

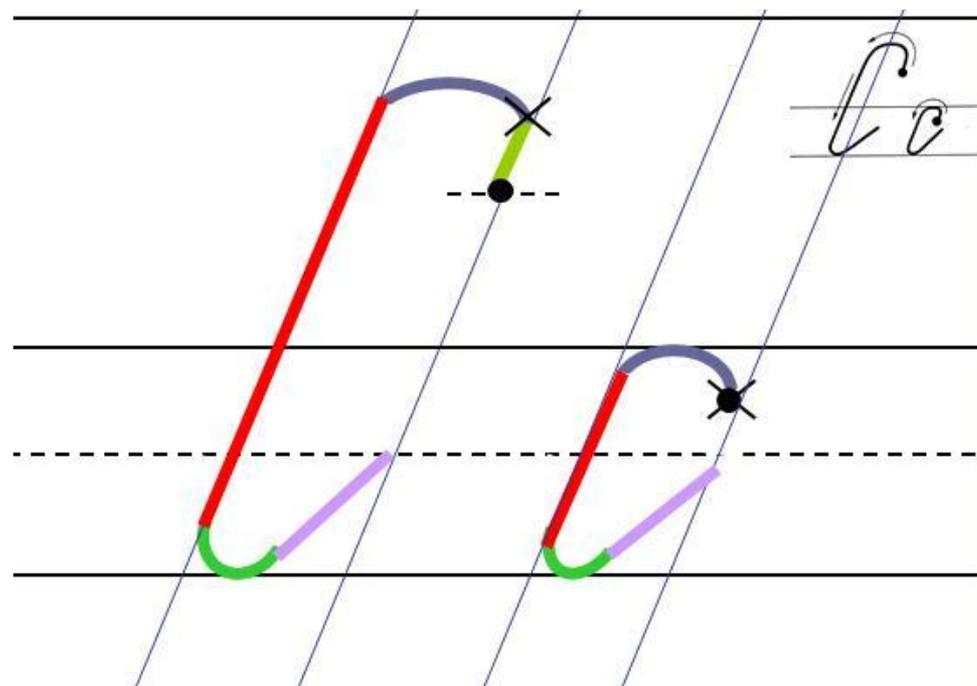
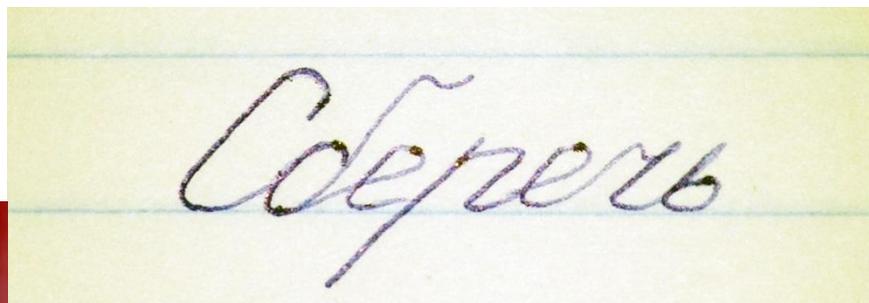
Троицкая православная школа.

Урок-практикум в 3 классе.

«Этот живой глагол»

Педагог Маслова Е.Н.

СБЕРЕЧЬ



Толковый словарь Ушакова

Тщательно сохранить. Сбереечь документы.

Скопить, сохранить неизрасходованным. Сбереечь некоторую сумму денег.



ФОРМЫ СЛОВ

- сбереечь — сберечь, сберегу, сбережём, сбережёшь, сбережёте, сбережёт, сберегут, сберёт, сберегла, сберегло, сберегли, сбереги, сберегите, сберётший, сберётшая, сберётшее, сберётшие, сберётшего, сберётшей, сберётшего, сберётших, сберётшему, сберётшей

«Этот живой глагол»





- *“Движение и его выражение – глагол – являются основой языка. Найти верный глагол для фразы – это значит дать движение фразе” (А.Н.Толстой)*

Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопрос **что делать?** или **что сделать?** Это начальная форма глагола.



Свойство зеркальце имело:

Говорить оно умело...

«Ты, царица, всех милее,

Всех румяней и белее».

И царица хохотать,

И плечами пожимать,

И подмигивать глазами,

И прищёлкивать перстами...

Глаголы в неопределённой форме:

Что делать?

говорить

хохотать

пожимать

подмигивать

прищёлкивать

Что сделать?

заговорить

за

пожать

подмигнуть

думать

строить

везти

нести

испечь

стричь



“Метод пяти пальцев”.

М – мыслительный процесс. Какие знания, опыт я сегодня получил?

Б – близость цели. Что я сегодня делал и чего достиг?

С – состояние духа. Каким было сегодня моё настроение?

У – услуга, помощь. Чем я сегодня помог, чем порадовал?

Б – бодрость, физическая форма. Что я сделал для своего здоровья?

Мы вместе!

