

Кластер как прием технологии критического мышления в начальной школе (из опыта работы)





Цели:

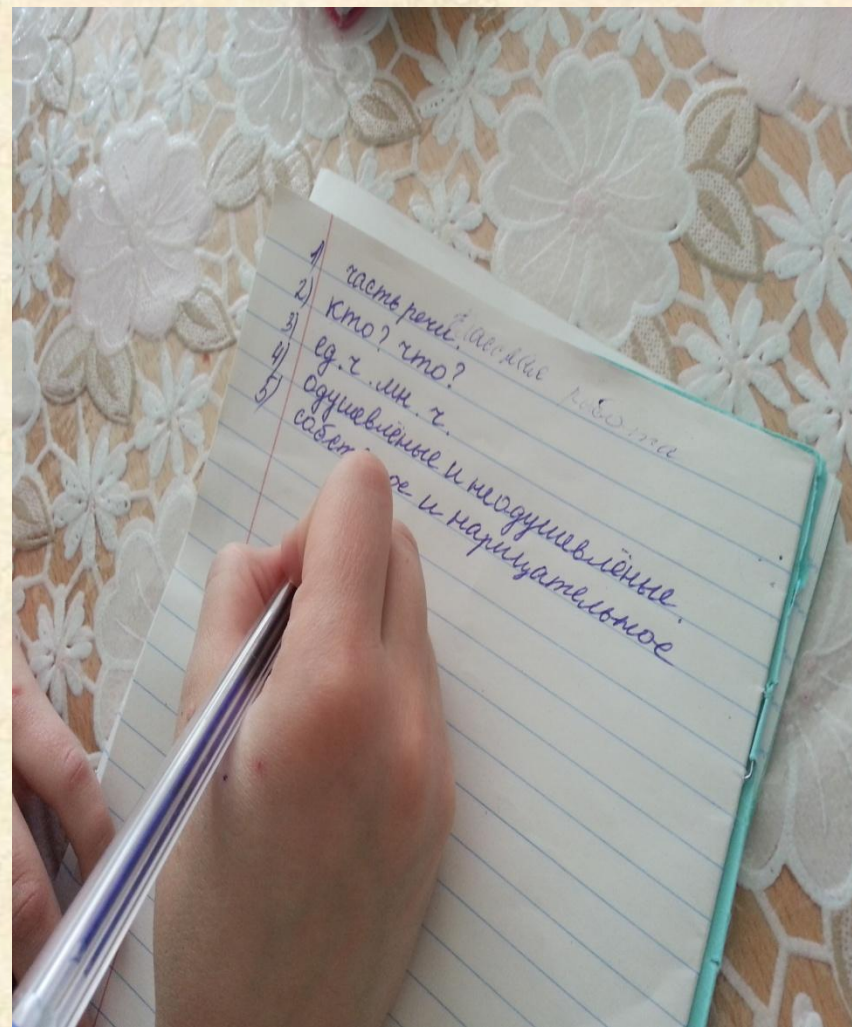
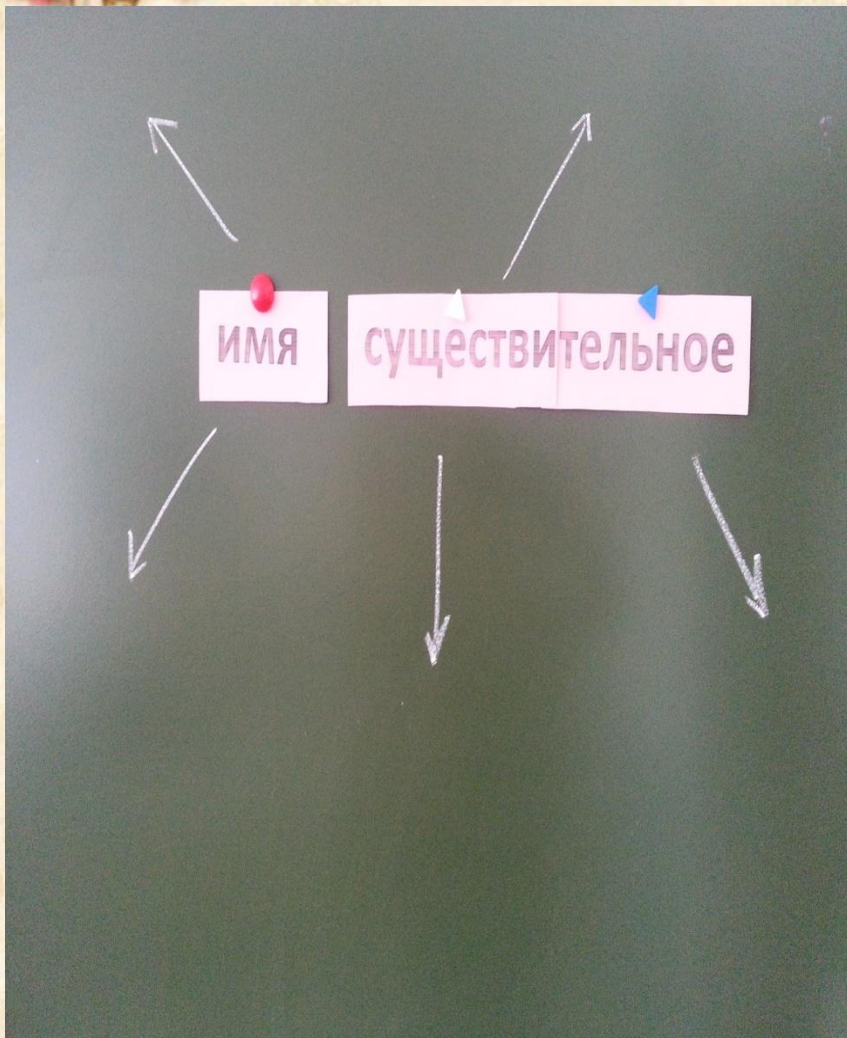
-представить наиболее общую современную модель комбинированного урока, включающую три основных этапа: вызов, осмысление, рефлексию
-детально рассмотреть новый прием обучения «Кластер», применение которого возможно на каждом из этапов урока



Кластер – это способ графической организации материала, позволяющий сделать наглядными те мыслительные процессы, которые происходят при погружении в ту или иную тему.

Цель технологии развития критического мышления состоит в развитии мыслительных навыков, которые необходимы детям в дальнейшей жизни.

На уроках русского языка



Работа в парах



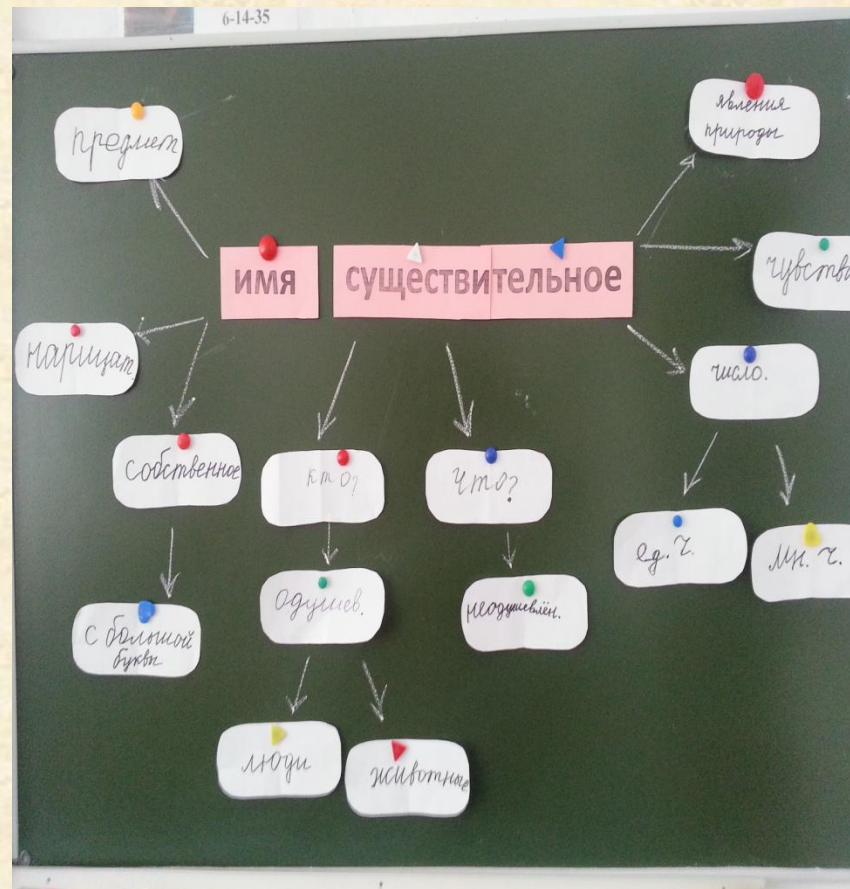
Работа в группах



Составление кластера



Составление кластера

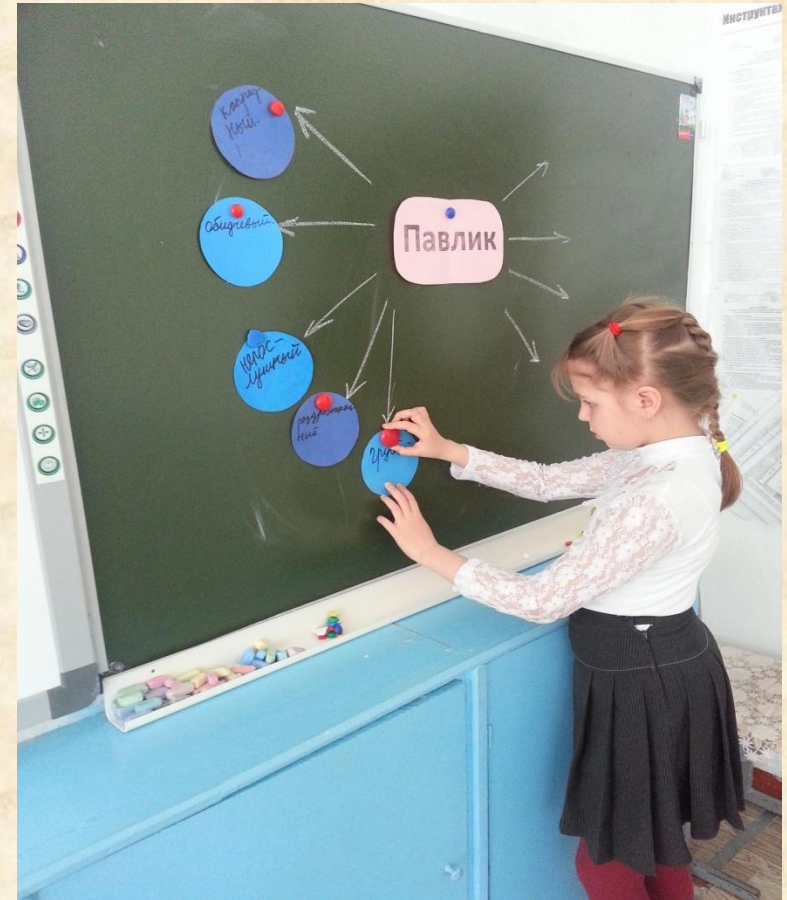


На уроках математики



На уроках

литературного чтения



На уроках

литературного чтения



На уроках

литературного чтения



На уроках окружающего мира

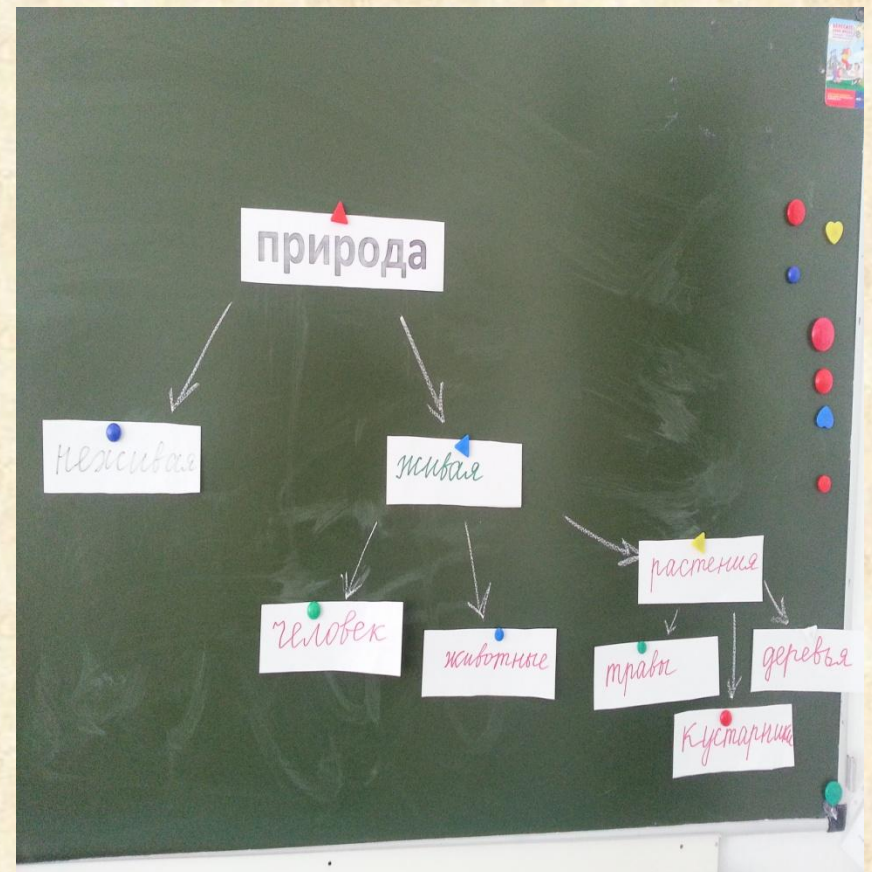


*

На уроках окружающего мира



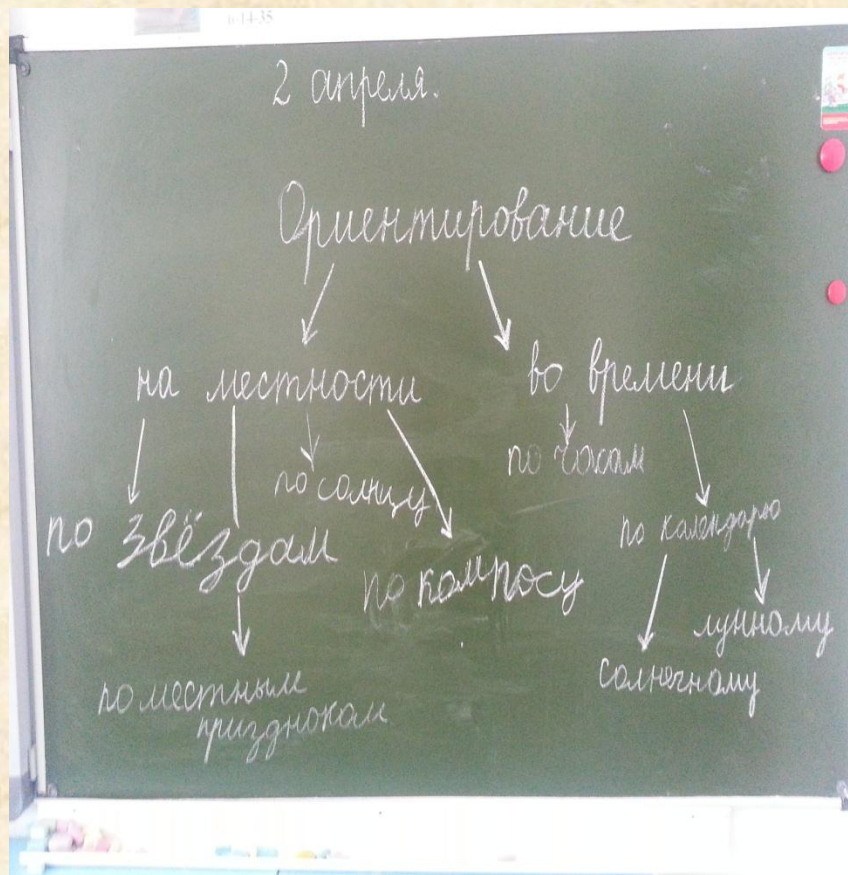
На уроках окружающего мира



На уроках окружающего мира



На уроках окружающего мира





Спасибо за внимание

