

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №1»  
г. Железногорска Курской области



# ЧЕМУ И КАК УЧИМСЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

**Тепикина Е.В.**  
**учитель начальных классов**  
**I квалификационной категории**  
**МОУ «Гимназия № 1»**

# Интернет -

*это новое*

*информационное явление,*

*перед которым мы -*

*учителя - оказались*

*подобно сказочному*

*богатырю на распутье:*

*дорог много, выбор*

*широк, а мы еще не*

*успели понять, что это и*

*зачем оно нам.*



# Возможности использования ресурсов Интернет



[plotnikova.ucoz.ru](http://plotnikova.ucoz.ru)

2.

1.

5.

- Самообразование
- Получение нормативно-справочных документов
- Доступ ко многим российским и зарубежным периодическим изданиям
- Знакомство с новыми книгами
- Разработка конспектов

4.

# Возможности использования ресурсов Интернет



10.

9. Поиск информации о новейших педагогических программах и системах  
10. Поиск информации о конференциях  
8. Поиск своих разработок и их публикации в сети

7. Поиск единомышленников

6.

# Задачи использования ИКТ



- качественно и быстро подготовить урок (мероприятие)
- использовать как средство самообразования
- планировать и систематизировать свою работу
- своевременно отслеживать результаты обучения и воспитания
- совершенствовать методики проведения уроков
- способствовать активизации познавательной сферы обучающихся
- повысить эффективность процесса обучения
- повысить мотивацию обучения



## **Пять направлений использования ИКТ**

**использование Интернет-ресурсов**



**создание рабочей документации в электронном формате**

**использование ИКТ во внеурочной работе**



**создание собственных мультимедийных презентаций**

**выступления с опорой на мультимедиапрезентацию**



# Первым направлением использования ИКТ стал переход на оформление основной документации в электронном формате:



составление рабочих программ по всем предметам начального обучения;

мониторинг контроля и оценивания уровня достижений учащихся;

создание методических копилек: «Классные часы», «Методические материалы по русскому языку»;

подготовка дидактического материала:

использование такой формы документации, как электронный журнал с 2012-2013уч. года.



## **электронные**

- **учебники и пособия;**
- **интерактивные карты и атласы**
- **DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями**
- **тренажеры и программы тестирования**
- **видео и аудиотехника**
- **электронные энциклопедии и справочники**
- **образовательные ресурсы Интернета**



**Электронные ресурсы учебного назначения**





# MICROSOFT® OFFICE БЕСПЛАТНО?

Вы купили сегодня компьютер?  
Если наш консультант не предложил вам Office,  
мы отдадим его вам бесплатно!



- Word
- Excel
- PowerPoint
- OneNote

После оплаты консультантор, продавец или администратор или директор магазина  
в случае подтверждения факта отсутствия предложения вам Office при покупке ПК  
получите Microsoft Office для дома и учебы (или активацию бесплатно).



## Microsoft PowerPoint

Microsoft PowerPoint предоставляет широкие возможности создания и проведения динамичных презентаций. С помощью новых звуковых и визуальных функций можно представить зрителям ясную и эффектную картину, которую настолько же легко создать, насколько интересно смотреть. Кроме того, в PowerPoint можно работать над презентациями вместе с другими пользователями, а также публиковать презентации в Интернете и обращаться к ним практически из любого места через браузер или со смартфона.

[Скачать Microsoft PowerPoint 2010](#)

[Скачать Microsoft PowerPoint 2007](#)

[Скачать Microsoft PowerPoint 2003](#)



### PowerPoint: создание презентаций

Программа PowerPoint представляет собой эффективное средство для создания высококачественных презентаций, разработанное корпорацией «Майкрософт». С помощью документов, создаваемых в этой программе, вы можете наглядно продемонстрировать свои работы и идеи посредством специального проектора. Создавая презентации, вы можете добавлять в них абсолютно любое мультимедийное содержимое, самостоятельно управлять особенностями его воспроизведения.

### Виды презентаций, которые можно разрабатывать посредством PowerPoint

Программа PowerPoint входит в состав офисного пакета от Microsoft и предоставляет вам возможность разрабатывать следующие виды электронных документов:

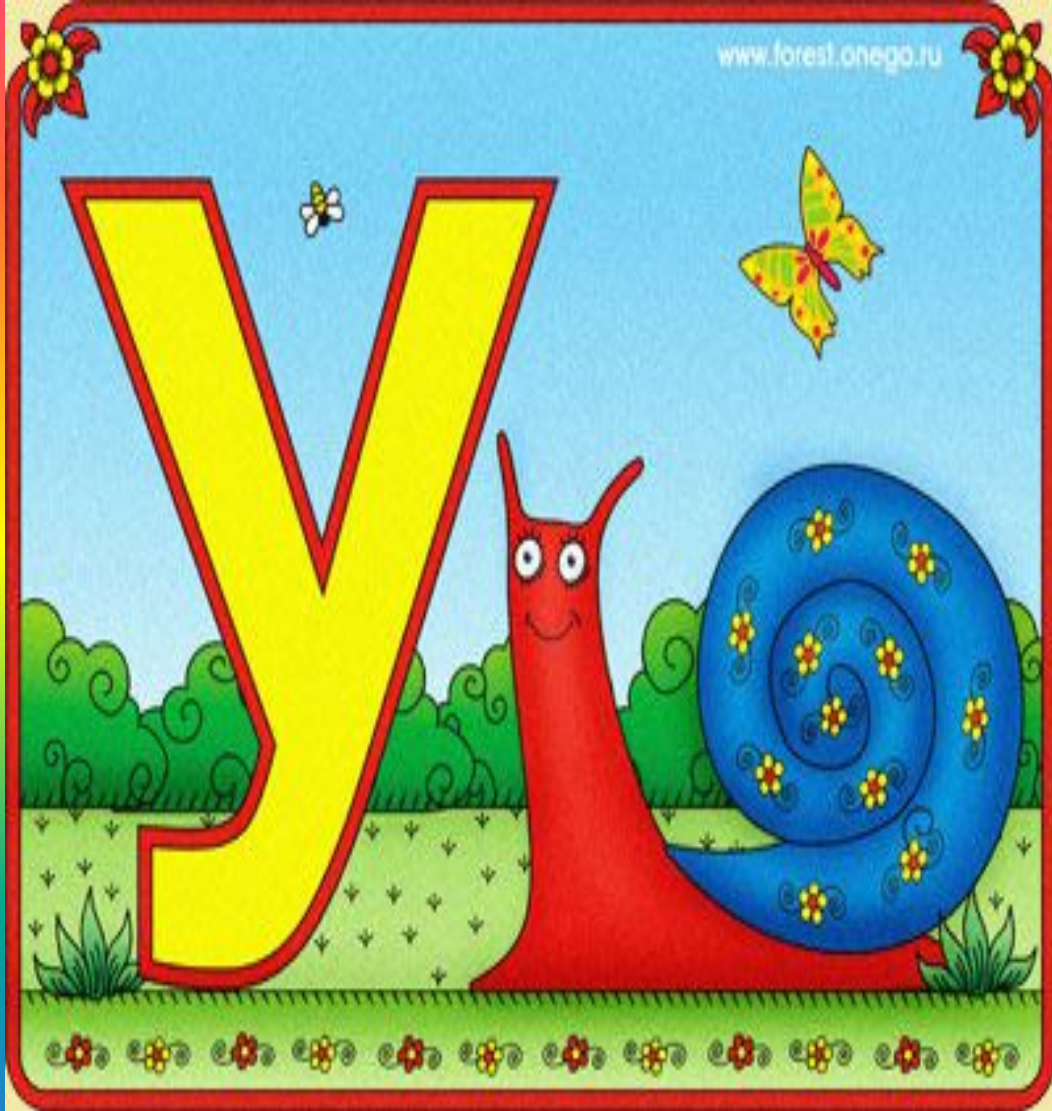
- презентации, которые могут быть распечатаны на прозрачной или диапозитивной пленке для их просмотра на обычных или слайдовых оптических проекторах;
- мультимедийные документы для автономного просмотра на персональном компьютере;
- презентации, которые могут быть после здания опубликованы в сетевом окружении ПК или разосланы по электронной почте для их последующего автономного просмотра;
- электронные документы для просмотра на современных цифровых проекторах;
- презентации, предназначенные для распечатки с целью доведения их материалов до персонала компании или участников конференции или выставки.

Все вышеперечисленные документы, созданные в программе PowerPoint, состоят из определенного количества элементов, именуемых слайдами. В каждый из них вы можете вставлять что угодно: картинки, тексты, электронные таблицы, диаграммы или графики, объединяя их единой тематикой.

### Существует ли альтернатива PowerPoint?

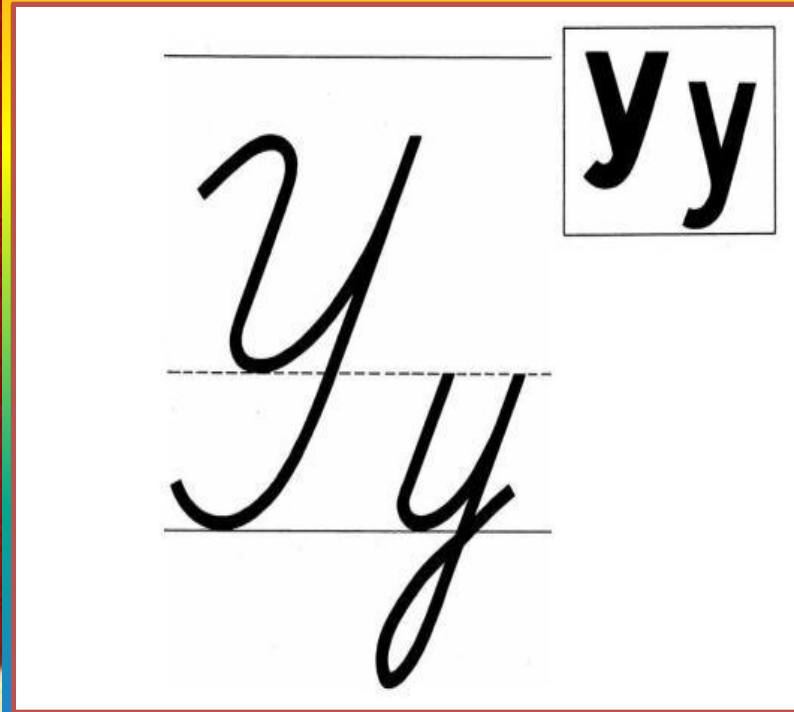
PowerPoint, как и другие продукты фирмы «Майкрософт», является платной программой и стоит довольно дорого. Поэтому многие стремятся найти ей разумную альтернативу, позволяющую использовать те же функции совершенно бесплатно. Несмотря на то что такие программы существуют в свободно распространяемом ПО — LibreOffice и OpenOffice, их возможности далеки от PowerPoint. В связи с этим мы рекомендуем использовать многочисленные взломанные версии этой программы, которые вы можете легко обнаружить на этом сайте, а также специально разработанные активаторы. Скачивая их, вы получаете бесплатный и очень мощный инструмент для создания качественных презентаций!





[y

]



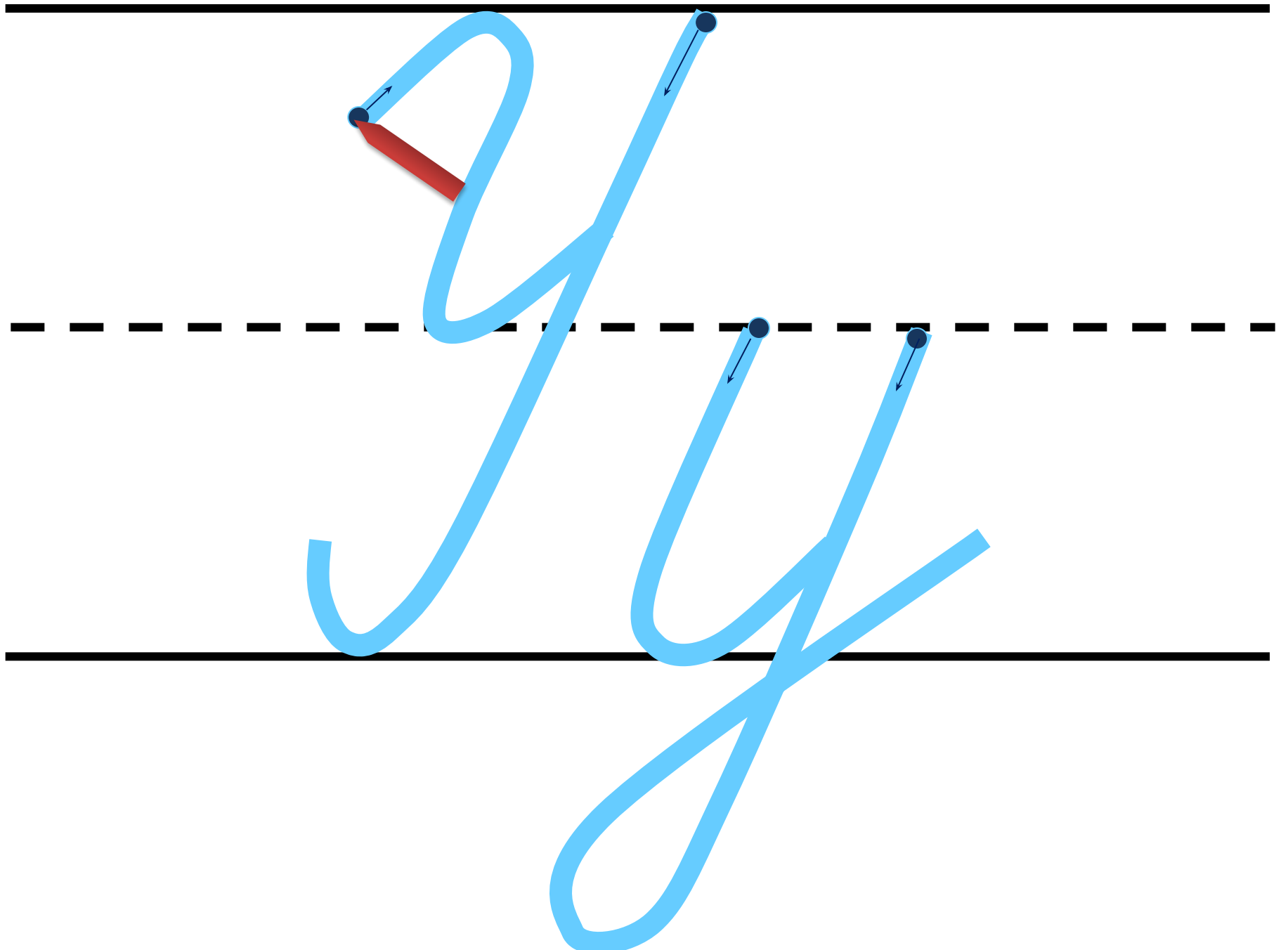


У

[у]

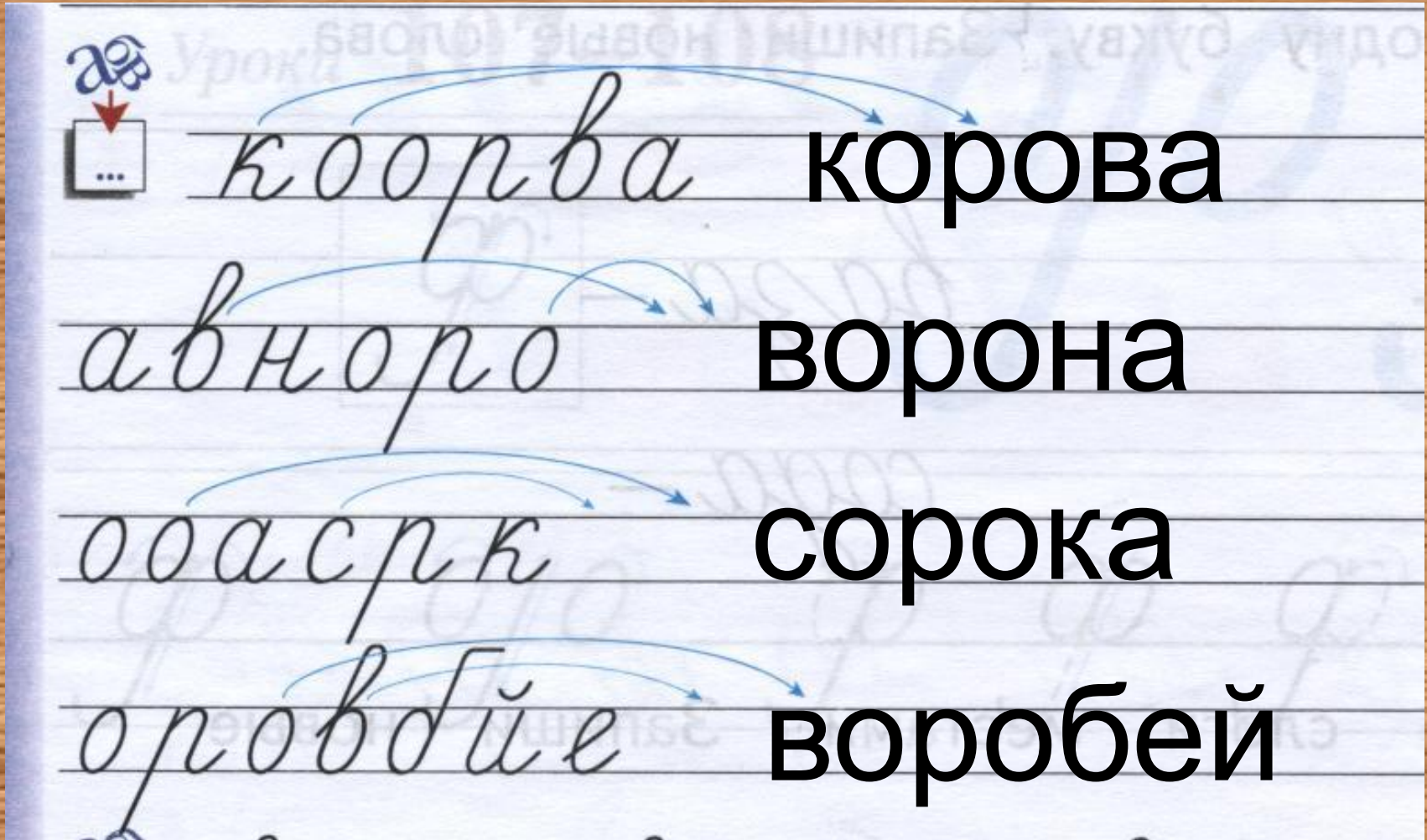
]

**У**ченик **у**чил **у**роки –  
**У** него в чернилах щеки.






# Переставь буквы и запиши



Уроки (Lesson) / Слова (Words) / Буквы (Letters) / Умно (Many) / Умно (Many)

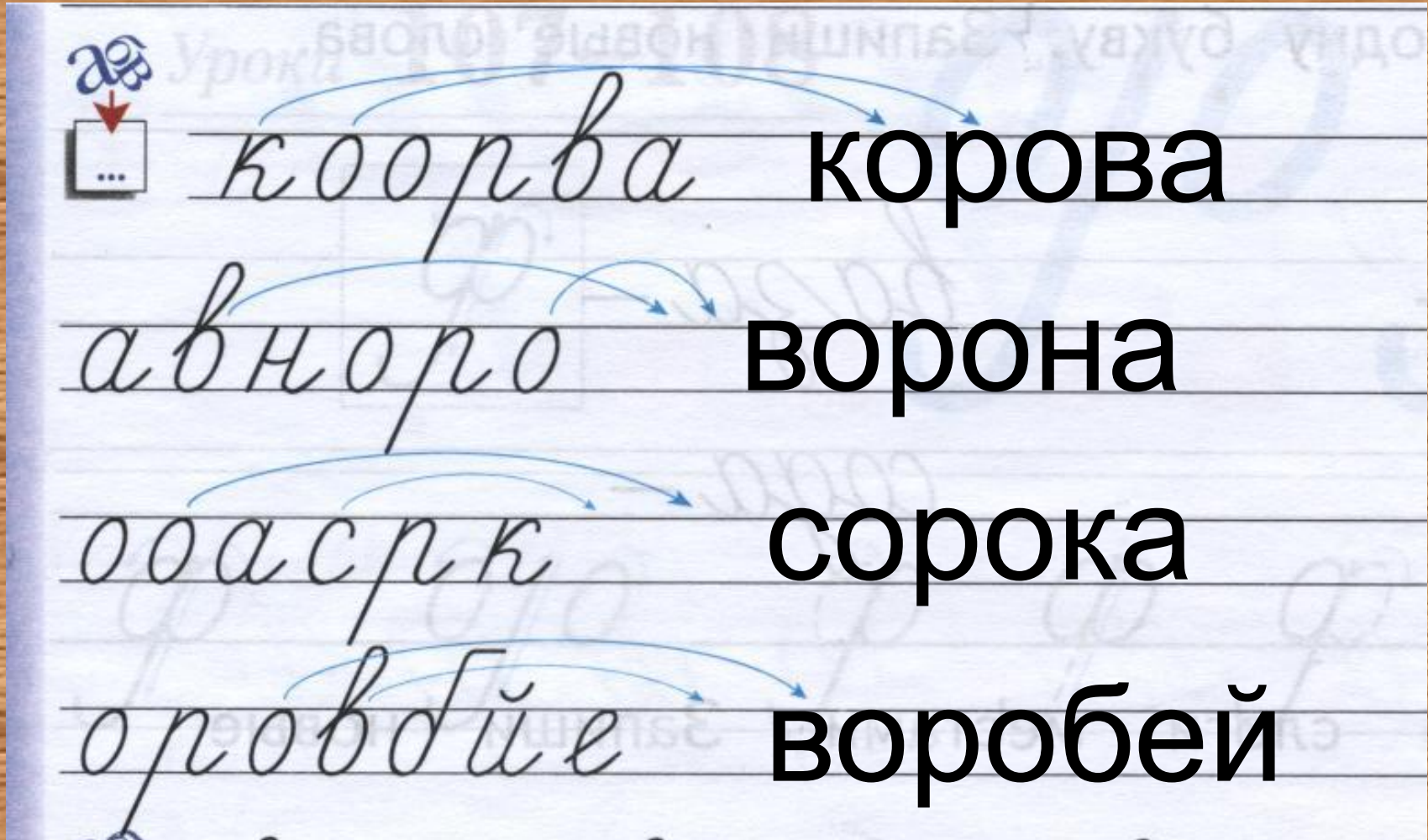
 *к о о р в а*      **к о р о в а**

*а в н о р о*      **в о р о н а**

*о о а с р к*      **с о р о к а**

*о р о в о й е*      **в о р о б е й**

# Что заметили?



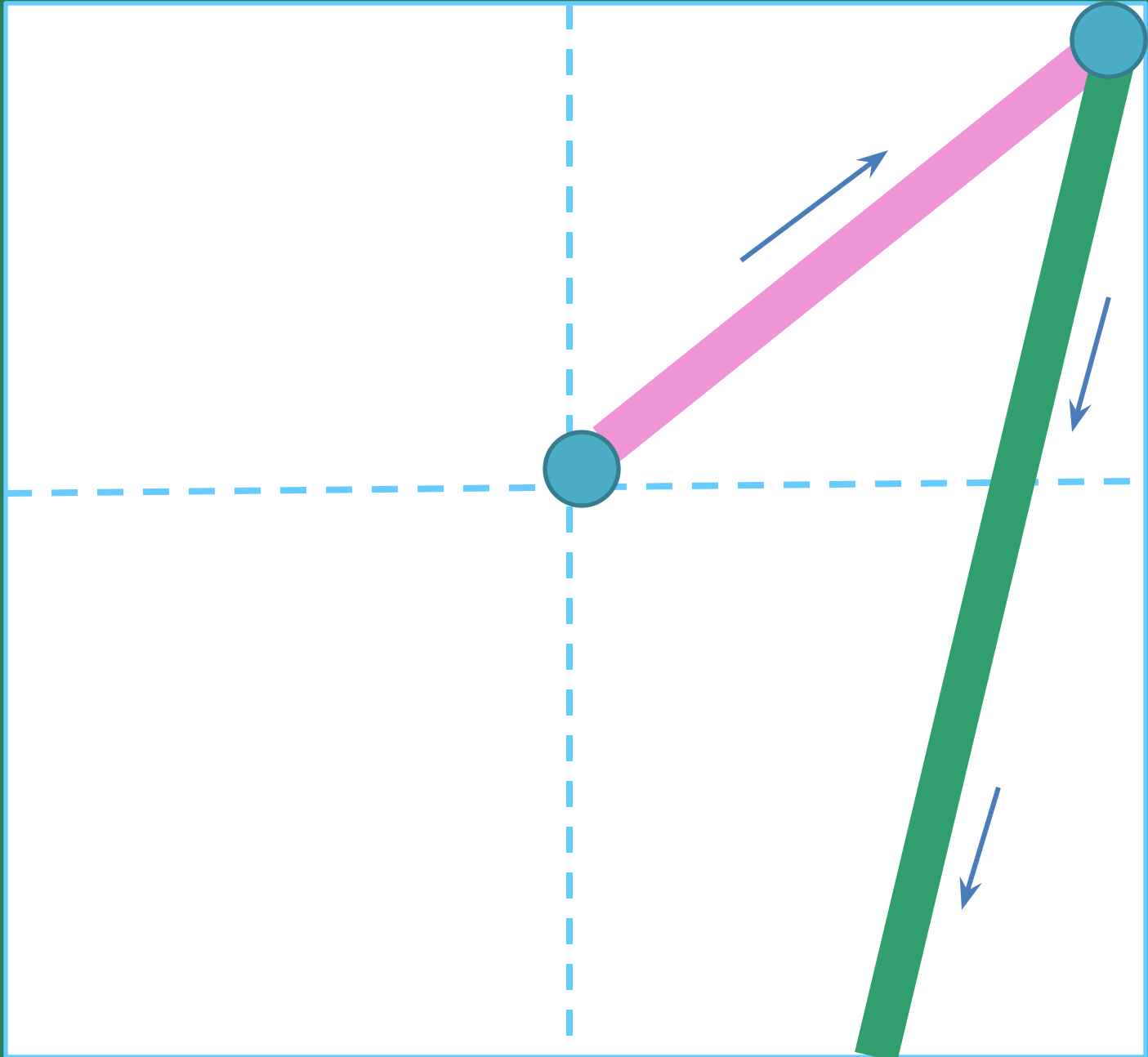


# Корней Иванович Чуковский

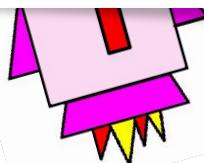
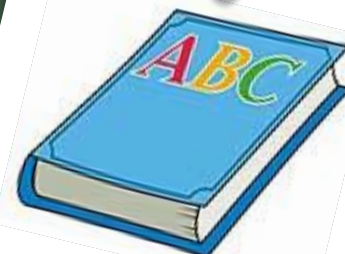
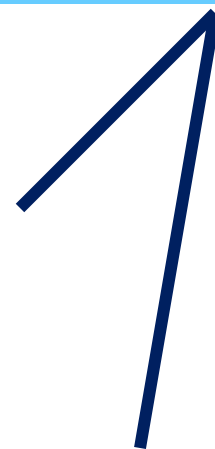








Вот один, иль единица,  
Очень тонкая, как спица





# На что похожа цифра «1»



Она похожа на  
крючок,  
Или на сломанный  
сучок.



Технологический приём  
«Листание»

$$16 - 6 - \text{P} = 7$$

$$11 - 1 - \text{E} = 8$$

$$15 - 5 - \text{C} = 4$$

$$13 - 3 + \text{И} = 18$$

$$17 - 7 + \text{П} = 14$$

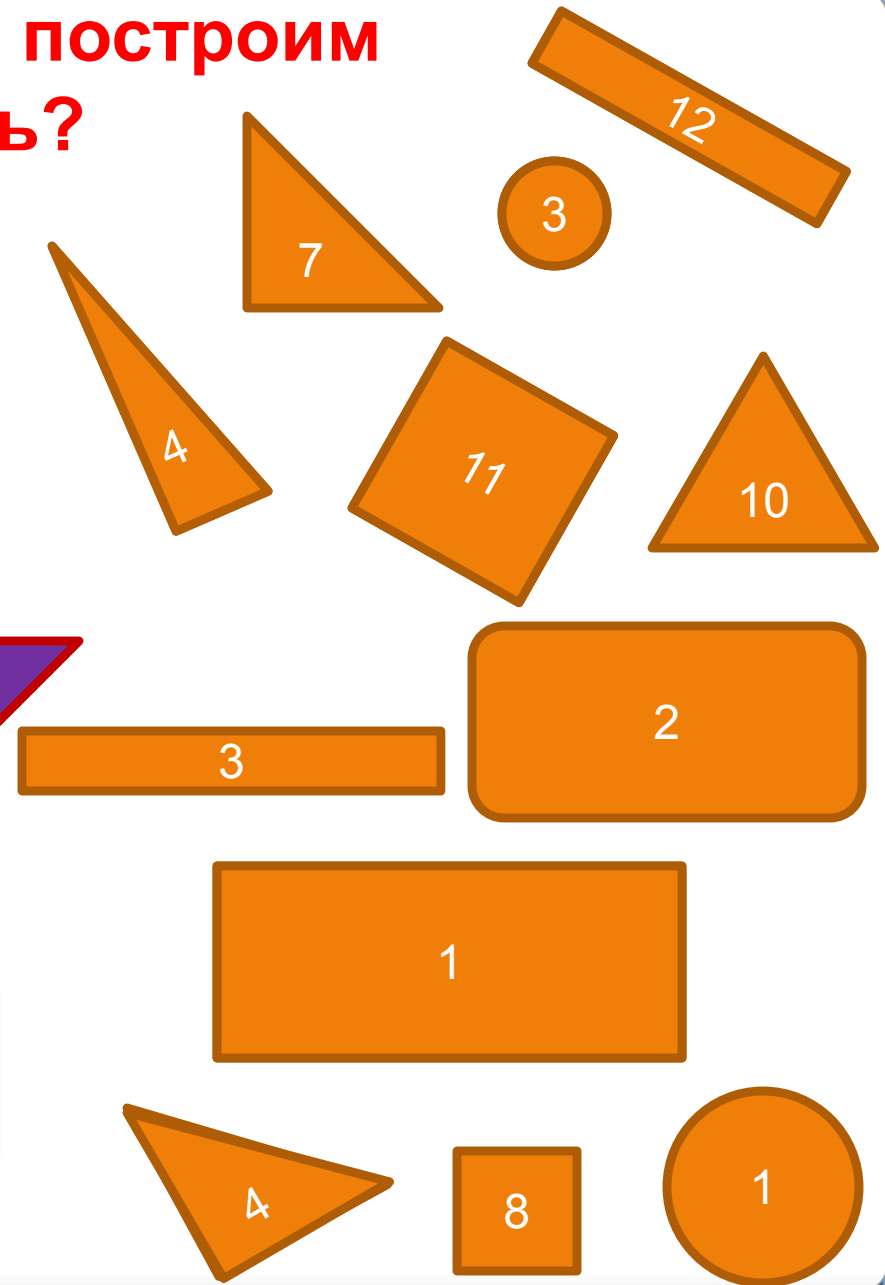
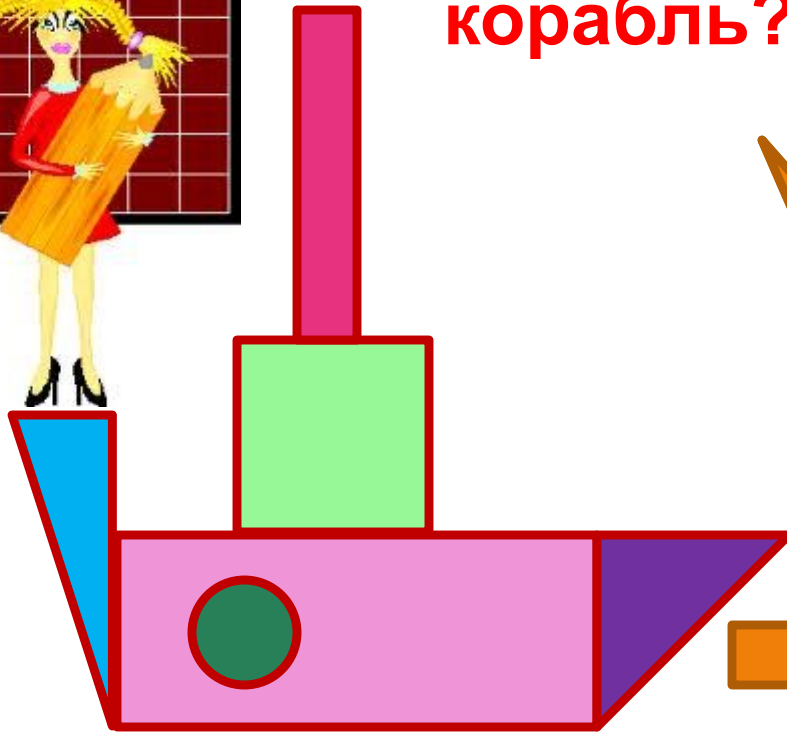
$$12 - 2 + \text{К} = 19$$



4	2	3	6	8	9



Из каких фигур построим корабль?



УЛЫБКА



**В задаче всегда  
должны быть  
составные  
части:**

**ОТВЕ**

**Т**

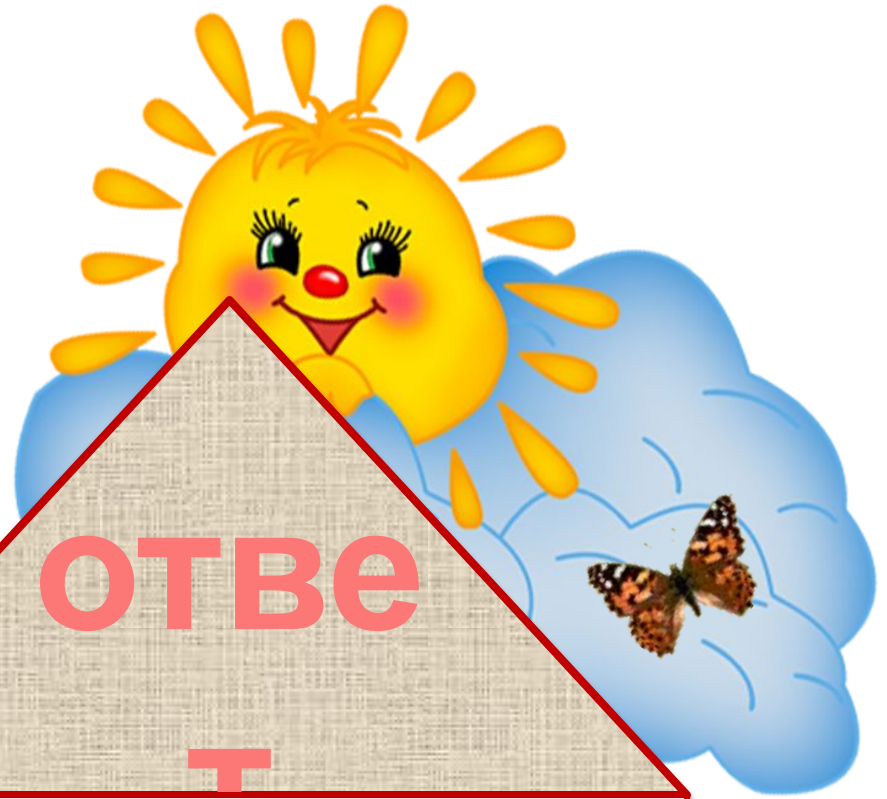
**решение**

**вопрос**

**условие**







**Если отсутствует  
хотя бы одна  
часть, текст не  
является задачей.**

**ОТВЕ**

**Т**

**решение**

**вопрос**

**условие**



# Задача № 1.



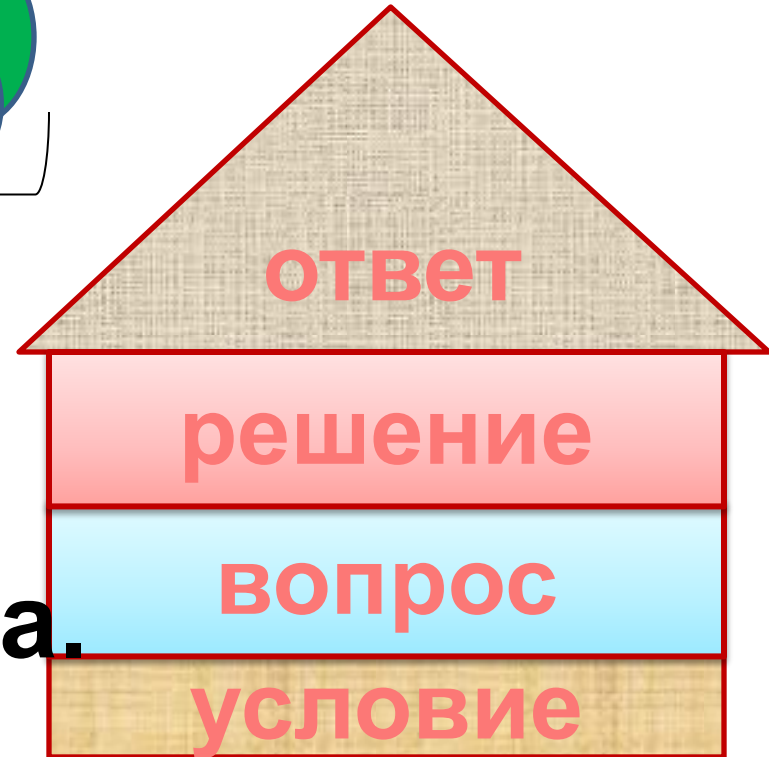
У Пина было 5 шаров.  
Два шарика ему подарил Лосяш.

Сколько шаров стало у Пина?

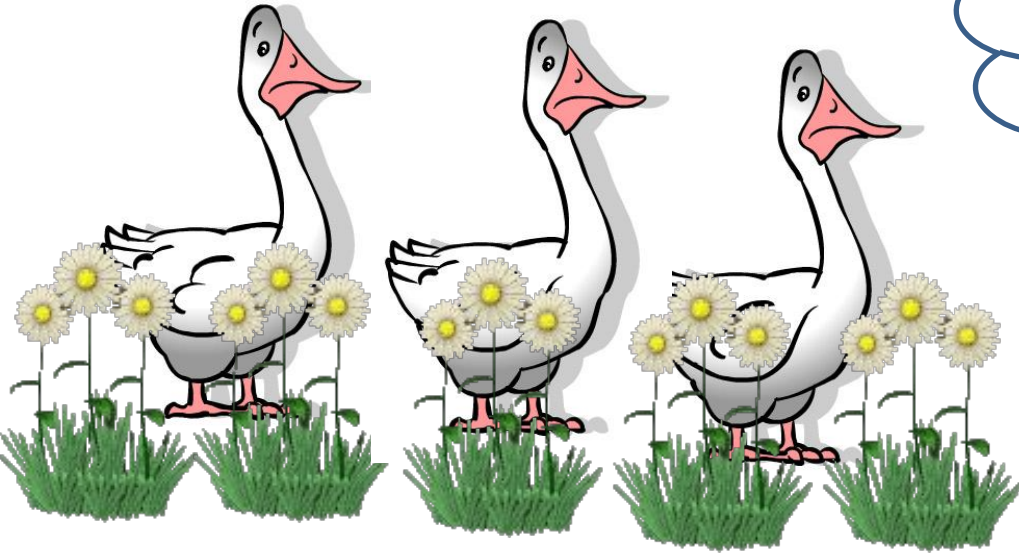
Ребята, давайте  
построим домик  
и решим задачу!

$$5 + 2 = 7 \text{ (ш.)}$$

Ответ: 7 шаров у Пина.

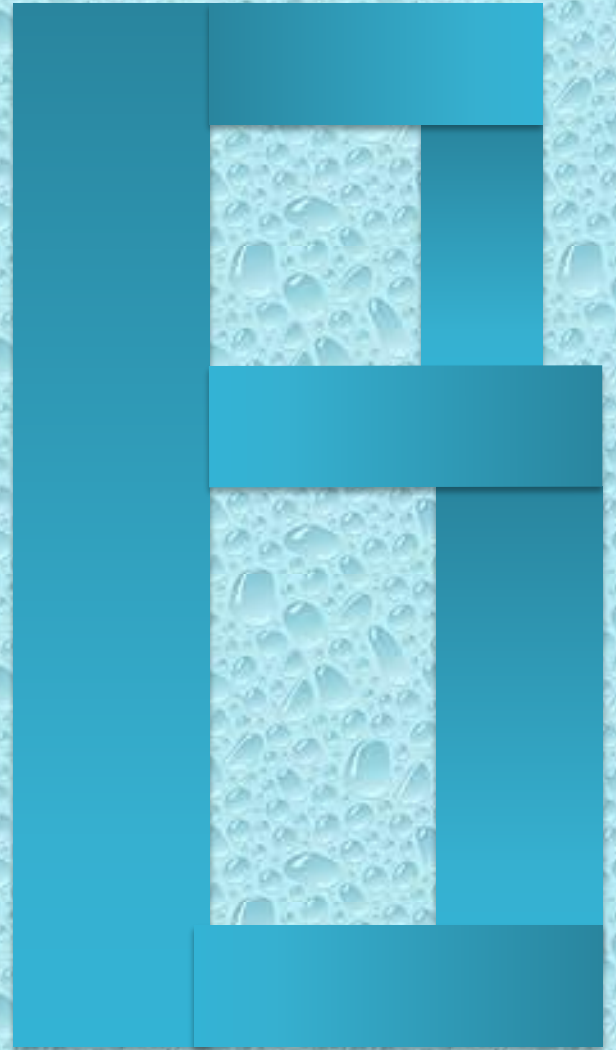


Придумай  
задачу и  
реши её.



? п.







# Встали и повторяем движения



10.05.2012



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ



10.05.2012



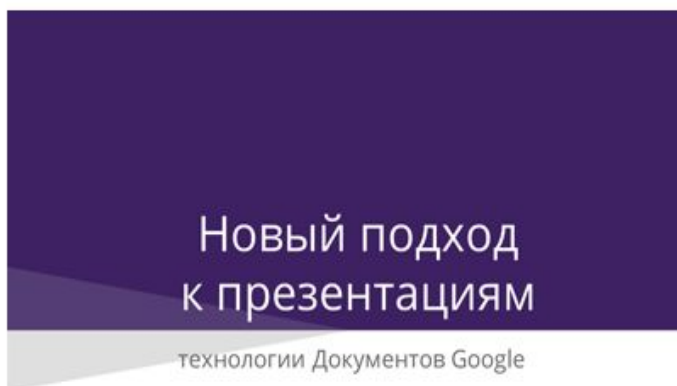


10.05.2012



## Бесплатные презентации от Google с возможностью совместной работы

Документы Google предоставляют вам все необходимые инструменты для создания впечатляющих презентаций, а также возможности общего доступа и совместной работы в Сети.



[Попробовать Документы Google](#)

### Общий доступ и совместная работа

Приглашайте других пользователей просматривать или редактировать вашу презентацию. Изменения сразу будут видны всем соавторам. Кроме того, вы сможете общаться в чате прямо во время работы над презентацией.

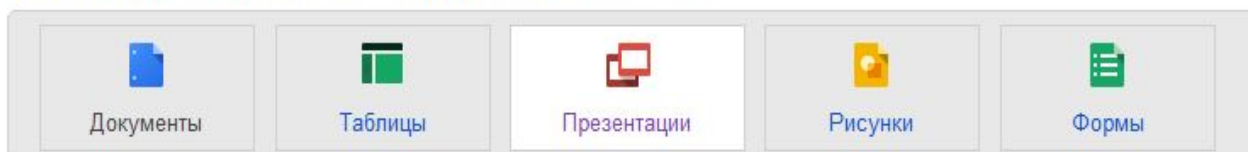
### Больше возможностей выразить свою идею

Применяйте яркую анимацию, пользовательские рисунки, плавные переходы, встраивание, разнообразные темы и многое другое.

### Мобильный доступ к презентациям

Вы можете делиться презентациями и показывать их, где бы вы ни были. Это быстро и удобно.

Откройте для себя другие возможности Документов Google:





## *Кожлянская игрушка*



Презентация подготовлена  
командой  
«Гимназисты»  
г.Железногорск  
для проекта  
Путешествие в Игромир



## *Наш выбор*

Наша команда решила остановиться на кожлянской игрушке. С давних времен эта игрушка-свистулька. Лепили её из синей глины. Глина после обжига изменяла цвет на белый. Свистулькой закликали солнышко, прогоняли зиму.



## *История названия игрушки*

- Кожлянская игрушка зародилась в нашей Курской области-деревня Кожля. Мастерница Валентина Ковкина до 85 лет передавала детям секреты своего мастерства.







# Для изготовления козлянской игрушки нам потребовалось:

- пластилин (синяя глина);
- белая гуашь;
- гуашь разных цветов.





# Технология изготовления

1. Вылепили фигурку из пластилина.
2. Нанесли белую гуашь на фигурку.
3. Расписали игрушку орнаментом (полосочками и "Ёлочкой").

А)



Вылепили игрушку из пластилина.

Б)



Затем наносим равномерно белую гуашь.

В)



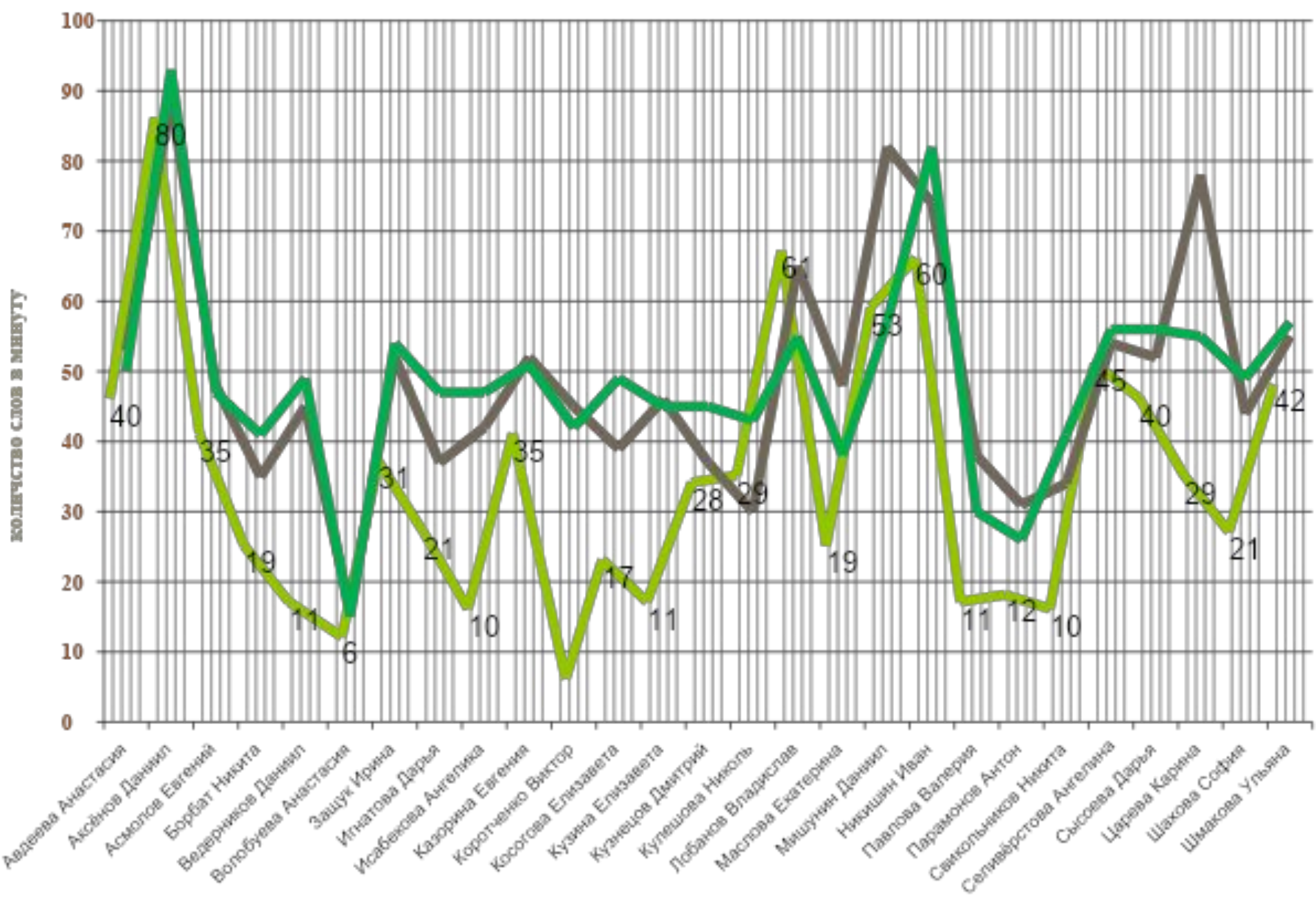
После полного высыхания раскрасим игрушку орнаментом.

# Техника чтения 1 класса «В» МОУ «Гимназия№1»

Тип чтения							Кол-во слов в 1 минуту		
№ п/п	Ф.И. ученика	Знают буквы, но не читают	Читают по слогам	Читают слог+слово	Читают целыми словами +выразительно	Понимают прочитанное	На конец II четверти 2011г.	на 20 февраля 2012г.	На конец III четверти ( 23 марта 2012г.)
1	Авдеева Анастасия			+		+	40	53	50
2	Аксёнов Даниил				+	+	80	89	93
3	Асмолов Евгений			+		+	35	48	47
4	Борбат Никита		+				19	35	41
5	Ведерников Даниил						11	45	49
6	Волобуева Анастасия	путаеt буквы	+				6	16	15
7	Защук Ирина			+		+	31	52	54
8	Игнагова Дарья			+			21	37	47
9	Исабекова Ангелика		+				10	42	47
10	Казорина Евгения			+		+	35	52	51
11	Коротченко Виктор						-	45	42
12	Косогова Елизавета		+				17	39	49
13	Кузина Елизавета		+				11	46	45
14	Кузнецов Дмитрий			+			28	37	45
15	Кулешова Николь			+			29	30	43
16	Лобанов Владислав				+	+	61	65	55
17	Маслова Екатерина		+				19	48	38
18	Мишунин Даниил				+	+	53	82	57
19	Никишин Иван				+	+	60	74	
20	Павлова Валерия		+				11	38	30
21	Парамонов Антон		+				12	31	26
22	Свикольников Никита		+				10	34	41
23	Селивёрстова Ангелина			+		+	45	54	56
24	Сысоева Дарья			+		+	40	52	56
25	Царева Карина		+				29	78	55
26	Шахова София			+			21	44	49



КОЛИЧЕСТВО СЛОВ В МИНУТУ

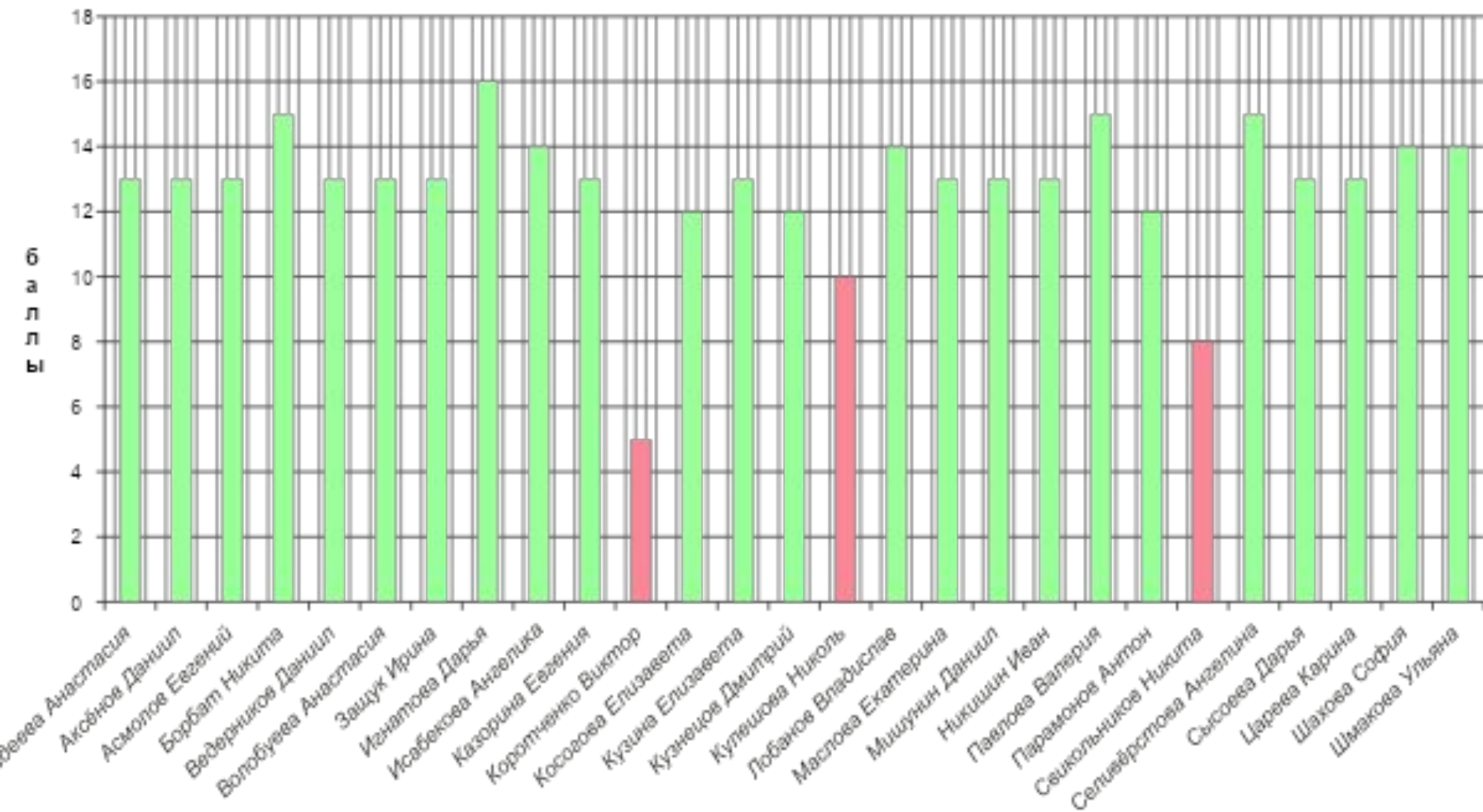


## Диагностическое обследование (после изучения курса «Грамота» Русский язык)

№ п/п	Ф.И. ученика	1 задание Состояние фонематического слуха, фонемат. восприятия	2 задание Звуковой анализ слова с определением качества звуков в слове	3 задание Умение найти в слове заданный звук	4 задание Умение сопоставлять слова по звуковому составу	5 задание Умение соотносить слово с его слогуодарной схемой	6 задание Знание позиционного принципа русского письма умение поставить гласную букву после твердого или мягкого согласного	Общий балл Высокий 18 Средний 17-12 Низкий 0-10
1	Авдеева Анастасия	1	1	2	3	5	8	13
2	Аксёнов Даниил	1	3	2	2	2	3	13
3	Асмолов Евгений	3	3	1	1	2	3	13
4	Борбат Никита	2	3	1	3	3	3	15
5	Ведерников Даниил	1	3	3	1	2	3	13
6	Волбуева Анастасия	2	3	2	2	1	3	13
7	Защук Ирина	3	3	1	1	2	3	13
8	Игнатова Дарья	2	3	3	2	3	3	16
9	Исабекова Ангелика	2	3	3	1	2	3	14
10	Казорина Евгения	1	3	2	1	3	3	13
11	Коротченко Виктор	2	2	1	0	0	0	5
12	Косогова Елизавета	2	3	3	0	1	3	12
13	Кузина Елизавета	3	3	1	1	2	3	13
14	Кузнецов Дмитрий	0	3	2	1	3	3	12
15	Кулешова Николь	0	3	2	0	2	3	10
16	Лобанов Владислав	0	3	3	2	3	3	14
17	Маслова Екатерина	2	3	1	1	3	3	13
18	Мишунин Даниил	2	3	2	1	2	3	13
19	Никишин Иван	1	3	2	2	2	3	13
20	Павлова Валерия	3	3	3	1	2	3	15
21	Парамонов Антон	1	3	2	1	2	3	12
22	Свикольников Никита	2	2	3	1	0	0	8
23	Селивёрстова Ангелина	2	3	3	1	3	3	15

## Диаграмма

(после изучения курса «Грамота» Русский язык)

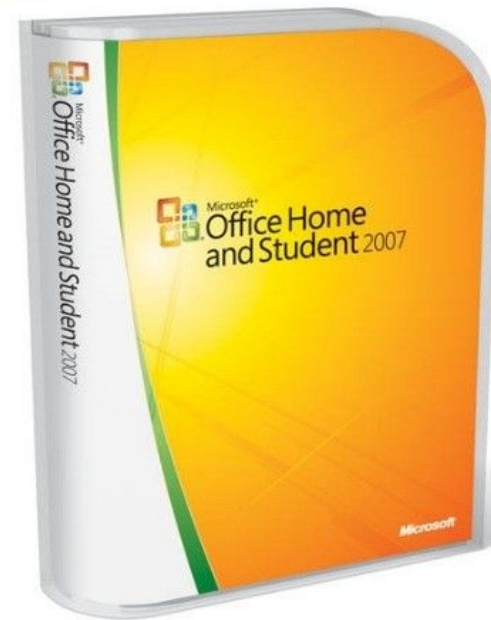


1. Не загромождайте отдельный слайд большим количеством информации!
2. Размер шрифта на слайде должен быть не менее 24-28 пунктов.



## Рекомендации к оформлению презентаций

Okazii.ro



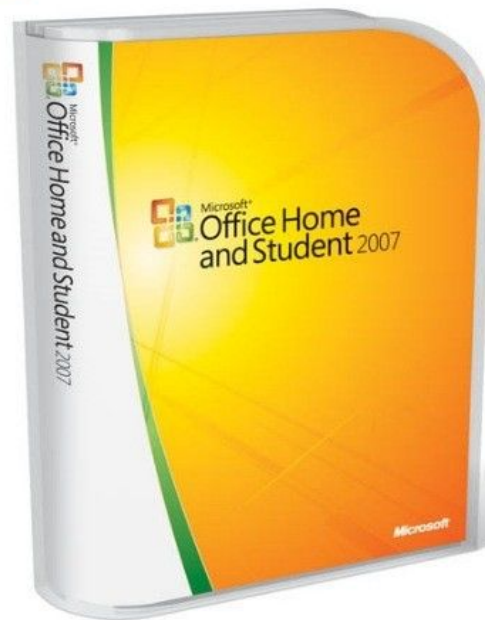


3. Анимация возможна один раз в течение 5 минут (в нач. школе).
4. Вся презентация должна быть выдержана в одном стиле.
5. Соблюдение тифлотребований.



## Рекомендации к оформлению презентаций

Okazii.ro



•

**преимущества**

# Интернет в помощь учителю

Informika

Федеральное государственное автономное учреждение  
"Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций"  
State Institute of Information Technologies and Telecommunications

LiveInternet  
Rambler

Поиск

[+ ГЛАВНАЯ](#) [ОБ ИНФОРМИКЕ](#) [ПРОЕКТЫ](#) [СОБЫТИЯ](#) [ИНФОРМИКА В СМИ](#)

[WWW.INFORMIKA.R](http://WWW.INFORMIKA.RU)

[U.](http://WWW.INFORMIKA.RU)



## СОБЫТИЯ

Результаты российского финала конкурса Imagine Cup 2012

[- Подробнее](#)

ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика" принял участие в Международной конференции "Право на доступ к информации: возможности и ограничения в электронной среде"

[- Подробнее](#)

Результаты российского финала конкурса Imagine Cup 2012

[- Подробнее](#)

Федеральная информационно-аналитическая система "Российское образование для иностранных граждан" зарегистрирована в качестве средства массовой информации

[- Подробнее](#)

ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика" принял участие в Всероссийской конференции "Фонды библиотек в цифровую эпоху: традиционные и электронные ресурсы.> комплектование, использование"

[- Подробнее](#)

[Все события »](#)



## НАШИ ПРОЕКТЫ



Федеральная компьютерная сеть RUNNET

[- СМОТРЕТЬ](#)



Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

[- СМОТРЕТЬ](#)



Единое окно доступа к образовательным ресурсам

[- СМОТРЕТЬ](#)



Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы"

[- СМОТРЕТЬ](#)



Федеральный центр информационных образовательных ресурсов

[- СМОТРЕТЬ](#)

[Все проекты »](#)



- **Официальные документы Минобразования России;**
- **новости сферы образования;**
- **законодательство в сфере образования;**
- **база данных «Вузы России»;**
- **образовательная статистика;**
- **календарь событий (конференции, выставки);**
- **информационная поддержка информатизации сферы образования.**



# Образовательные ресурсы



# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Чулихина Е.А. Использование Интернет-ресурсов в методической и внеурочной работе учителя начальных классов.
2. Крахина Е.В. Интернет-технологии в учебном процессе. <http://www.roman.by/r-7138.html>
3. Болсуновская Н.А. Возможности использования Интернет-технологий в практике работы психолога с родителями. <http://www.socobraz.ru/index.php>  
/
4. <http://www.uchportal.ru/publ/12-1-0-250>
5. [Viki.rdf.ru](http://Viki.rdf.ru)



*Спасибо за внимание  
и понимание*