

Наша речь

Урок №

1.

*Русский язык
«Школа России»*



ЧИСТОПИСАНИЕ



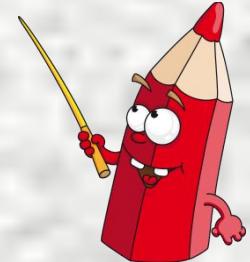
A tracing guide for the letters 'U' and 'u'. The uppercase 'U' has two arrows pointing downwards from the top dots towards the bottom loop. The lowercase 'u' has one arrow pointing downwards from its top dot towards its loop.

Mr Mr

Миа морози мороси

шнек / грунт / монка

На чайке у Нино цветы





НОВЫЙ МАТЕРИАЛ





1. К А Р А Н Д А Ш

2.

3.

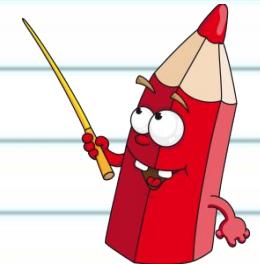
4.

5.

6.

7.

Кто альбом раскрасит наш?
Ну конечно





1. К А Р А Н Д А Ш

2. Р У Ч К

3. А

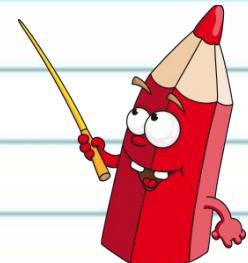
4.

5.

6.

7.

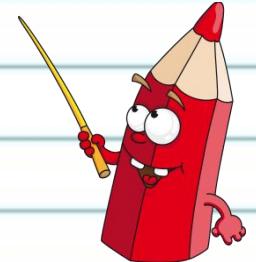
Отгадай, что за вещица –
Острый клювик, а не птица,
Этим клювиком она
Сеет, сеет семена
Не на поле, не на грядке –
На листах твоей тетрадки.





| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | К | А | Р | А | Н | Д | А | Ш |
| 2. | | Р | У | Ч | К | | | |
| 3. | К | Р | А | С | К | | | |
| 4. | И | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | |

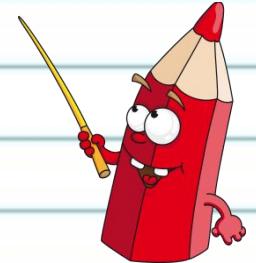
Чтобы на праздник сделать маски,
Нам потребуются ...





| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | К | А | Р | А | Н | Д | А | Ш |
| 2. | | Р | У | Ч | К | | | |
| 3. | К | Р | А | С | К | | | |
| 4. | И | Ч | А | С | | | | |
| 5. | | | Ы | | | | | |
| 6. | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | |

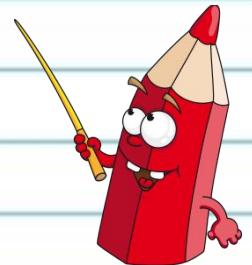
Мы ходим ночью, ходим днём,
Но никуда мы не уйдём.
Мы бьём исправно каждый час,
А вы, друзья, не бейте нас!





| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | K | A | R | A | N | D | A | Ш |
| 2. | | P | У | Ч | К | | | |
| 3. | K | P | A | S | K | | | |
| 4. | I | Ч | A | S | | | | |
| 5. | A | З | Ь | У | K | | | |
| 6. | A | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | |

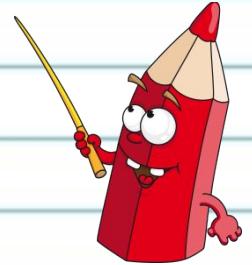
Аз + буки = ?





| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | К | А | Р | А | Н | Д | А | Ш |
| 2. | | Р | У | Ч | К | | | |
| 3. | К | Р | А | С | К | | | |
| 4. | И | Ч | А | С | | | | |
| 5. | А | З | Ь | У | К | | | |
| 6. | А | | К | Н | И | Г | | |
| 7. | | | А | | | | | |

Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а
рассказывает.

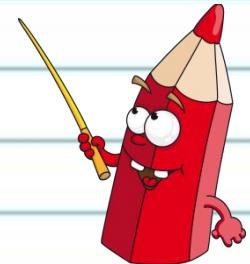




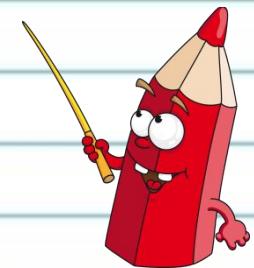
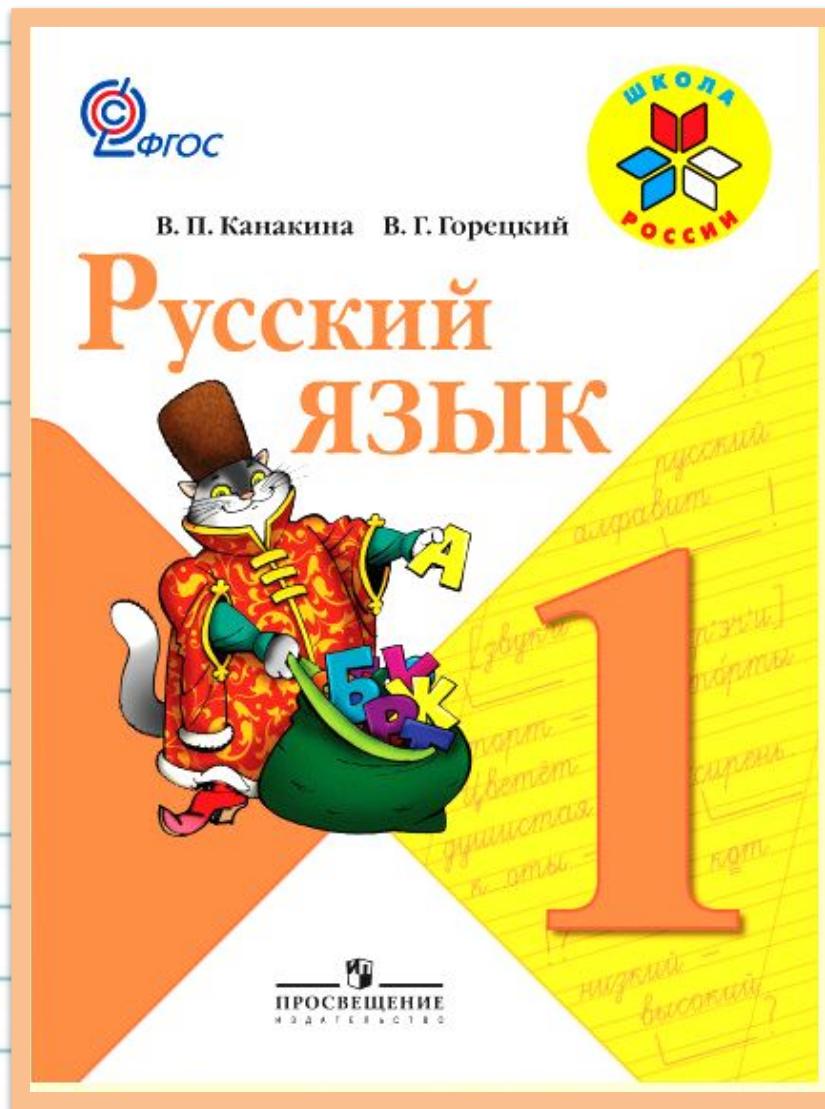
| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | К | А | Р | А | Н | Д | А | Ш |
| 2. | | Р | У | Ч | К | | | |
| 3. | К | Р | А | С | К | | | |
| 4. | И | Ч | А | С | | | | |
| 5. | А | З | Ь | У | К | | | |
| 6. | А | К | Н | И | Г | | | |
| 7. | Л | И | А | Е | Й | К | | |
| | А | | | | | | | |



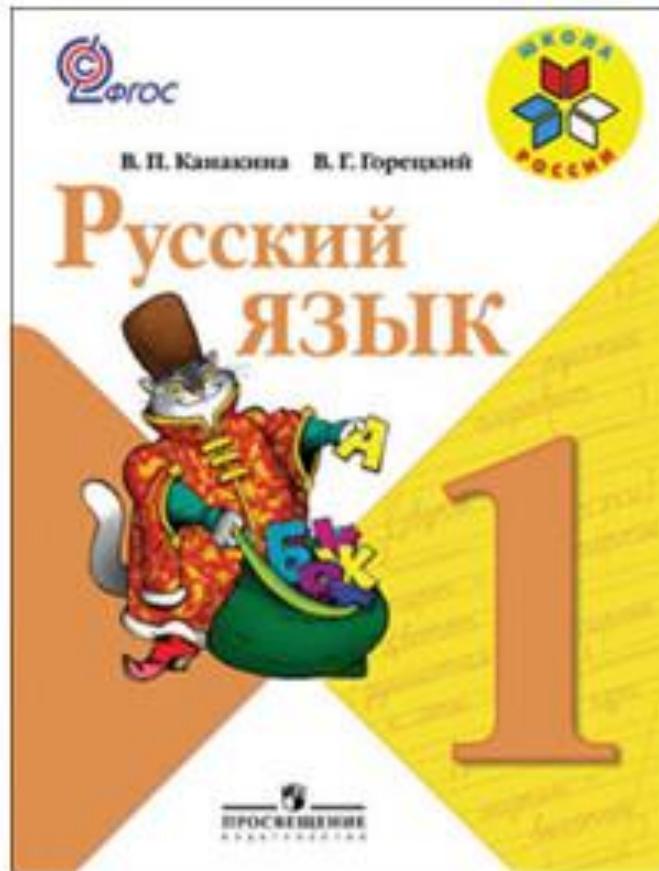
Я люблю прямоту
И сама прямая.
Сделать ровную
черту
Всем я помогаю



Здравствуй, русский язык.



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Условные обозначения

На страницах учебника вам могут встретиться различные значки — при каком-либо задании, при правиле или определении. Эти значки помогут вам сориентироваться в учебнике и обратить внимание на некоторые типы заданий.



сведения о языке



думай, размышляй, высказывай своё мнение



развивай свою речь, учись говорить, рассказывать, сочинять текст



задание повышенной сложности



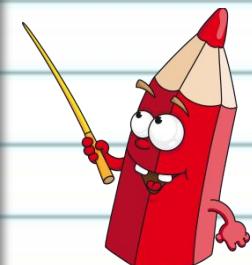
работа со словарём



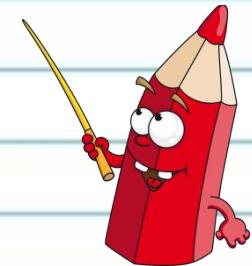
запомни правописание слова



работа в парах



СМОТРИМ ДИСК



НАША РЕЧЬ



слушание

говорение

речь про себя

чтение

письмо





Какие виды речи иллюстрируют рисунки? Перенеси к рисунку нужную подпись.
Обрати внимание на то, что некоторые рисунки иллюстрируют несколько видов речи.



слушание

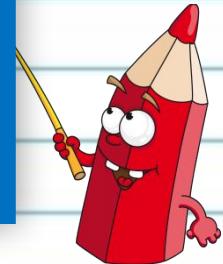
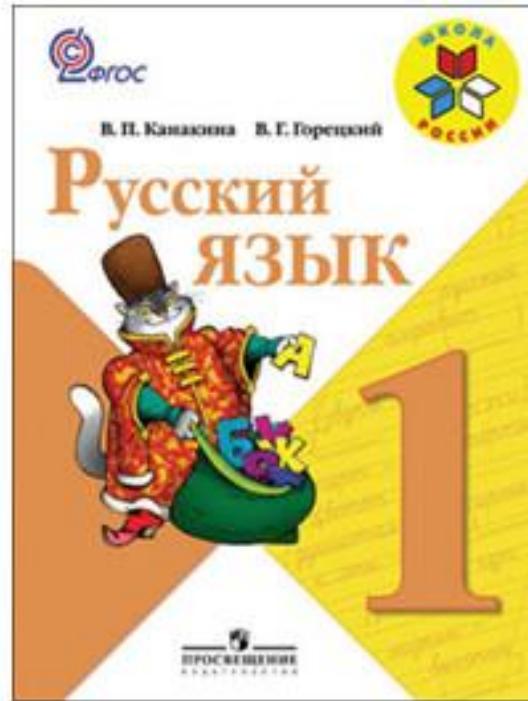
говорение

речь про себя

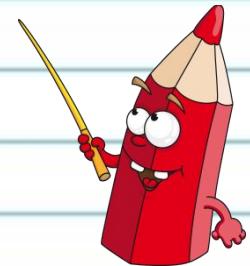
чтение

письмо

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



ЯЗЫК И



2. Прочитай на с. 5 название схемы и запиши в ней. Рассмотри рисунки.

- К какому виду речи (слушанию, говорению, чтению или письму) можно отнести каждый рисунок? Объясни свой ответ.
- Выскажи мнение: для чего нам нужна речь?

Служение, говорение, чтение, письмо – это наша речь.

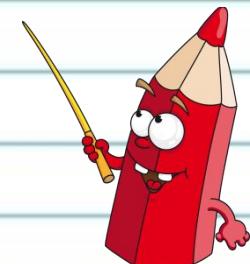


Наша речь



ЧТО УЗНАЕМ, ЧЕМУ НАУЧИМСЯ

- **Узнаем**, что такое речь и что такое язык.
- **Порассуждаем**, может ли быть речь без слов.
- **Научимся различать** письменную и устную речь.

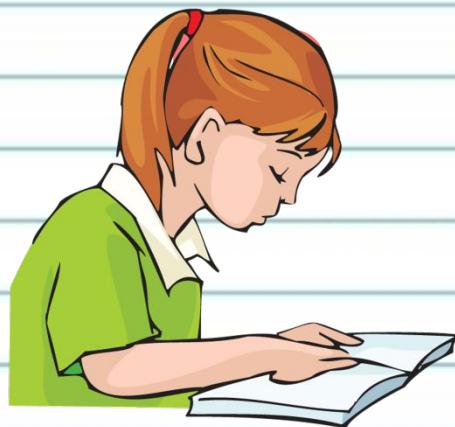


Виды речи:



слушан

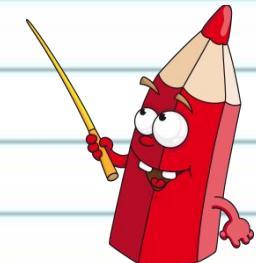
говорен



чтени



письм



ПОВТОРЕНИЕ

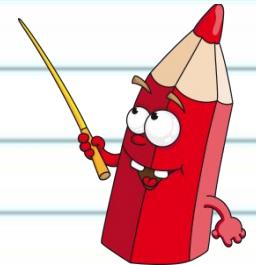


Дополнительные задания



Наступила ____ . Дует холодный
____ . Лёгкими хлопьями
падает ____ . И ____ катаются с
горки на санках.

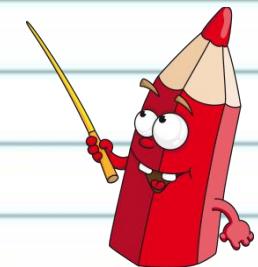
Впиши в текст слова



Распредели слова на 3 группы:



**Утка, лук, платье, репа, кофта,
филин, сова, редька, шторы.**



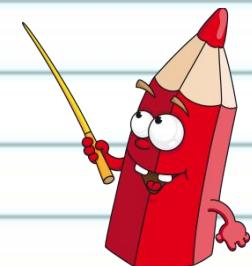
Проверь себя:



Птицы
Утка
филин,
сова.

Ткани
Платье,
кофта,
шторы.

Овощи
Лук,
репа,
редька.





Для чего нужна речь?
Что относится к речи?
Оцените свою работу на уроке.

коне

ц

