



Групповая работа
*как эффективная
форма организации
урока*



Признаки групповой работы

1. класс делится на группы для решения конкретных учебных задач, в идеале
2. учащиеся сами распределяются по группам в зависимости от своих симпатий и поставленной перед ними задачи;
3. состав группы не может быть неизменным, он должен быть таким, чтобы с максимальной эффективностью для коллектива могли реализоваться учебные возможности каждого члена группы;
4. каждая группа получает задание или выбирает его самостоятельно из числа заданий, предложенных учителем, и выполняет его сообща под руководством коллективно выбранного лидера группы;
5. учитывается и оценивается вклад в выполнение задания каждого члена группы.



“плюсы” групповой формы работы

- Во-первых, повышается учебная и познавательная мотивация учеников.
- Во-вторых, снижается уровень тревожности, страха оказаться неуспешным, некомпетентным в решении каких-то задач.
- В-третьих, при совместном выполнении задания происходит взаимообучение, поскольку каждый ученик вносит свою лепту в общую работу.
- групповая работа способствует улучшению психологического климата в классе, развитию толерантности, умению вести диалог и аргументировать свою точку зрения.



“минусы” и трудности организации групповой работы
на уроке

- Часто учащихся объединяют в группы по принципу “сильный—слабый”
- Не применима на каждом уроке



❖ Правильно распределить учащихся по группам

❖ Организация работы каждой группы

❖ Правила работы в группе и система оценивания

❖ Задания для групп



Методы групповой работы

- Кооперативное обучение
- Групповая дискуссия
- Мозговая атака или мозговой штурм
- метод «Аквариум»
- «Шесть шляп», (Эдвард де Боно)



Спасибо за внимание!

