Урок математики

2 класс

УМК «Школа России»

Республика Хакасия
г. Саяногорск
МБОУ коррекционная школа-интернат №8
учитель начальных классов
Заиграева И.Г.

2014 год

Тема:

Составление и решение примеров на умножение.

Цель: отработка навыков составления и решения примеров на умножение.

Задачи:

-учить читать и записывать примеры на умножение;

-заменять действие сложения одинаковых слагаемых -действием умножения:

-продолжать решение задач и уравнений;

-отрабатывать вычислительные навыки.

Планируемые результаты:

Личностные:

Обучающиеся работают над мотивацией к учебной деятельности, развивают внимание, память, логическое мышление; учатся делать выводы, доказывать свою точку зрения, работать в коллективе.

Предметные: учатся понимать суть действия умножения; закрепляют знания устной и письменной нумерации чисел в пределах 100; различные устные и письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100; заменять суммы одинаковых слагаемых произведением; записывать задачи кратко; решать задачи изученных видов; решать уравнения.

Метапредметные:

Регулятивные: учатся формулировать учебную задачу урока, оценивают уровень и количество своих знаний.

Познавательные: строят логическую цепочку рассуждений ; анализируют, сравнивают, делают выводы.

Коммуникативные: учатся слушать, слышать и понимать, сотрудничать с учителем и сверстниками.

Метод обучения: частично-поисковый.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая.

-

1 этап урока.
КАЛЛИГРАФИЧЕСКАЯ МИНУТКА

25 25 25 25 25

35 35 35 35 35

Что общего в этих числах?
-Чем отличаются?
-Запишите эти числа красиво и правильно в тетради.

УСТНЫЙ СЧЁТ

Какое слово зашифровано?

Т	Р	А	О	Т	С
14-7+5	15-9+2	8+8+1	15-5+9	7+4+0	8+6-7

7	11	17	8	12
С	Т	А	Р	Т

Коллективная работа.

-Что такое старт?

-Какое событие происходит в нашей стране сейчас, где часто можно услышать слово старт?

-Какая буква лишняя?

-Назовите ответ в этом примере?

-Что можете сказать про это число? Записывают число.

НАЗОВИТЕ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ И ПРОДОЛЖИТЕ РЯД ЧИСЕЛ

7, 11, 14, 18, 21, 25 , 28 .

2 этап. Подготовительный.

Давайте посчитаем тройками до 30.

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

30

-Каким действием можно заменить действие сложения?

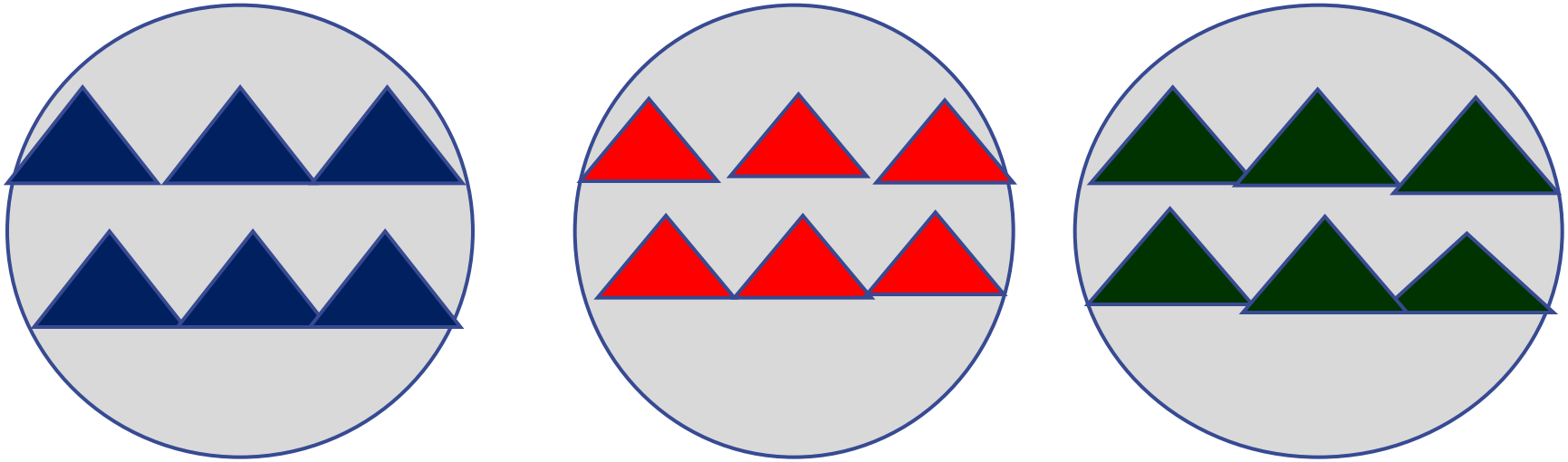
УМНОЖЕНИЕ

ПОДБЕРИ К КАЖДОЙ СУММЕ ПОДХОДЯЩУЮ ЗАПИСЬ

5+5+5+5+5+5+5+5	4•10
10+10+10	3•6
8+8+8+8+8	6•3
3+3+3+3+3+3	5•8
6+6+6	10•3
	8•5

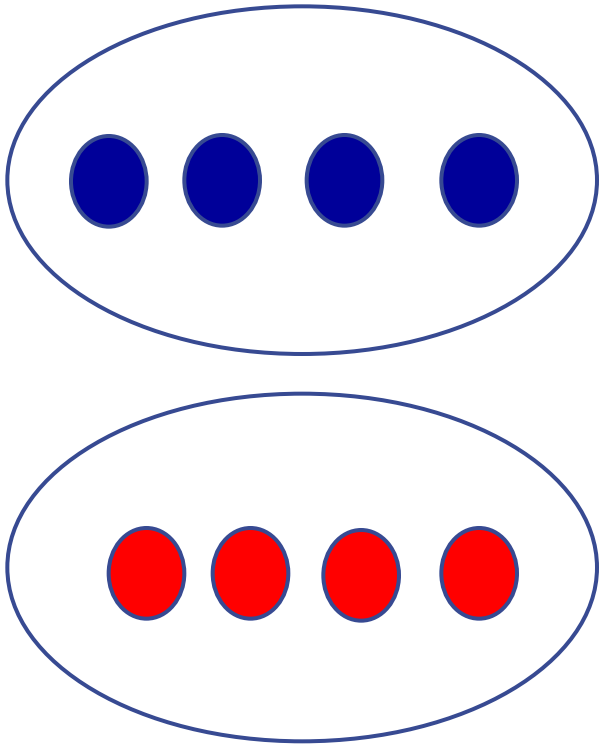
ФИЗМИНУТКА

Рассмотри рисунки и закончи записи.



6+6+6 = 18

6•3= 18



4+4= **8**

4•2= **8**

10+10+10+10+10= 50

10*5=50

5+5+5+5= **20**

5*4=20

РЕШИМ ЗАДАЧУ.

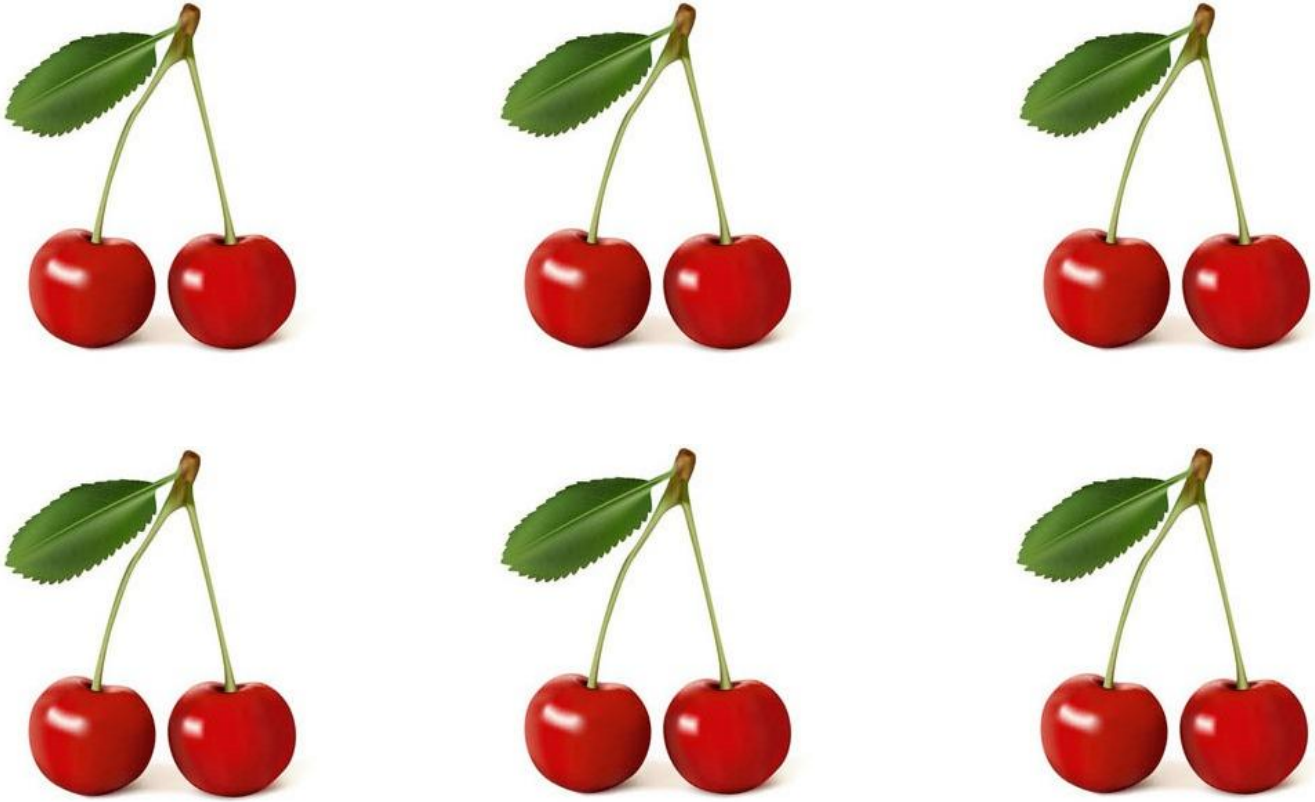
В четырёх вазах лежало по 3 яблока. Сколько яблок лежало на всех вазах?

3+3+3+3=12(я.)

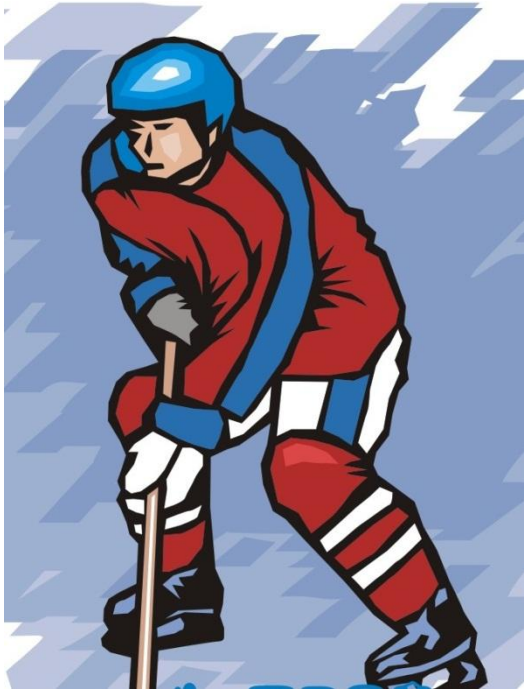
3•4=12(я.)

Ответ: 12 яблок.

Составь по каждой картинке пример на умножение и реши его.



2•6=12

5•2=10

5•3=15