

**МДОУ № 5 «Незабудка» г. Павловский посад,
Моск.обл**

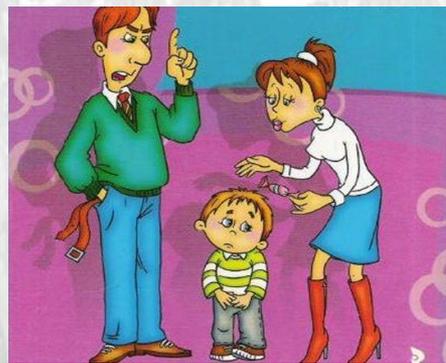
**«Гражданское и духовно-нравственное
воспитание в семье и детском саду»**

Воспитатель : Бубнова Ольга Александровна

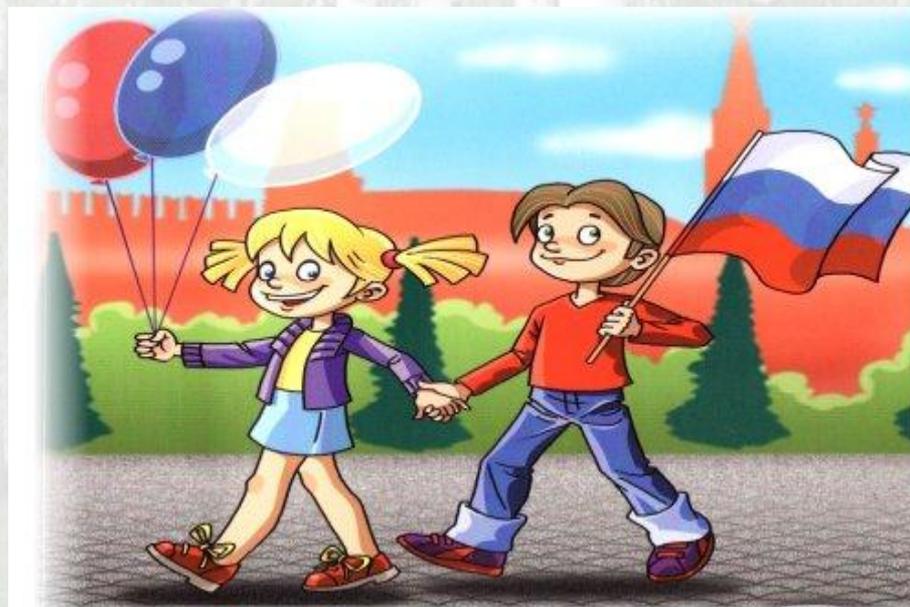
«Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В.А.Сухомлинский

«Дети – наше будущее». И каким оно будет, зависит от нас взрослых: родителей, педагогов, общественности. Необходимо создавать такие условия, в которых формировалось бы и закреплялось изначальное стремление ребенка к возвышенному, святому и доброму. Так как привычки и ценности, заложенные в детстве, станут нравственным фундаментом для принятия жизненно важных решений в будущем.



Воспитание гражданственности — процесс сложный. Он продолжается практически всю жизнь. От того, какие будут заложены основы в дошкольном возрасте, во многом будет зависеть последующее поведение человека, его гражданская позиция.



Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился, к его истории, людям, вписанных в летопись родного края - важный момент в воспитании маленького гражданина и патриота.



Детей знакомят с великими победами прошлых лет, с героями-воинами. Историческое сознание в дошкольном возрасте еще не сформировано, надо опереться, прежде всего, не на отвлеченные знания исторических фактов или запоминание многочисленных знаменитых имен, а на эмоциональное восприятие конкретных объектов окружающей действительности, делая страницы российской истории лично-значимыми для ребенка. Можно с детьми сделать книгу «Война – это плохо....», оформить фотовыставку «Спасибо за Победу» и др.



В детском саду создаются уголки, которые становятся центром гражданско-патриотического просвещения детей. Воспитанники участвуют в различных конкурсах рисунков, поделки из разных материалов для различных выставок делают поздравительные открытки для поздравления ветеранов с праздниками.



Воспитание гражданственности у детей дошкольного возраста – это многогранный и трудоемкий процесс, который затрагивает все стороны жизнедеятельности. Участие в этом процессе должны принимать и семья, и ДОО. Только общими усилиями можно воспитать поколение людей, которые станут полноценными гражданами своей страны.



Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения рассматривается на основе «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Концепция разработана в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», на основе ежегодных посланий Президента России Федеральному собранию РФ.



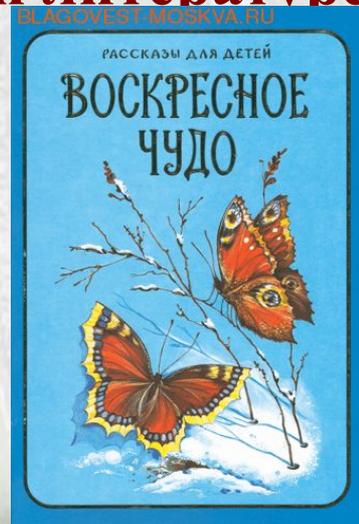
Целостное социально-личностное развитие ребёнка становится более успешным и благоприятным при согласованной работе детского сада и семьи. Семья есть первый, естественный и в тоже время священный институт, в который человек вступает в силу необходимости. Он призван строить этот союз на любви, на вере и на свободе, научиться в нём первым совестным движением сердца.



Совместная деятельность с детьми самое обширное и самое благодатное направление в духовно-нравственном воспитании. Разнообразие форм позволяет воспитанникам с большим интересом прикасаться к азам православной культуры. Праздники (традиционные «Рождество» и «Пасха», «День Ангела» и др.)

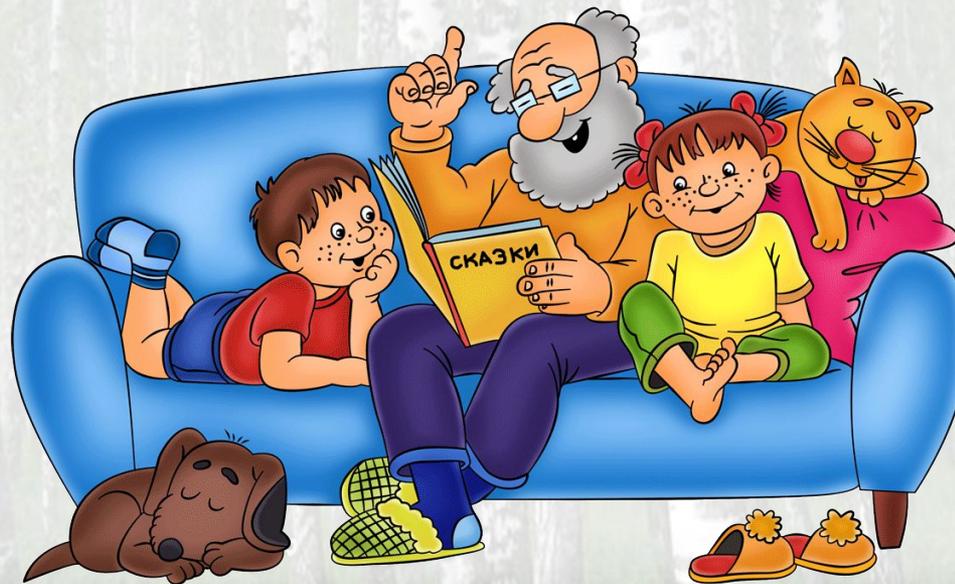


При подборе художественной литературы педагоги акцентируют внимание родителей ориентироваться на положительные персонажи, в которых воплощены идеалы добра; духовное начало и сюжеты, утверждающие: добро, милосердие, послушание, сострадание; отсутствие психической агрессии, что сейчас нередко имеет место в детской литературе.



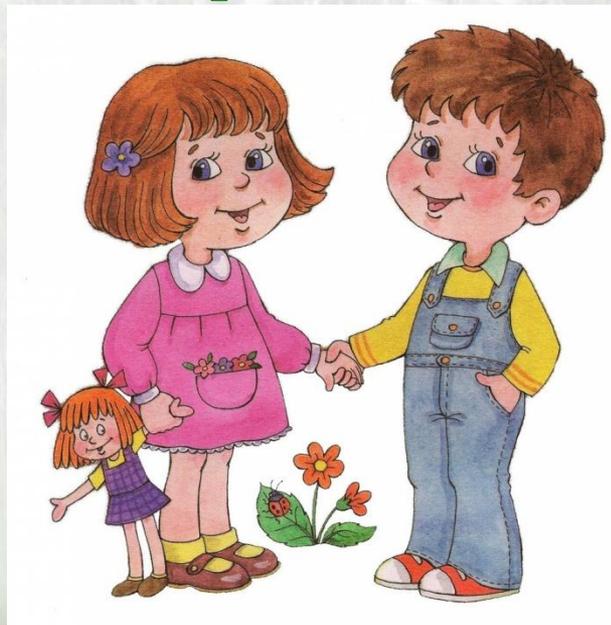
На чем строить воспитание детей? Конечно же, на нравственных ценностях”. Приобщение ребенка к ценностям общечеловеческой культуры, выработанными веками, пережившим не одно поколение людей и несущим в себе те нравственные устои, на которые должен ориентироваться в своей жизни каждый человек, являются одним из важнейших условий развития личности ребенка. Какие же наиболее важные качества хотим мы видеть в наших детях? Конечно же: вежливость, деликатность, скромность, общительность, дисциплинированность, чуткость, чувство такта, предупредительность. Качества эти построены на нравственных устоях, поэтому нравственные устои (доброта, честность, милосердие и т.д.) и должны стать опорой воспитателя.

Первоначальные представления о взаимоотношениях людей ребенок получает, наблюдая за взаимоотношениями окружающих его взрослых. Их поведение, а также отношение к нему самому, к его поступкам становится для малышей как бы программой поведения.



Как и всякое другое чувство, радость у детей зависит от взаимоотношений в семье, свидетелями и участниками которых они являются. Как отметил русский писатель и педагог А.Н. Острогорский, “Родители воспитывают, а дети воспитываются той семейной жизнью, какая складывается намеренно или ненамеренно. Жизнь семьи тем и сильна, что впечатление ее постоянны, обыденны, что она действует незаметно, укрепляет или отравляет дух человеческий, как воздух, которым мы живы”.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения - одна из основных задач общества. Маленький человек входит в сложный многогранный мир, в котором он встречается не только с добром и справедливостью, героизмом и преданностью, но и с предательством, нечестностью, корыстью.



Для нравственного воспитания важно, что взрослый является, и организатором жизни ребенка, и объектом познания, реальным носителем тех моральных ценностей, к которым у ребенка формируется определенное отношение. Другими словами, взрослый сам выступает в качестве образца поведения и отношения к действительности; Чем идеальнее образец, тем выше гарантия достижения успеха в воспитании.





**Спасибо за
внимание**