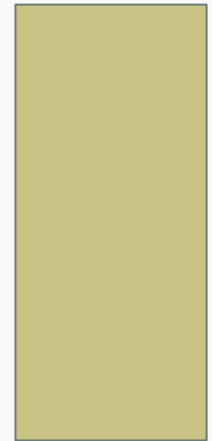


**ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА  
МБДОУ Д/С №9 «ЗОРЮШКА» Х. НИКОЛОВКА  
ВОСПИТАТЕЛЬ 1 КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ  
КРАВЦОВА В.А**

**«НАШИ ПРОЕКТЫ»**



## ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ «КАЛЕНДАРЬ ПОГОДЫ»(В РАЗНЫЕ ВРЕМЕНА ГОДА)-

- Интеграция образовательных областей-познавательная, речевая, социально-коммуникативная, физическая, художественно-эстетическая.
- Цель проекта: формирование интереса к явлениям природы, к наблюдениям за сезонными изменениями в разное время года; развивать самостоятельность в процессе самостоятельной деятельности. Стимулировать проявление любознательности, стремление глубже познать широкий круг объектов, явлений природы.
- Формы и методы реализации проекта: Создание индивидуальных страниц разноцветной книги «Времена года» «Что я увидел осенью (зимой, весной, летом). Фиксация изменений в состоянии погоды на каждый день (зарисовка, наклеивание иллюстраций, аппликация, запись высказываний о природных явлениях и др.) в «Календаре погоды».
- Создание картотеки загадок, стихов, рассказов, потешек о природных явлениях(снеге, дожде, радуге, инее, листопаде, вьюге)



## «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ БУДЕМ ЗНАТЬ ВСЕГДА»-ДОЛГОСРОЧНЫЙ (1 МЕСЯЦ)

- **«Безопасная дорога в детский сад»**  
Формировать представления детей о ПДД.  
Воспитывать культуру поведения маленького пешехода и пассажира.
- **«Загадки Мухоморчика»** Закрепить знания о съедобных и ядовитых грибах; дать представления о пользе грибов для животных леса.
- **«Огонь наш друг»** Формировать у детей представление о существовании правил обращения с огнём, огнеопасными предметами . Закрепить знания о пользе огня для жизни человека, о бережном обращении с огнём.
- **«Безопасные игры дома и в детском саду»**  
Создание обозначений правил поведения в самостоятельной деятельности, правил обращения с ножницами, иглой(дома), предметами быта, и др.



## «ДЕТСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ЗДОРОВЬЯ»

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: ВОСПИТЫВАТЬ РЕБЁНКА СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК СУБЪЕКТА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

- «Витамины укрепляют организм» Побуждать к самостоятельному сбору информации о пользе витаминов для здоровья человека.(с участием родителей)
- «Вот так чудо
- тренажёр»-нетрадиционные атрибуты для профилактики плоскостопия. Поддержать интерес родителей в создании мини-тренажёров для профилактики плоскостопия (ребристые дорожки, коврики из бросового материала, «змейки», наполненные песком , горохом и др.)
- «Осанка-красивая спина» Поощрять детей, которые следят за своей осанкой, сидят прямо, не сутулятся, говорят об этом друзьям. Побуждать детей к выполнению физических упражнений.
- Развивать самостоятельность при выполнении упражнений под музыку. Развивать чувство ритма, такта, силу. Учить правильно дышать.
- «Упражнения с настроением»-
- «Общая и мелкая моторика для укрепления здоровья» Воспитывать здоровый образ жизни, желание быть спортивным , смелым , выносливым человеком.



## ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ "ХЛЕБ ВСЕМУ ГОЛОВА"

- Сформировать у детей представления о сельскохозяйственном труде, воспитать любовь и уважение к труду хлебороба, чувство гордости за своих родителей, односельчан.
- Планируемый результат:
  - \* понимание детьми ценности хлеба, важности труда хлебороба
  - \* знания детьми производства хлеба;
  - \* умение детей применять трудовые навыки;
  - \* пополнение словарного запаса детей;
  - \* участие детей в создании музея хлебного зёрнышка;
  - \* участие детей и родителей в конкурсе поделок "Золотой колосок"



# «МОЙ КРАЙ»

## РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

- Цель
- проектно — исследовательской деятельности :
- Помочь детям дошкольного возраста вести наблюдения в природе, понимать происходящие в ней процессы и явления, повышать познавательный интерес. Способствовать формированию экологически грамотного, безопасного для природы и здоровья человека поведения.
- Задачи:
- Способствовать развитию познавательного интереса дошкольников к родному краю.
- Формировать первоначальные представления о важнейших объектах края : природное окружение, труд людей, достопримечательности.
- Воспитывать положительное отношение к различным сторонам жизни родного хутора, развивать умение чувствовать и понимать красоту его природы. Воспитывать нравственные качества: участливость, заботы и бережного отношения к родному краю . Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценное отношение к своей малой Родине.



## «ЧЕМ БОГАТ НАШ КРАЙ ДОНСКОЙ»

- Цель: развитие у каждого ребенка системы знаний о своеобразии родного края, интереса к культуре и истории Донского края, развитие эмоционально – эстетической сферы дошкольника в процессе воспитания музыкальных, литературных, изобразительных произведений искусства родного края.
- Задачи:
  1. Изучение истории Донского края, обычаев, традиций и духовной культуры своего народа.
  2. Формирование гражданственных и патриотических чувств, любви к Отечеству.
  3. Способствовать развитию у дошкольников навыков познавательной, творческой деятельности.
  4. Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
  5. Воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций.
  6. Воспитывать положительное отношение к различным сторонам жизни родного хутора, развивать умение чувствовать и понимать красоту его природы.
  7. Формирование любви к родному хутору и интереса к прошлому и настоящему родного края.
  8. Развитие бережного отношения к своей малой родине.



# « КАЖДЫЙ ТРУД — ПОЧЁТЕН »

- **Планируемый результат в работе с детьми:**
- Возрастание интереса к разным видам деятельности по изучению данного проекта - беседы, игры, подбор материала, изготовление атрибутов к играм.
- Пополнение словарного запаса детей
- Участие в тематическом проекте «Хлеб- всему голова»
- - Развитие способностей вносить знания в игровую деятельность.

