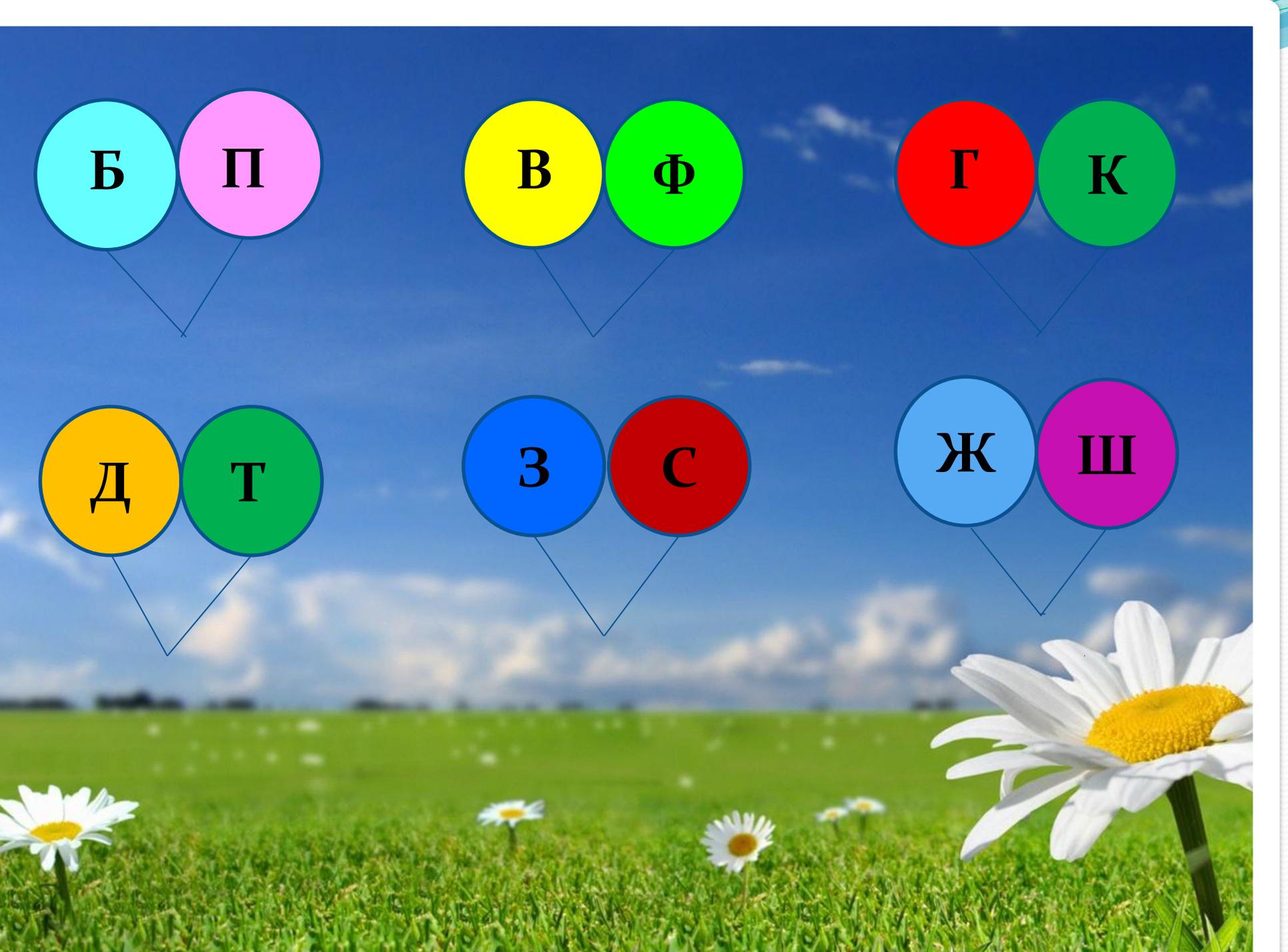
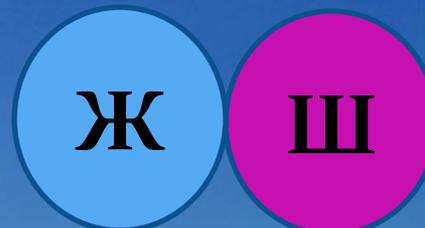
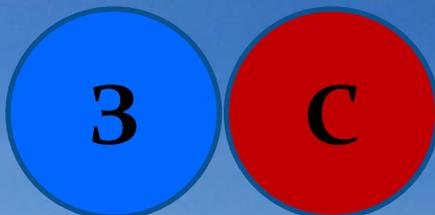
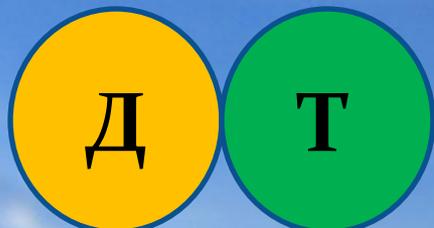
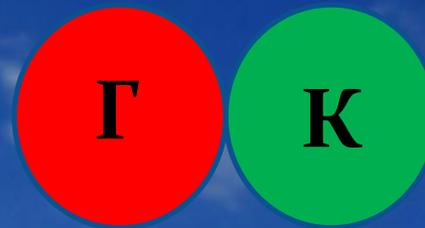
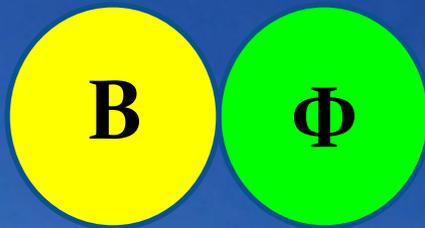
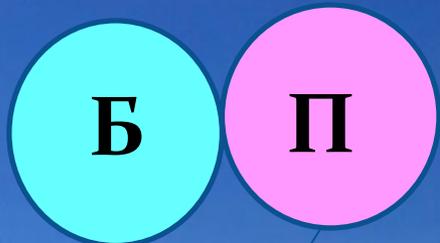


Т - тетрадь

Р - ручка

У - учебник

Д - дневник





**Труд, работа,
тетрадь, книга,
учебник, дневник,
пенал.**

Правописание парных согласных в корне слова

Цель урока:

**Повторить способы проверки парных
согласных в корне слова.**

Вставьте пропущенные
буквы и распределите эти
слова в группы.

Берё...ка, зу...
тра..ка, моро...
ло..ка, лё..

Берёзка,

Травка,

лодка,

зуб,

лёд,

мороз.



- Обед - обе́ды,

- камыш - камыши,

- друг - нет друга

1. Вставьте пропущенную букву, а рядом напиши проверочное слово.

Сторо..., моро_, матро_, горо_, рыба_.

2. Напиши слова в единственном числе. Подчеркни буквы, обозначающие парные согласные звуки на конце слов.

Абрикосы, гаражи, малыши, грузы, рассказы.

3. Запиши предложения, исправляя ошибки.

В зимний холат всякий молат.

Береги ноз в сильный марос.

1. Сторо**ж**-сторожа, моро**з**-морозы_,
матрос**с**-матросы, город**д**-города, рыба**к**-
рыбаки.

2. Абрикос, гараж, малыш, грузз, рассказ.

3. В зимний холо**д** всякий моло**д**.
Береги нос**с** в сильный моро**з**.

- 
- Чему учились на уроке?
 - Что получилось хорошо?
 - Над чем следует поработать?
 - Как вы оцените свою работу

Смайлики:

Зеленый – «Я сегодня успешен. Мне все понятно. Могу научить друга»

Желтый – « У меня сегодня не все получалось. Нужно еще поработать над этой темой»

Красный –«Мне сегодня было очень трудно. Мне нужна помощь товарища или учителя»



Спасибо за работу!