

# Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста

Воспитатель: Кызина Наталья Владимировна



# Развитие мелкой моторики.

- \* На руке находятся биологически активные точки нашего организма. Уровень развития речи детей находится в зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.
- \* Тренируя пальцы мы оказываем мощное воздействие на работоспособность коры головного мозга, что в дальнейшем сказывается на подготовке к руки к письму. Развиваем мелкую моторику рук у дошкольников- развиваем и языковой аппарат.



## Игры «Без колёс не поедет паровоз», «Цветные автомобили».

**Игры с пробками** благотворно влияют на развитие мелкой моторики, для пробуждения интереса используются разные пробочные тренажёры: закручивание, развинчивание, накладывание- всё это развивает кисть руки и запястья. Эти игры развивают не только моторику, но воображение, фантазию и творческие способности ребёнка.



# Весёлые шнурочки для ловких рук.

- \* Игровое пособие **со шнуровками** направлено на развитие мелкой моторики руки, утончение движений пальцев, концентрации внимания, способствует развитию точности глазомера, координации и последовательности действий.

**Ловкость рук я развиваю**

**Со шнуровкою играю.**

**Тренирую логику**

**И мелкую моторику!**

- \* Шнуровку можно сопровождать чтением.

**Жучок.**

**На листке сидит жучок**

**И солнцу улыбается.**

**Его красный сюртучок**

**Блестит переливается.**

- \* Используя эти тренажёры, дети могут не только последовательно продевать шнурки через кольца, но и выполнять более сложные виды шнуровок. «Крест-накрест, косичкой»

# Игры с бельевыми прищепками.

## Игра «Облачко».

- \* Основная цель дидактических игр с **бельевыми прищепками** развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста.
- \* Также эти игры направлены на формирование умения сличать и объединять предметы по признаку цвета. Кроме того игры с прищепками способствуют развитию ощущений собственных движений и формированию положительного настроения на совместную с взрослым работу. Они стимулируют речевую активность детей.

## Игра «Ёлочка- зелёная иголочка».

«Колкую, зелёную  
срубили топором.  
Красивую, зелёную  
принесли к нам в дом».

- Ой, у ёлки иголки колки!



# Пальчики-играют.

## Игры с бусами.

- \* Отлично развивают руку разнообразные нанизывания . Развивают зрительно-моторную координацию; различение предметов по форме, цвету и материалу; развитие усидчивости.

