

Қостанай облысы
Амангелді ауданы
Амангелді жалпы білім беретін орта мектебі

“Әдебиеттік оқу” пәнінен
әдістемелік сабақ
2 сынып



Бастауыш сынып мұғалімі:
Қуанышова Гүлжайна Бердібекқызы

- **Сабақтың тақырыбы:**
-

Спандияр Көбеев “Түлкі мен қырғауыл”

Психологиялық дайындық:

«Сәттілік біздер тілейік,
Мен саған, сен маған,
Күндей күліп жүрейік,
Күннің нұрын төгейік
Мен саған, сен маған.»

Үй тапсырмасын сұрау.



- «Ақымақ бота» әңгімесін бөлімдері бойынша мазмұндау.

I. Енесіне еркелеген бота

II. Шынар мен бота

III. Ұлпанға үйренген бота



- Төрт түлікке қатысты, соның ішінде түйе малына арналған мақал-мәтел, жұмбақ айту:



«Түйе малының пірі – Ойсылқара»

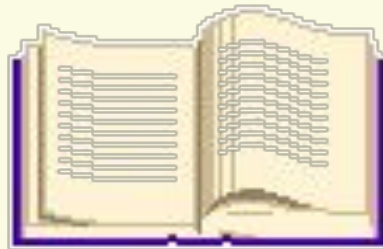
«Ботақаным – бөбегім,
Шырқайтұғын өлеңім.
Тәй-тәй басқан бөбектей
Сені жақсы көремін.»

«Маң-маң басқан, шудаларын шаң басқан»

Жаңа тақырып мазмұнын меңгертуге дайындық

Қоян 		Айлалы
Аю 		Қорқақ
Түлкі 		Қырағы
Арыстан 		Ақымақ
Қарлығаш 		Қорбаң
Бүркіт 		Сымбатты
Қырғауыл 		Айбатты
Қасқыр 		Сұлу

Спандияр Көбеев
“Түлкі мен қырғауыл”





Спандияр Көбеев

*55 жыл ұстаздық қызмет
1951 жыл – «Орындалған
арман» мемуарлық кітабы*



*1912 жылы
«Үлгілі бала» -
бастауыш мектебіне
арналған оқу кітабы*

*1 қазан 1878 ж
Қостанай облысы,
Боровский ауданы,
Ақсуат ауылы*

*1901 жыл Қостанай
қаласы мұғалімдер
даярлайтын курс*

«Түлкі мен қырғауыл»





«Түлкі мен қырғауыл» мысалын мәнерлеп оқу

- Мазмұны бойынша талдау:
- Мысалдың кейіпкерлерін атаңдар.
- Түлкі мен қырғауыл арасында қандай әңгіме болды?
- Қырғауыл қауіп-қатерден қалай құтылды?
- Түлкі қырғауылды қалай алдамақшы болды?





*Бұйрық –
жарлық, бәріне
ортақ заң*



Разы – риза болу

Сөздік жұмыс:

*Зорлық қылмасқа –
ешкімді ренжітпеу*



Сабақты қорыту және бекіту

- «Ой қорыту» - пікірталас

Қырғауыл қандай тапқырлық танытты?

Қайсысы жеңді деп ойлайсыңдар?

Осындай мінез-құлқы бар адамдар кездесе ме?

«Тауып айтқанға қолқа жоқ» мәтелдің мағынасын түсіндіріңдер.

- Бағалау

Бүгінгі сабақтың көңіл-күйін мына суретті салып өздерін көрсете аласыңдар



Үй тапсырмасы:

- Мысалды оқып мазмұндау, тақырыпқа сай мақал-мәтелдер жаттау.





● **НАЗАРЛАРЫҢИЗГА РАХМЕТ!**