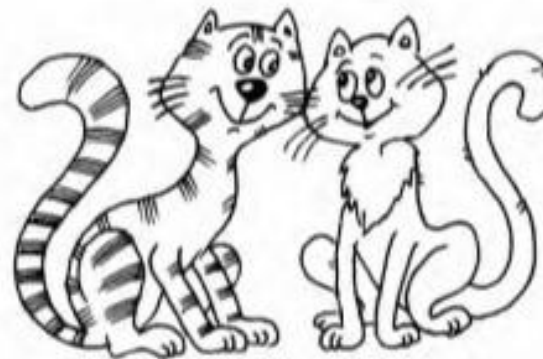




4. Назови «пап» и «мам» этих «детишек». Напиши.

Пушистый комочек  
Бежит за клубочком,  
Задорно играет,  
Совсем не кусает.

**КОТ КОШКА**



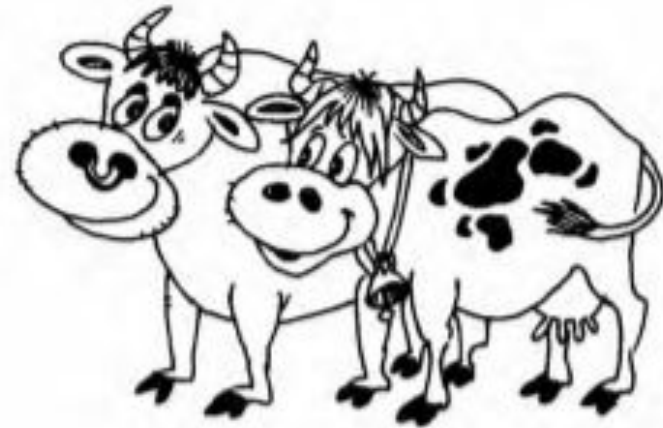
Жеребёнок в поле  
Прыгает на воле.  
Целый день резвится  
На своих копытцах.

**КОНЬ  
ЛОШАДЬ**

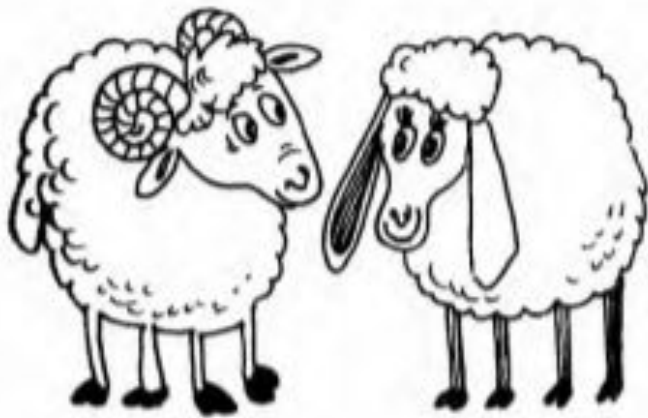




Ласковый телёнок,  
Мягонькие ушки.  
Просит, как ребёнок,  
Хлебушка горбушку.



**БЫК** **КОРОВА**



Папы, мамы шерстяные  
Забодать хотят ребят:  
Им не нравится, что дети  
Дразнят маленьких ягнят.

**БАРАН** **ЯРКА**



5. Кто где живёт? Соедини линиями.

ЛИСА	→	ДУПЛО
БЕЛКА	→	НОРА
ВОЛК	→	БЕРЛОГА
МЕДВЕДЬ	→	ЛОГОВО





**6. Нарисуй животное, которое тебе нравится больше всего.**

