



**Муниципальное казённое дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Ласточка»**

**Социальный проект
«В гостях у сказки»
по благоустройству территории
участка второй младшей группы «Б»
«Сказка»**

Выполнили:

Н.В.Прохорова

Т.Г.Сухорукова

2016 год





Введение



Территория дошкольного учреждения - это его своеобразная визитная карточка. Как театр начинается с вешалки, так детский сад начинается с территории. Любой посетитель, ступив на участок детского сада, обращает внимание на его ухоженность. Если ваш взгляд радуют разноцветные клумбы, чистые дорожки, аккуратно подстриженные деревья, спортивные снаряды, вы сразу поймете, что здесь живут и работают люди, для которых детский сад не просто место работы, а родной дом, который хочется сделать уютным и комфортным.

- Если же перед вашим взором предстанут разваливающиеся постройки, сорняки в цветниках, не стриженный газон, нет ярких красок, вы наверняка захотите быстрее уйти. К счастью, в последнее время все больше дошкольных учреждений стремятся сделать свои участки не только красивыми, но и оригинальными, полезными для всестороннего развития детей.



Актуальность

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к “рукотворному миру”, к себе и к окружающим людям; возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания.

Детская площадка – это не только территория для игр и активного времяпровождения. Это место, где ребенок общается со сверстниками, находит друзей, развивается физически и духовно. Поэтому очень важно, чтобы благоустройство участков детского сада осуществлялось согласно всем нормам и требованиям по безопасности. Так же немаловажно, чтобы детские игровые площадки были красивыми и уютными. И эстетическое оформление этих площадок имеет важнейшее значение в становлении личности ребенка и непосредственно влияет на эмоциональный микроклимат детского коллектива.

Именно эстетическое окружение, выраженное во всем: в оформлении детских игровых участков, многообразии предметов, созданных руками и творчеством воспитателей, работников детского сада и родителей, приучит детей не только с уважением и любовью относиться к природе, но и вызовет желание творить самостоятельно, осознанно бережно относиться к объектам природы.



- Таким образом, актуальность данного проекта заключается, в первую очередь, в создании безопасных условий для жизни и здоровья детей на территории участка.
- В эстетическом, умственном, нравственном и физическом воспитании детей через знакомство с окружающим растительным миром;
- В создании комфортных условий для прогулок детей, организации пространства под открытым небом.



Ожидаемые результаты



- благоустройство участка в соответствии с приоритетным направлением деятельности ДОУ;
- создание экологического пространства участка;
- создание условий для охраны и укрепления здоровья детей;
- создание зон непрерывного озеленения и цветения при декорировании зданий, участка, построек (вертикальное, горизонтальное с использованием вьющихся растений и цветущих газонов);
- привлечение родителей, общественности к благоустройству территории;
- отражение в создании участка названия проекта «В гостях у сказки».
- удовлетворенность деятельностью дошкольного учреждения со стороны родителей, воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры педагогов, воспитанников и родителей;
- гармоничное формирование разных видов отношения детей к природе (природоохранного, гуманного, эстетического, познавательного);
- размещение на сайте фотоматериалов по реализации проекта



Теоретический аспект проекта



- Предлагаем вашему вниманию социальный проект.
- Название проекта: «В гостях у сказки».
- Направление деятельности проекта: благоустройство и декоративное оформление игровой площадки, цветников, разработка и оформление приусадебного участка.
- Сроки реализации проекта март-сентябрь 2016 г.
- Место реализации: участок второй младшей группы «Б» «Сказка»
- Участники реализации: воспитатели, дети, родители.



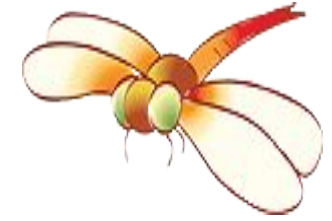


- Целью проекта явилось создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории участка и организацию экологического пространства под открытым небом.
- Идея создания экологического пространства на участке легла в основу следующих задач проекта:
- Создание среды для ознакомления с природой;
- Создание комфортных условий для развития личности ребенка;
- Создание единого пространства детей, педагогов, родителей;
- Повышение функциональности оборудования на участке;
- Воспитание бережного отношения к природе и к окружающему миру;
- Привлечение детей к опытно-исследовательской деятельности.

План реализации проекта

1 этап Подготовительный

(март - апрель 2016)



Цель: разработка плана проекта, подготовка необходимых материалов, используемых в дальнейшем для преобразования территории участка.

- Мероприятия:
- проведение родительского собрания, обсуждение проекта;
- детальное обследование территории и выделение наиболее интересных объектов;
- закупка семян растений, которые будут использованы для озеленения территории;
- выращивание рассады декоративных растений;
- сбор материалов, необходимых для строительства, реконструкции и создания новых объектов, согласно проекту.



Цель:

- организация территории участка по центрам;
- участие в конкурсе на лучшее оформление прогулочного участка среди МКДОУ г.Шадринска.
- Мероприятия:

Центр экологии:

- высадка семян и рассады в подготовленные клумбы;
- изготовление клумбы лягушка-царевна;
- изготовление паровозика из Ромашково;
- изготовление и установка клумбы-кружка;
- изготовление муравейника;
- уход за растениями.

Центр безопасности:

- разметка дороги, пешеходного перехода, изготовление светофора;
- изготовление и установка «бензоколонки»;
- изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм «Автобус», «Экскурсия в зоопарк»; «Пожарная часть», «Такси».



•изготовление маяка и обновление кораблика.

•**Центр социально-коммуникативных игр:**

- покраска домика, песочницы, стола;
- изготовление фигуры к сказке «Мойдодыр»;
- изготовление фигур героев к сказке «Муха-цокотуха»
- изготовление из бросового материала « Доктора Айболита»)

•**Центр физического развитие:**

- изготовление фигур героев из мультика «Маша и медведь» для физкультурного оборудования;
- изготовление и установка спортивного сооружения Слон-кольцеброс;
- изготовление и установка фигур кот и мыши (шнуровка)
- изготовление мишени для метания мячей.

•**Центр познания:**

- установка доски для рисования;
- изготовление оборудования и атрибутов на прогулочной веранде для обыгрывания сюжетно-ролевых игр;



3 этап Заключительный (июнь - август 2015)

- 1) Обеспечение сохранности территории участка.
- 2) Покраска участка.

Заключительные мероприятия проекта:

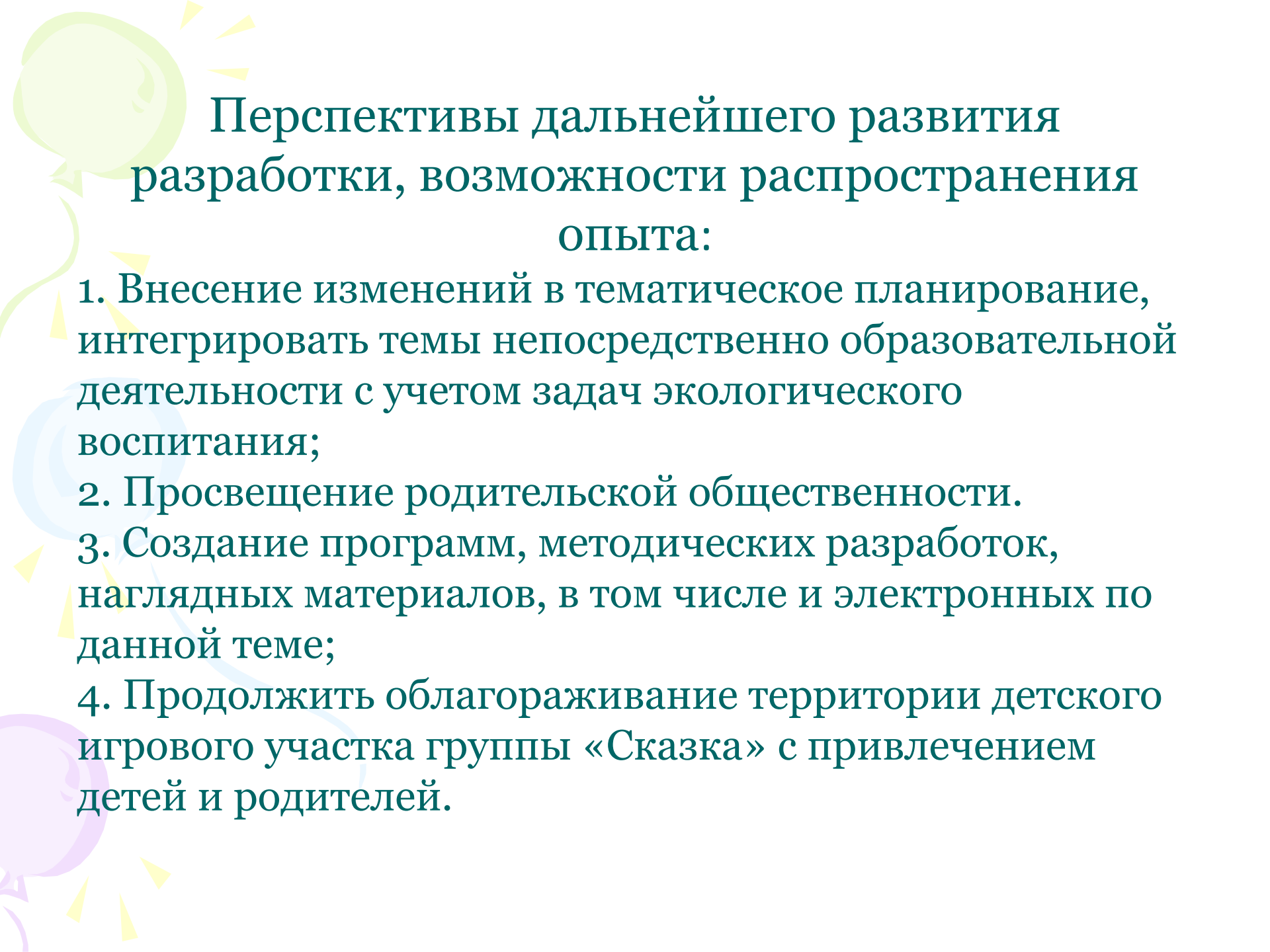
- - выставка «Цветочная поляна»
- - участие в конкурсе участков среди МКДОУ г. Шадринска;
- - экологический праздник.



Вывод и практическая значимость проекта:

Результаты работы данного проекта оказывают как опосредованное, так и прямое влияние на качество, и уровень образования, на работу по обеспечению охраны жизни и здоровья детей. Создание единого пространства детей, педагогов и родителей должно способствовать формированию у детского и взрослого населения чувства ответственности, любви к малой родине и созидательного отношения к окружающему.

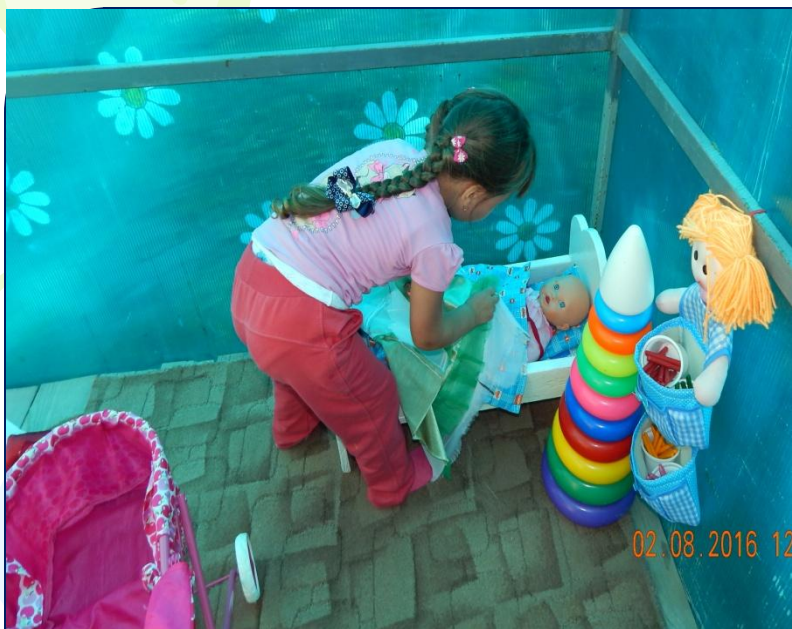
Таким образом, проект по благоустройству территории участка решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; комфортных условий для прогулок детей. А также используется в целях активизации творческого потенциала педагога и родителей по созданию благоприятных условий для пребывания детей в дошкольных учреждениях, по формированию гражданской позиции детей и обеспечения эстетики при благоустройстве детского игрового участка.



Перспективы дальнейшего развития разработки, возможности распространения опыта:

1. Внесение изменений в тематическое планирование, интегрировать темы непосредственно образовательной деятельности с учетом задач экологического воспитания;
2. Просвещение родительской общественности.
3. Создание программ, методических разработок, наглядных материалов, в том числе и электронных по данной теме;
4. Продолжить облагораживание территории детского игрового участка группы «Сказка» с привлечением детей и родителей.

Прогулочная веранда для сюжетно-ролевых игр.



На детском участке появилась дорожка здоровья.



Лето, лето к нам
пришло!
Стало сухо и тепло.
По дорожке
прямиком
Ходят ножки
босиком.



Министадион «Маша и медведь»



«Приключения Винни Пуха»



«Приключения «Буратино»»



«Муравейник»



«Царевна лягушка»



Герои сказок К.И.Чуковского

«Доктор Айболит»

«Мойдодыр»



«Муха-цокотуха»



Сказочный остров «Чунга-чанга»



«Паровозик из ромашково»



«Цветочная клумба»



Наш участок –
загляденье!
Полюбуйтесь
на него!
Поднимает
настроение!
Сколько здесь
цветов
душистых!
Сколько
нежных
лепестков:
Шелковистых и
пушистых
Тонких, гибких
стебельков.





**Мы не можем изменить весь мир, но можем изменить себя,
свое отношение к тому, что происходит вокруг нас.
Детей учит то, что их окружает!**