

# Кластер как прием технологии критического мышления в начальной школе (из опыта работы)





## **Цели:**

**- представить наиболее общую современную модель комбинированного урока, включающую три основных этапа: вызов, осмысление, рефлексию**

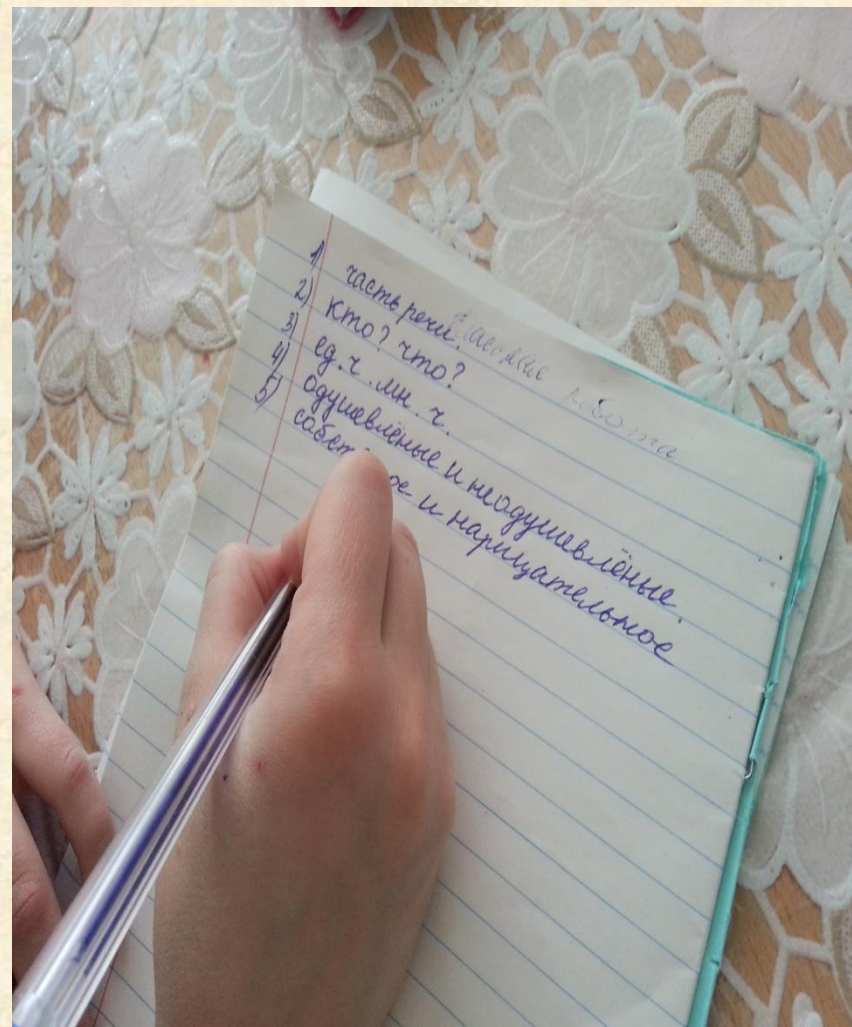
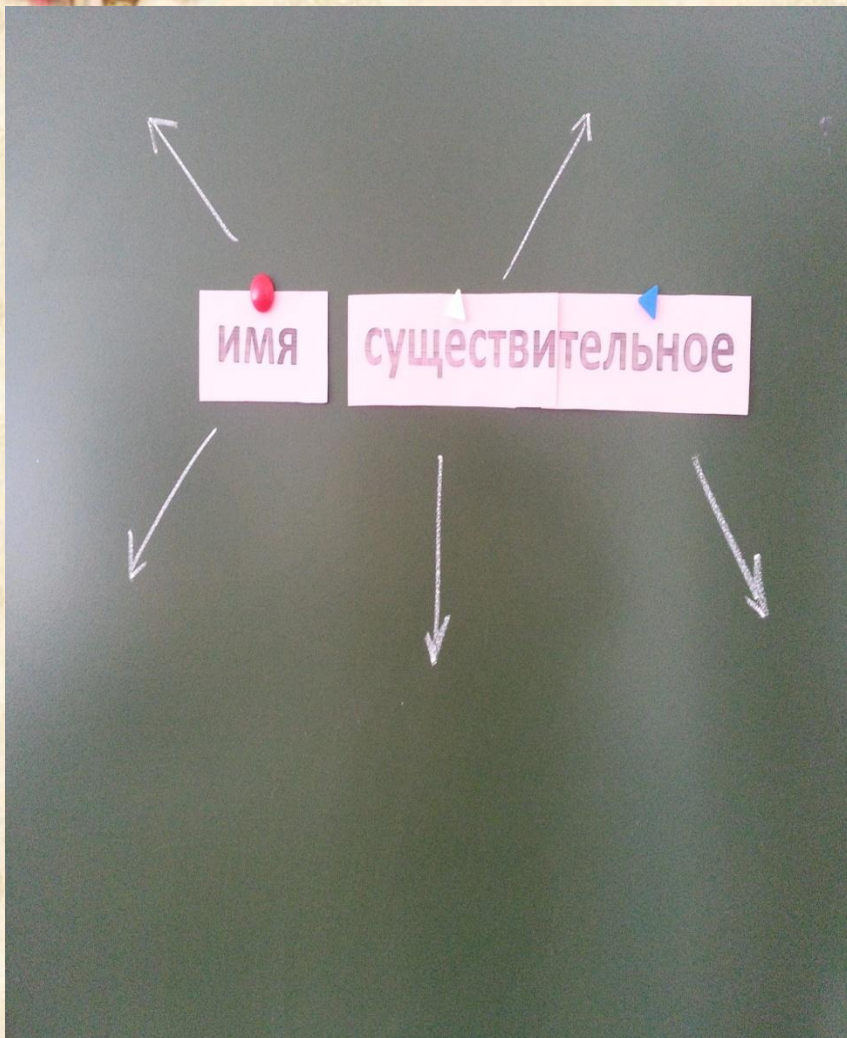
**- детально рассмотреть новый прием обучения «Кластер», применение которого возможно на каждом из этапов урока**



***Кластер – это способ графической организации материала, позволяющий сделать наглядными те мыслительные процессы, которые происходят при погружении в ту или иную тему.***

*Цель технологии развития критического мышления состоит в развитии мыслительных навыков, которые необходимы детям в дальнейшей жизни.*

# На уроках русского языка



# Работа в парах



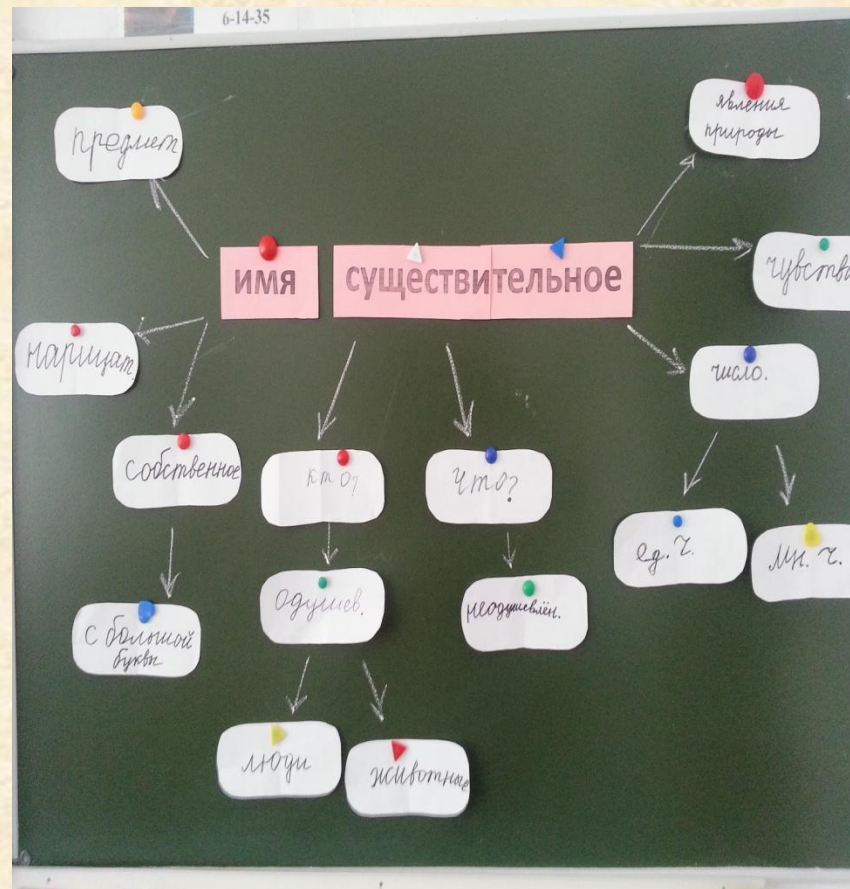
# Работа в группах



# Составление кластера



# Составление кластера

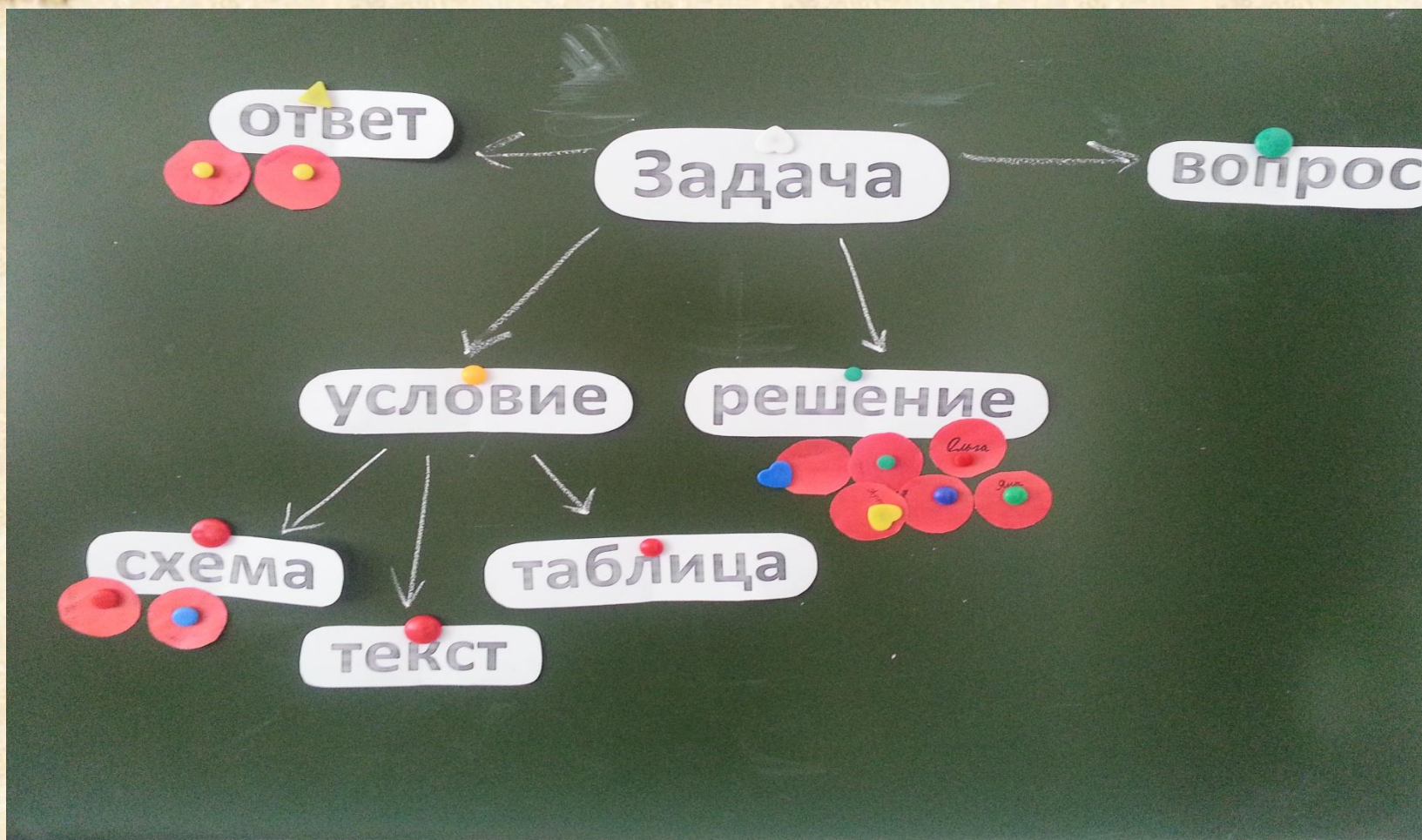




# На уроках математики

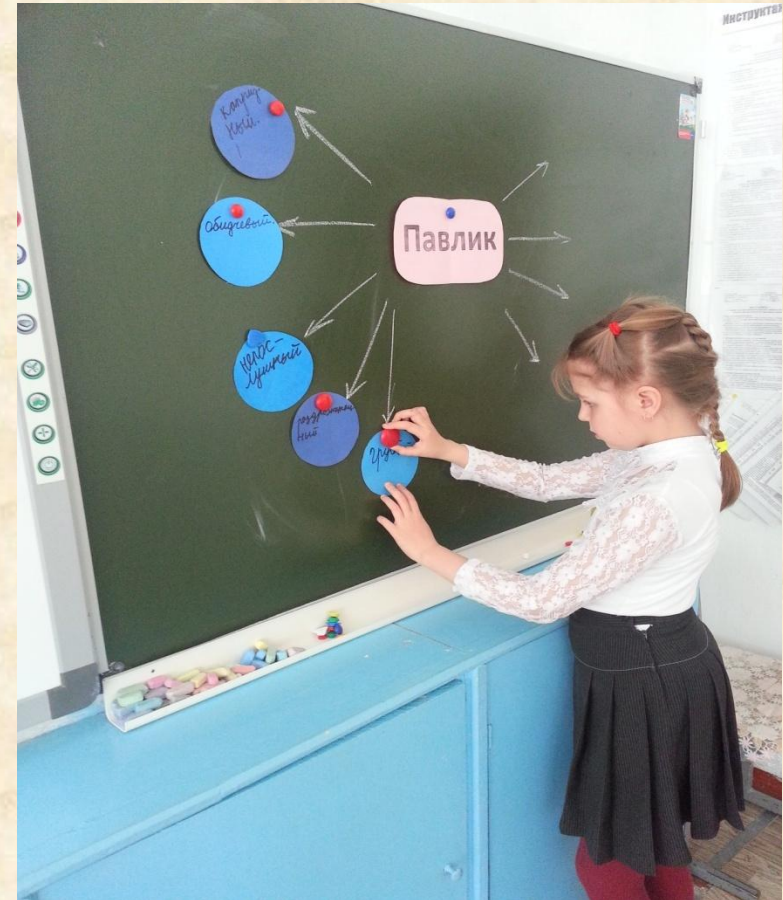


# На уроках математики



# На уроках

# литературного чтения



# На уроках

# литературного чтения



# На уроках

# литературного чтения



# На уроках окружающего мира

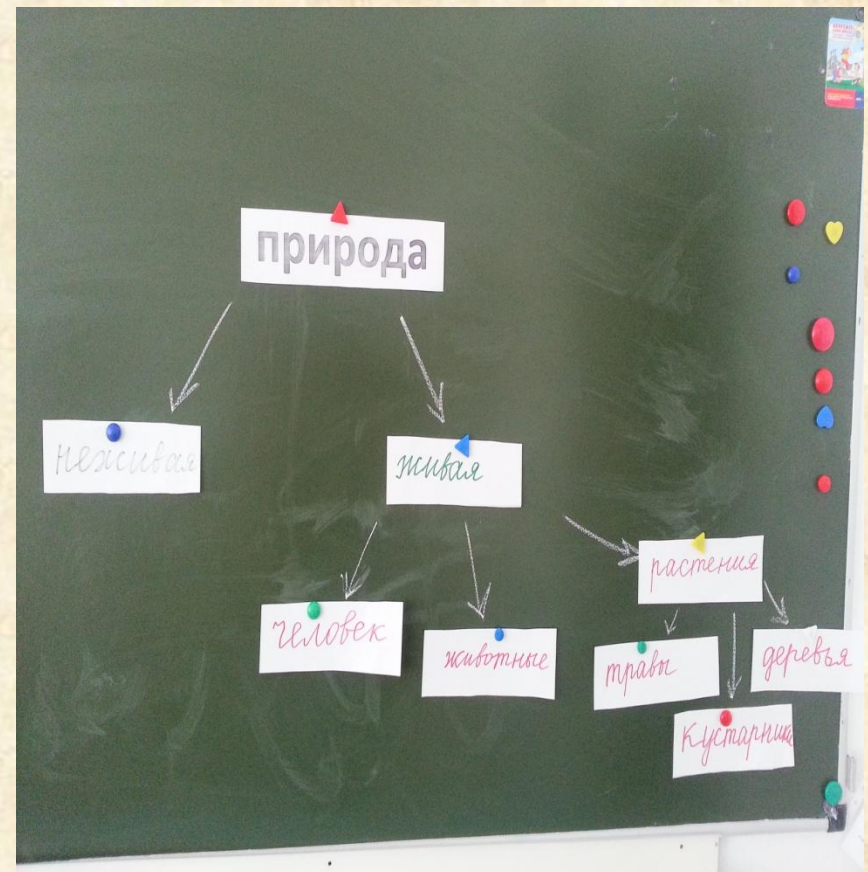


\*

# На уроках окружающего мира



# На уроках окружающего мира

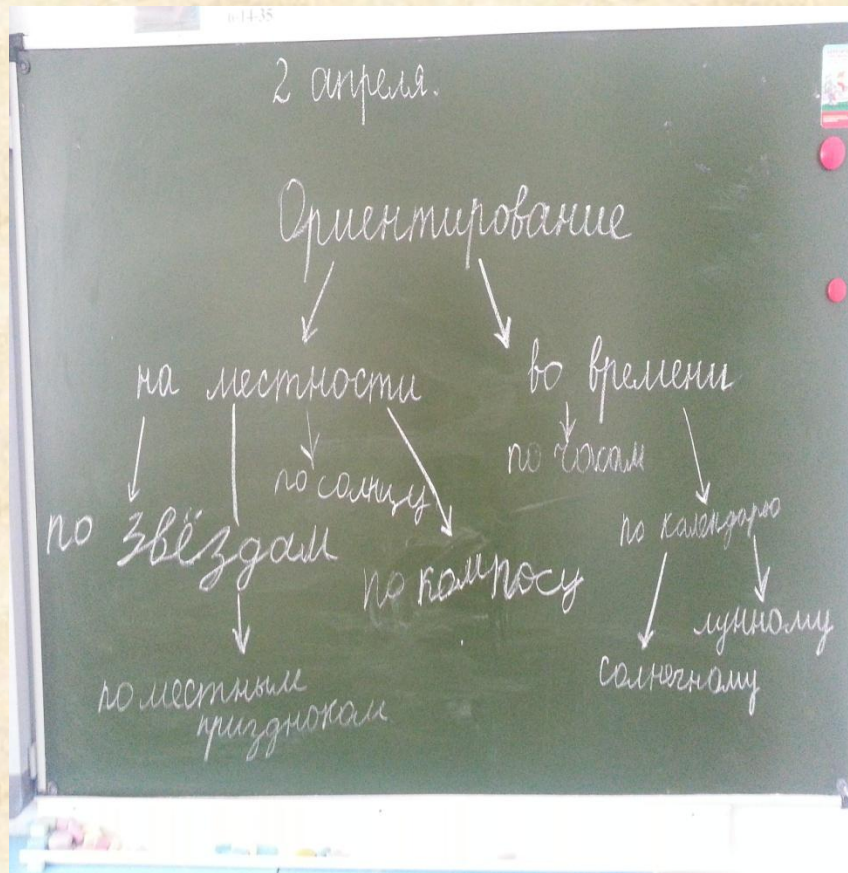




# На уроках окружающего мира



# На уроках окружающего мира





# Спасибо за внимание

