

**Задания для самостоятельной работы.
Русский язык. 2 класс.**

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

1. В словах подчеркните буквы, обозначающие гласные звуки.

**Тапочки, самосвал,
столбик,
колобок, мухомор,
глухарь, люди.**

Тапочки,
самосвал,
столбик, колобок,
мухомор,
глухарь, люди.

Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ

1. Вставьте в слова пропущенные буквы.

Пищ __, овч __рка, перч __тки,
угощ __ть, рощ __, свеч __, туч __,
ч __йка, скуч __ть, ч __й, стуч
__ть.

2. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Бабушка угощ __ла внуч __т
вкусными пищ __ми.

Стуч __т в ч __ще дятлы.

3. Отгадайте загадку. Напишите отгадку. Вставьте пропущенные буквы.

**Я пыхч __, пыхч __, пыхч __,
__'**

Больше греться не хоч __.

Крышка громко зазвенела:

«Пейте ч __й, вода

вскипела!»

4. Вставьте пропущенные буквы.

Еле дышат, еле ж ___ вы

В пятитонке пассаж ___ ры

Всех маш ___ на укач ___ ла

А потом вдруг замолч ___

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

1. Добавьте к данным словам по одному согласному звуку. Запишите новые слова.

***пар, вол, рот,
тук***

парк,

волк,

крот,

стук

УДВОЕННЫЕ СОГЛАСНЫЕ

1. Спишите и подчеркните
удвоенные
согласные.

Закончились

уроки.

Анна и Алла

вышли

2. Спишите и подчеркните
удвоенные
согласные.

Аллея, алы́й,

сумма,

сумка, хокке́й,

иллюмина́тор,

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1. Спишите. Правильно
обозначайте начало и конец
предложений.

**Ушло тёплое лето прошла
осень выпал первый снег
пришла зима подули
ветры холодом.**

1. Прочитайте. Выпишите основу предложения

В саду шумел мокрый ветер.

2. Из слов составьте предложение и выпишите основу предложения.

**Первые, в, закружились,
воздухе, снежинки.**

3. Подчеркните главные члены предложения.

По небу тянулись серые тучи.

СЛОГ.

**1. Запишите слова,
разделяя их на слоги.**

Дождик, звери,

ветер,

берёзка, страницы,

сарфан, балкон.

**Дожд-дик, зве-ри, ве-
тер,**

Бе-рёз-ка, стра-ни-цы,

Са-ра-фан, бал-кон.

2. Спишите слова, разделяя знаком переноса.

**Выставка, лесные, помощники,
пословица, желтые, привет, монетка.**

3. Выпишите из пословиц слова, которые не переносятся.

Труд кормит, а лень портит.

Семь раз отмерь - один раз отрежь.

4. Спишите слова, разделяя на слоги и знаком переноса.

Весёлые, маленький, рейка.

5. Выпишите из поговорки слова с буквой й, разделяя знаком переноса.

**Знайка дорожкой бежит,
А Незнайка на печи лежит.**

6. Спишите слова, разделяя знаком переноса.
**Золотая, жужжит, пойду, сигнальщик,
веточка, кабачок, авария.**

7. Напишите пять слов, которые не переносятся.

ЗВУКИ И БУКВЫ

*1. Спишите слова, рядом цифрами
обозначьте количество букв и звуков.*

Парк, лось, деньки, кукла.



Заяц – 5 зв., 4 б.

Белка – 5 зв., 5 б.

Собака – 6 зв., 6 б.

Лиса – 4 зв., 4 б.

3. Спишите слова. В словах подчеркните буквы, обозначающие гласные звуки.

**Тапочки, самосвал, столбик, колобок,
мухомор, глухарь, люди.**

2. Спишите слова, добавляя пропущенные буквы.

**__очка, __ом, ко__, ро__,
__алка, ча__ки, м__шка,
тра__тор, сн__г,
кл__сс, ен__т.**

1. Составьте слова из слогов:

кар, зем, мы, мыш, ик, ло, тон, ка, ра, ля

*2. Спишите слова, рядом цифрами
обозначьте количество букв и звуков.*

Сад, день, куртка, лодка.

*3. К словам добавьте по одному согласному
звуку. Запишите новые слова.*

пар, вол, рот, дал, тук

*4. Спишите предложение. Подчеркните буквы,
обозначающие гласные звуки.*

**Белоносые грачи собирают на пашне
червяков.**

1. Спишите слова. В словах подчеркните буквы, обозначающие гласные звуки.

Тапочки, самосвал, столбик, колобок, мухомор, глухарь, люди.

2. Запишите слова, разделяя их на слоги.

Дождик, звери, ветер, берёзка, страницы, сарафан, балкон.

3. Спишите предложение. Подчеркните гласные и напишите количество слогов над каждым словом.

Мальчики запускали бумажного змея.

4. Запишите слова, разделяя их на слоги. Поставьте ударение.

Наука, серебро, камень, крючок, человек, смородина.

1. *Напишите пять слов с буквой ь в середине.*

Разделите знаком переноса.

2. *Спишите предложение, разделяя слова знаком переноса.*

Утреннее солнце осветило опушку леса.

3. *Выпишите из стихотворения слова, которые не переносятся.*

Юной Юлии хвала,

Быстрой, юркой, как юла.

А в июне и в июле

Отдохнёт на юге Юля.

(В. Берестов)

1. Спишите слова, разделяя знаком переноса.

**Туманы, большая, узкая, школьный,
стаяка, осенние, передник.**

2. Составьте из данных слов предложение, разделяя слова знаком переноса.

**В, малиновки, чаще, голосок, слышался,
леса.**

3. Отгадайте загадку. Выпишите из загадки слова, которые не переносятся.

**У кого днём один глаз,
А ночью - много?**

Подберите вместо точек имена детей.

***Вяжет ... слоненку носочки,
... ему вышивает
платочки,
... плетет для слоненка
корзинку,
... рисует слоненку***

Павлик и юра – братья. Они
живут в селе нива. Днём
малчики пошли на
рыбалку. Вот и речка.
Рибята стали рыбачить.
Рядом сидел Кот васька.
Юра тащит окунка.
Эту рыбку дали кату.

**Бурундуки –
мален...кие лесные
ж...тели. Они л...бят
яг...ды, плоды
ш...повника.**