

27.01.2016
3-”В”сынып
Дуниетану

Сабақтың тақырыбы:
Пайдалы қазбалар және олардың адам өміріндегі
маңызы

Мақсаты:

Пайдалы қазбалар түрлері,
қасиеттері мен
пайдаланылатын салалары,
өңіру жолдары туралы
түсініктерін кеңейту,
танымдық белсенділігін,
тіл байлығын дамытып,
сыни ойлауға, салыстырып,
қорытынды жасауға,
табиғатты аялауға, ел
байлығын үнемдеп
пайдалануға үйрету

Күтілетін нәтиже:

Оқушылардың пайдалы
қазбалар түрлері,
қасиеттерімен
пайдаланылатын салалары,
өндіру жолдары туралы
түсініктері кеңейеді,
танымдық белсенділігі, тіл
байлығы дамиды, сыни
ойлауға, салыстырып,
қорытынды жасауға,
табиғатты аялауға, ел
байлығын үнемдеп
пайдалануға үйренеді.

Сабақтың құрылымы

Блум таксономиясы



Бағалау: өз білім деңгейін бағалай алады

Топтық, жиынтық



Жинақтау: ойларын жинақтап, сыни тұрғыдан ойлауға дағдыланады

“Ақылдың алты қалпағы”



Талдау: орындайды, талқылайды

Топтық жұмыс



Қолдану: білімдерін толықтырады, топқа өз үлесін қосады

“Түртіп алу” стратегиясы
Бейнебаян



Түсіну: түсінеді, өз ойларын жеткізуге талпынады

1. Эссе
2. Фиш-боун



Білу: есте сақтайды, меңгереді, шешім қабылдайды

Шаттық шеңбері
Топқа бөлу “Мозаика”

“Мозаика” әдісі

Жас геологтар



Жас химиктер

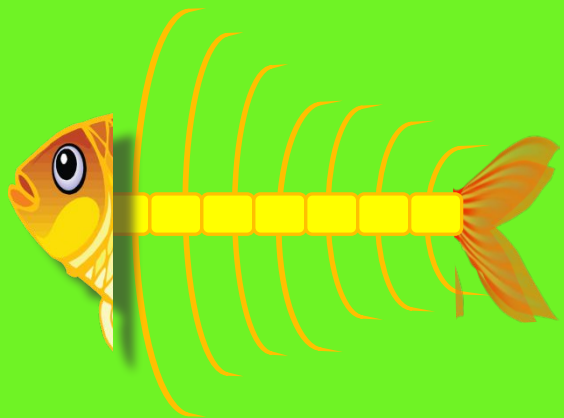


Жас құрушылар



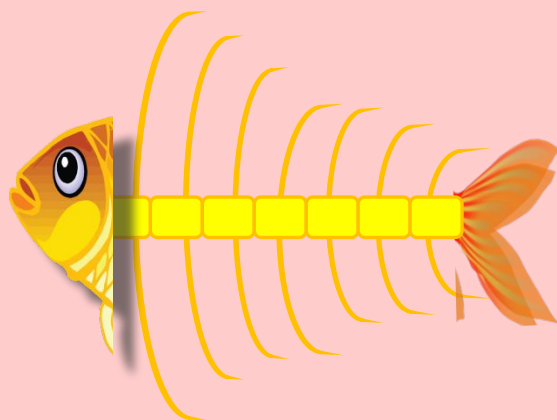
Фиш-боун әдісі

Жас геологтар



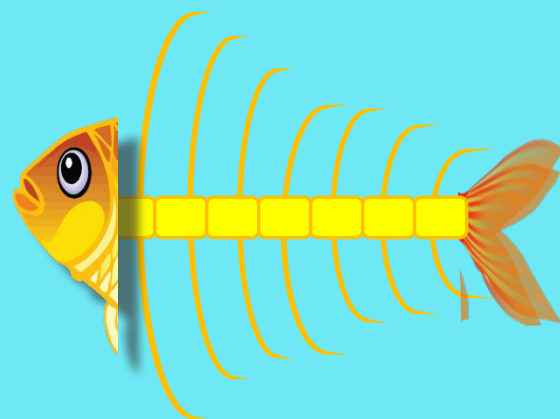
**Жанғыш пайдалы
қазбалар**

Жас химиктер



**Рудалы пайдалы
қазбалар**

Жас құрушылар



**Рудасыз пайдалы
қазбалар**





«Түртіп алу»

Бейнебаян

- Бейнебаян кім туралы ?
- Қандай пайдалы қазбалар туралы естідіңіз ?
- Олар қандай мақсаттарда пайдаланылған ?
- Қаныш Сатпаев кім болған екен ?
- Геологтар кімдер екен ?
- Қаныш Сатпаевтың тағы қандай қасиеттерін білдіңіз ?

Бейнебаян

**Қазақстан Республикасы дүние
жүзінде қорғасын мен
молибден қоры жөнінен 4
орында**



Қорғасын



Молибден

Қазақстан Республикасы дүние жүзінде вольфрам қоры жөнінен 1 орында

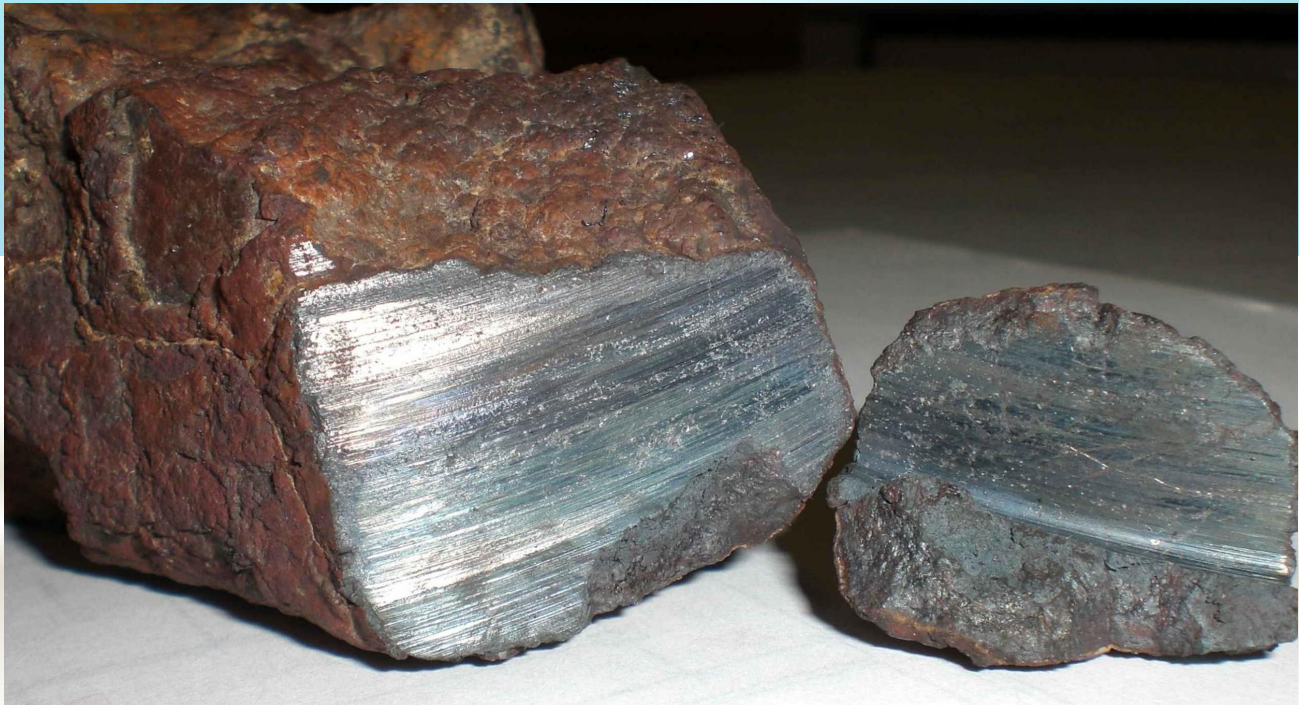


Қазақстан Республикасы дүние жүзінде алтын қоры жөнінен 5 орында



АЛТЫН

Қазақстан Республикасы дүние
жүзінде темір қоры жөнінен 8
орында



Темір



ТОПТЫҚ ЖҰМЫС

Жас геологтар

| | | |
|---|--|---|
| <i>Табиғи алтын</i>  | <i>Табиғи мыс</i>  | <i>Әктас (ізбесті тас)</i>  |
| <i>Тас көмір</i>  | <i>Алтын</i>  | <i>Калий тұзы</i>  |
| | <i>Мұнай</i>  | |

Жас химиктер

Темір рудасы

1. Қатты
2. Қоңыр қызыл түсті
3. Мөлдір емес
4. Мықты
5. Өзіне темір заттарды тартғын алады



Тас көмір

1. Қатты, морт сынғыш.
2. Қара түсті жылтыр.
3. Жақсы жанады және жылуды көп береді.
4. Суда ерімейді.



Ас тұзы

1. Ақ түсті
2. дәмді ащы
3. құрылымы күм сияқты
4. суда ереді



Жас архитекторлар



“Араласты сарала”

Жанғыш п.қ.....

Рудалы п.қ.....

Рудасыз п.қ.....

Үй салу үшін қандай пайдалы қазбалардан пайдаланасың ?

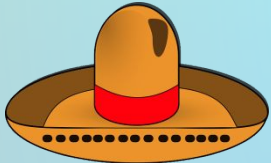


«Ақылдың алты қалпағы»

Алты ойлау қалпағын Эдвард де Боно әзірлеген, ол әртүрлі шешімдердің ішінен шоғырландырылған ойды жеделдететін қосарлас ойлау үдерісін көрсетеді.



Ақ қалпақ белгілі немесе қажетті ақпаратқа назар аудару үшін пайдаланылады



Сары қалпақ айқындылық пен өмірге сеніммен қарауды бейнелейді. Бұл қалпақпен сіз идеяның жағымды жақтарын зерделейсіз және өз назарыңызды, күш-жігеріңізді оның жетістіктері мен жақсылықтарын іздеуге жұмсайсыз.



Қара қалпақ бұл - «әзәзілдің қорғаушысы» немесе неліктен кейбір тетіктер дұрыс істемейді.



Қызыл қалпақ сезімді, болжамды және ішкі түйсікті білдіреді.



Жасыл қалпақ креативтілікке, мүмкіндіктерге, баламаға және жаңа идеяларға бағытталады.



Көк қалпақ ойлау үдерісін басқарады. Бұл бақылаушы тетік, ол барлық алты қалпақтың бағыттарын бақылауға кепілдік береді.

Топтық бағалау 5+



Жас геологтар

Жас химиктер

Жас архитектор

1. ЭССЕ
2. Фиш-боун
3. "Түртіп алу"
4. Топтық жұмыс
5. "Ақылдың алты қалпағы"

Қорытынды



Үйге тапсырма беру

1. Пайдалы қазбаларды қорғауға байланысты эссе жазу

2. Пайдалы қазбалардың белгілерінің суретін салу

“Жүректен жүрекке”

