

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»
г. Железногорска Курской области



ЧЕМУ И КАК УЧИМСЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Тепикина Е.В.
учитель начальных классов
I квалификационной категории
МОУ «Гимназия № 1»

Интернет -

это новое

информационное явление,

перед которым мы -

учителя - оказались

подобно сказочному

богатырю на распутье:

дорог много, выбор

широк, а мы еще не

успели понять, что это и

зачем оно нам.



Возможности использования ресурсов Интернет



Самообразование

- Получение нормативно-справочных документов
- Доступ ко многим российским и зарубежным периодическим изданиям
- Знакомство с новыми книгами
- Разработка конспектов

1.

2.

3.

4.

5.

plotnikova.ucoz.ru

Возможности использования ресурсов Интернет



10.

9. поиск информации о новейших педагогических программах и системах
10. поиск информации о конференциях
8. поиск своих разработок и их публикации в сети

7. Поиск единомышленников

6.

Задачи использования ИКТ



- качественно и быстро подготовить урок (мероприятие)
- использовать как средство самообразования
- планировать и систематизировать свою работу
- своевременно отслеживать результаты обучения и воспитания
- совершенствовать методики проведения уроков
- способствовать активизации познавательной сферы обучающихся
- повысить эффективность процесса обучения
- повысить мотивацию обучения



Пять направлений использования ИКТ

использование Интернет-ресурсов



обработка рабочей документации в электронном формате

использование ИКТ во внеурочной работе



создание собственных мультимедийных презентаций

выступления с опорой на мультимедиапрезентации



Первым направлением использования ИКТ стал переход на оформление основной документации в электронном формате:



составление рабочих программ по всем предметам начального обучения;

мониторинг контроля и оценивания уровня достижений учащихся;

создание методических копилек: «Классные часы», «Методические материалы по русскому языку»;

подготовка дидактического материала:

использование такой формы документации, как электронный журнал с 2012-2013уч. года.

электронные

- **учебники и пособия;**
- **интерактивные карты и атласы**
- **DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями**
- **тренажеры и программы тестирования**
- **видео и аудиотехника**
- **электронные энциклопедии и справочники**
- **образовательные ресурсы Интернета**



Электронные ресурсы учебного назначения

Microsoft Office 2010
MICROSOFT® OFFICE БЕСПЛАТНО?
Вы купили сегодня компьютер?
Если наш консультант не предложил вам Office, мы отдадим его вам бесплатно!



Word, Excel, PowerPoint, OneNote

После оплаты компьютера, продавайте наш администратору или директору магазина. В случае подтверждения факта покупки продавец вам Office при покупке ПК подарит Microsoft Office для дома и учебы (или активацию бесплатно).



Microsoft PowerPoint



Microsoft PowerPoint предоставляет широкие возможности создания и проведения динамичных презентаций. С помощью новых звуковых и визуальных функций можно представить зрителям ясную и эффектную картину, которую настолько же легко создать, насколько интересно смотреть. Кроме того, в PowerPoint можно работать над презентациями вместе с другими пользователями, а также публиковать презентации в Интернете и обращаться к ним практически из любого места через браузер или со смартфона.

Скачать Microsoft PowerPoint 2010
Скачать Microsoft PowerPoint 2007
Скачать Microsoft PowerPoint 2003



PowerPoint: создание презентаций

Программа PowerPoint представляет собой эффективное средство для создания высококачественных презентаций, разработанное корпорацией «Майкрософт». С помощью документов, создаваемых в этой программе, вы можете наглядно продемонстрировать свои работы и идеи посредством специального проектора. Создавая презентации, вы можете добавлять в них абсолютно любое мультимедийное содержимое, самостоятельно управлять особенностями его воспроизведения.

Виды презентаций, которые можно разрабатывать посредством PowerPoint

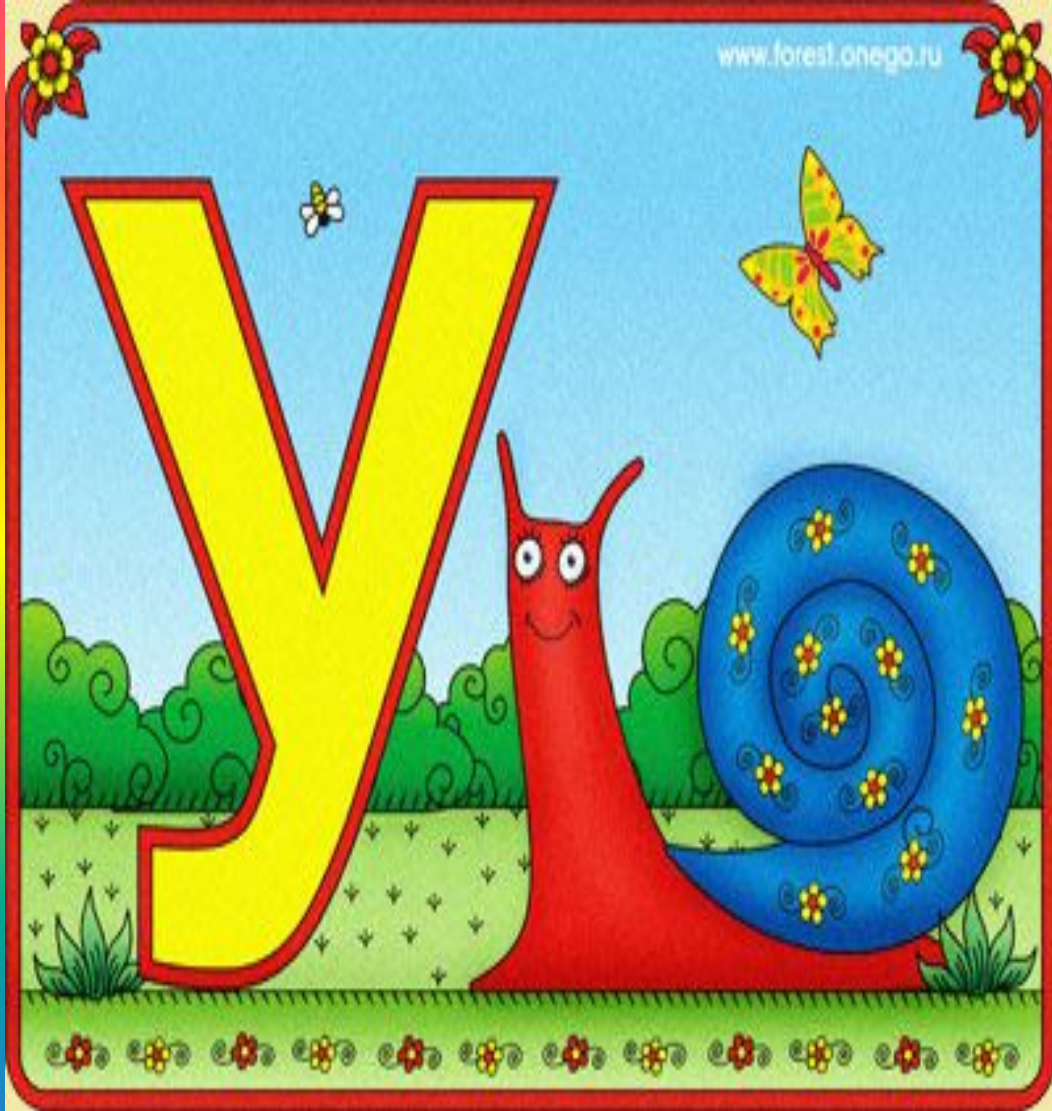
Программа PowerPoint входит в состав офисного пакета от Microsoft и предоставляет вам возможность разрабатывать следующие виды электронных документов:

- презентации, которые могут быть распечатаны на прозрачной или диапозитивной пленке для их просмотра на обычных или слайдовых оптических проекторах;
- мультимедийные документы для автономного просмотра на персональном компьютере;
- презентации, которые могут быть после здания опубликованы в сетевом окружении ПК или разосланы по электронной почте для их последующего автономного просмотра;
- электронные документы для просмотра на современных цифровых проекторах;
- презентации, предназначенные для распечатки с целью доведения их материалов до персонала компании или участников конференции или выставки.

Все вышеперечисленные документы, созданные в программе PowerPoint, состоят из определенного количества элементов, именуемых слайдами. В каждый из них вы можете вставлять что угодно: картинки, тексты, электронные таблицы, диаграммы или графики, объединяя их единой тематикой.

Существует ли альтернатива PowerPoint?

PowerPoint, как и другие продукты фирмы «Майкрософт», является платной программой и стоит довольно дорого. Поэтому многие стремятся найти ей разумную альтернативу, позволяющую использовать те же функции совершенно бесплатно. Несмотря на то что такие программы существуют в свободно распространяемом ПО — LibreOffice и OpenOffice, их возможности далеки от PowerPoint. В связи с этим мы рекомендуем использовать многочисленные взломанные версии этой программы, которые вы можете легко обнаружить на этом сайте, а также специально разработанные активаторы. Скачивая их, вы получаете бесплатный и очень мощный инструмент для создания качественных презентаций!



[y

]



yy

y y

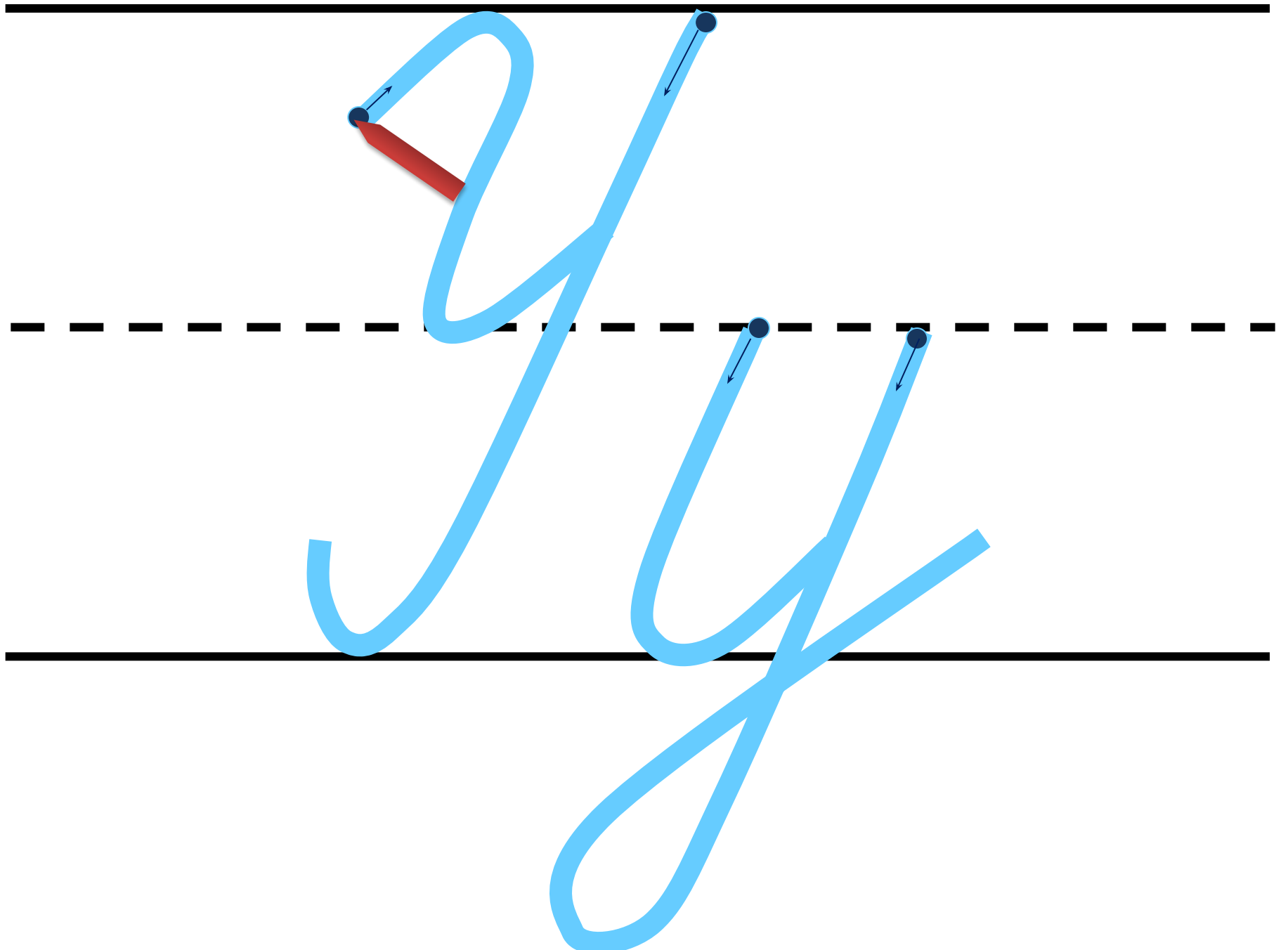


у

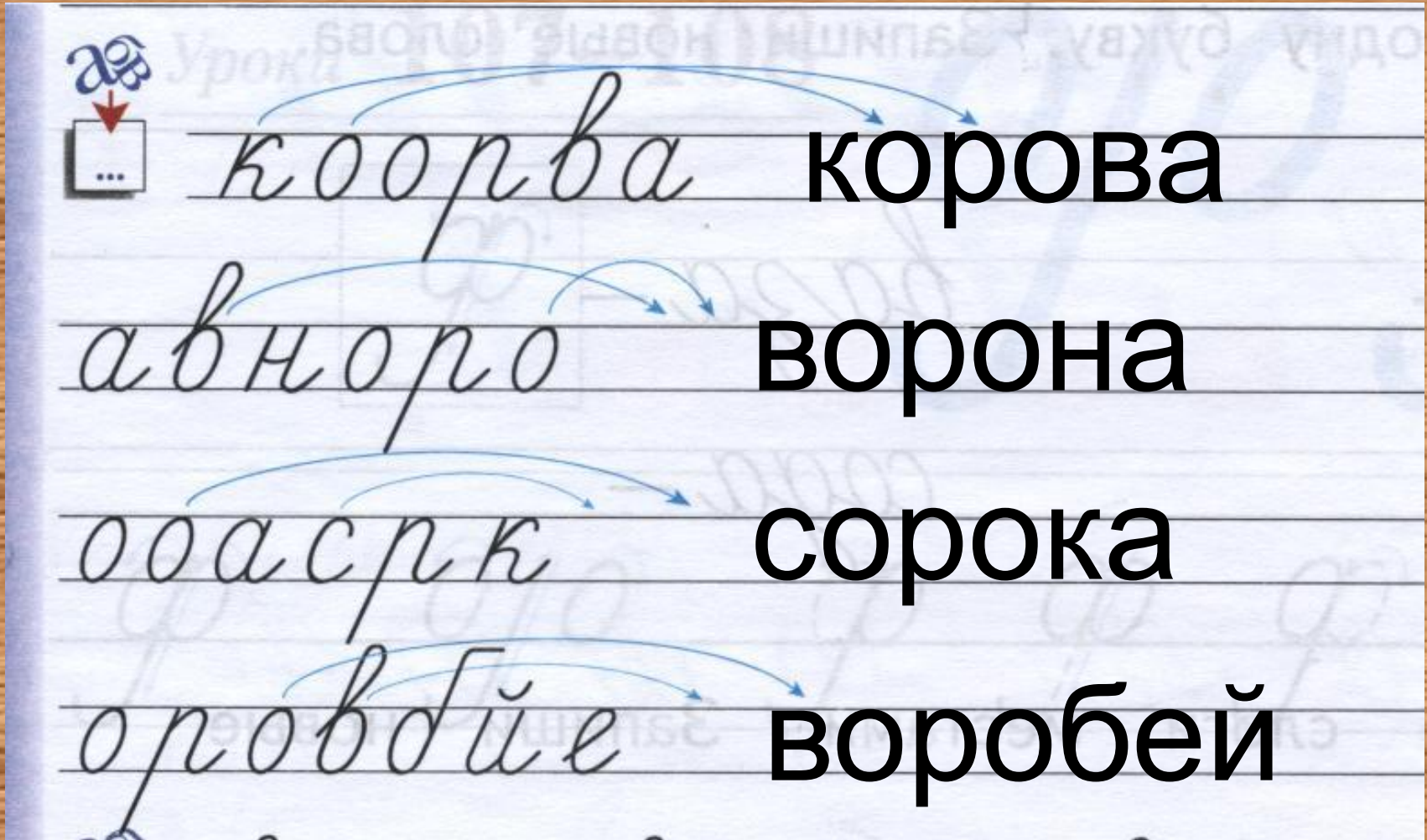
[у

]



Ученик **у**чил **у**роки –
У него в чернилах щеки.



Переставь буквы и запиши



Уроки (Lesson) / Слова (Words) / Буквы (Letters) / Умно (Many) / Умно (Many)

  *к о о р в а* **к о р о в а**

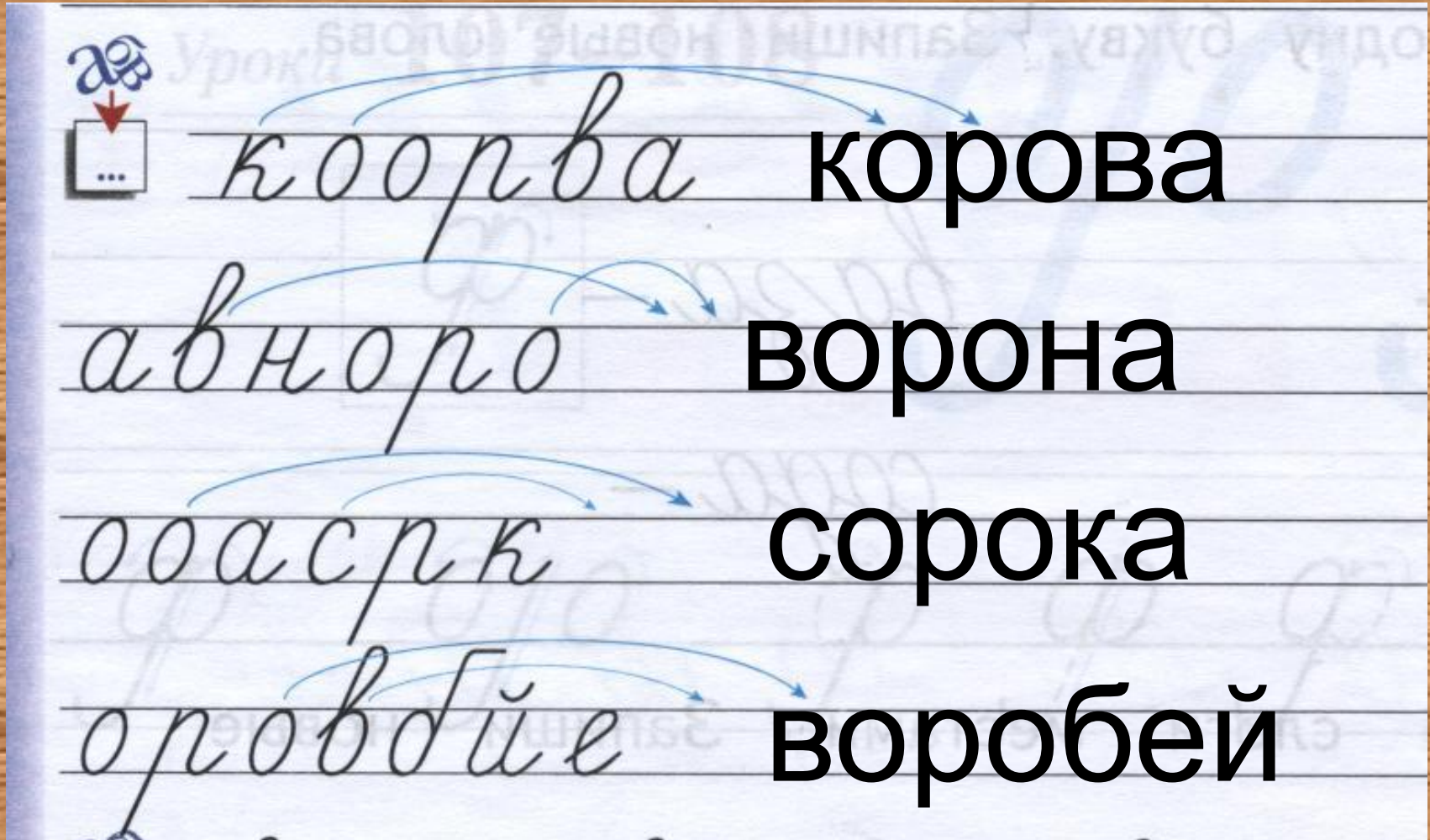
а в н о р о **в о р о н а**

о о а с р к **с о р о к а**

о р о в о й е **в о р о б е й**

The image shows a handwriting practice sheet with four rows. Each row contains a cursive word on the left and a bold, printed word on the right. Blue arrows indicate the letter rearrangement from the cursive word to the printed word. The first row shows 'к о о р в а' rearranged to 'к о р о в а'. The second row shows 'а в н о р о' rearranged to 'в о р о н а'. The third row shows 'о о а с р к' rearranged to 'с о р о к а'. The fourth row shows 'о р о в о й е' rearranged to 'в о р о б е й'. A small icon of a clipboard with a red arrow points to the first row. In the background, there are faint words: 'Уроки', 'Слова', 'Буквы', 'Умно', and 'Умно'.

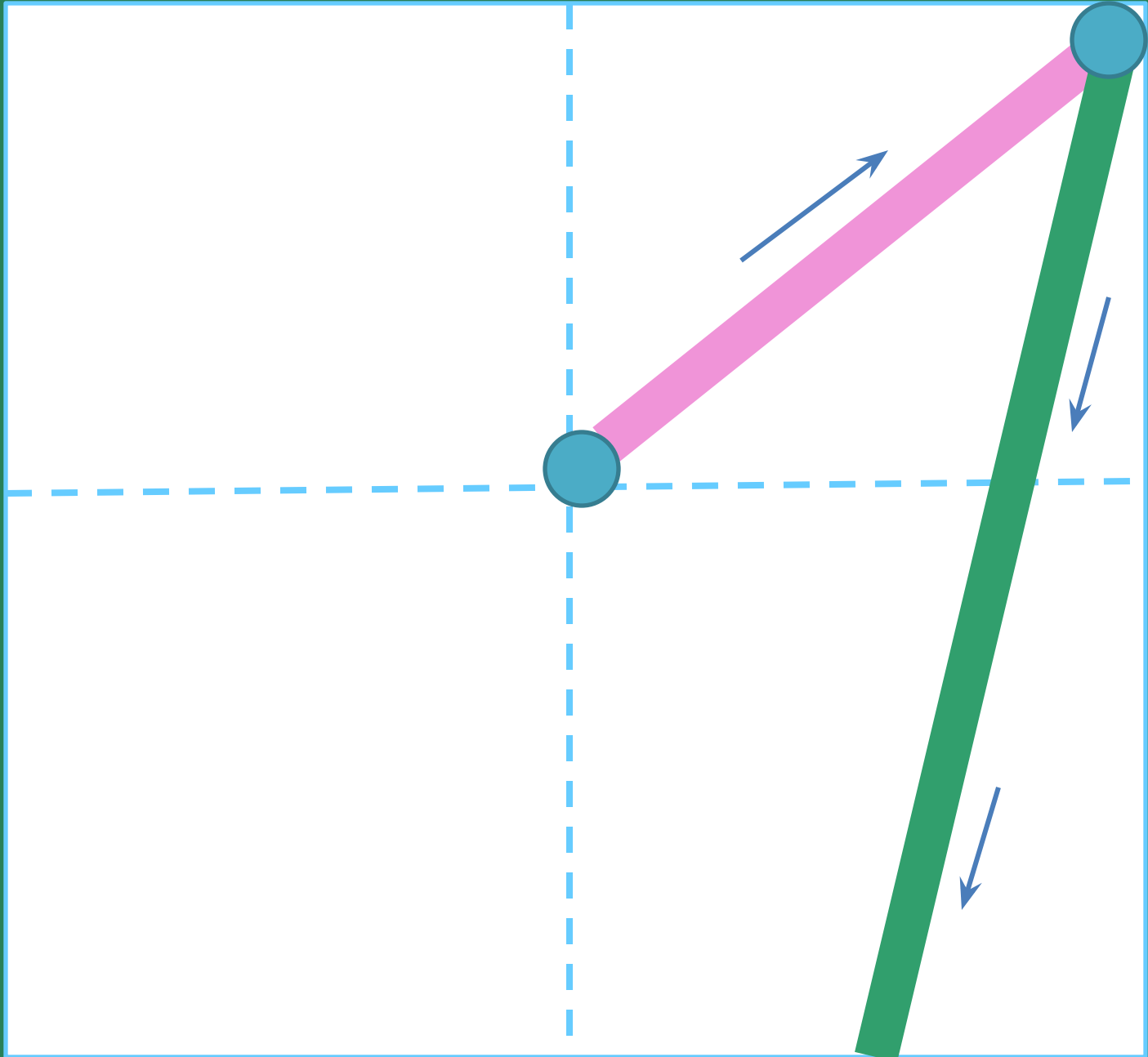
Что заметили?



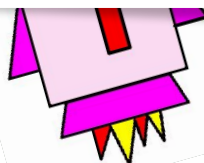
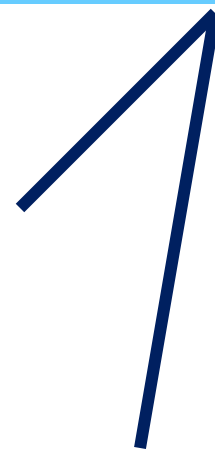
Корней Иванович Чуковский







Вот один, иль единица,
Очень тонкая, как спица.



На что похожа цифра «1»



Она похожа на
крючок,
Или на сломанный
сучок.



Технологический приём
«Листание»

$$16 - 6 - \text{P} = 7$$

$$11 - 1 - \text{E} = 8$$

$$15 - 5 - \text{C} = 4$$

$$13 - 3 + \text{И} = 18$$

$$17 - 7 + \text{П} = 14$$

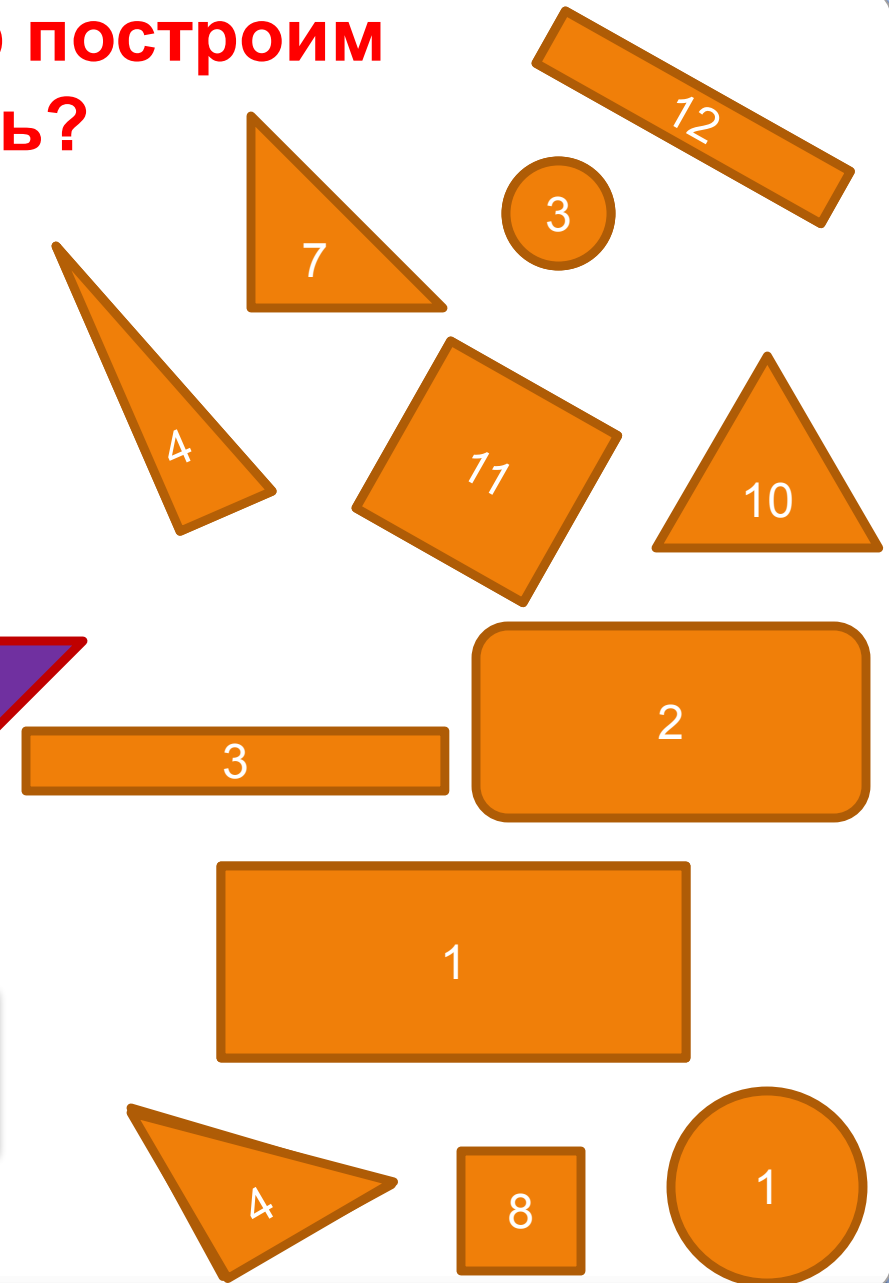
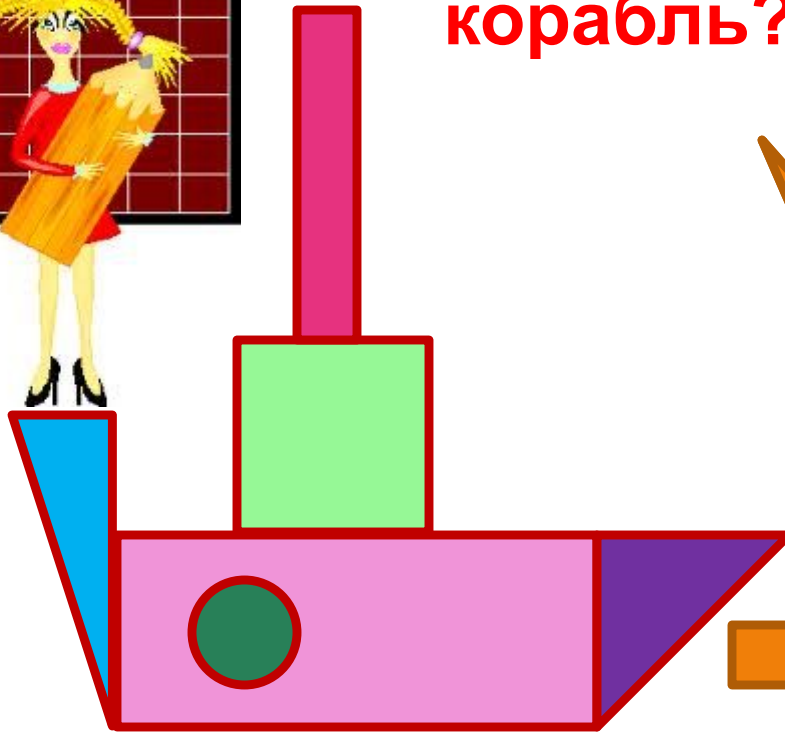
$$12 - 2 + \text{К} = 19$$



4	2	3	6	8	9



Из каких фигур построим корабль?



УЛЫБКА



**В задаче всегда
должны быть
составные
части:**

ОТВЕ

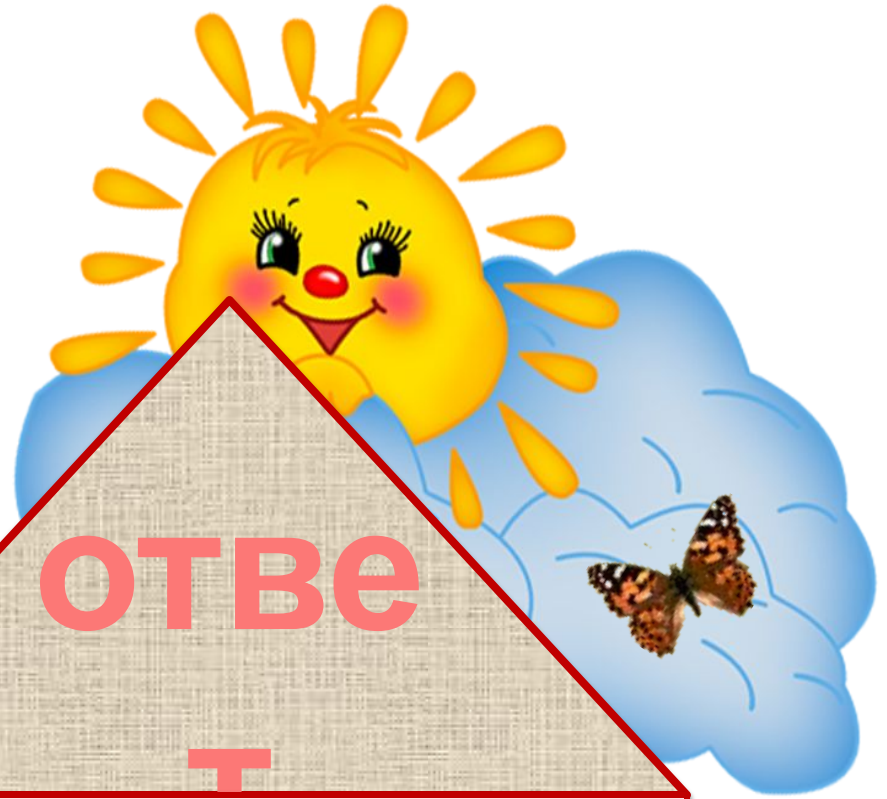
Т

решение

вопрос

условие





**Если отсутствует
хотя бы одна
часть, текст не
является задачей.**

ОТВЕ

Т

решение

вопрос

условие



Задача № 1.



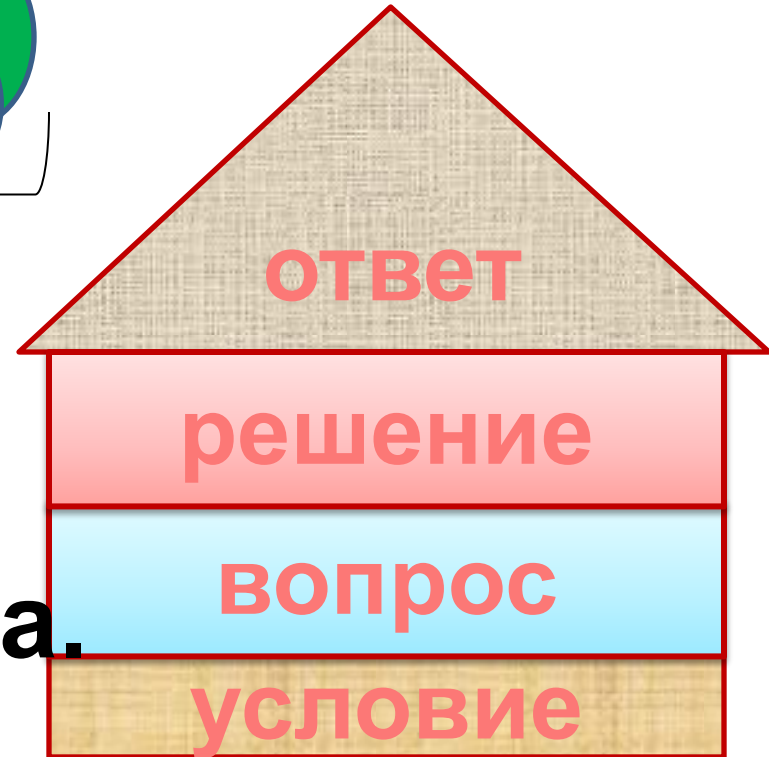
У Пина было 5 шаров.
Два шарика ему подарил Лосяш.

Сколько шаров стало у Пина?

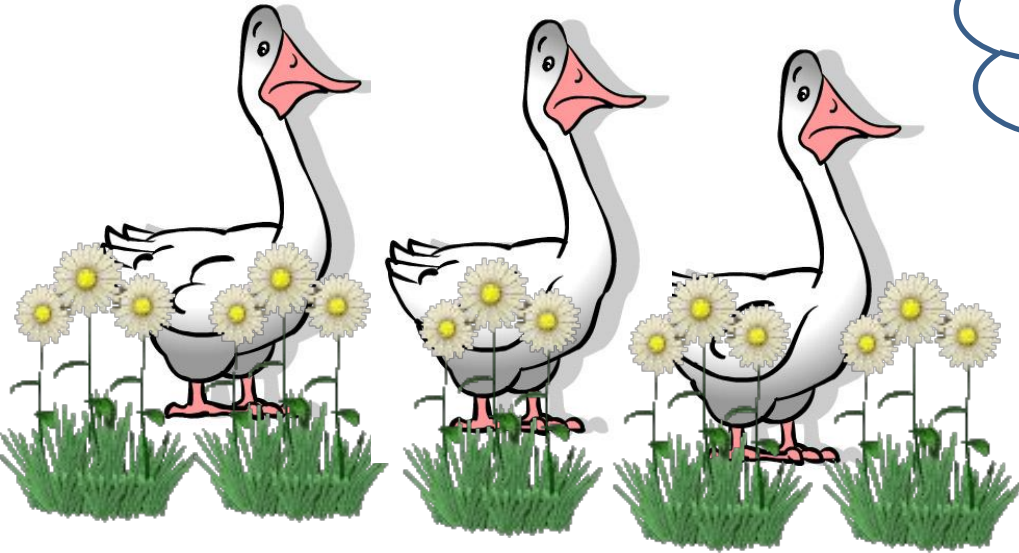
Ребята, давайте
построим домик
и решим задачу!

$$5 + 2 = 7 \text{ (ш.)}$$

Ответ: 7 шаров у Пина.

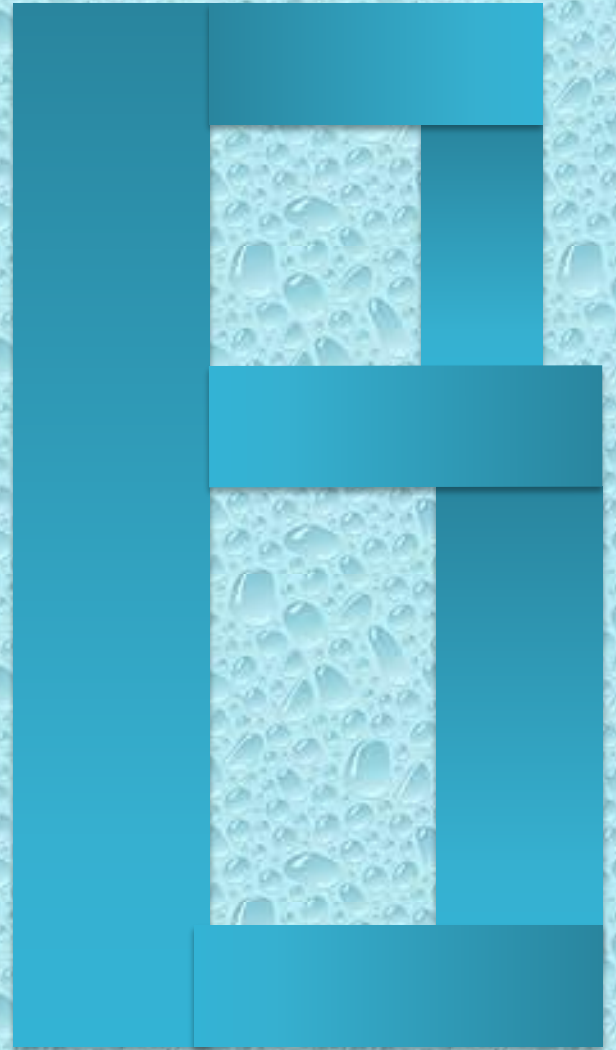


Придумай
задачу и
реши её.



? п.





Встали и повторяем движения



10.05.2012





10.05.2012

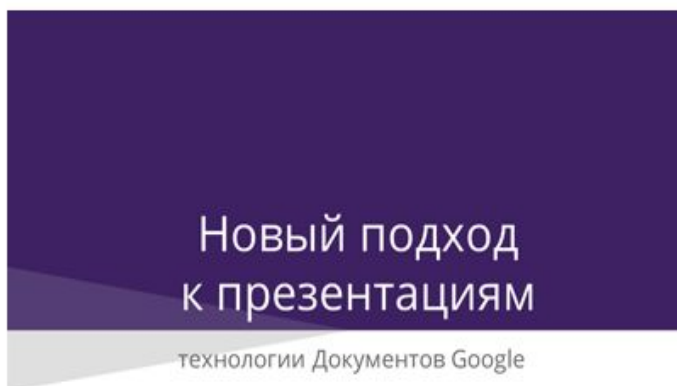


10.05.2012



Бесплатные презентации от Google с возможностью совместной работы

Документы Google предоставляют вам все необходимые инструменты для создания впечатляющих презентаций, а также возможности общего доступа и совместной работы в Сети.



[Попробовать Документы Google](#)

Общий доступ и совместная работа

Приглашайте других пользователей просматривать или редактировать вашу презентацию. Изменения сразу будут видны всем соавторам. Кроме того, вы сможете общаться в чате прямо во время работы над презентацией.

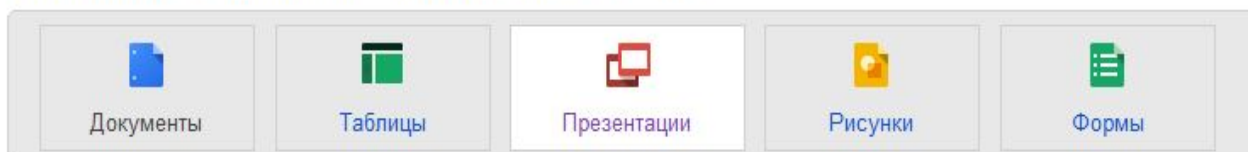
Больше возможностей выразить свою идею

Применяйте яркую анимацию, пользовательские рисунки, плавные переходы, встраивание, разнообразные темы и многое другое.

Мобильный доступ к презентациям

Вы можете делиться презентациями и показывать их, где бы вы ни были. Это быстро и удобно.

Откройте для себя другие возможности Документов Google:





Кожлянская игрушка



Презентация подготовлена
командой
«Гимназисты»
г.Железногорск
для проекта
Путешествие в Игромир

Наш выбор

Наша команда решила остановиться на кожлянской игрушке. С давних времен эта игрушка-свистулька. Лепили её из синей глины. Глина после обжига изменяла цвет на белый. Свистулькой закликали солнышко, прогоняли зиму.



История названия игрушки

- Кожлянская игрушка зародилась в нашей Курской области-деревня Кожля. Мастерница Валентина Ковкина до 85 лет передавала детям секреты своего мастерства.





Для изготовления козлянской игрушки нам потребовалось:

- пластилин (синяя глина);
- белая гуашь;
- гуашь разных цветов.



Технология изготовления

1. Вылепили фигурку из пластилина.
2. Нанесли белую гуашь на фигурку.
3. Расписали игрушку орнаментом (полосочками и "Ёлочкой").

А)



Вылепили игрушку из пластилина.

Б)



Затем наносим равномерно белую гуашь.

В)

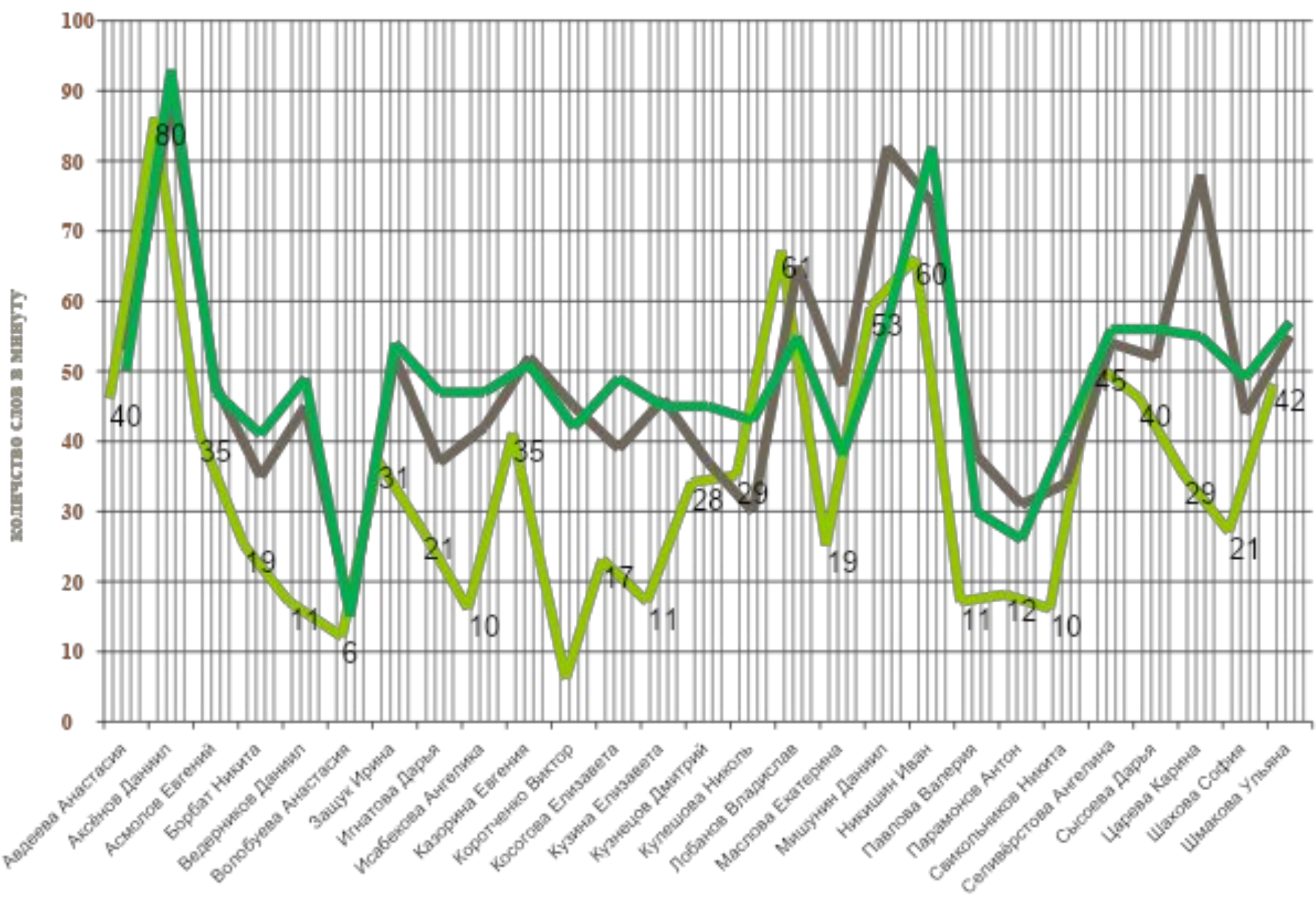


После полного высыхания раскрасим игрушку орнаментом.

Техника чтения 1 класса «В» МОУ «Гимназия№1»

Тип чтения							Кол-во слов в 1 минуту		
№ п/п	Ф.И. ученика	Знают буквы, но не читают	Читают по слогам	Читают слог+слово	Читают целыми словами +выразительно	Понимают прочитанное	На конец II четверти 2011г.	на 20 февраля 2012г.	На конец III четверти (23 марта 2012г.)
1	Авдеева Анастасия			+		+	40	53	50
2	Аксёнов Даниил				+	+	80	89	93
3	Асмолов Евгений			+		+	35	48	47
4	Борбат Никита		+				19	35	41
5	Ведерников Даниил						11	45	49
6	Волобуева Анастасия	путаеt буквы	+				6	16	15
7	Защук Ирина			+		+	31	52	54
8	Игнагова Дарья			+			21	37	47
9	Исабекова Ангелика		+				10	42	47
10	Казорина Евгения			+		+	35	52	51
11	Коротченко Виктор						-	45	42
12	Косогова Елизавета		+				17	39	49
13	Кузина Елизавета		+				11	46	45
14	Кузнецов Дмитрий			+			28	37	45
15	Кулешова Николь			+			29	30	43
16	Лобанов Владислав				+	+	61	65	55
17	Маслова Екатерина		+				19	48	38
18	Мишунин Даниил				+	+	53	82	57
19	Никишин Иван				+	+	60	74	
20	Павлова Валерия		+				11	38	30
21	Парамонов Антон		+				12	31	26
22	Свикольников Никита		+				10	34	41
23	Селивёрстова Ангелина			+		+	45	54	56
24	Сысоева Дарья			+		+	40	52	56
25	Царева Карина		+				29	78	55
26	Шахова София			+			21	44	49

КОЛИЧЕСТВО СЛОВ В МИНУТУ

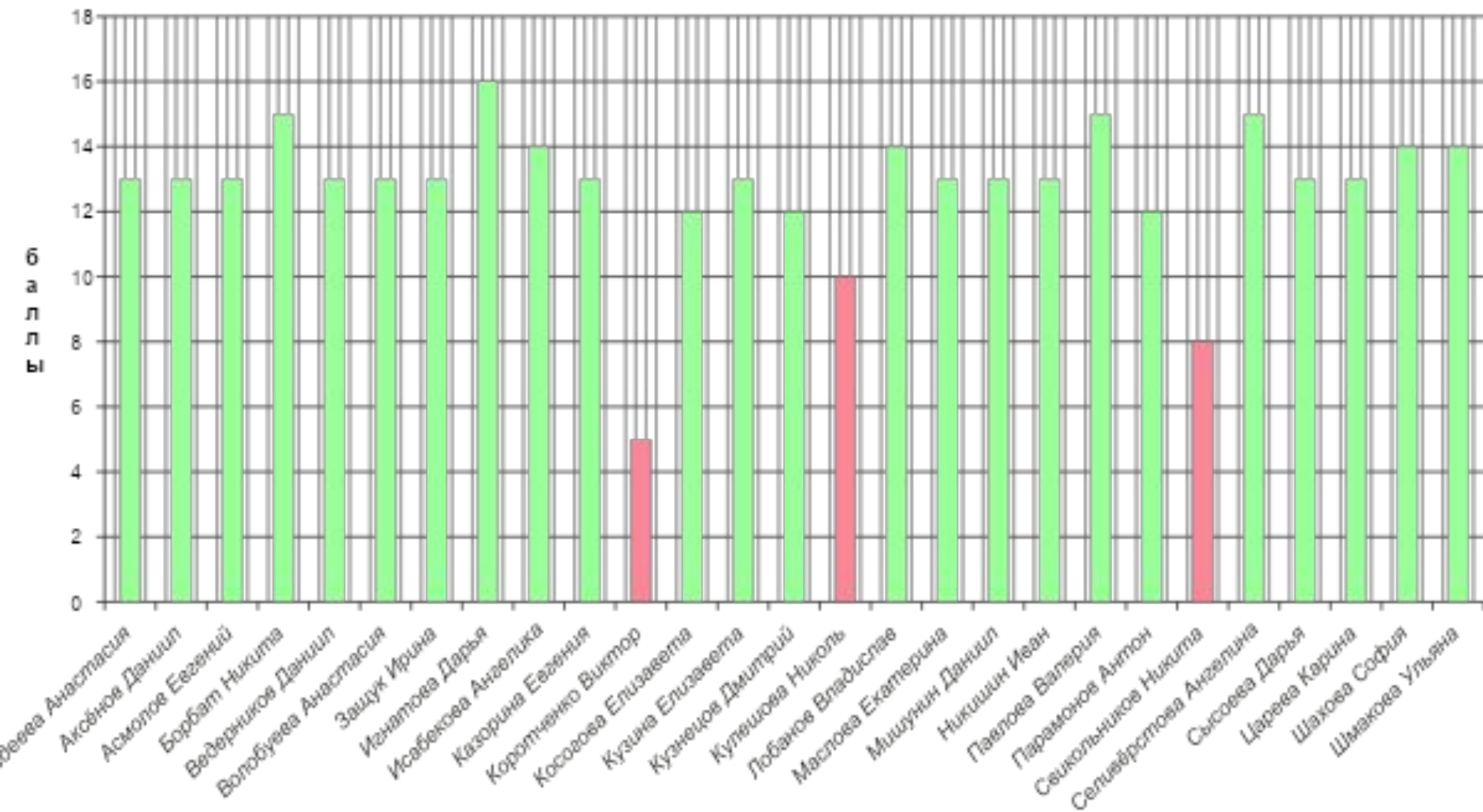


Диагностическое обследование (после изучения курса «Грамота» Русский язык)

№ п/п	Ф.И. ученика	1 задание Состояние фонематического слуха, фонемат. восприятия	2 задание Звуковой анализ слова с определением качества звуков в слове	3 задание Умение найти в слове заданный звук	4 задание Умение сопоставлять слова по звуковому составу	5 задание Умение соотносить слово с его слогуодарной схемой	6 задание Знание позиционного принципа русского письма умение поставить гласную букву после твердого или мягкого согласного	Общий балл Высокий 18 Средний 17-12 Низкий 0-10
1	Авдеева Анастасия	1	1	2	3	5	8	13
2	Аксёнов Даниил	1	3	2	2	2	3	13
3	Асмолов Евгений	3	3	1	1	2	3	13
4	Борбат Никита	2	3	1	3	3	3	15
5	Ведерников Даниил	1	3	3	1	2	3	13
6	Волобуева Анастасия	2	3	2	2	1	3	13
7	Защук Ирина	3	3	1	1	2	3	13
8	Игнатова Дарья	2	3	3	2	3	3	16
9	Исабекова Ангелика	2	3	3	1	2	3	14
10	Казорина Евгения	1	3	2	1	3	3	13
11	Коротченко Виктор	2	2	1	0	0	0	5
12	Косогова Елизавета	2	3	3	0	1	3	12
13	Кузина Елизавета	3	3	1	1	2	3	13
14	Кузнецов Дмитрий	0	3	2	1	3	3	12
15	Кулешова Николь	0	3	2	0	2	3	10
16	Лобанов Владислав	0	3	3	2	3	3	14
17	Маслова Екатерина	2	3	1	1	3	3	13
18	Мишунин Даниил	2	3	2	1	2	3	13
19	Никишин Иван	1	3	2	2	2	3	13
20	Павлова Валерия	3	3	3	1	2	3	15
21	Парамонов Антон	1	3	2	1	2	3	12
22	Свикольников Никита	2	2	3	1	0	0	8
23	Селивёрстова Ангелина	2	3	3	1	3	3	15

Диаграмма

(после изучения курса «Грамота» Русский язык)

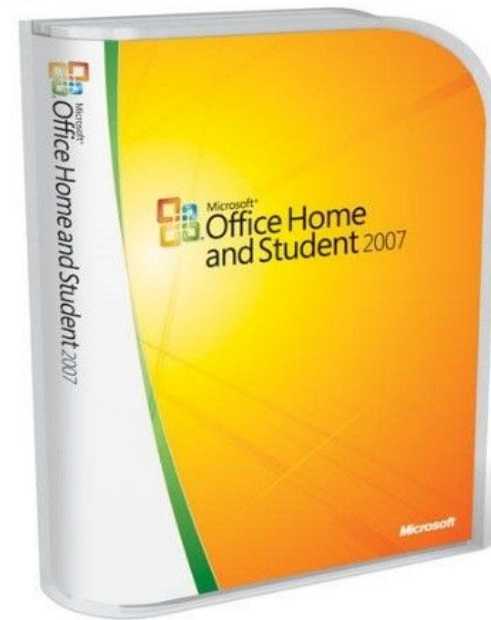


1. Не загромождайте отдельный слайд большим количеством информации!
2. Размер шрифта на слайде должен быть не менее 24-28 пунктов.



Рекомендации к оформлению презентаций

Okazii.ro

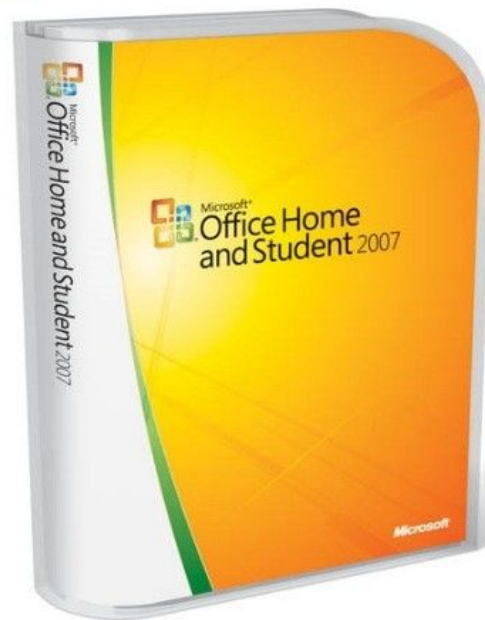


3. Анимация возможна один раз в течение 5 минут (в нач. школе).
4. Вся презентация должна быть выдержана в одном стиле.
5. Соблюдение тифлотребований.



Рекомендации к оформлению презентаций

Okazii.ro



•

преимущества

Интернет в помощь учителю

Informika

Федеральное государственное автономное учреждение
"Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций"
State Institute of Information Technologies and Telecommunications

LiveInternet
Rambler

Поиск

[+ ГЛАВНАЯ](#) [ОБ ИНФОРМИКЕ](#) [ПРОЕКТЫ](#) [СОБЫТИЯ](#) [ИНФОРМИКА В СМИ](#)

[WWW.INFORMIKA.R](http://WWW.INFORMIKA.RU)

[U.](http://WWW.INFORMIKA.RU)



СОБЫТИЯ

Результаты российского финала конкурса Imagine Cup 2012

[- Подробнее](#)

ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика" принял участие в Международной конференции "Право на доступ к информации: возможности и ограничения в электронной среде"

[- Подробнее](#)

Результаты российского финала конкурса Imagine Cup 2012

[- Подробнее](#)

Федеральная информационно-аналитическая система "Российское образование для иностранных граждан" зарегистрирована в качестве средства массовой информации

[- Подробнее](#)

ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика" принял участие в Всероссийской конференции "Фонды библиотек в цифровую эпоху: традиционные и электронные ресурсы.> комплектование, использование"

[- Подробнее](#)

[Все события »](#)



НАШИ ПРОЕКТЫ



Федеральная компьютерная сеть RUNNET

[- СМОТРЕТЬ](#)



Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

[- СМОТРЕТЬ](#)



Единое окно доступа к образовательным ресурсам

[- СМОТРЕТЬ](#)



Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы"

[- СМОТРЕТЬ](#)



Федеральный центр информационных образовательных ресурсов

[- СМОТРЕТЬ](#)

[Все проекты »](#)



- **Официальные документы Минобразования России;**
- **новости сферы образования;**
- **законодательство в сфере образования;**
- **база данных «Вузы России»;**
- **образовательная статистика;**
- **календарь событий (конференции, выставки);**
- **информационная поддержка информатизации сферы образования.**

Образовательные ресурсы



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Чулихина Е.А. Использование Интернет-ресурсов в методической и внеурочной работе учителя начальных классов.
2. Крахина Е.В. Интернет-технологии в учебном процессе. <http://www.roman.by/r-7138.html>
3. Болсуновская Н.А. Возможности использования Интернет-технологий в практике работы психолога с родителями. <http://www.socobraz.ru/index.php>
/
4. <http://www.uchportal.ru/publ/12-1-0-250>
5. Viki.rdf.ru



*Спасибо за внимание
и понимание*