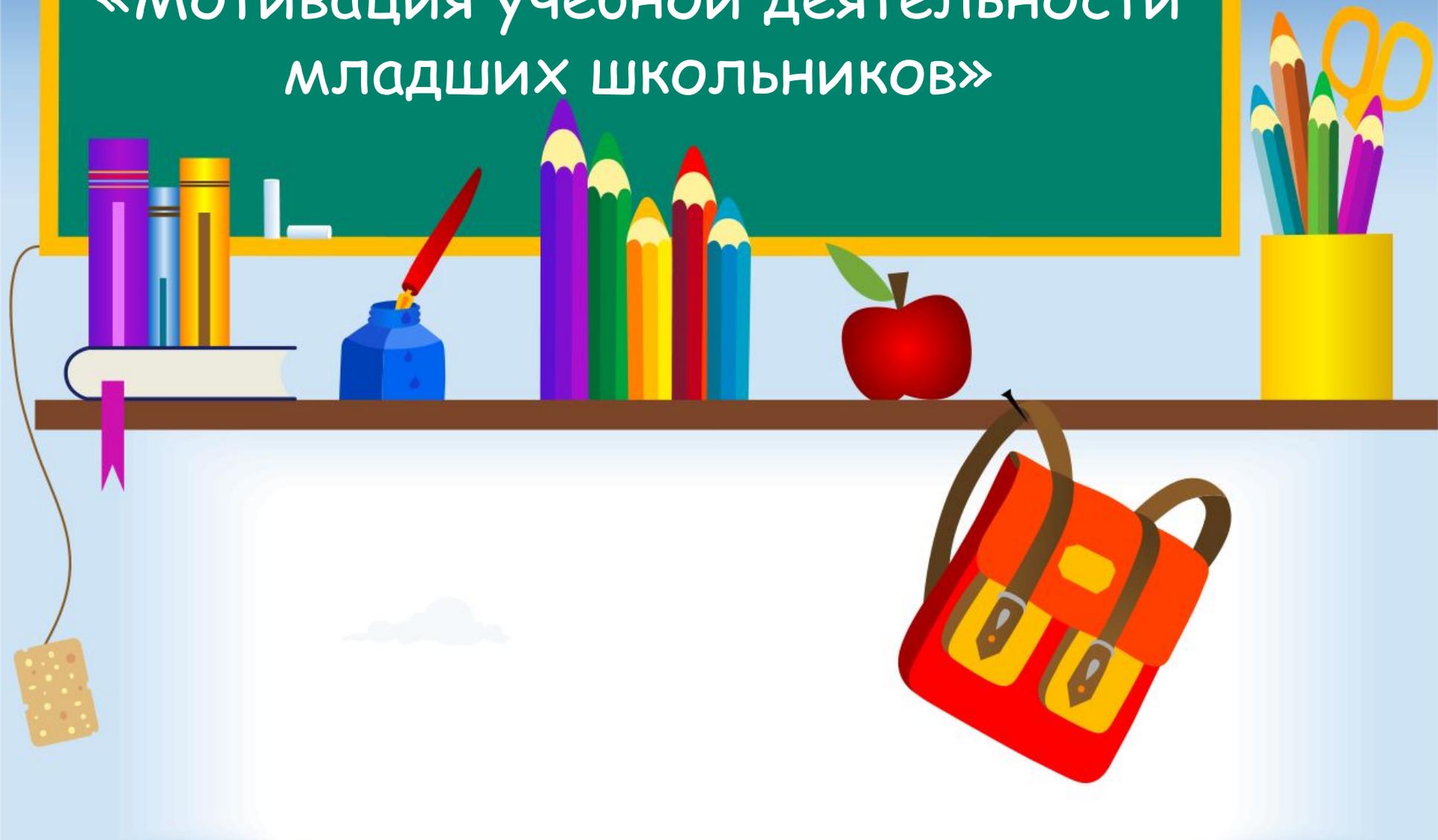


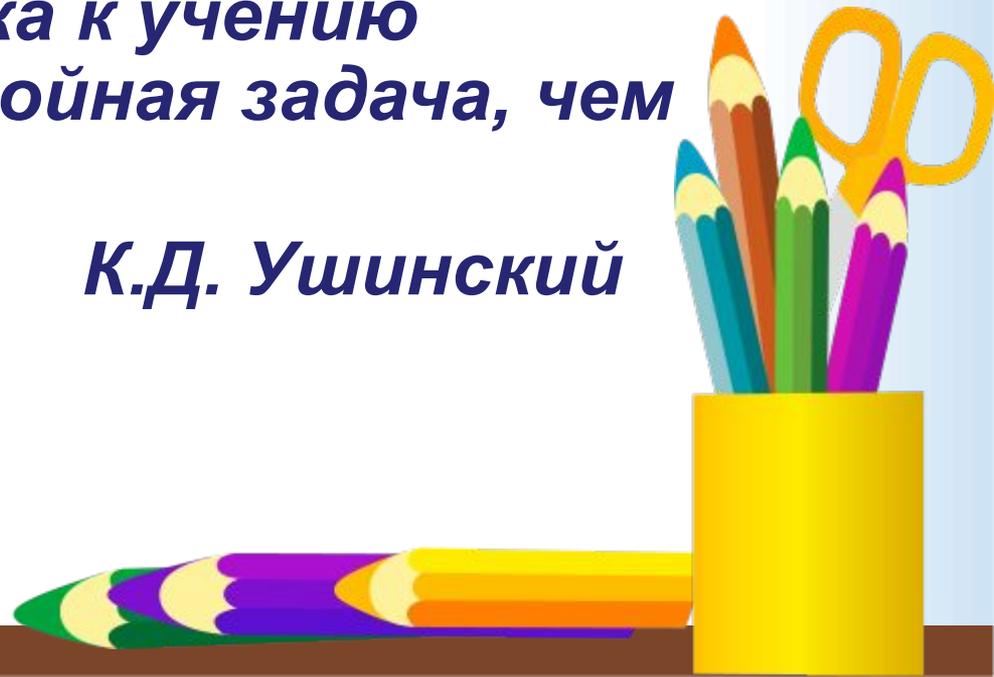
# «Мотивация учебной деятельности младших школьников»



# Эпиграф

***Учение, лишённое всякого интереса и взятое только силой принуждения, убивает в ученике охоту к овладению знаниями. Приохотить ребенка к учению гораздо более достойная задача, чем приневолить.***

***К.Д. Ушинский***



# Отношение к учению:

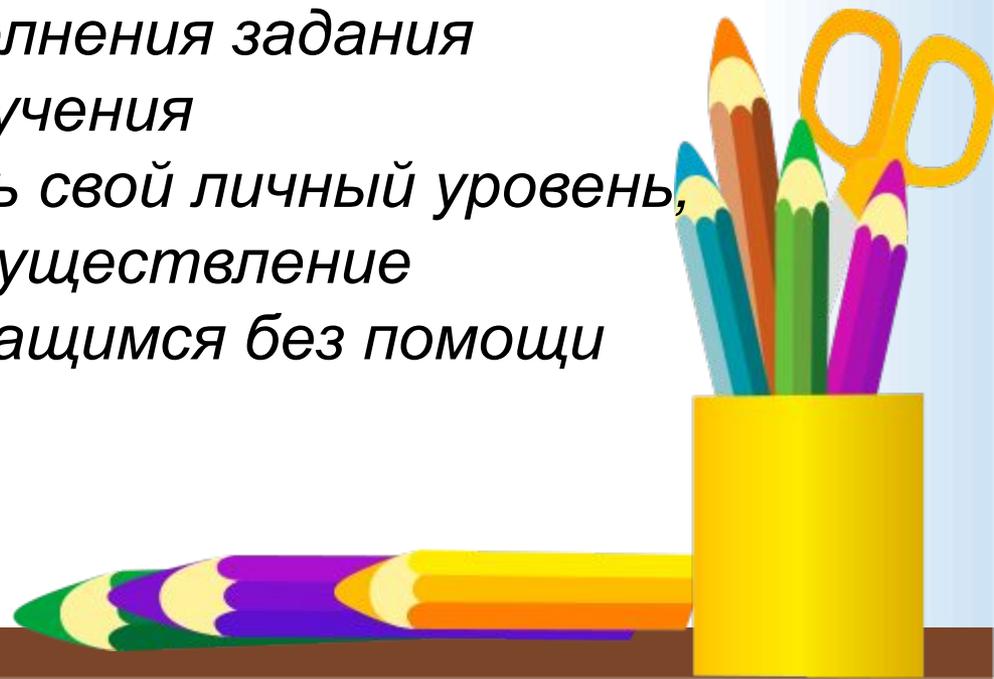
- ❖ *положительное*
- ❖ *безразличное*
- ❖ *отрицательное*



# Отношение школьника к учению

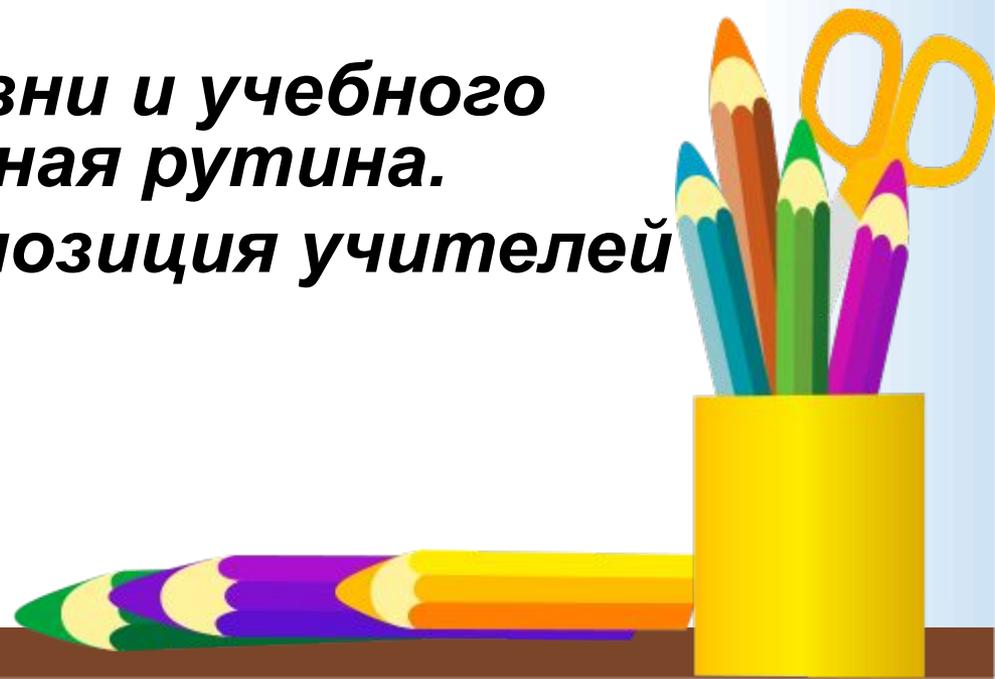
**Выражается в следующей активности:**

- готовность выполнять учебные задания
- стремление к самостоятельной деятельности
- сознательность выполнения задания
- систематичность обучения
- стремление повысить свой личный уровень, самостоятельность: осуществление деятельности самим учащимся без помощи учителя, взрослых.



# Причины низкой успеваемости учащихся

- 1. Неумение учиться и преодолевать трудности познавательной деятельности.**
- 2. Отвлекающие факторы детской жизни.**
- 3. Однообразие жизни и учебного процесса, школьная рутина.**
- 4. Авторитарная позиция учителей и родителей.**

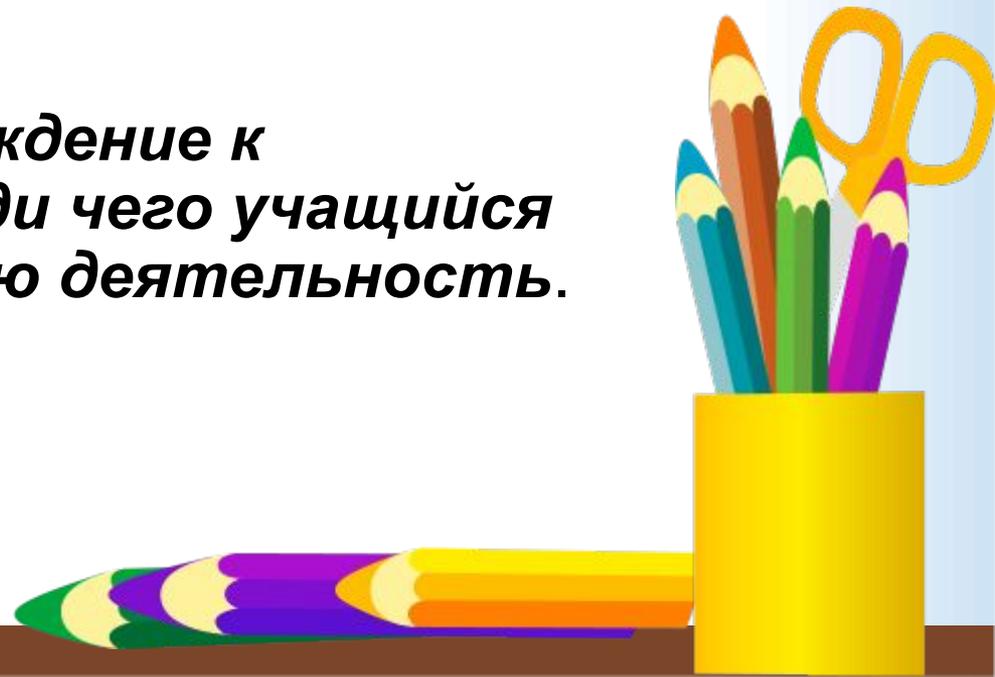


# Что такое мотивация?

**Мотивация** (от латинского корня, означающего "двигать«)

- внутреннее побуждение, интерес, заинтересованность, желание, стремление к чему-то.

**Мотив** – это побуждение к деятельности, то, ради чего учащийся совершает ту или иную деятельность.



# Группы мотивов:

1. **Внутренние (познавательные) мотивы.**
2. **Внешние (социальные) мотивы.**



# Структура мотиваций

- Познавательная мотивация**
- Мотивация достижения успеха**
- Престижная мотивация**
- Мотивация избегания неудачи**
- Компенсаторная мотивация**



# Преобладающая мотивация

- *«доставить радость родителям»,*
- *«хочу больше знать»,*
- *«на уроке интересно».*



# Как поддерживать школьную МОТИВАЦИЮ

- 1. Поддерживать и формировать интерес к информации**
- 2. Поддерживать и стимулировать интерес к способу действия.**
- 3. Использовать детский интерес к людям, организующим процесс обучения**
- 4. Создавать условия для реализации потребности в самовыражении и самопрезентации.**
- 5. Создавать ситуацию успеха и социального признания.**
- 6. Использование мотивов избегания наказания, получение материальных выгод и преимуществ.**

