



# Урок математики в 1 классе.

Развивающая система Л.В. Занкова.

## Число 7 и соответствующая ему цифра.

Презентацию выполнила:  
учитель начальных классов  
МОУ СОШ №11 п.Новый Ургал  
Батеева Оксана Анатольевна

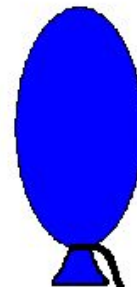
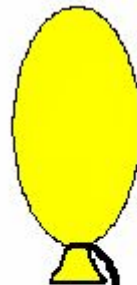


# НАЙДИТЕ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ В РАЗМЕЩЕНИИ ЛИСТОЧКОВ И ЗАПОЛНИТЕ ПУСТЫЕ КЛЕТКИ



ВИННИ-ПУХ, КРОЛИК И ПЯТАЧОК ВЗЯЛИ СЕБЕ ПО ОДНОМУ ШАРИКУ РАЗНОГО ЦВЕТА: СИНИЙ, ЗЕЛЁНЫЙ, ЖЁЛТЫЙ. КРОЛИК ВЗЯЛ НЕ ЖЁЛТЫЙ, А ВИННИ-ПУХ – НЕ ЖЁЛТЫЙ И НЕ СИНИЙ.

*КАКОГО ЦВЕТА ШАРИК ВЗЯЛ ПЯТАЧОК?*



# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ



# Проверь себя



3 5 4 2 8 6





**Берегите зрение!**



# Отгадай.



Я цифра меньше девяти  
Меня тебе легко найти

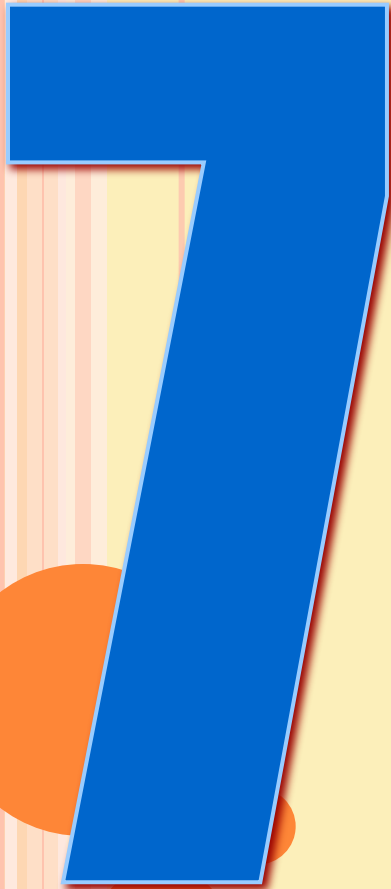
Но если букве **Я**


Прикажешь рядом встать

Я все – отец и ты

И дедушка и мать

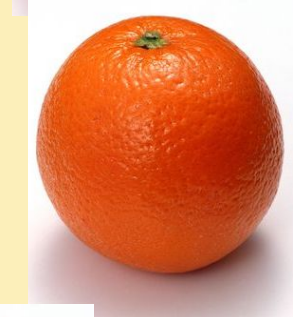
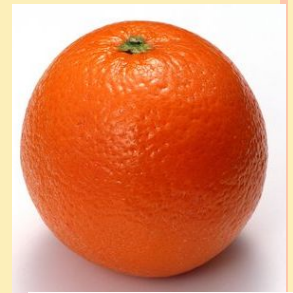
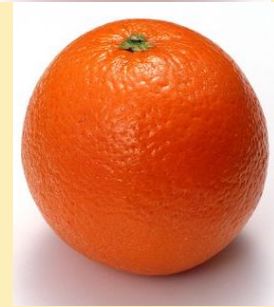
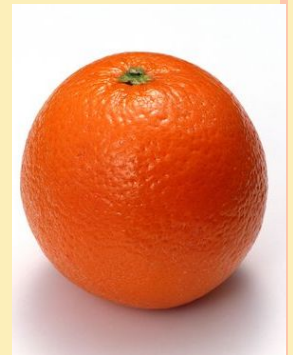
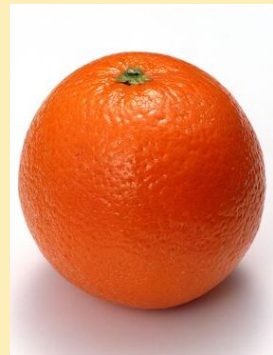
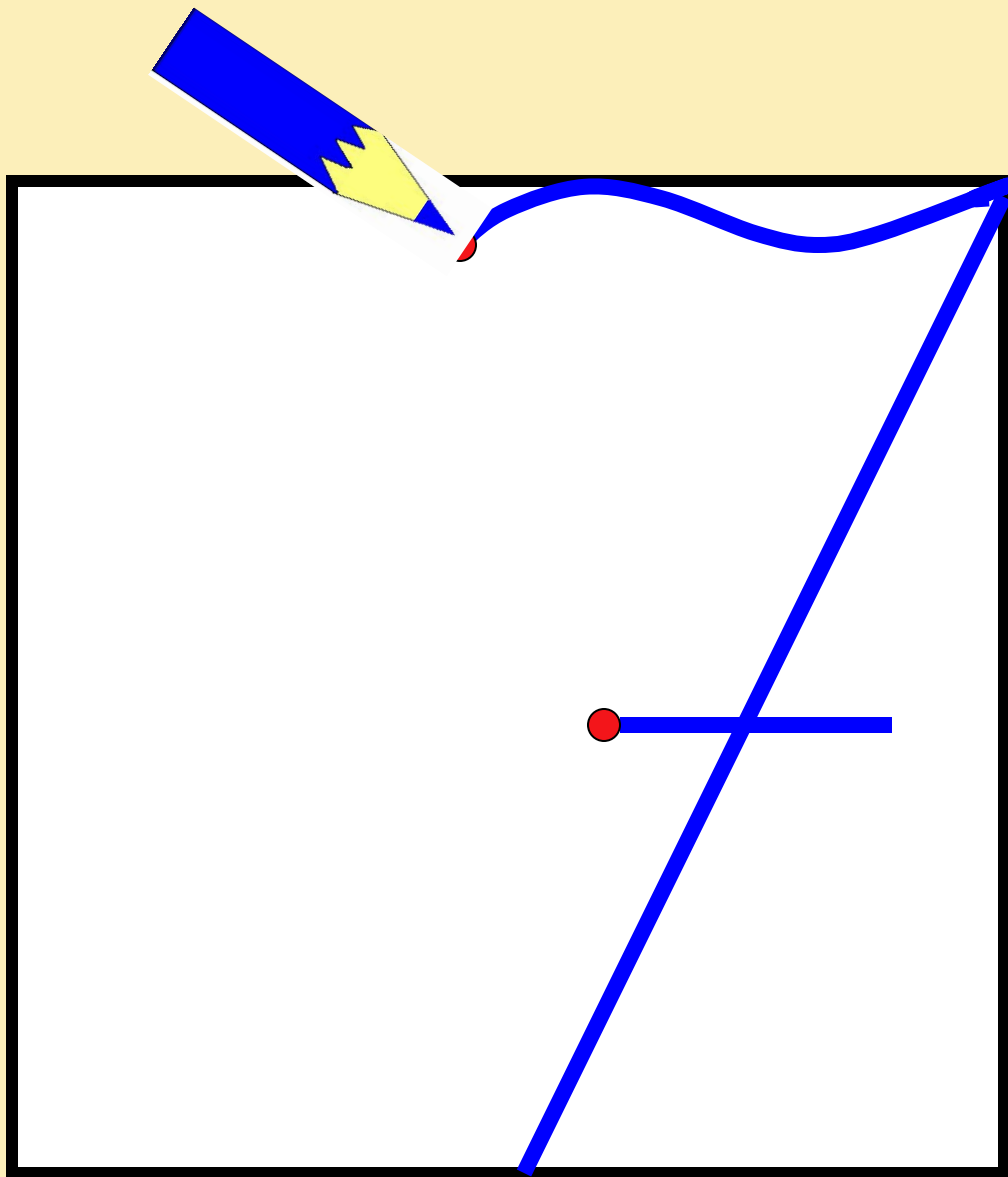
7 Я  
(семья) ●



- **Вот семёрка кочерга  
у неё одна нога.**
  - **Семь - точно острая  
коса. Коси , коса, пока  
остра.**
  - **Цифра семь! Цифра  
семь! Цифра лёгкая  
совсем! Я косу  
принесу и срисую ту  
косу!**
- 

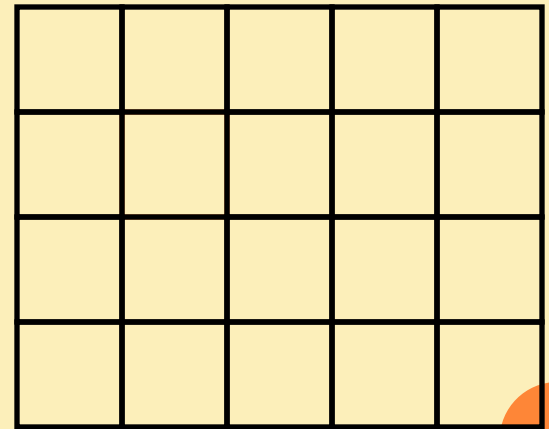
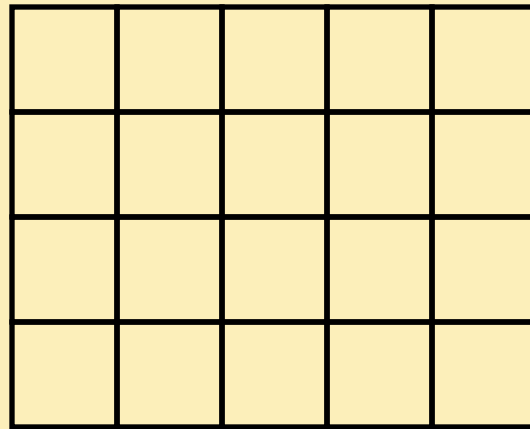
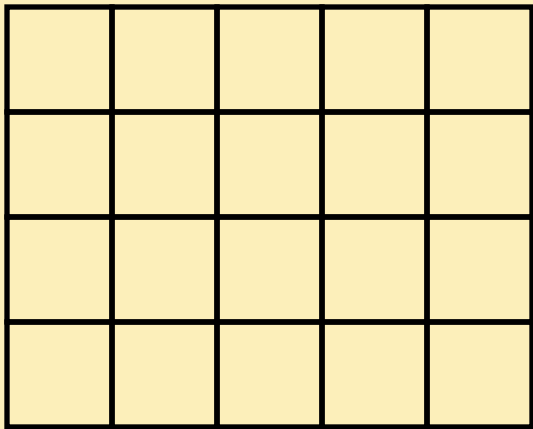
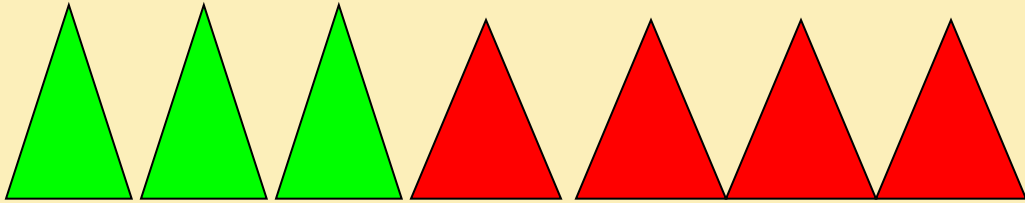
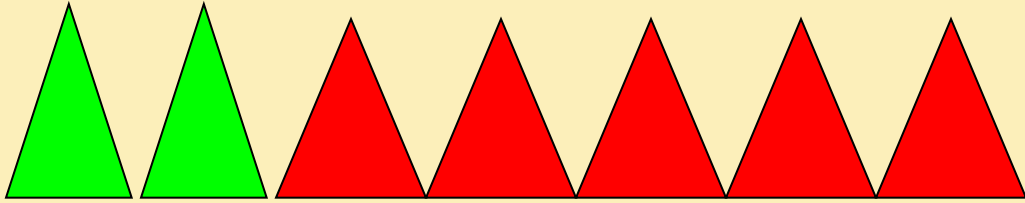
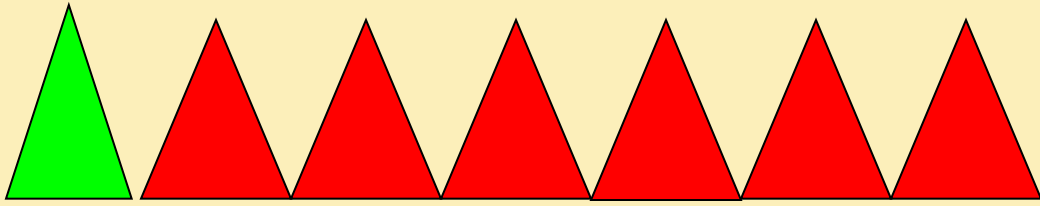










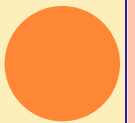




- $2+5=$        $3+3=$        $4+2=$
- $4+3=$        $1+6=$        $3+2=$



- ❖  $5 \square \square = 7$        $6-1+4=$
- ❖  $\square \square 3=6$        $2+5-4=$
- ❖  $6 \square \square = 4$        $7-6+3=$





# ИТОГ УРОКА.

- *Чему на уроке мы учились?*
- *Какой этап урока вам больше понравился?*
- *Над чем нужно поработать дома?*





**ОЦЕНИ СЕБЯ САМ!**



**Я молодец!**



**Я буду  
активным!**

