

Урок окружающего мира в  
3 классе по теме  
«Великий круговорот жизни»  
(по учебнику А.Плешакова)



Выполнила учитель начальных классов:  
Спрешинская М.И.



# В мир природы ...



*Масқовде Солышқо*



**Посмотри, мой милый друг,  
Что находится вокруг?**





**Небо светло-голубое,  
Солнце светит золотое.**







**Ветер листьями играет,  
Тучка в небе проплывает.**







# Поле, речка и трава.







# Горы, воздух и листва.







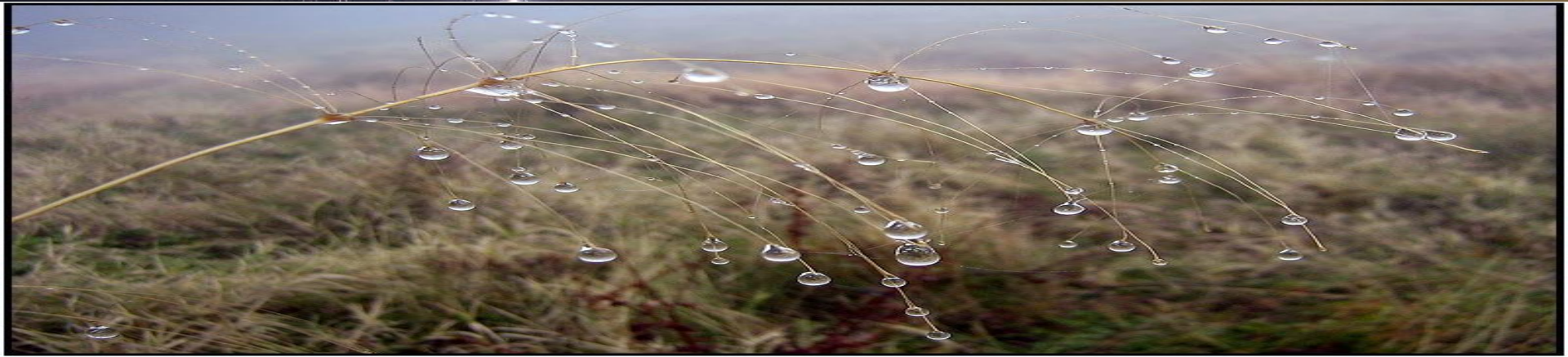
# Птицы, звери и леса.







# Гром, туманы и роса.







# Человек и время года








# ПРИРОДА







# Высказывание известных людей о природе:

- ✳ **В природе существует порядок. Живые организмы поддерживают его.**
- ✳ **В природе всё мудро придумано и устроено: всяк должен заниматься своим делом.**
- ✳ **Чем больше мы знаем, тем больше тайн и загадок задает нам природа.**







# Задачи урока:

**1.Узнавать ...**

**2.Развивать...**

**3.Обобщать...**

**4.Контролировать...**





# Природа



**неживая  
я**

**живая**

**Солнце  
Воздух  
Вода  
Почва**

**Растения  
Животные  
Грибы  
Бактерии**



# Как отличить живую природу от неживой?

## Живые существа или организмы

□ дышат



□ питаются



□ растут



□ развиваются



□ приносят потомство



□ умирают

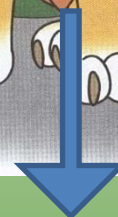
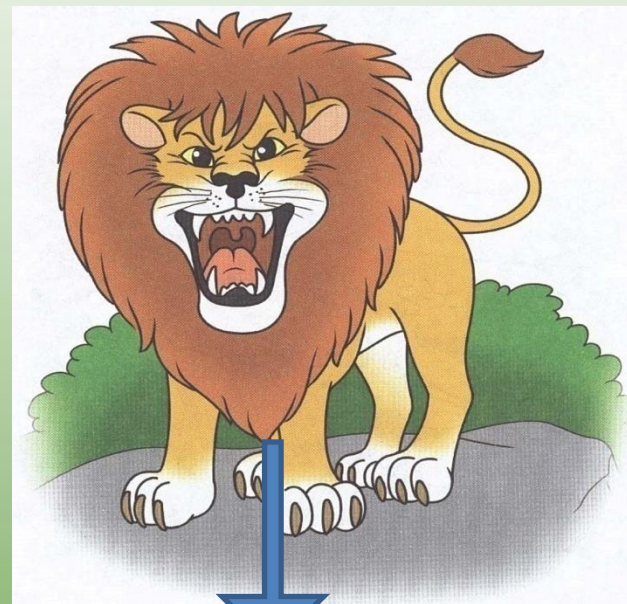
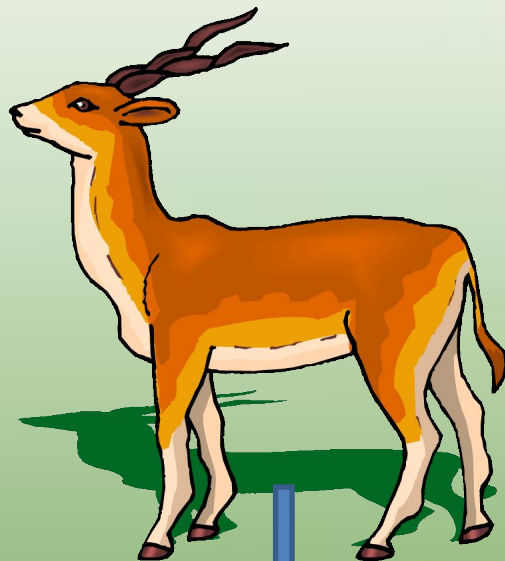


# ЗАГАДКИ:





# ЦЕПЬ ПИТАНИЯ:



растения

травоядные

е

хищники



**Мудрый лев Мусафа сказал  
своему сыну Симба:**





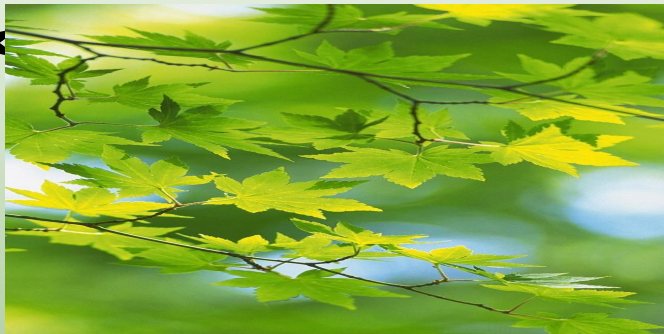


**ТЕМА УРОКА:**

**ВЕЛИКИЙ  
КРУГОВОРОТ  
ЖИЗНИ**



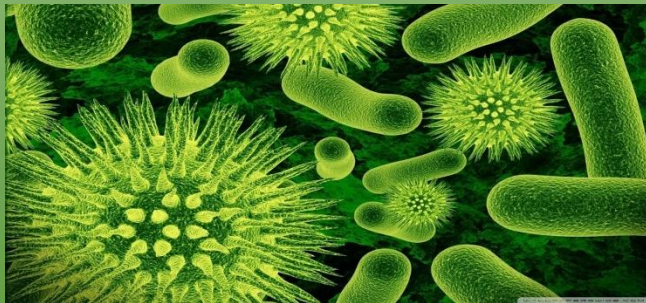
# ГРУППЫ ОРГАНИЗМОВ:



Организмы -  
производители



Организмы –  
потребители



Организмы-  
разрушители



*От зелёного листа берут своё начало все проявления жизни на Земле.*



**Углекислый газ**

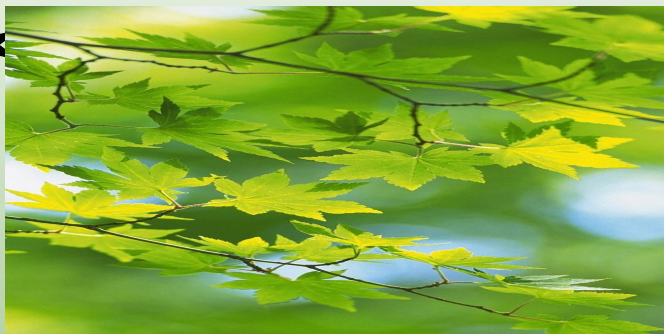
**Кислород**

**Вода**

**Питательные вещества**



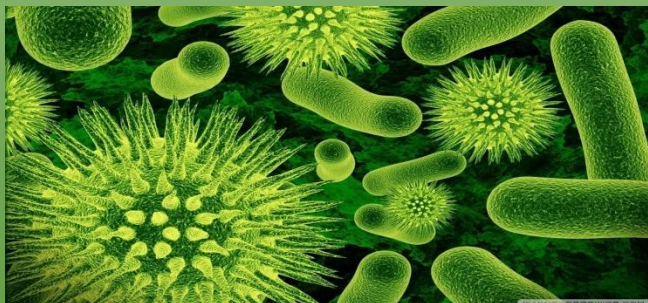
# ГРУППЫ ОРГАНИЗМОВ:



Организмы -  
производители



Организмы –  
потребители



Организмы-  
разрушители





# Потребители

Растительноядные



Насекомоядные



Животные

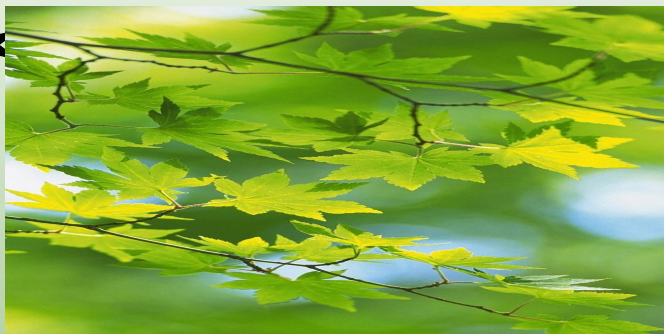
Хищные



Плотоядные



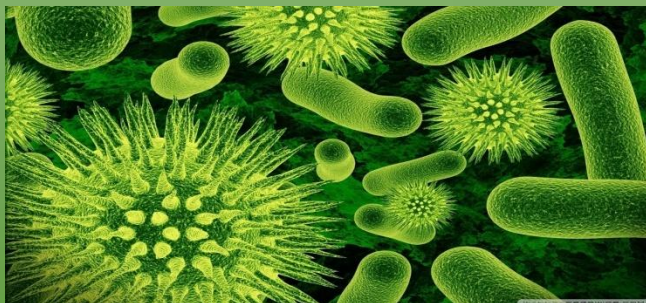
# ГРУППЫ ОРГАНИЗМОВ:



Организмы -  
производители



Организмы –  
потребители



Организмы-  
разрушители



# Разрушители

**Бактерии**



**Грибы**



**Почва  
перегнойной  
соли**



# Круговорот веществ на Земле





# Отдохнём!



- ✱ Утром стрекоза проснулась,
- ✱ Улыбнулась, потянулась
- ✱ Раз – росой она умылась.
- ✱ Два изящно покружилась.
- ✱ Три – нагнулась и присела.
- ✱ На четыре полетела.
- ✱ Над лужайкой





# Круговорот веществ на Земле





# Как старик великое равновесие нарушил?





# Если исчезнут :

1.растения



не станет пищи, кислорода

2.травоядные



станет много растений, они не смогут расти, исчезнут хищники

3.хищники



травоядные съедят все растения

4.грибы и бактерии



начнутся эпидемии

5.почва



не станет перегноя и минеральных солей, которые нужны растениям



# Что надо делать, чтобы не нарушить круговорот жизни?





## Домашнее задание

✳️ **Читать текст на стр.118 – 120 и отвечать на вопросы.**


✳️ **Выполнить задание №3 в тетради.**





# Подведем итоги:






**ПЛАНЕТА – САД  
ХОЛОДНОМ.**

**ЕСТЬ ОДНА  
В ЭТОМ КОСМОСЕ**

**ЛИШЬ НА НЕЙ ЛЕСА ШУМЯТ  
ПТИЦ СЗЫВАЯ ПЕРЕЛЕТНЫХ.**



**ЛИШЬ НА НЕЙ ОДНОЙ УВИДИШЬ  
ЖАВОРОНКА В ГОЛУБОМ ЗЕНИТЕ.**



**БЕРЕГИ СВОЮ ПЛАНЕТУ -  
ВЕДЬ ДРУГОЙ НА СВЕТЕ НЕТ!**



**Спасибо за внимание!**

