

# Урок литературного чтения

## 4 класс

**Чарушин Евгений Иванович**  
(1901-1965)



г. Воронеж



# Артикуляционная гимнастика

- 1.Разогреем мышцы.
- 2.Почистим зубки.
- 3.Поиграем в футбол.
- 4.Побелим потолочки.
- 5.Оближем сладкое варенье.
- 6.Сдуем пылинку с носа.
- 7.Проскачем на лошадке

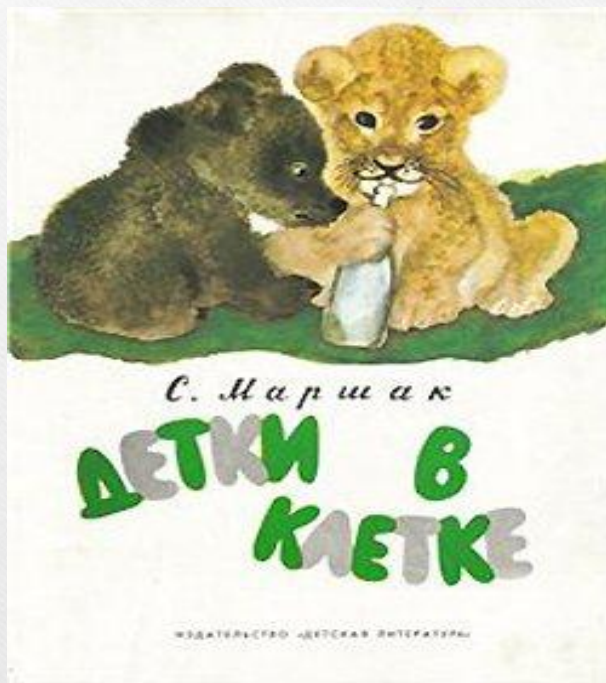
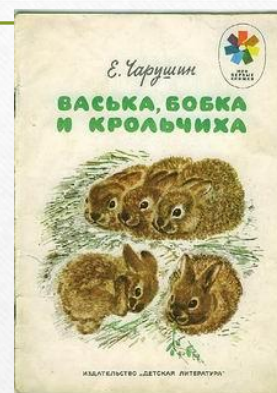
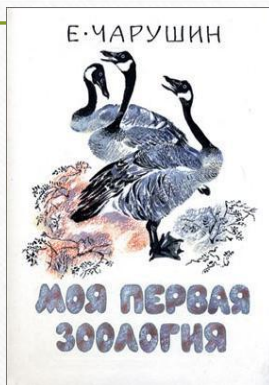
- Кто хочет разговаривать?
- Мы будем разговаривать.
- Тот должен выговаривать!
- Мы будем выговаривать.
- Всё правильно и внятно!
- Всё правильно и внятно,
- Чтоб было всем понятно!



## Краткая биография писателя.

### Евгений Иванович Чарушин (1901-1965)

Родился в городе Вятке (Киров). В профессиональной работе трудно переоценить положительную роль семьи. Мать его любила животных. Она была умелым садоводом. Отец часто брал сына в свои поездки по Вятской губернии, которая в те годы была покрыта лесными массивами и богата зверями и птицами. Мальчик пережил вместе с отцом в этих путешествиях настоящие приключения, попадая даже в опасные ситуации (им приходилось уходить от преследования волчьей стаи.) Евгений Чарушин был разнообразно одаренным человеком: обучался игре на скрипке, имел актерские способности, пробовал изобретать, сочинять стихи. Но вначале избрал дорогу отца: поступил на живописный факультет Ленинградской Академии художеств, которую успешно закончил в 1926 году. Работал в Ленинградском и Московском отделениях Детиздата и проиллюстрировал более 100 книг. Позже начал писать свои произведения, которые переводились на ряд других языков



За иллюстрации, сделанные к этой книге, Евгений Иванович Чарушин получил Золотую медаль Лейпцигской международной выставки детской книги.

# ПРОИЗВЕДЕНИЕ «КАБАН».



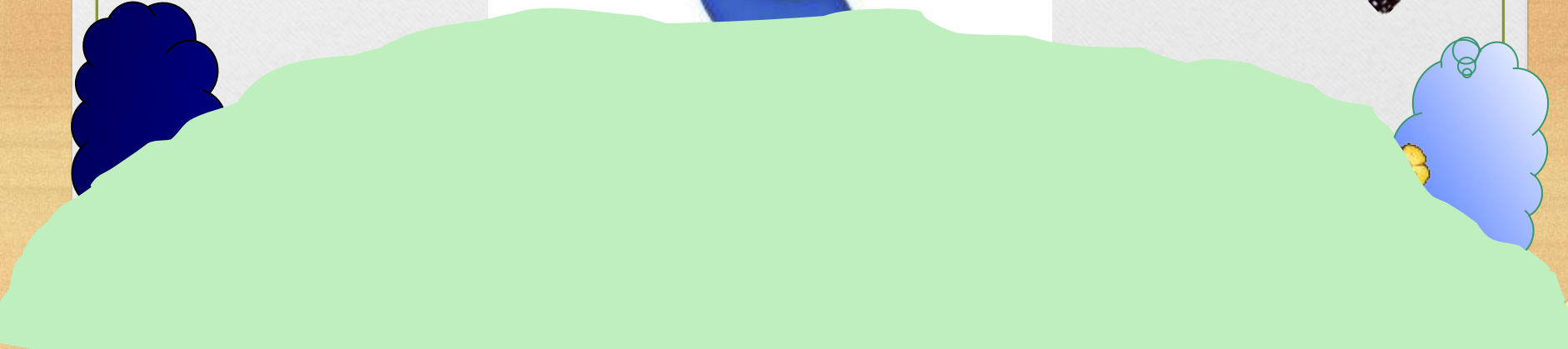
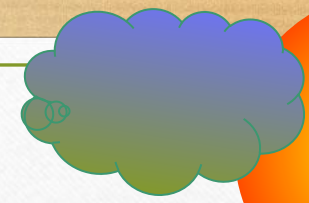
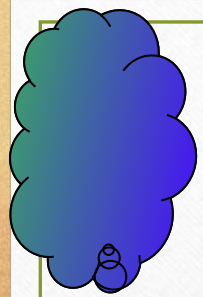
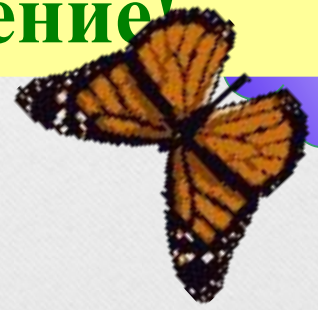
Чтобы содержание вам было понятным поработаем над СЛОВАМИ

- Подбери синонимы:  
Баловство-
- Унимать-
- Сшибить-
- Подбери антоним:
- Начальник-

- Марал- крупный сибирский и среднеазиатский олень с рогами
- Сопеть- тяжело дыша, издавать носом свистящие звуки.
- Небоскрёб- очень высокий многоэтажный дом.



**Ребята, берегите зрение!**



- **1) Экспозиция.**

- С чего начинается рассказ?

- “Я рисую животных. Рано”... “Только звери в клетках да я”.

- **2) Завязка.**

- “Рисую я оленя марала, Сережку”.

- **3) Кульминация.**

- “Хрустнуло что-то сзади. Оглянулся...”, “...вспотел я со страху”.



## План:

---

1. Утро в зоосаду.
2. Наблюдение за обитателями зоосада.
3. Опасные кабаны идут толпой.
4. Простые свиньи.

# Домашнее задание по выбору.

- Подготовить пересказ от имени автора.

## Итог урока.

С каким произведением работали на уроке?

Кто его автор?

Что запомнили об авторе?

В чем юмор рассказа?