



ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

**НА ТЕМУ: «ОГОРОД НА
МБДОУ детский сад № 18
ОКНЕ»**
«Светлячок»



Участники проекта:
воспитатель: Белашко В.В.
дети, родители.

Цель:

Развитие у детей экологической культуры, развитие речи, творческих способностей в процессе разработки и реализации проекта.



Задачи:

обогащать и расширять представления детей о растениях.

(Как можно вырастить лук, горох, фасоль, салат, свеклу и другие виды растений на окне).

Как на ветках березы могут появиться листья?

Выяснить совместно с детьми, что нужно растениям для роста и развития.



Учить

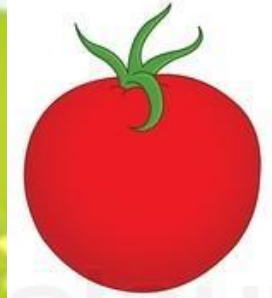
сравнивать семена и всходы растений, находить сходства и отличия.

Развивать

- 1) интерес к развитию и росту растений;
- 2) связную речь через составление описательных рассказов о растениях: как сажали, появление всходов, способы ухода;
- 3) обогащать, активизировать словарь с помощью пословиц, поговорок, сказок, стихов, экологических игр.

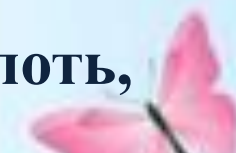
Воспитывать

у детей любознательность, наблюдательность, интерес, любовь к природе



Пословицы:

- Что посеешь, то и пожнешь,
- Хочешь есть калачи, не сиди на печи,
- Как потопашь, так и полопашь
- Огород - для семьи доход.
- Свое огораживай, чужого не пригораживай.
- Что за порядок - огород без грядок! Коли молоть, так в своем огороде.
- Лук – семь недугов лечит.
- Лук да баня все правят.
- Кто ест лук, того бог избавит от мук.



Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций семян, растений, беседа о растениях.

Чтение русской народной сказки «Репка»; рассматривание кукол в национальных русских костюмах, беседа о русской культуре, образе жизни наших предков.

Оборудование и материалы для посадки растений и ухода за ним

контейнеры с землей, семена растений, совочки, лейки с водой, грабельки.

Для оформления композиции: куклы в русских национальных костюмах, мелкие игрушки домашних животных, домашней птицы.

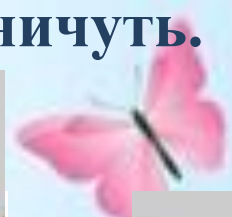


Дневник

№ п/ п	Наименование растений	Дата Наблюдений		Высота саженцев
		посадки	всходов	
1	РЕДИС «ЗЛАТА» 	13 февраля	17 февраля	20 февраля – 2-3 см 24 февраля - 3-4 см. 
2	ЛУК 	13 февраля	20 февраля	20 февраля – 0,5-1,5 см 24 февраля – 5-6 см 
3	ФАСОЛЬ 	17 февраля	24 февраля (1 стаканчик) 26 февраля 27 февраля	24 февраля (1 стаканчик) – 0,2 см 26 февраля - 2-7 см 27 февраля – 7-13 см 
4	ГОРОХ 	20 февраля	26 февраля	27 февраля – 2-3 см 
5	САЛАТ ВСЕСЕЗОННЬ 	20 февраля	27 февраля	27 февраля – 0,2-0,5 см 
6	СВЕКЛА 	26 февраля	3 марта	3 марта – 0,5 см 



Посадили мы лучок ,
Не забыли про чеснок .
Посеяли свеклу ,
морковку, салат ,
редиску.
И петрушки чуть - чуть ,
Не устали мы ничуть.



ПОСАДКА СЕМЯН



Удивляется народ:
Что за чудо-огород?
Здесь редис есть и салат,
Лук, петрушка и шпинат.
Помидоры, огурцы
Зреют дружно молодцы!
И картофель, и капуста
Растут на грядках густо густо.
И все дружно говорят:
"Мы растём здесь для ребят.
За усердие и труд
Урожай весь соберут"



Замачивание семян, ПОДГОТОВКА ПОЧВЫ К ПОСАДКЕ

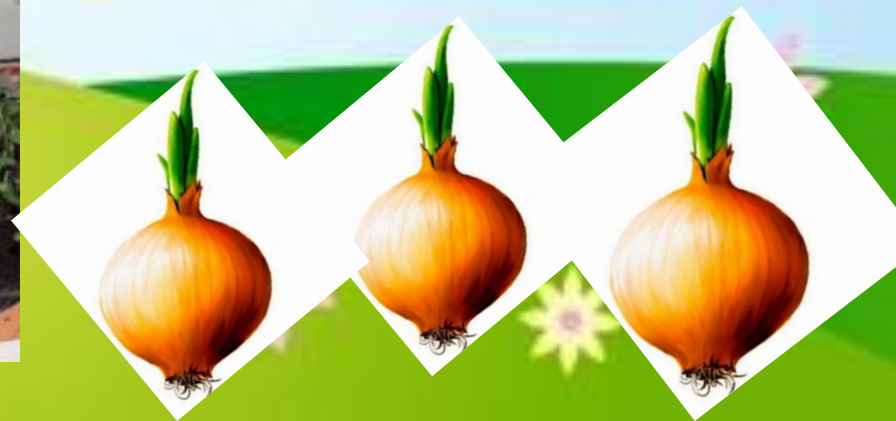


**Посадили мы лучок ,
Не забыли про чеснок .
Посеяли свеклу ,
морковку, салат ,
редиску.
И петрушки чуть - чуть ,
Не устали мы ничуть .**





**Вот на грядке лук зелёный,
Ярким солнцем освещенный,
Стрелы вытянулись в ряд,
Как солдатиков отряд. Знают
все, что лук полезен,
Витаминами богат,
Но немного горьковат.
В этом лук не виноват.
От природы он такой, Очень
скромный и простой. Ешьте
все зелёный лук,
Он здоровью верный друг!**





**В огороде много гряд,
Есть и репа, и салат.
Тут и свёкла горох,
А картофель разве плох?
Наш зелёный огород
Нас прокормит целый
год.**

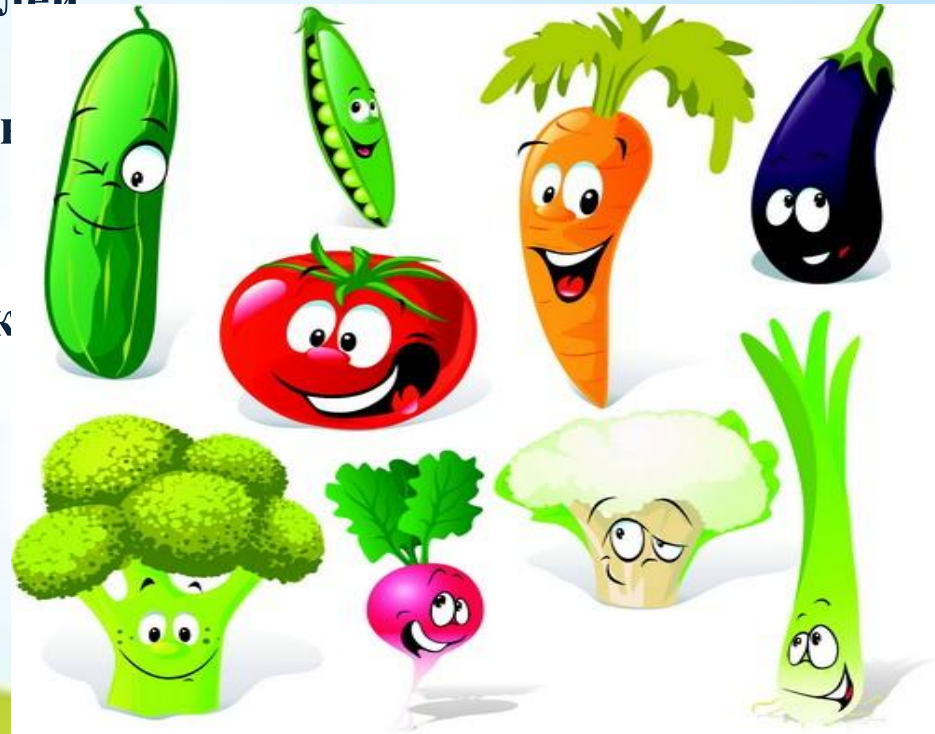




**Время шло и наша грядка ,
Зеленела без остатка.
Мы рыхлили, поливали,
Сорняки все удаляли.**

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА:

- Занятие «Посадка семян огурцов»;
- Домашнее задание для детей и родителей (найти информацию об огурцах);
- Беседа с детьми на тему «Весенний день год кормит»;
- Дежурство детей в уголке природы (полив, рыхление, оформление рисунков с изображением последовательности роста огурцов);
- Трудовая деятельность по пересадке огурцов.



Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций о семенах и растениях;
- Покупка семян и земли в специализированном магазине;
- Подготовка оборудования для посадки (стаканчики, палочки, лейка для полива);
- Поисковая работа по подбору материала о семенах для огорода;
- п/и «Овощи!»;
- настольно –печатные игры : «Как растет живое», «Дары природы», «Что на что похоже?», «Истории в картинках», домино «Овощи» и лото «На лесной тропинке».
- Загадывание загадок об овощах.



Предполагаемый результат:

- Знать и называть семена растений;
- Определять на ощупь, узнавать по описанию;
- Составлять описательные рассказы о растениях используя опорную схему;
- Знать, как растут растения, где, как за ними ухаживать. О полезных свойствах, время сбора урожая.

