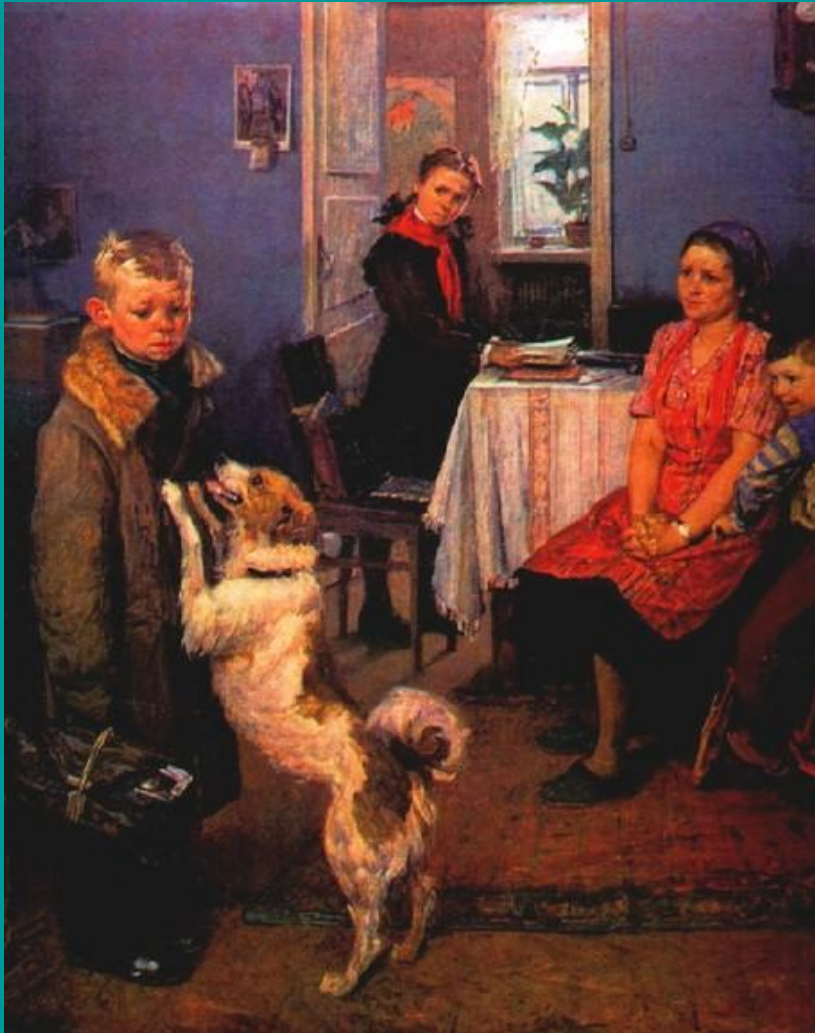


Опять двойка.

Стыдно не знать, стыдно не учиться.

Пословица.



Презентация к родительскому собранию
в начале учебного года 2 класс

автор: Чугунова Е.В.
учитель начальных классов
МБОУ «Рощинская СОШ»
2017 г.

Ребенок принес «двойку»



— Сейчас, коллега, вы увидите,
что такое «Кузькина мать».

Рисунок Е. ВОРОБЬЕВА

- Реакция родителей:
- 1 Как она смела поставить МОЕМУ ребенку двойку?

- Такая реакция ни к чему хорошему не приведет
 - Задумайтесь, почему Вы так рассержены?
 - -Это МОЙ ребенок и он просто не может получать двойки...
 - -Я работаю с утра до вечера, а тут еще и двойка...
 - -Она (учительница) ничего не объясняет, а двойки ставит...
-
- Это реакция родителей, которых эта «2» «выбивает» из привычного русла жизни. Они чувствуют дискомфорт в первую очередь для себя. Проблемы ребенка их волнуют только на словах. Для таких родителей важно на вопрос: «Как дела в школе?» получать ответ: «Нормально»
 - Если бы учитель ставил только 4 и 5 , а других оценок не было бы вовсе, они были бы просто счастливы
-
- Эта реакция губительна для ребенка и формирование его отношения к жизни. Страшно не то, что учителя обвиняют в некомпетентности, а то, что это происходит при ребенке. Дети далеко не глупы. Если Вы позволяете себе негативные высказывания в адрес учителя, они сразу понимают, что всегда могут использовать эту позицию и в дальнейшем
 - Да учитель тоже может быть не прав, подойдите к нему, узнайте, что случилось,
 - чтобы быть объективным.

2 «Он же еще маленький, он же ребенок...»



- Ваш ребенок останется для Вас ребенком на всю жизнь, сколько бы лет ему не исполнилось хоть 10, хоть 50
- Но ведь и от первоклассника не требуют знания таблицы Менделеева, а от пятиклассника квантовой механики...
- Школьная программа составляется с учетом возрастных особенностей
- Оправдания, что еще мал, не совсем правильны

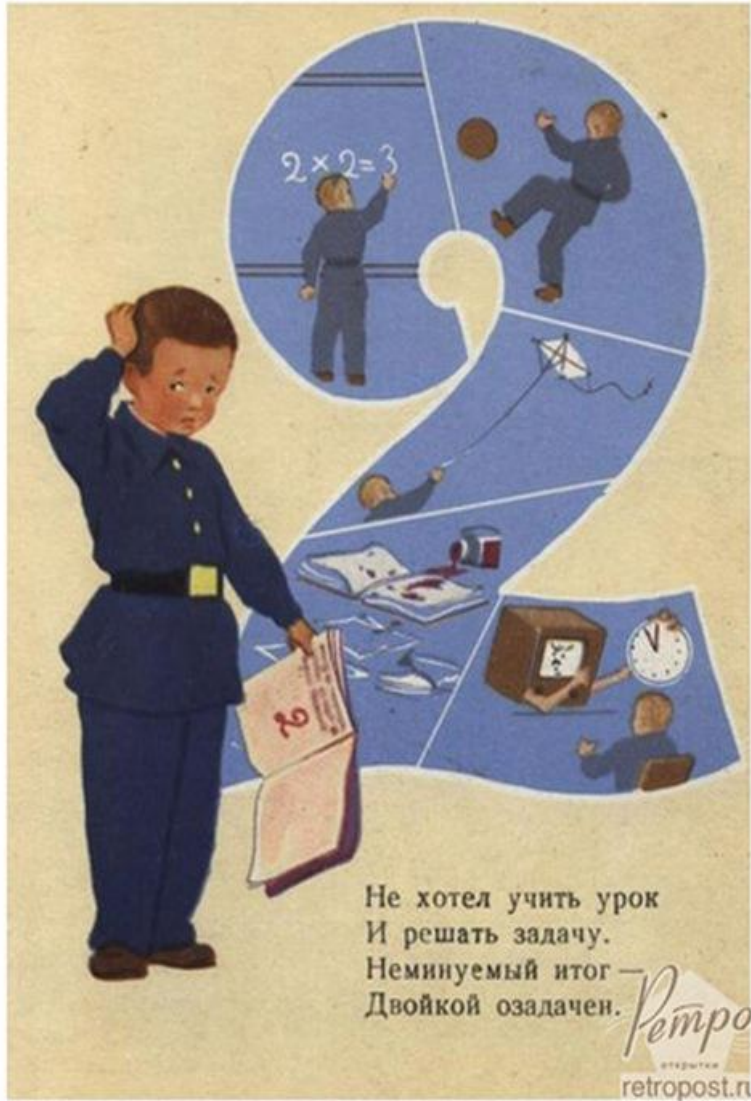
3 «Ах, ты тупица! Ничего не можешь!..»



- Эта реакция вызывает у ребенка чувство неполноценности. А если она еще и повторяется, то ребенок вообще перестает учиться.
- «Зачем? Когда, я все равно ничего не могу. У меня никогда ничего не получится»

Как помочь ребенку?

- Прежде всего надо понимать, что «2» это оценка, а не «конец света».
- Спокойно спросите у ребенка. За что он ее получил..
- Ведь ситуация может быть разная:



- 1 Не выучил стихотворение
- «Почему не выучил?» Этот вопрос задает и учитель в классе(пытаюсь найти оправдание Вашему ребенку).
- Если причина уважительная: болел зуб, голова (к сожалению сейчас все больше детей метеозависимы),то подойди к учителю перед уроком, предупреди его. И двойку не поставят, и перед одноклассниками стыдно не будет- тебя просто не спросят сегодня.
- 2 Забыл
- -Почему забыл? Не записал?
- -Хорошо, сегодня мы с тобой обязательно все сделаем.
-
- 3 «Я не понял...»
- -Давай вместе разберемся, что тебе не понятно. (Может плохо читаешь? Может читаешь, а думаешь о чем-то другом? А может, ты просто отвлекался на уроке?)
- -Давай прочтем еще раз вместе (только ни в коем случае не читайте за ребенка, наберитесь терпения, пусть прочтет несколько раз)

— Мама, учитель после разговора с тобой уже выздоровел и опять ставит мне двойки!

Рисунок В. ГАЛЬБА



Libo.RU

- Итак, учеба это совместный ТРУД ученика, учителя и родителей. Если ребенок до школы не приучен трудиться, то в первом классе ему очень тяжело будет адаптироваться. Вы должны научиться лучше понимать своих детей. Фраза: «Вот я в твои годы...» не подходит. Это не Вы, а совсем другой человек, со своим характером, способностями, здоровьем...



- **«Можно привести лошадь к водопою, но нельзя заставить ее пить.»**

Английская поговорка

- **«Учитель вводит ученика в двери Закона, однако учиться и проходить путь совершенствования ученику нужно самому.»**

Китайская мудрость



- Пусть таких моментов будет больше!

Спасибо за внимание!

- Используемые иллюстрации:
- Репродукция картины Решетникова «Опять двойка»
- Карикатуры В.Гальба, Л.Самойлова, В.Воробьевой.
- Старые советские открытки.
- Иллюстрации взяты с интернет ресурса yandex.ru/mages