

The background features a vibrant green color palette with stylized, glossy leaves and water droplets. The leaves are arranged in a vertical column on the left and a horizontal row at the bottom. The text is centered in the upper half of the image.

# Урок познания мира

## РАЗНООБРАЗИЕ РАСТЕНИЙ

# 1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

## • Приветствие.

- - Доброе утро, солнце!
- - Доброе утро, небо!
- - Доброе утро, всем нам!



# Девиз сегодняшнего урока

Вместе не трудно,  
вместе не тесно,  
вместе легко  
и всегда интересно!

## 2.ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО

### ЗАДАНИЯ

1. Выберите правильное определение почвы:

- А) верхний слой земли, где есть песок;
- Б) верхний слой земли, где есть вода, песок, глина, воздух;
- В) верхний плодородный слой земли.

2. Какая главная часть почвы?

- Я) перегной;            С) песок;            Р) глина.

3. Что образуется из остатков увядших растений под действием микробов?

- У) песок;            Ш) глина;            Т) перегной.

4. От чего зависит цвет почвы?

- А) от количества песка;
- Б) от количества перегноя;
- С) от количества полезных ископаемых.

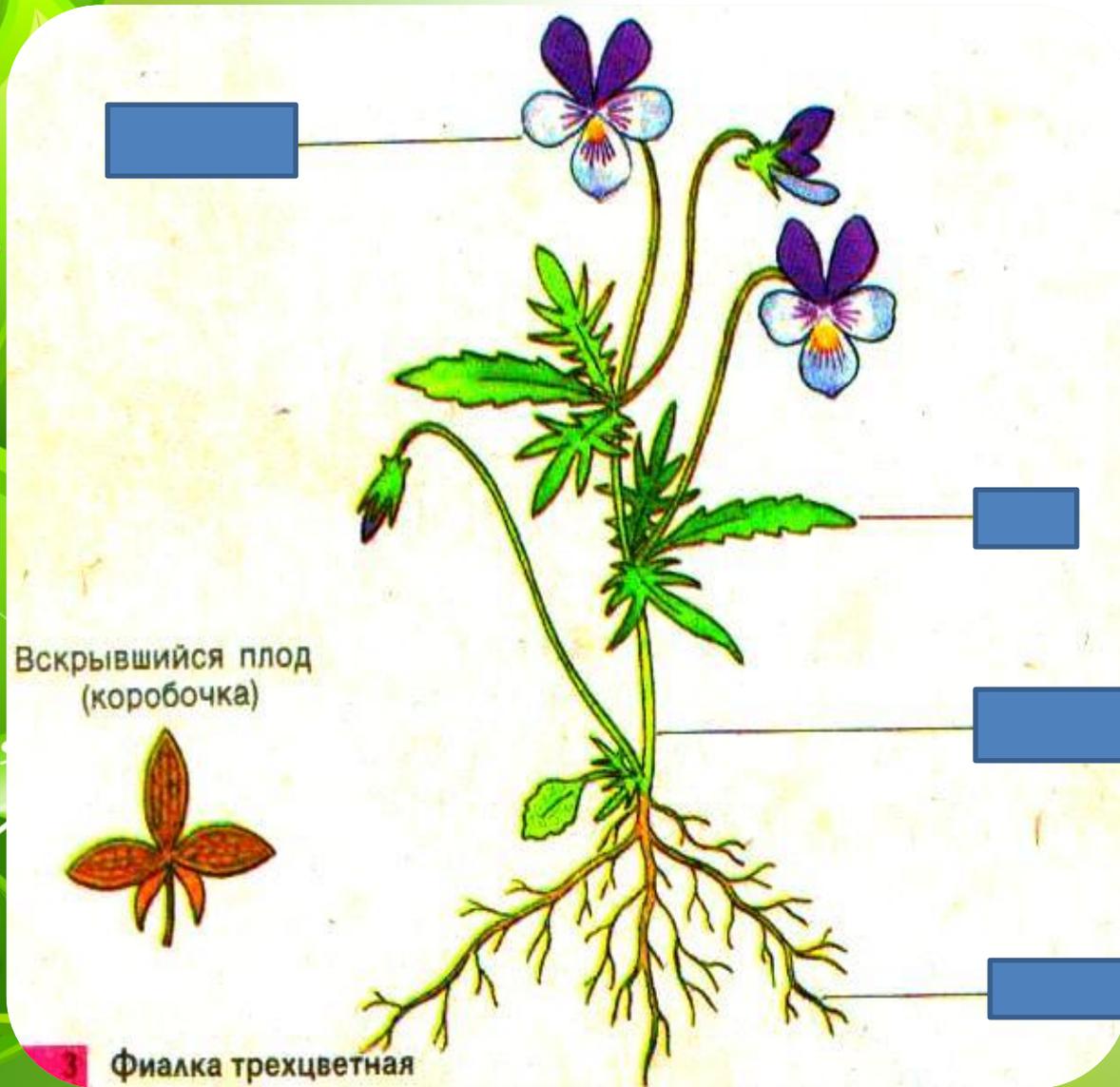
Виды растений  
по внешним  
признакам

деревья

кустарники

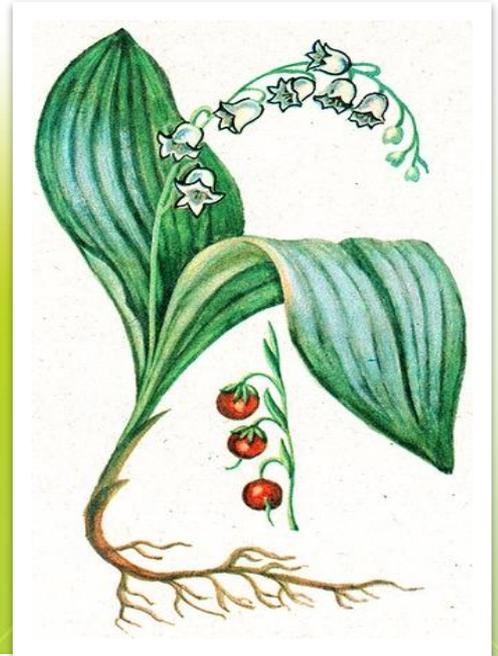
травы

# Части растений



# Наука о растениях называется –

*ботаника*

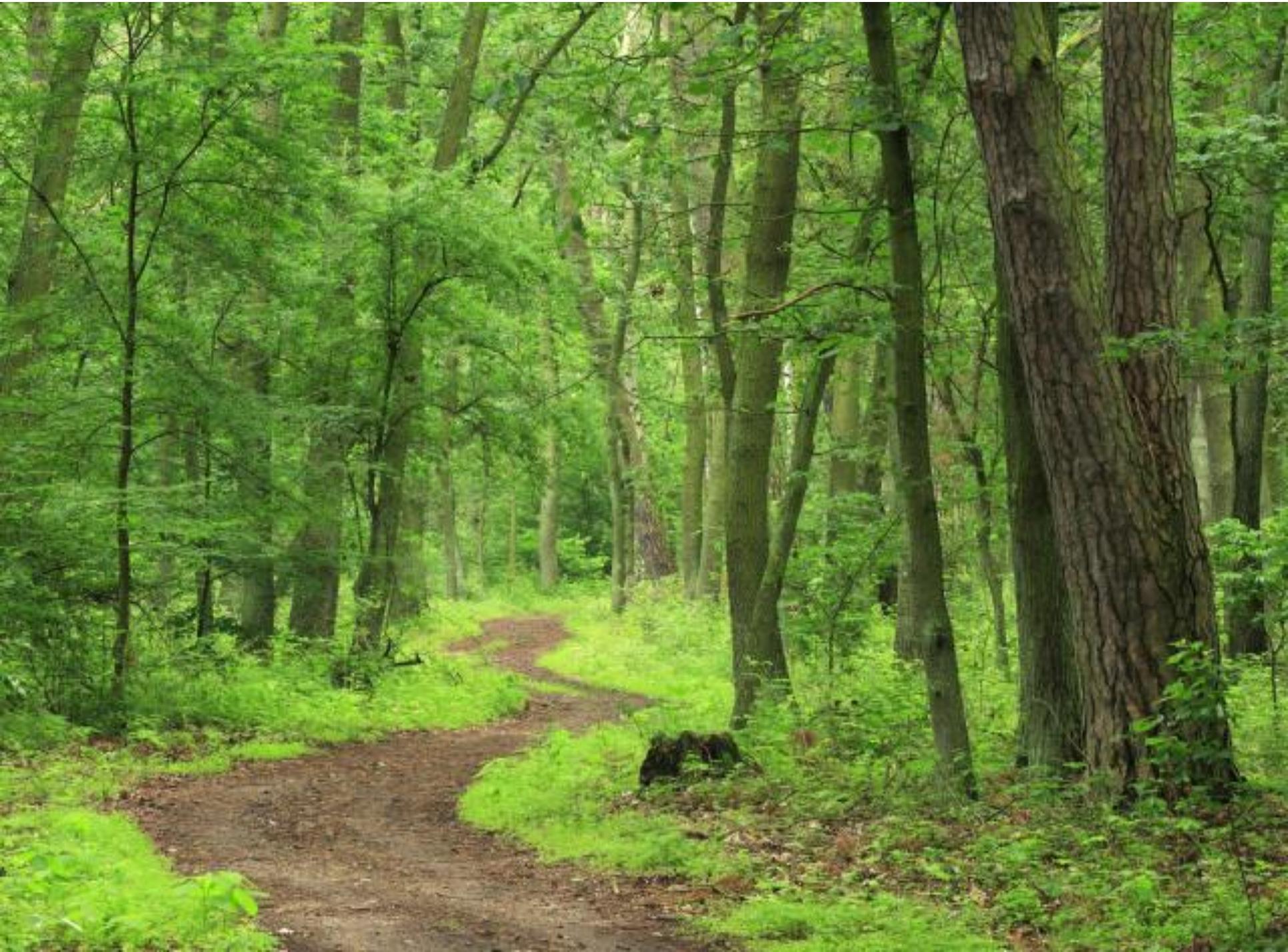


The background features a vibrant green color palette. On the left side, there is a vertical arrangement of stylized, layered green leaves, each covered with numerous clear water droplets of varying sizes. The right side of the image is dominated by a bright, glowing light source that creates a soft, radial gradient. In the center, there are faint, stylized sunburst or starburst patterns. At the bottom, there are several thin, white, curved lines that sweep across the frame, some solid and some dashed, adding a sense of movement and modern design to the composition.

**Тема**

**РАЗНООБРАЗИЕ  
РАСТЕНИЙ**





# Правила работы в группе

- *Работаем дружно.*
- *Важно мнение каждого.*
- *Распредели обязанности.*
- *Объясни свою точку зрения.*





луг

горы

поле

лес

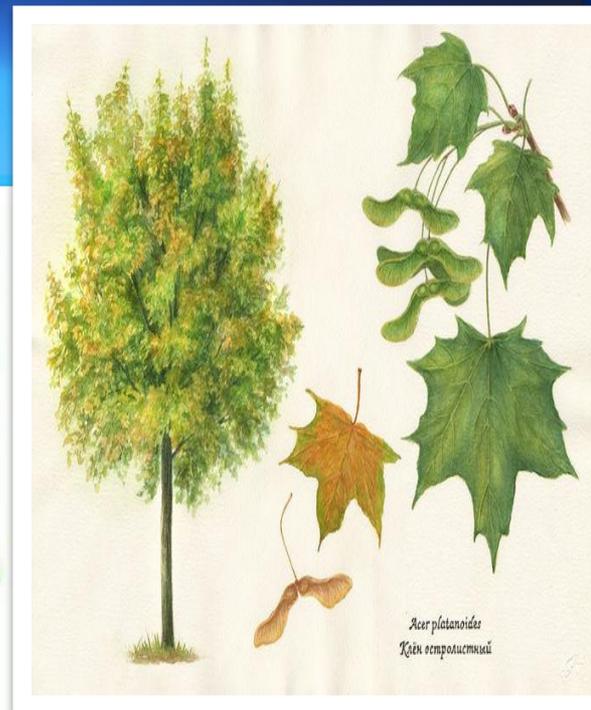
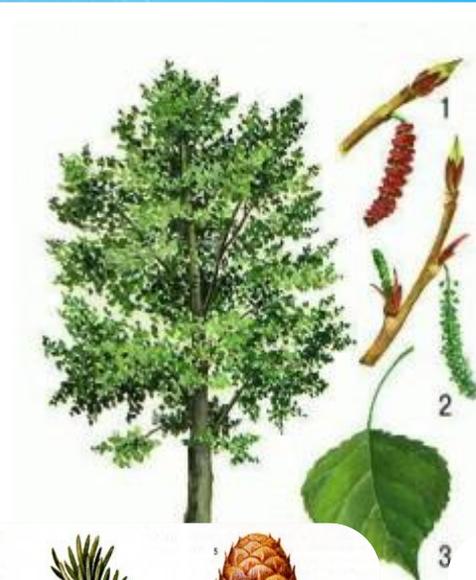
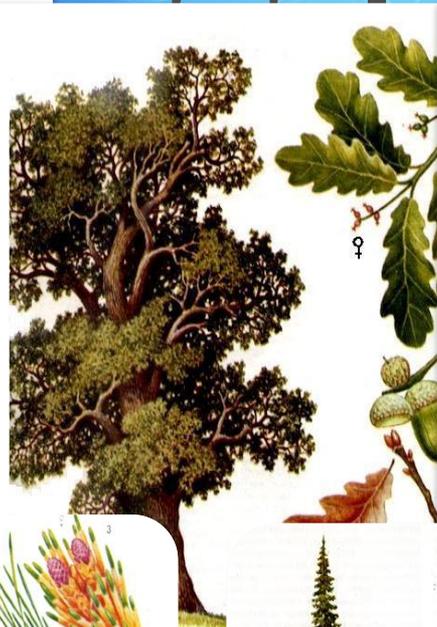
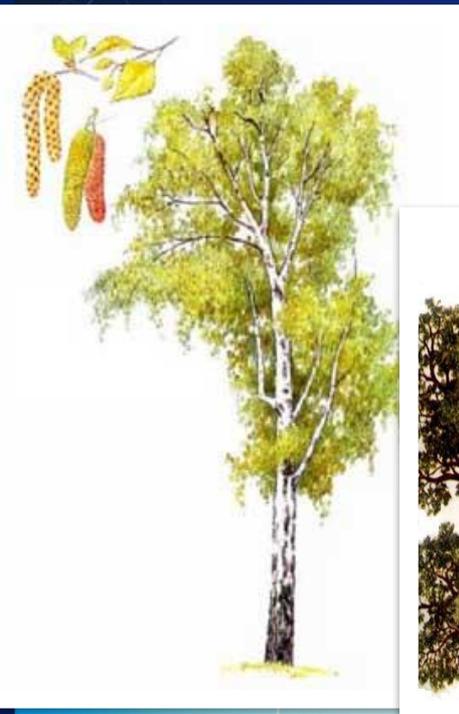
Растения

водоём

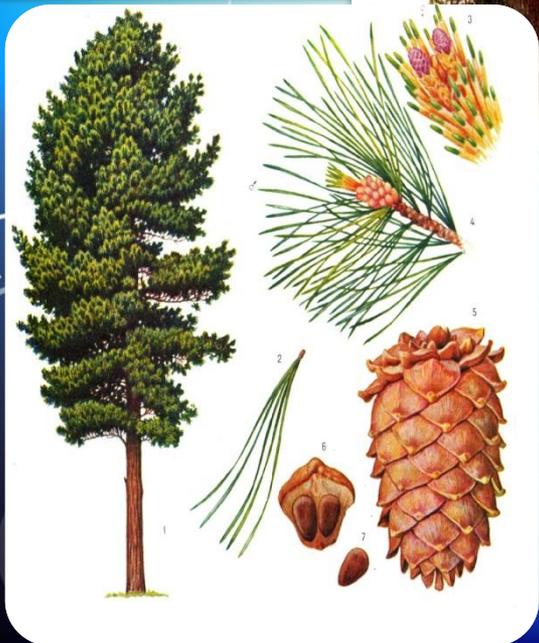
пустыня

степь

# Деревья



*Acer platanoides*  
*Клен остролистный*



# Кустарники



# Травянистые растения



# Растения бываю

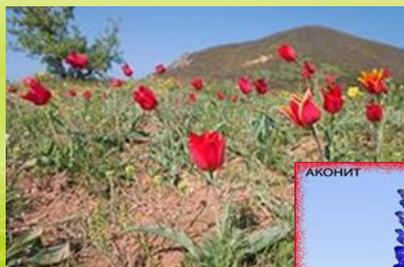
- Культурные



рис



- Дикорастущие



- Сорняки



# Разнообразие растений на Земле



**мхи**



**папоротники**



**водоросли**



**цветковые**



**хвойные**

# ВОДОРОС

Водоросли встречаются во влажных природных местах. У них нет настоящих листьев, стеблей и корней. Неподвижные формы прикрепляются ко дну разветвлёнными выростами – ризоидами.



# МХИ И

Мхи растут во влажных местах. Учёным сейчас известно около 27 тысяч видов мхов. Они имеют стебли и листья, но не имеют корней.



# ПАПОРОТН

Учёным известно более 10 тыс  
папоротников.

У них есть корни, листья, стебли, а цветов  
и плодов у них нет.





# Хвойные растения.

- Хвойных растений всего около 600 видов. У них не бывают цветов, а вместо плодов у них ШИШКИ.





# Цветковые растения.

- Группа цветковых самая разнообразная и самая многочисленная, почти 250 тысяч видов. Они имеют корни, стебли, листья, цветы и плоды.



The background is a bright, gradient green. On the left side, there are several large, stylized green leaves with a glossy finish, each covered with numerous small, clear water droplets. Some leaves are partially overlapping. In the center and right, there are faint, abstract patterns including a large, multi-petaled flower-like shape and several glowing, circular bokeh effects. White, wavy lines and dashed lines sweep across the lower half of the image, adding a sense of movement and energy.

# Физминутка

# РАБОТА В



# Игра: «Распредели растения»

деревья

кустарники

травы



# ИТОГ урока

- Что нового вы сегодня узнали на уроке?
- Продолжить предложения.
- Мне удалось сегодня: \_\_\_\_\_
- Меня удивило: \_\_\_\_\_
- Мне понравилось: \_\_\_\_\_
- Я могу похвалить себя за \_\_\_\_\_

# Домашнее задание

- Прочитать и пересказать текст с.80-82

