

# **Исследовательская работа по теме: « Электричество вокруг нас»**

**Подготовили учащиеся 3 а  
класса Цепцов Илья,  
Цепцова Оксана.**

# Электричество вокруг нас.



Электричество кругом,  
Полон им завод и дом.  
Нам токи очень помогают,  
Жизнь кардинально  
облегчают!  
Удивительно оно ,  
На благо нам обращено,  
Всех проводов Величество  
Зовется электричество!

**Цель: узнать больше об  
электричестве.**

**Задачи:**

**Узнать, что такое электричество.**

**Как возникает электричество.**

**Какие бывают виды  
электричества.**

**Освоить технику безопасности.**

# Гипотеза: откуда приходит к нам электричество?

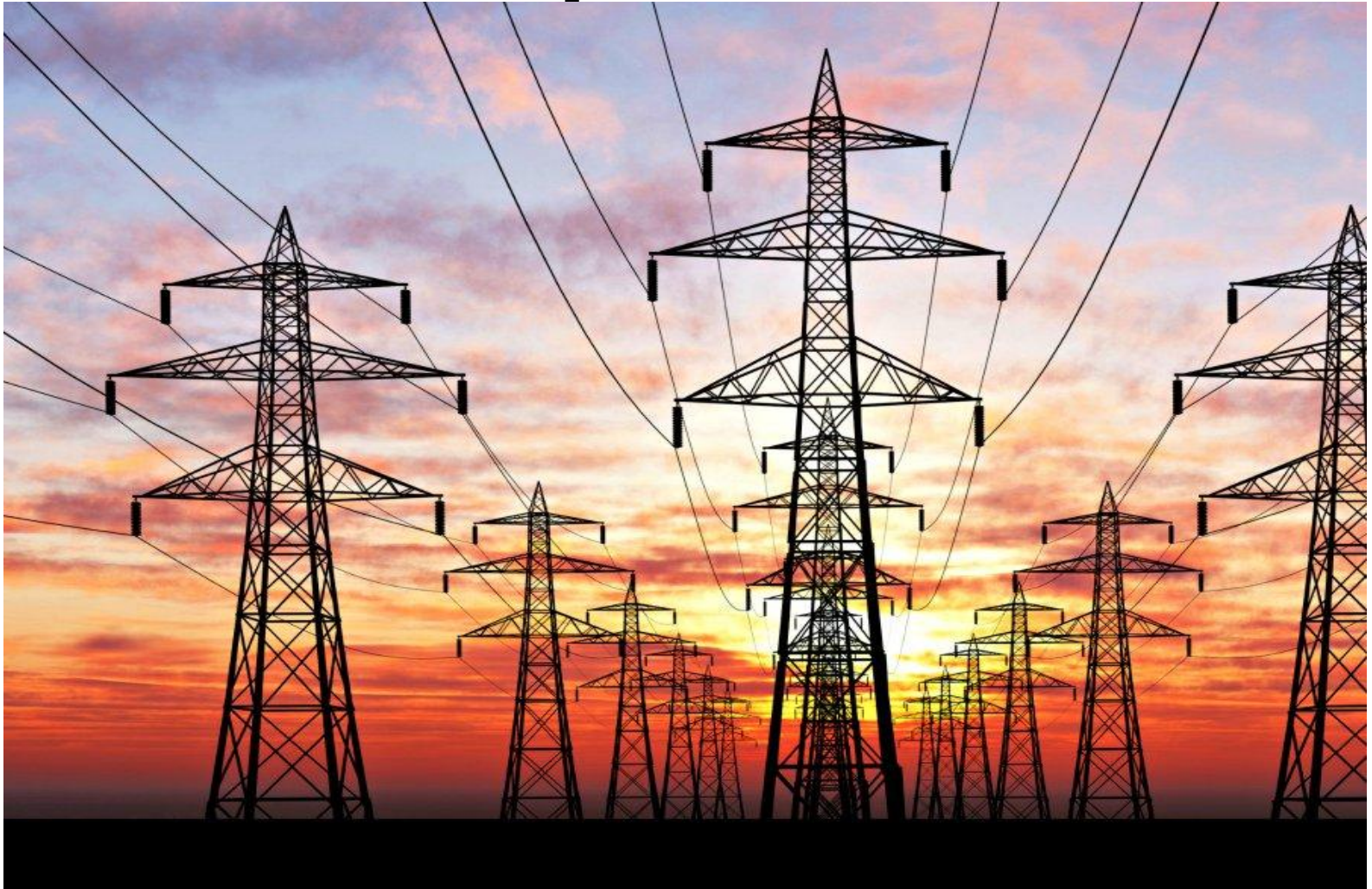




# Что такое электричество?



# Откуда берется электричество?





# Рыбы используют электричество.

## БОЛЬШОЙ АКВАРИУМ



### ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ УГОРЬ



### СКАТ



### СОМ



# Техника безопасности:

Бытовые электроприборы облегчают труд хозяек, сокращают время на выполнение домашних работ. При обращении с ними нужно строго выполнять правила безопасности. Нарушение этих правил может стать причиной несчастных случаев

1. Соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть - шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети.
2. Не вставляйте вилку в розетку мокрыми руками.
3. Не пользуйтесь электроутюгом, плиткой, чайником, паяльником без специальных несгораемых подставок.
4. Опасно использовать электроприбор с поврежденной изоляцией шнур
5. Не прикасайтесь к нагреваемой воде и сосуду (если он металлический) при включенном в сеть нагревателе.
6. Не оставляйте без присмотра электронагревательные приборы, включенные в сеть.
8. Никогда не тяните за электрический провод руками.
9. Нельзя заземлять электрические провода дверями, оконными рамами.
10. Приборы, в которых кипятят воду (электрочайники), нельзя включать в сеть пустыми. Их нужно наполнить водой не меньше чем на одну треть. Когда наливают воду в электрический чайник, они должны быть обязательно выключены.
11. Включать и выключать любой электробытовой прибор нужно одной рукой, не касаясь при этом водопроводных, газовых и отопительных труб.



# **ОПЫТ «Гибкая вода»**

**Цель: узнать, что в воде  
электроны свободно  
перемещаются.**

**Вывод: В воде электроны  
могут свободно  
перемещаться.**

# **Опыт: «Танцующая фольга»**

**Цель: узнать, что разноименные  
статические заряды притягиваются  
друг к  
другу, а одноименные отталкиваются.**

**Вывод: Разноименные статические  
заряды притягиваются друг к другу, а  
одноименные отталкиваются.**

# Заключение.

