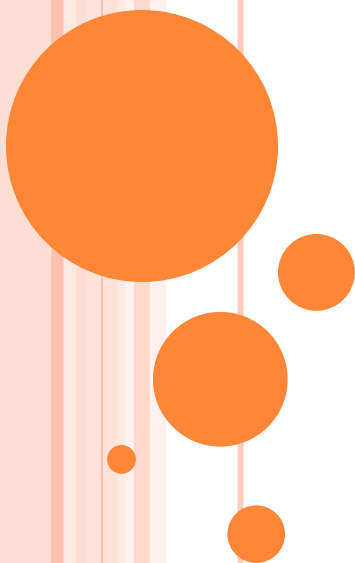
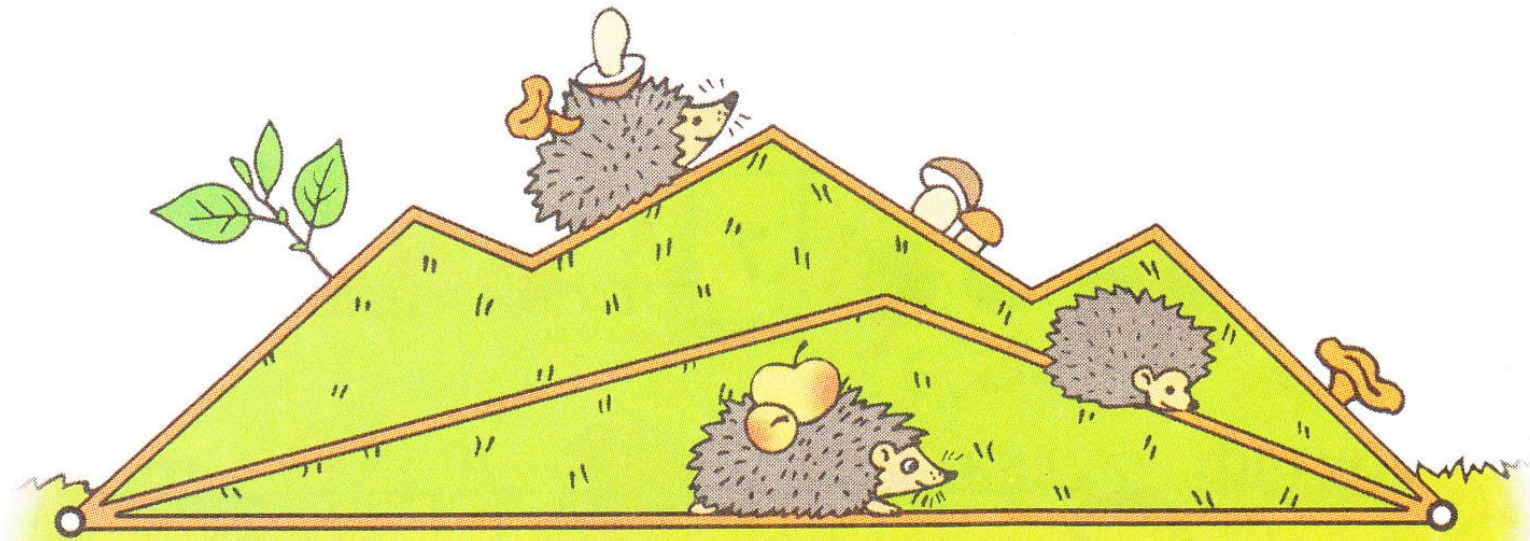


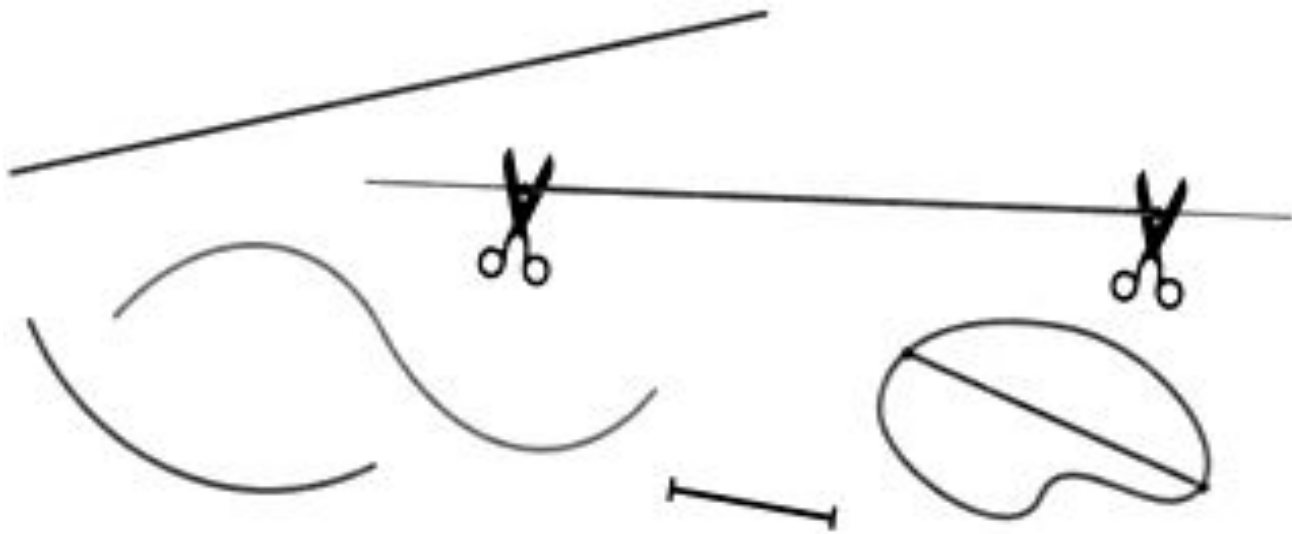
ЗАМКНУТАЯ ЛИНИЯ И МНОГОУГОЛЬНИК



*Костенко Ольга Николаевна,
учитель начальных классов,
МОБУ Усть – Ивановской СОШ*

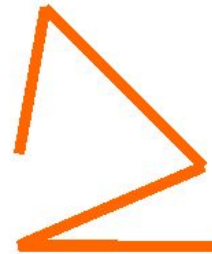
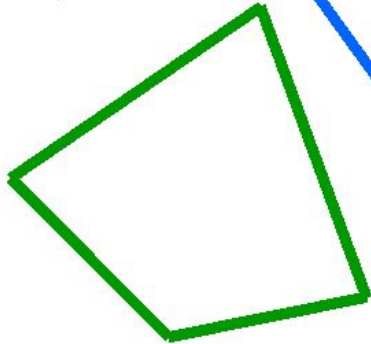
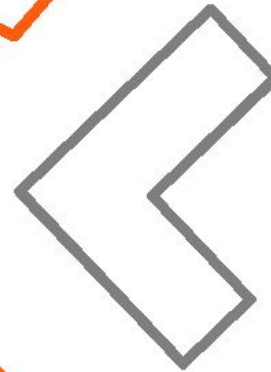
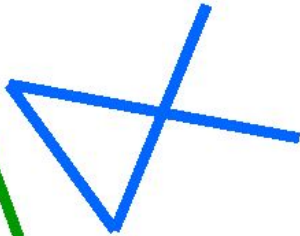
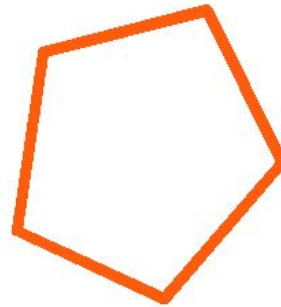
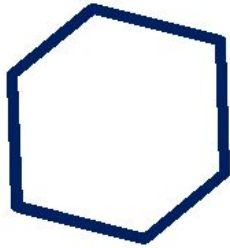
Определи на глаз, у какого ёжика путь самый короткий.





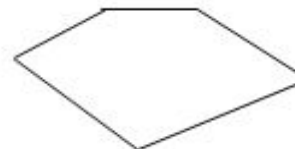
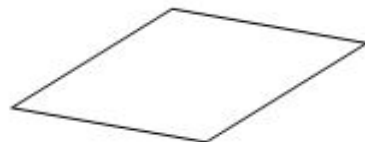


Маша: Что изображено на чертеже?

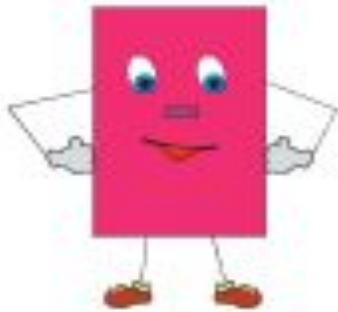


Миша: Всё это замкнутые ломаные линии.

Какие фигуры образуют замкнутые ломаные линии?



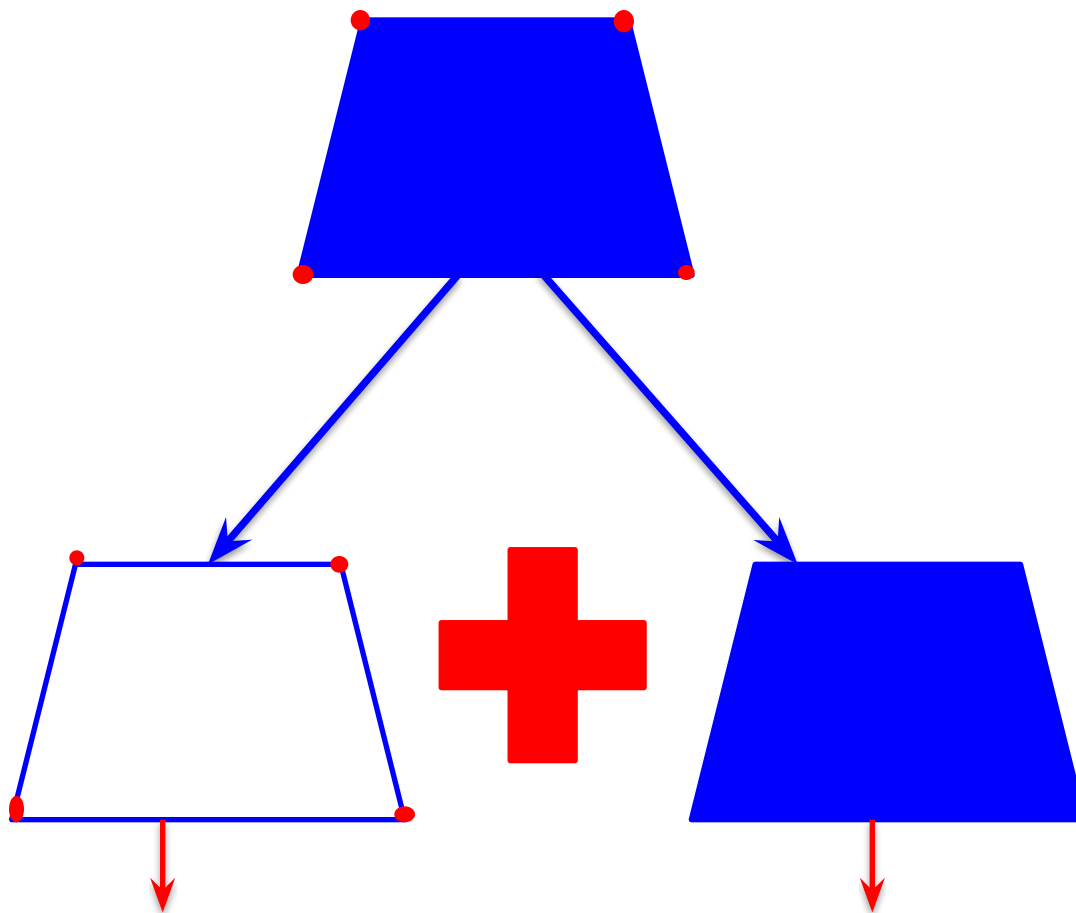
Однажды в королевство Многоугольников
постучались:



Кого из них не пропустили в королевство?
Почему? Сформулируйте определение
многоугольника.



Многоугольник это -

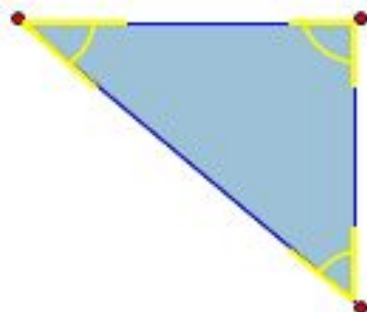


Граница – замкнутая ломаная

Внутренняя область



ЧАСТИ МНОГОУГОЛЬНИКОВ



— СТОРОНЫ
• ВЕРШИНЫ
∠ УГЛЫ

Покажи стороны, вершины и углы. Посчитай их.

пятиугольник



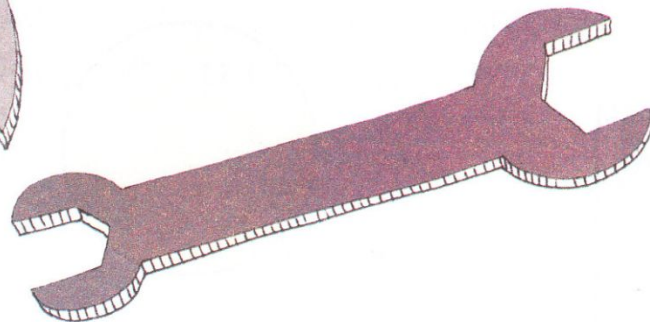
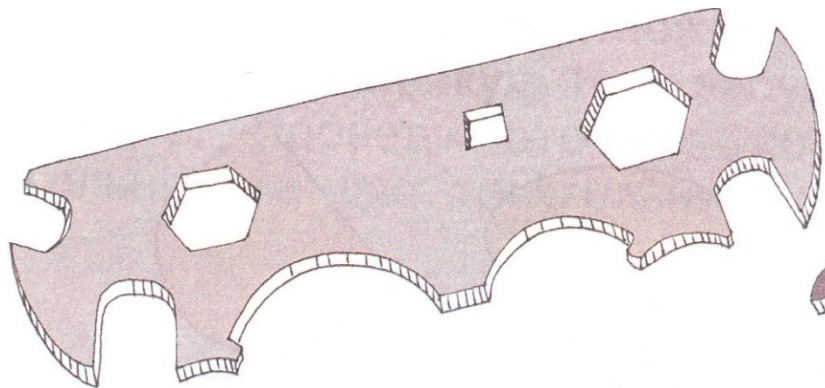
- Сторон 5
- Вершин 5
- Углов 5



четырёхугольник

- Сторон 4
- Вершин 4
- Углов 4

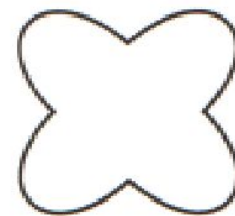
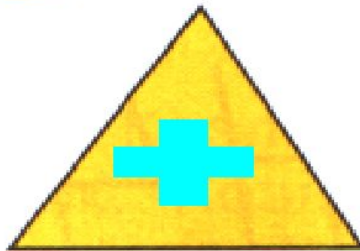
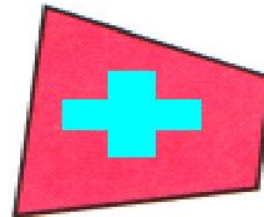
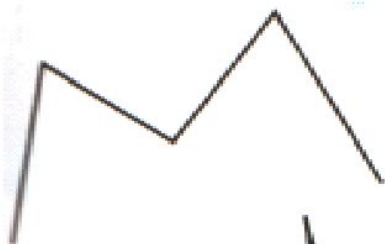




Найди на рисунке ломаные линии. Есть ли среди них замкнутые? Сколько их? Запиши в тетради.

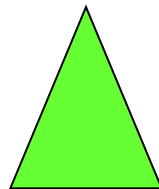
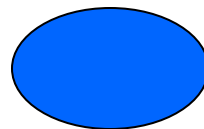
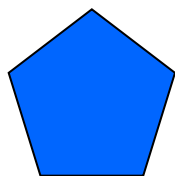
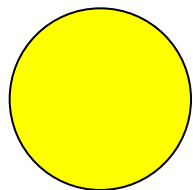
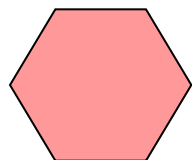
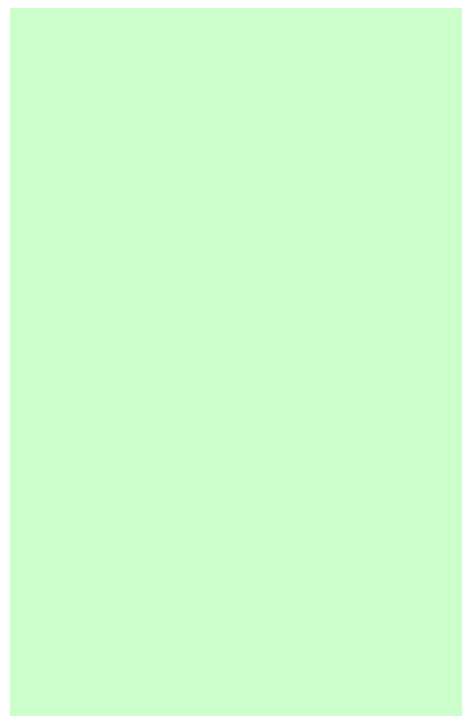


КЛЮЧ:

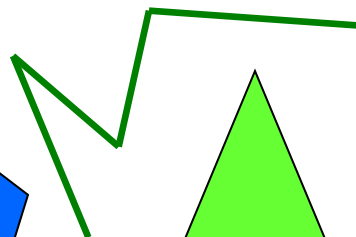
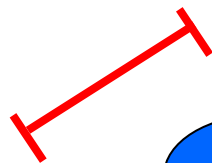


РАСПРЕДЕЛИ ФИГУРЫ В ДВЕ ГРУППЫ.
ДОКАЖИ СВОЙ ВЫБОР.

МНОГОУГОЛЬНИКИ



ДРУГИЕ ФИГУРЫ



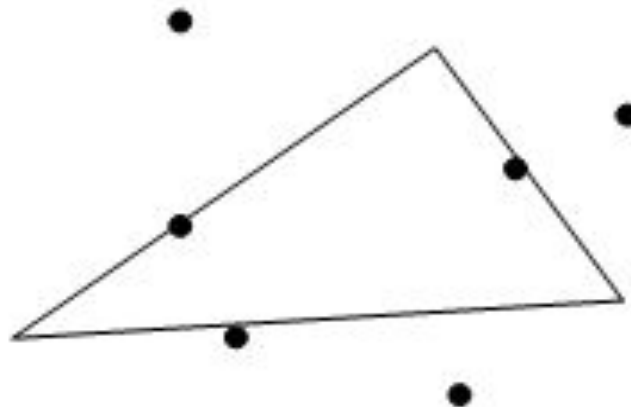
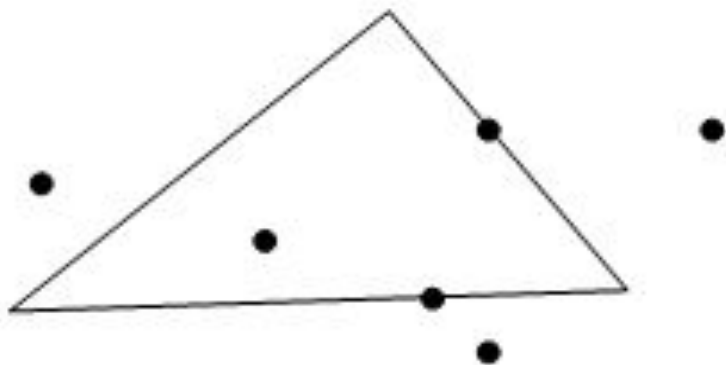
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Начерти от руки любой многоугольник.

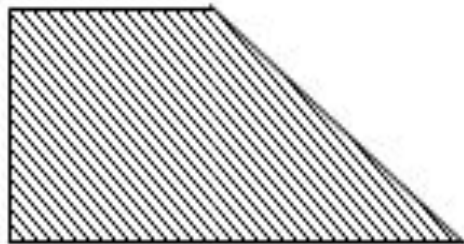
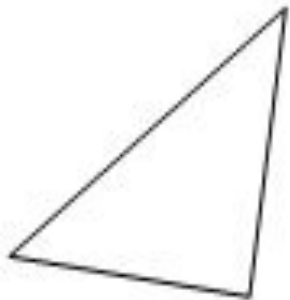
поставить 1 точку внутри

2 точки на границе

3 точки вне многоугольника



РАБОТА В ПЕЧАТНОЙ ТЕТРАДИ № 1 (с. 46–47).





Рефлексия



Я всё понял на уроке и могу
объяснить товарищу.



Я усвоил тему, но объяснить
не могу.



Эта тема для меня трудная.

