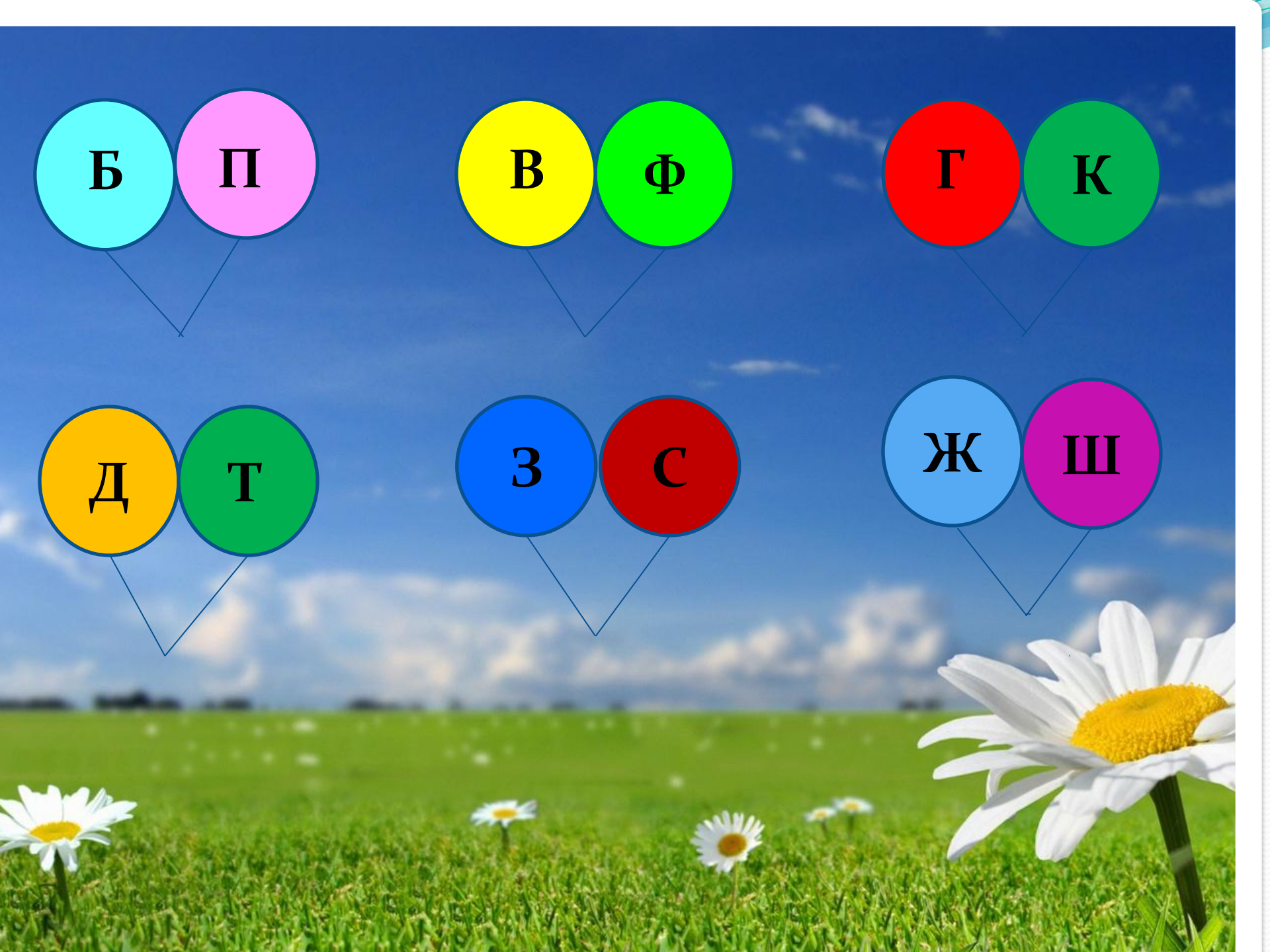
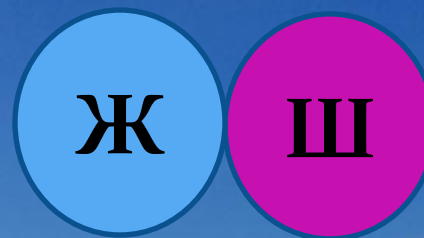
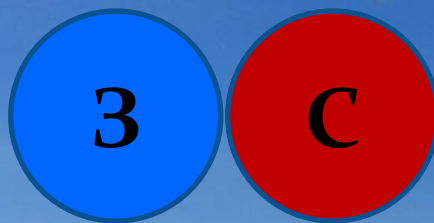
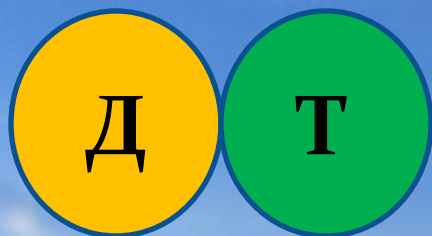
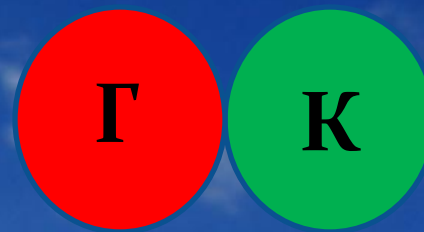
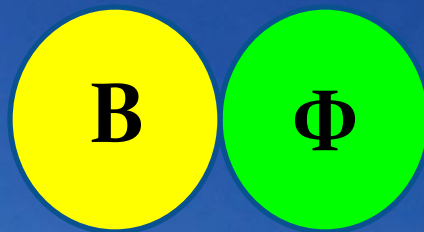
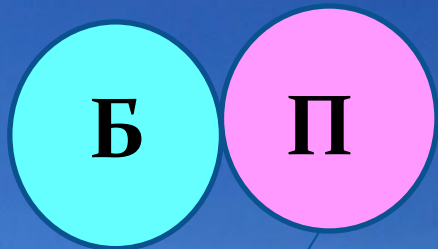



**Т - тетрадь**

**Р - ручка**

**У - учебник**

**Д - дневник**





**Труд, работа,  
тетрадь, книга,  
учебник, дневник,  
пенал.**

# Правописание парных согласных в корне слова

*Цель урока:*

**Повторить способы проверки парных  
согласных в корне слова.**

Вставьте пропущенные  
буквы и распределите эти  
слова в группы.

Берё...ка,      зу...  
тра..ка,      моро...  
ло..ка,      лё..

Берёзка,

Травка,

лодка,

зуб,

лёд,

мороз.



- Обед - обе́ды,

- камыш - камыши,

- друг - нет друга

**1. Вставьте пропущенную букву, а рядом напиши проверочное слово.**

Сторо..., моро\_, матро\_, горо\_, рыба\_.

**2. Напиши слова в единственном числе. Подчеркни буквы, обозначающие парные согласные звуки на конце слов.**

Абрикосы, гаражи, малыши, грузы, рассказы.

**3. Запиши предложения, исправляя ошибки.**

В зимний холат всякий молат.


Береги ноз в сильный марос.



1. Сторо**ж**-сторожа, моро**з**-морозы\_,  
матрос**с**-матросы, город**д**-города, рыба**к**-  
рыбаки.

2. Абрикос, гараж, малыш, грузз, рассказ.

3. В зимний холо**д** всякий моло**д**.  
Береги нос**с** в сильный моро**з**.

- 
- Чему учились на уроке?
  - Что получилось хорошо?
  - Над чем следует поработать?
  - Как вы оцените свою работу

## *Смайлики:*

*Зеленый* – «Я сегодня успешен. Мне все понятно. Могу научить друга»

*Желтый* – « У меня сегодня не все получалось. Нужно еще поработать над этой темой»

*Красный* –«Мне сегодня было очень трудно. Мне нужна помощь товарища или учителя»



***Спасибо за работу!***