

# УРОК 11. ГЛАСНЫЙ ЗВУК [y], БУКВА Уу

)  
**Цели:** познакомить учащихся с гласным звуком [y], буквой Уу; развивать речь, логическое мышление.



**Конкурс**

**«Продолжи  
пословицу»»**

**Век живи, .....**

**Повторение - ...**

**Азбука - .....**

**Кто скоро помог, .....**

**При солнце тепло, .....**

**Нет большего позора, чем**

**Нет друга – ищи, а.....**

**Дело учит, дело.....**

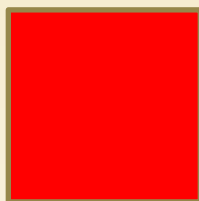
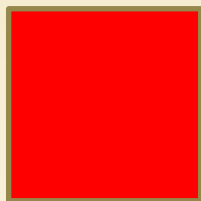
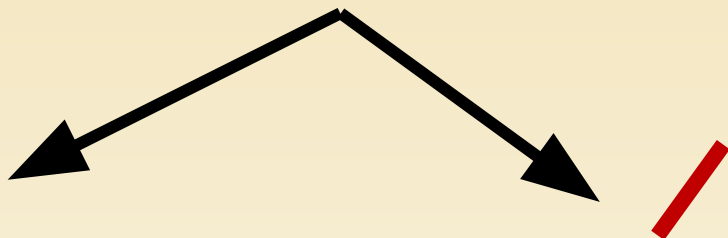
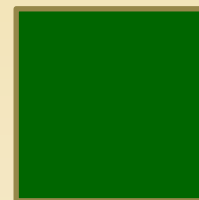
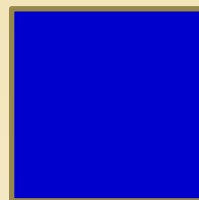
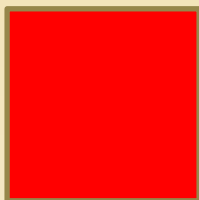
**Не стыдно не знать, .....**

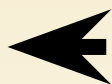


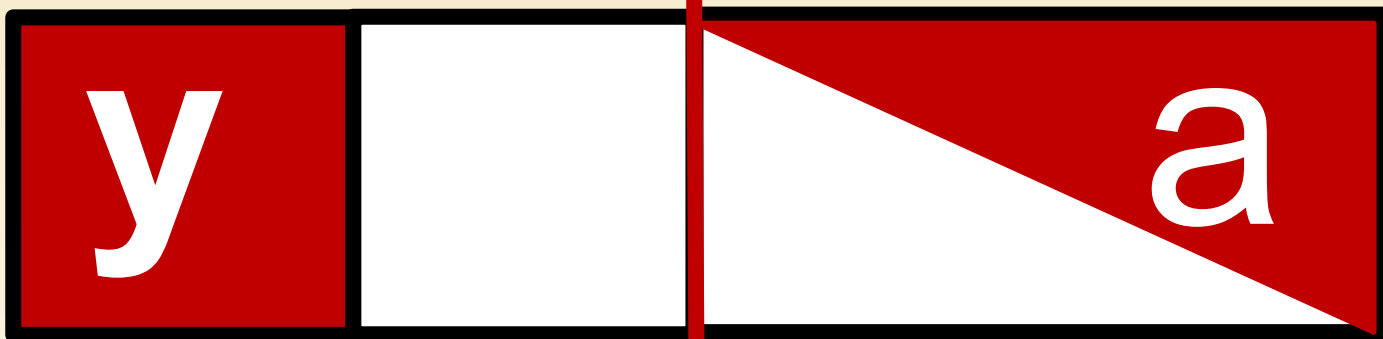
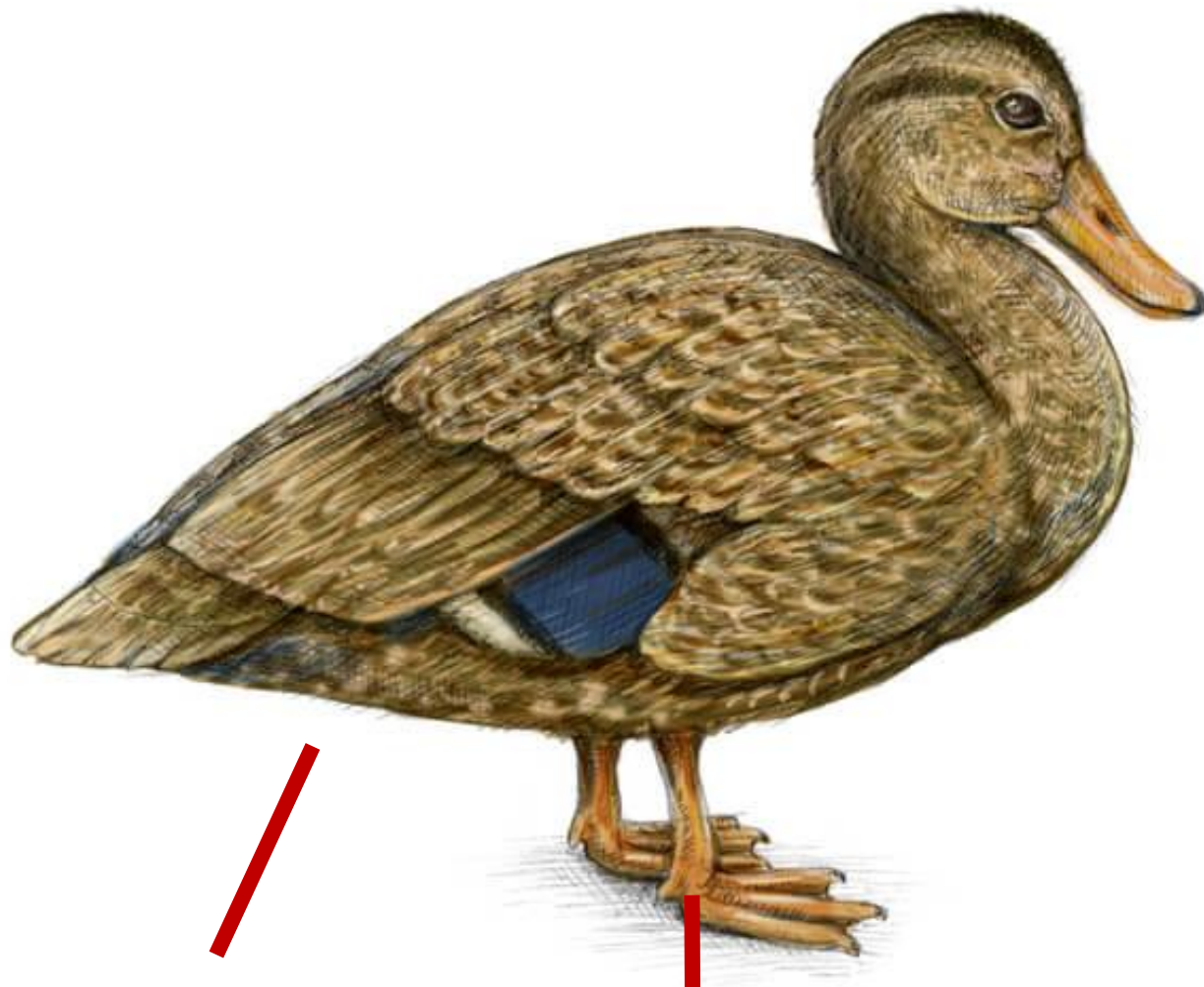
# ЗВУКИ

гласные

согласные









# Звук [у]. Буква У у

гласный ?  
согласный

ударный ?  
безударный

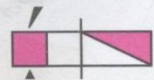
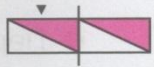
● О ком идёт речь в стихотворении? Сколько слогов в слове **малюток**?



◆ Как незаметно дни летят!  
И вместо маленьких утят,  
Отважных жёлтеньких малюток,  
Мы видим важных белых уток.  
Эти утки даже «Кря!»  
Никому не скажут зря.

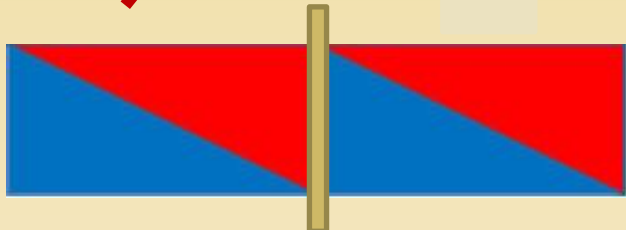
(В. Берестов)

Буква У обозначает твёрдость предшествующего согласного звука.



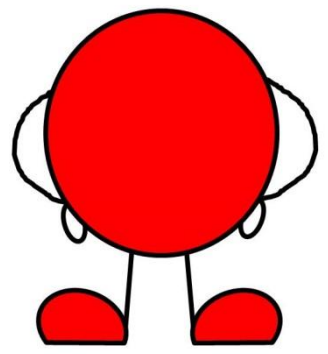
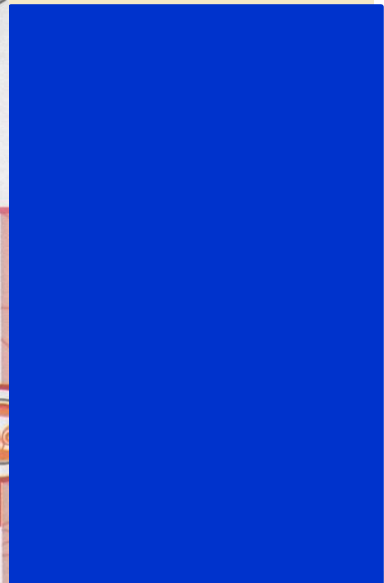
Работа в учебнике на стр.37 со схемами.

К какому слову построена верхняя схема? Назови слоги – слияния, ударный слог и звук.



Подбери другие слова к данной схеме.

Работа с правилом на стр.37.





## Поговорим с буквой У

Однажды букве У стали задавать вопросы, а она на них отвечала:

Чего ты боишься? (2)

Когда ты просыпаешься? Утром

Каких животных ты знаешь? (2)

Что ты любишь кушать? (1)

Что есть у тебя



# У



- Девочка заблудилась. Прочитай, что она кричит.



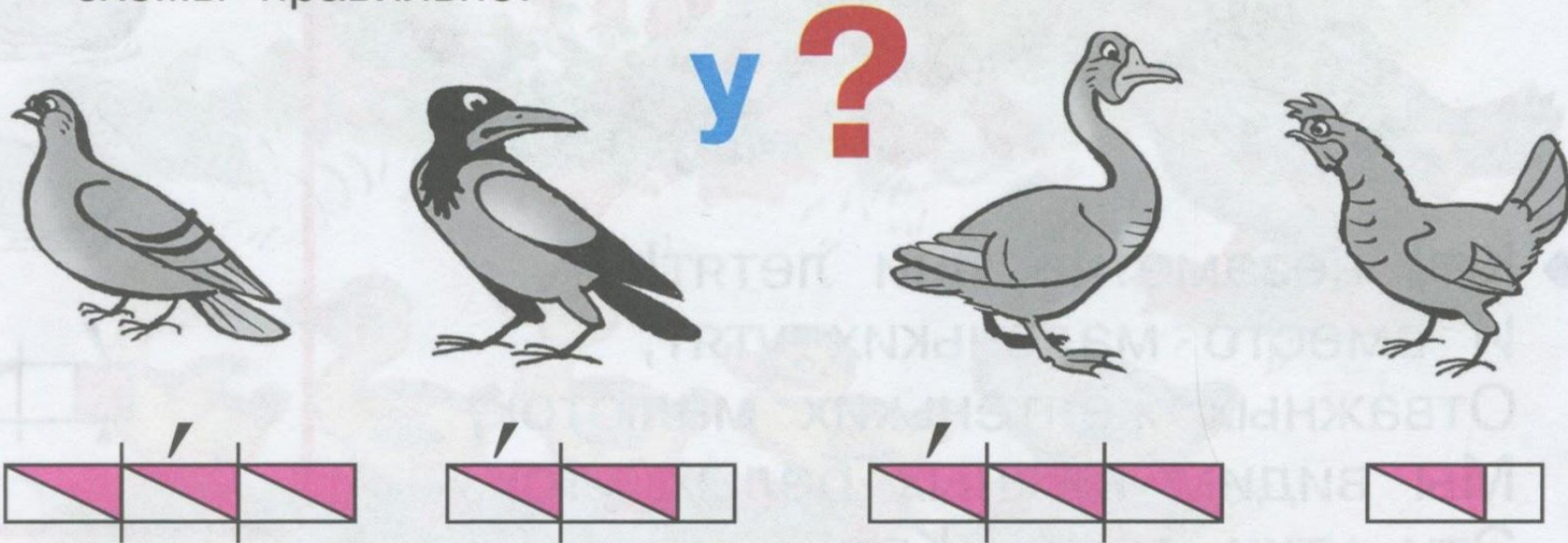
— Ау! Ау! Ау!

- Переставь буквы. Что получилось? Кто так кричит?





- Назови птиц. В каком слове нет звука [y]? Поставь схемы правильно.



- ◆ У пруда утёнок-крошка  
В страхе кличет утку-мать:  
«Ой, боюсь!  
Укусит мошка,  
Помоги мне убежать».



(Ф. Бобылёв)



## Ученье — путь к умению

- Знаешь ли ты сказку «Гадкий утёнок»? Кто её автор?



- Почему так говорят?

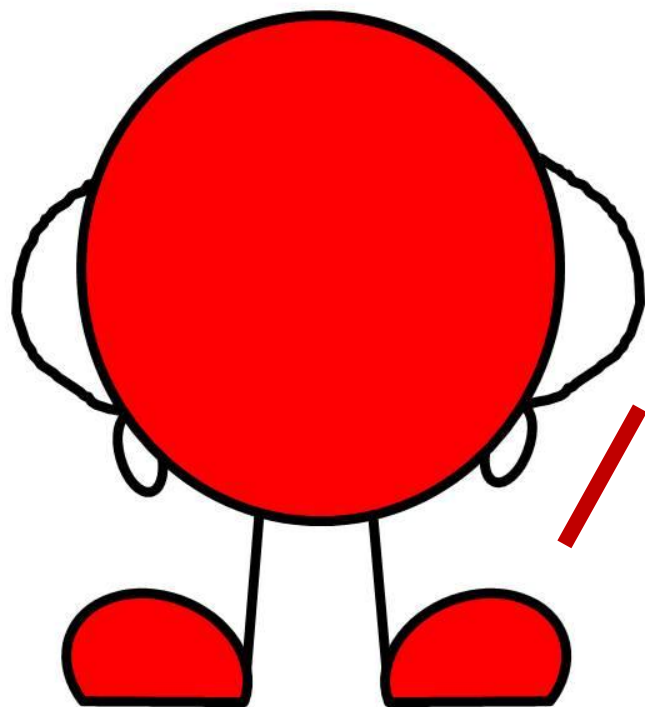
◆ **Умелые руки не знают скуки.**  
Не **учись** разрушать, а **учись** строить.  
**Умный** себя винит, **глупый** — своего товарища.

## Ханс Кристиан Андерсен



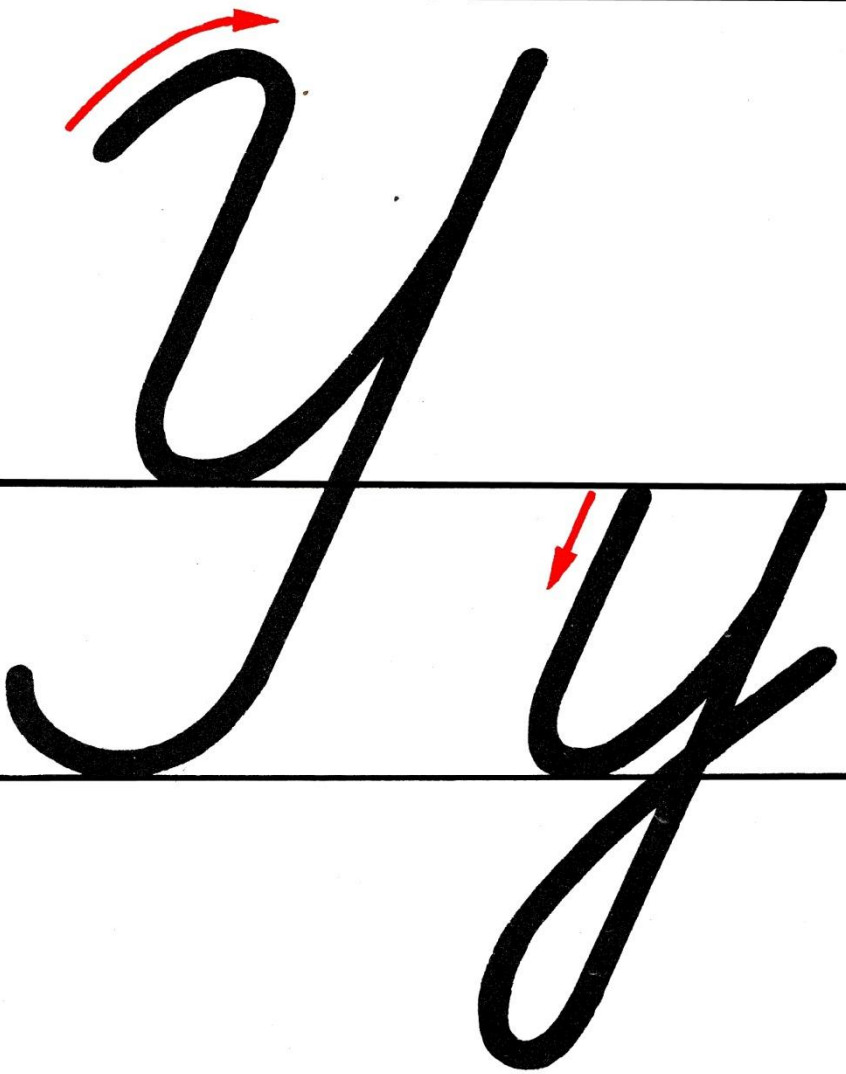
Гадкого утенка все считали неуклюжим, некрасивым и вообще - чужим, щипали и били, гнали отовсюду...  
**А он просто был не таким, как все.**

Буква у обозначает твердость предшествующего согласного звука





y y



y y



y

y y

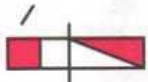


y y

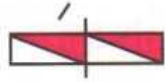
y

Ay!

ya



ymka



lyca

у у



у у



у у у у у

у у у у

у у

Уа! Уа!

Уу

У пруда утёнок.



Уля



Устим

Какой букве, какому звуку был посвящен урок?

