

The background features a vibrant green color palette with stylized, glossy leaves and water droplets. The leaves are arranged in a vertical column on the left and a horizontal row at the bottom. The text is centered in the upper half of the image.

Урок познания мира

РАЗНООБРАЗИЕ РАСТЕНИЙ

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

• **Приветствие.**

- - Доброе утро, солнце!
- - Доброе утро, небо!
- - Доброе утро, всем нам!



Девиз сегодняшнего урока

Вместе не трудно,
вместе не тесно,
вместе легко
и всегда интересно!

2.ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО

ЗАДАНИЯ

1. Выберите правильное определение почвы:

- А) верхний слой земли, где есть песок;
- Б) верхний слой земли, где есть вода, песок, глина, воздух;
- П) верхний плодородный слой земли.

2. Какая главная часть почвы?

- Я) перегной; С) песок; Р) глина.

3. Что образуется из остатков увядших растений под действием микробов?

- У) песок; Ш) глина; Т) перегной.

4. От чего зависит цвет почвы?

- А) от количества песка;
- Б) от количества перегноя;
- С) от количества полезных ископаемых.

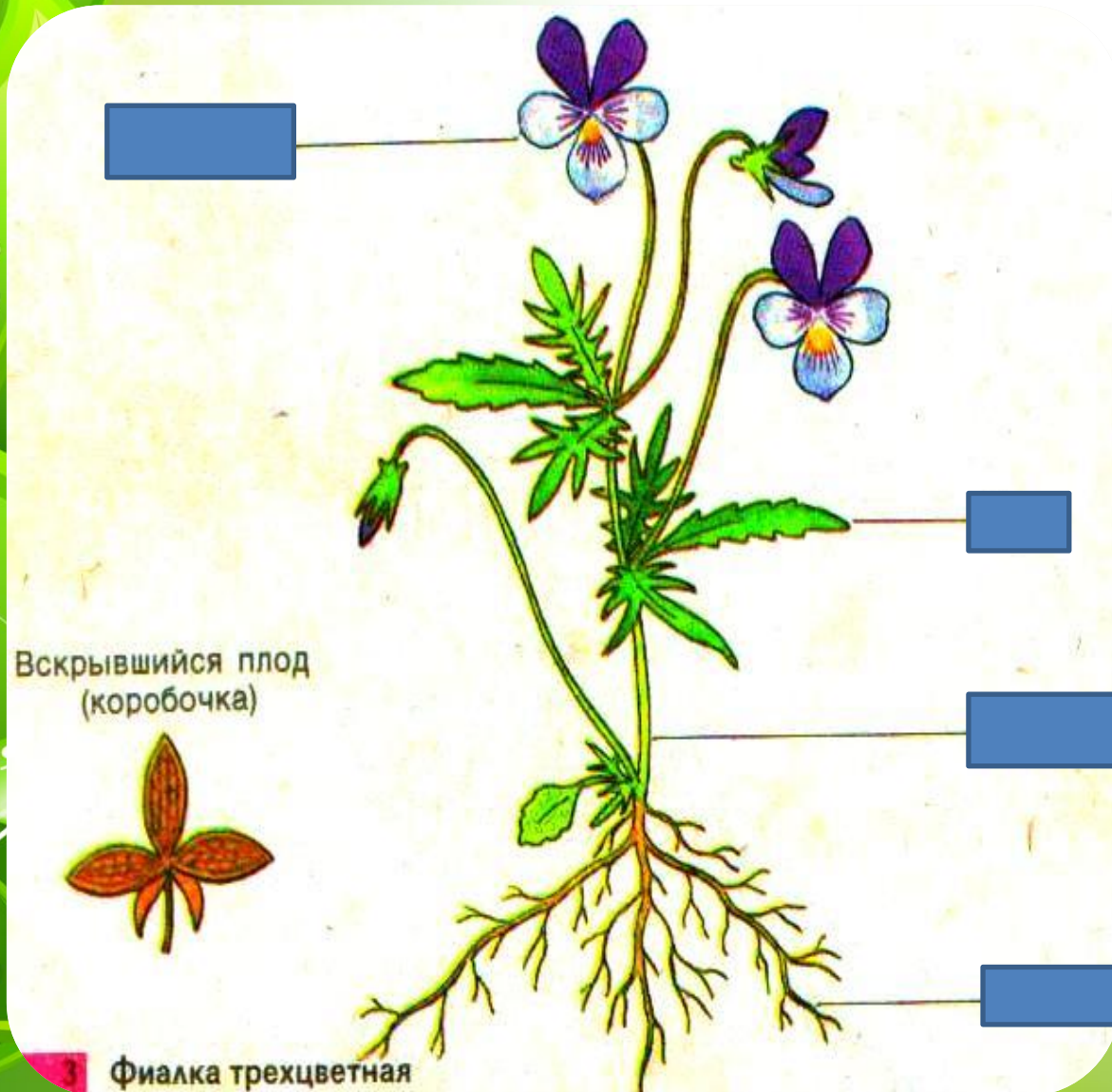
Виды растений
по внешним
признакам

деревья

кустарники

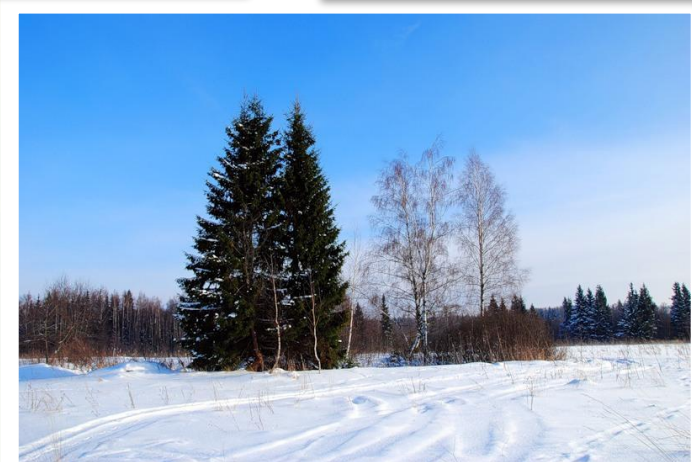
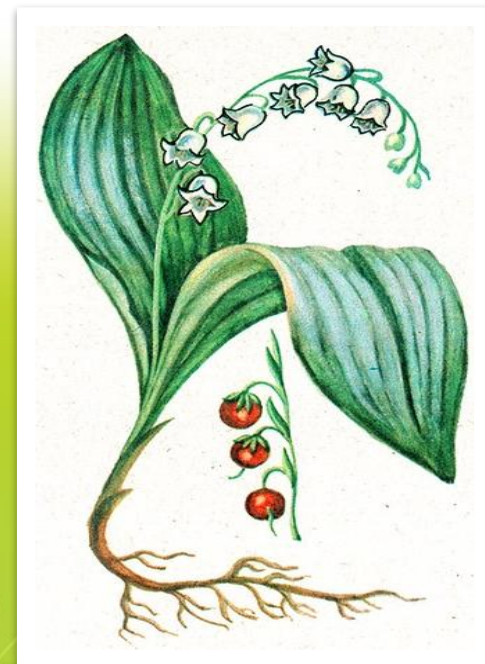
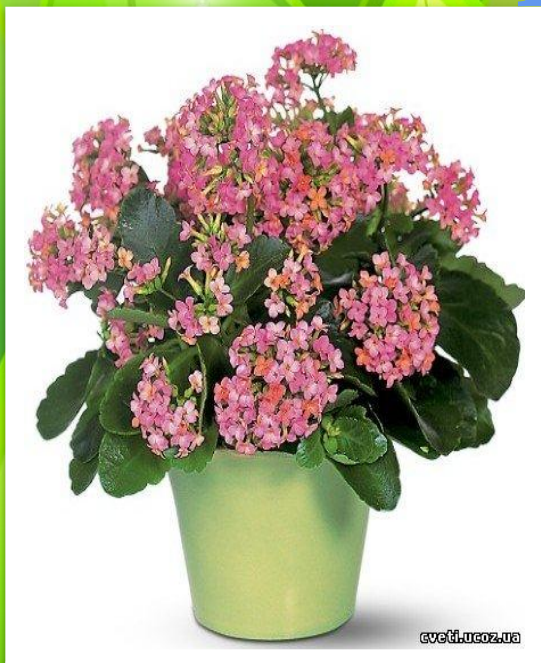
травы

Части растений



Наука о растениях называется –

ботаника



The background features a vibrant green color palette. On the left side, there is a vertical arrangement of stylized, glossy green leaves, each adorned with several clear water droplets. The right side of the image is dominated by a bright, glowing light source that creates a soft, radial gradient. In the center, there are faint, stylized floral or sunburst patterns. At the bottom, there are decorative white and light green wavy lines and swirls that add a sense of movement and elegance to the composition.

Тема

**РАЗНООБРАЗИЕ
РАСТЕНИЙ**





Правила работы в группе

- *Работаем дружно.*
- *Важно мнение каждого.*
- *Распредели обязанности.*
- *Объясни свою точку зрения.*





луг

горы

поле

лес

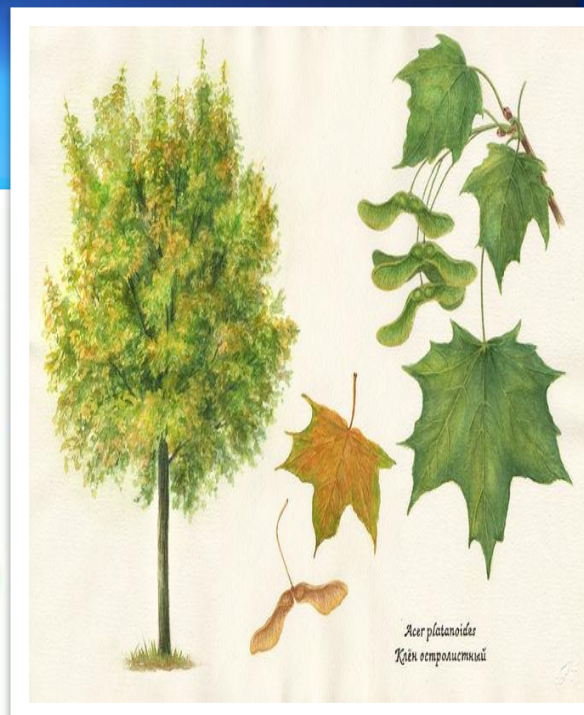
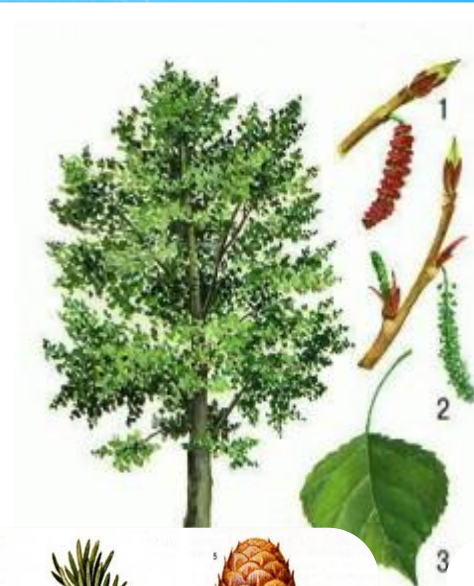
Растения

водоём

пустыня

степь

Деревья



Кустарники



Травянистые растения



Растения бываю

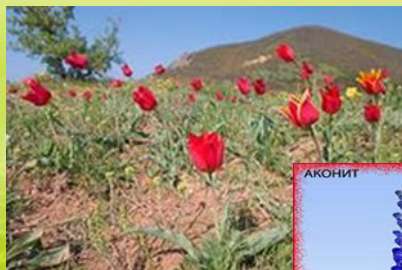
- Культурные



рис



- Дикорастущие



- Сорняки



Разнообразие растений на Земле



мхи



папоротники



водоросли



цветковые



хвойные

ВОДОРОС

Водоросли встречаются во влажных природных местах. У них нет настоящих листьев, стеблей и корней. Неподвижные формы прикрепляются ко дну разветвлёнными выростами – ризоидами.



МХИ И

Мхи растут во влажных местах. Учёным сейчас известно около 27 тысяч видов мхов. Они имеют стебли и листья, но не имеют корней.



ПАПОРОТН

Учёным известно более 10 тыс
папоротников.

У них есть корни, листья, стебли, а цветов
и плодов у них нет.





Хвойные растения.

- Хвойных растений всего около 600 видов. У них не бывают цветов, а вместо плодов у них ШИШКИ.





Цветковые растения.

- Группа цветковых самая разнообразная и самая многочисленная, почти 250 тысяч видов. Они имеют корни, стебли, листья, цветы и плоды.



The background is a bright, gradient green. On the left side, there are several large, stylized green leaves with a glossy finish, each covered with numerous small, clear water droplets. Some leaves are overlapping. In the center and right, there are faint, abstract patterns including a large sunburst or starburst shape, several glowing circular bokeh effects, and thin, white, wavy lines that sweep across the scene. The overall aesthetic is fresh, clean, and energetic.

Физминутка

РАБОТА В



Игра: «Распредели растения»

деревья

кустарники

травы



ИТОГ урока

- Что нового вы сегодня узнали на уроке?
- Продолжить предложения.
- Мне удалось сегодня: _____
- Меня удивило: _____
- Мне понравилось: _____
- Я могу похвалить себя за _____

Домашнее задание

- Прочитать и пересказать текст с.80-82

