



Урок математики в 1 классе.

Развивающая система Л.В. Занкова.

Число 7 и соответствующая ему цифра.

Презентацию выполнила:
учитель начальных классов
МОУ СОШ №11 п.Новый Ургал
Батеева Оксана Анатольевна

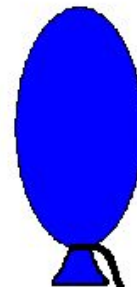
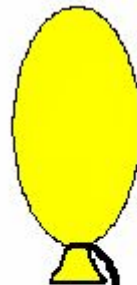


НАЙДИТЕ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ В РАЗМЕЩЕНИИ ЛИСТОЧКОВ И ЗАПОЛНИТЕ ПУСТЫЕ КЛЕТКИ



ВИННИ-ПУХ, КРОЛИК И ПЯТАЧОК ВЗЯЛИ СЕБЕ ПО ОДНОМУ ШАРИКУ РАЗНОГО ЦВЕТА: СИНИЙ, ЗЕЛЁНЫЙ, ЖЁЛТЫЙ. КРОЛИК ВЗЯЛ НЕ ЖЁЛТЫЙ, А ВИННИ-ПУХ – НЕ ЖЁЛТЫЙ И НЕ СИНИЙ.

КАКОГО ЦВЕТА ШАРИК ВЗЯЛ ПЯТАЧОК?



МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ



Проверь себя



3 5 4 2 8 6





Берегите зрение!



Отгадай.

Я цифра меньше девяти
Меня тебе легко найти

Но если букве **Я**

Прикажешь рядом встать

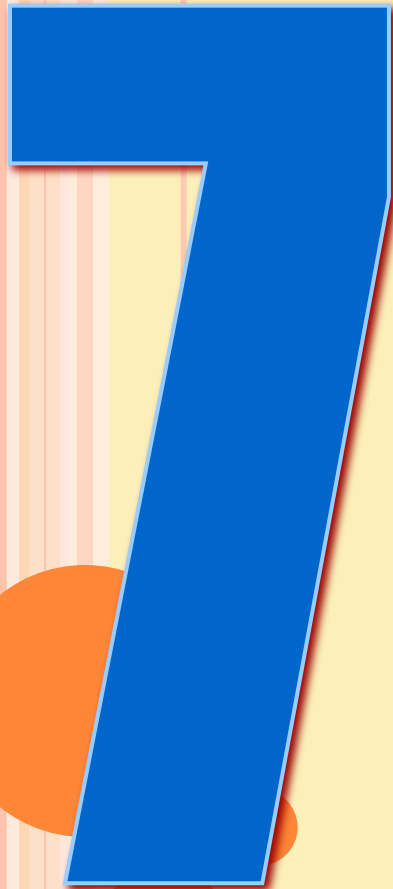
Я все – отец и ты


И бабушка и мать

7 Я

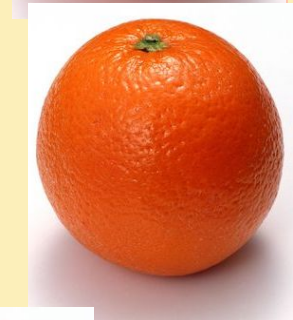
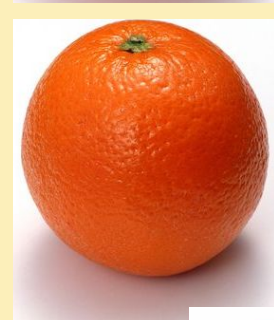
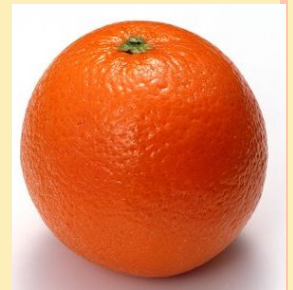
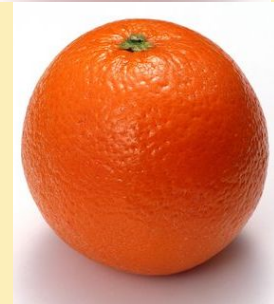
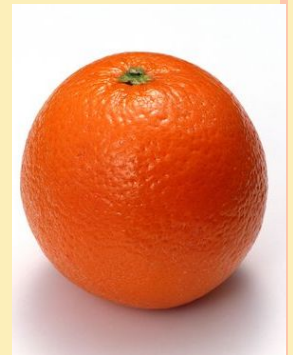
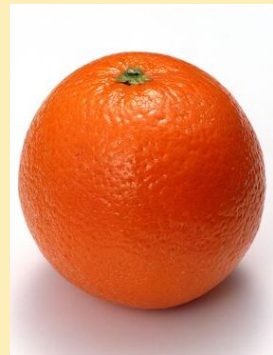
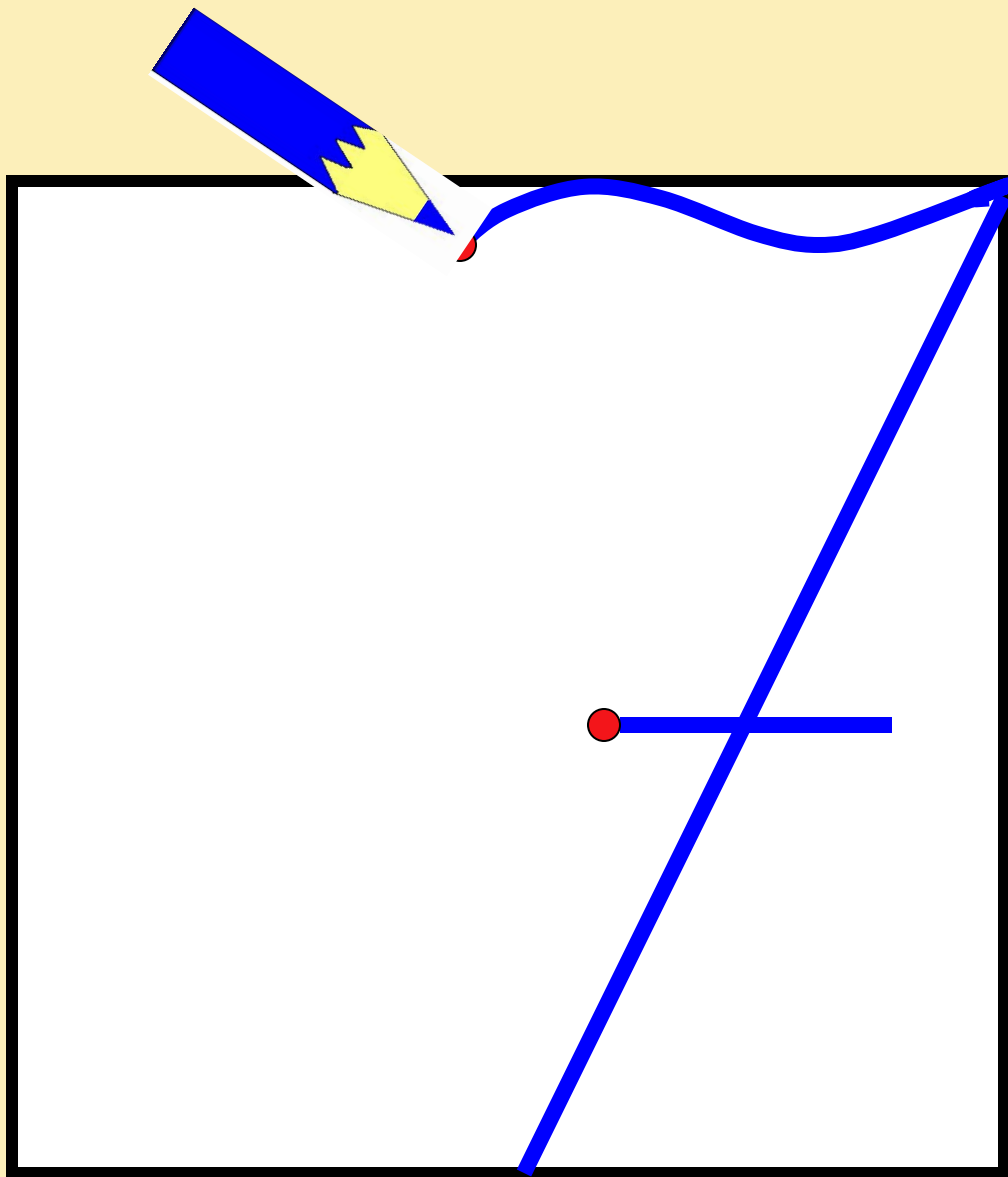
(семья)





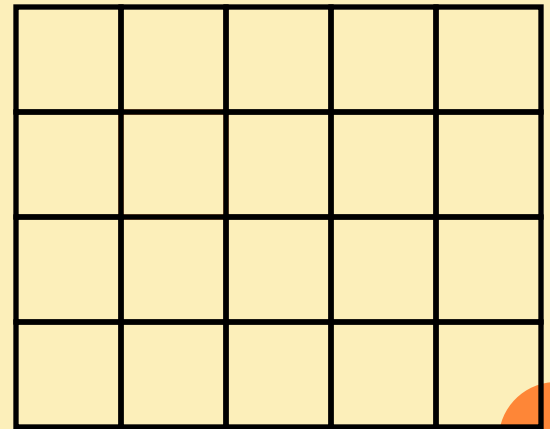
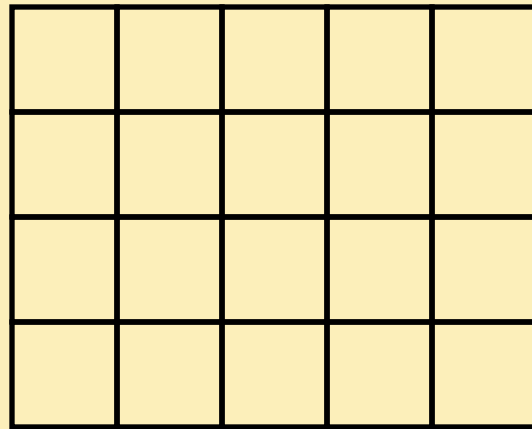
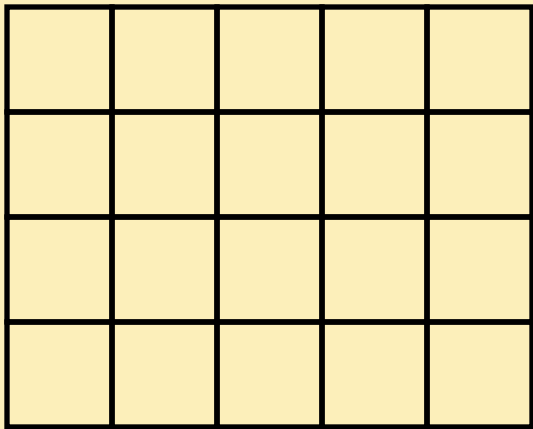
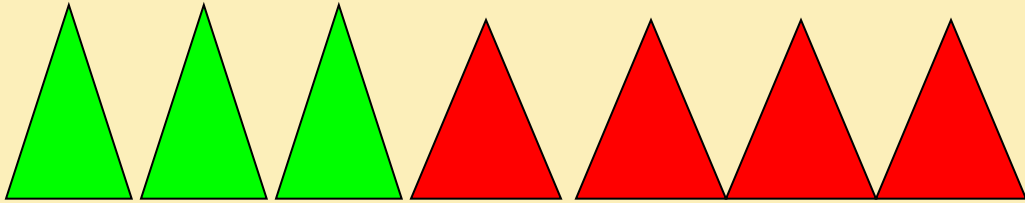
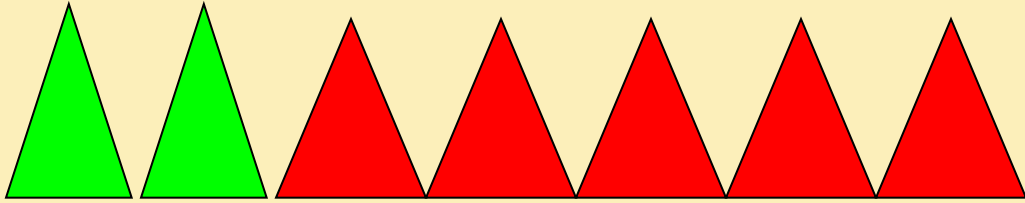
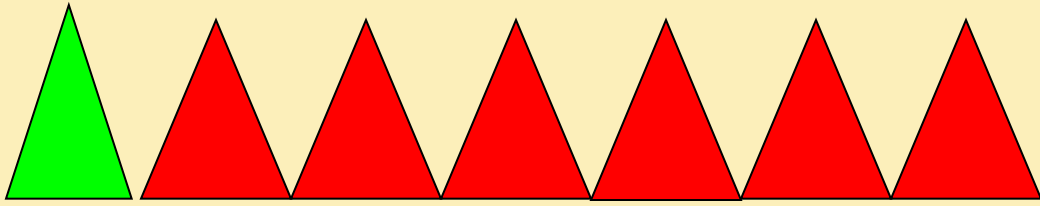
- **Вот семёрка кочерга
у неё одна нога.**
 - **Семь - точно острая
коса. Коси , коса, пока
остра.**
 - **Цифра семь! Цифра
семь! Цифра лёгкая
совсем! Я косу
принесу и срисую ту
косу!**
- 









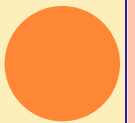




- $2+5=$ $3+3=$ $4+2=$
- $4+3=$ $1+6=$ $3+2=$



- ❖ $5 \square \square = 7$ $6-1+4=$
- ❖ $\square \square 3=6$ $2+5-4=$
- ❖ $6 \square \square = 4$ $7-6+3=$





ИТОГ УРОКА.

- *Чему на уроке мы учились?*
- *Какой этап урока вам больше понравился?*
- *Над чем нужно поработать дома?*





ОЦЕНИ СЕБЯ САМ!



Я молодец!



**Я буду
активным!**

