

Муниципальные педагогические чтения руководящих и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных
Управлению образованием
Асбестовского городского округа, в 2017-2018 учебном году
«Развиваем традиции, изучаем и создаем новое»

**Тема работы: Результаты
использования электронных
образовательных ресурсов
в формировании у детей
дошкольного возраста навыков
безопасного участия в дорожном
движении**

Автор:
Рублева Т.С.
Воспитатель 1 категории

Актуальность



Быстрый рост
автотранспорта, активное
расширение дорожной
инфраструктуры и
перегруженность улично-
дорожной сети

2. Проблемы безопасности на дорогах и предупреждения опасного поведения участников дорожного движения имеет интегральный (комплексный и межотраслевой) характер



Дети являются самой
уязвимой категорией
участников дорожного движения в силу
их психолого-физиологических
возрастных особенностей

4. Информатизация усиливает
гуманистическую направленность
деятельности педагогов
общеобразовательных организаций в
сфере формирования у детей навыков
безопасного участия в дорожном
движении.



Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Юные Участники Дорожного Движения»

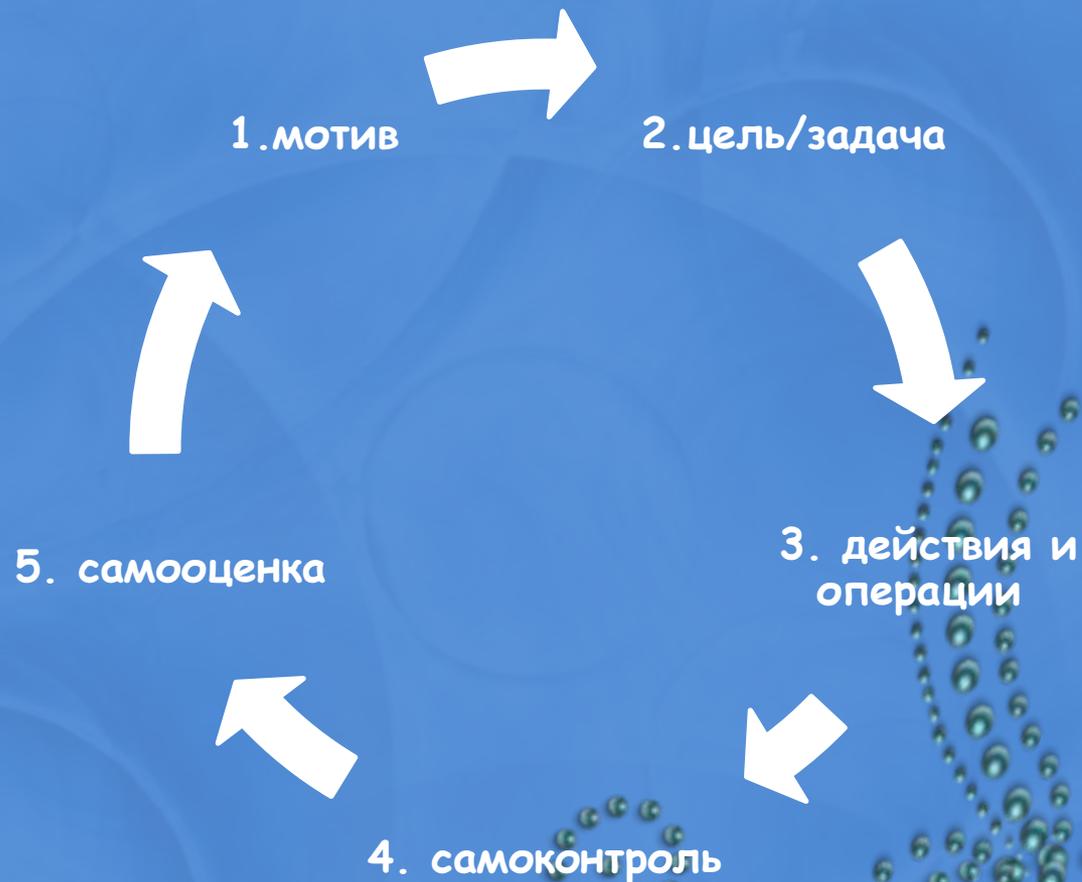
Цель программы «ЮУДД»: совершенствование условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного участия в дорожном движении, их мотивации и организации с помощью электронных образовательных ресурсов.

Задачи программы «ЮУДД»:

1. Внедрить электронные образовательные ресурсы для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного участия в дорожном движении .
2. Использовать системно-деятельностный подход в формировании у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного участия в дорожном движении.
3. Оптимизировать образовательную среду по данному направлению с использованием ЭОР.
4. Активизировать участие родителей по формированию у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности, как необходимого условия приобретения ими опыта безопасного поведения с использованием ЭОР для индивидуальной работы дома.

Структура системно- деятельностного подхода

Формирует у дошкольников деятельностные качества, определяющие успешность ребенка на разных этапах обучения и его последующую самореализацию в будущем



Модули программы

1. Когнитивный модуль



2. Деятельностный модуль



3. Контрольно-рефлексивный модуль





- игровые-развивающие ситуации
- проблемные ситуации
- познавательно–исследовательская деятельность
- проектная деятельность.

Текстовые ЭОР

УМК для ДОО

Дети и Дорога

Дорога без
опасности

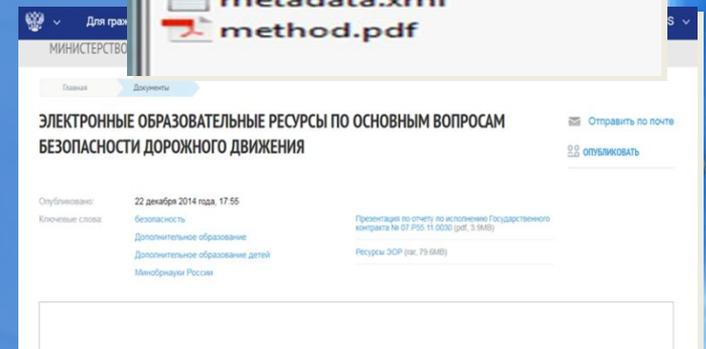
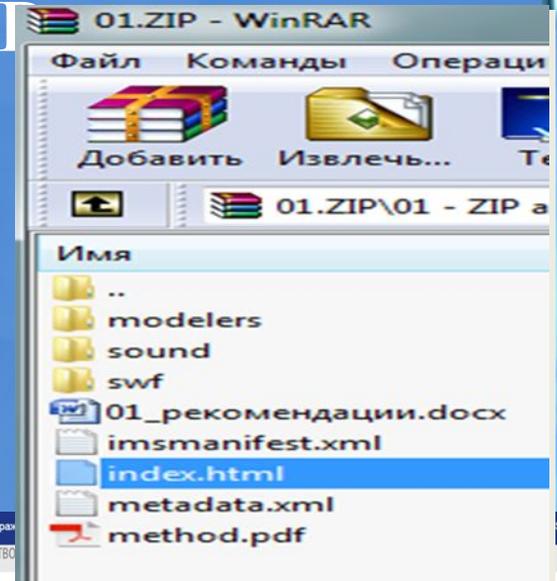
УМК для
воспитателей

Метод
рекомендации
по работе с
родителями

Рабочая тетрадь
для
дошкольников

Программные ЭОР

- интерактивные наглядно-демонстрационные ЭОР
- игровые дидактические ЭОР
- творческие ЭОР
- досуговые ЭОР
- интерактивные игры



Мультимедийные ЭОР. Мультфильмы

Серия мультфильмов «Безопасность на дороге»

1 серия «Кто главнее?»,

2 серия «Обочина»,

3 серия «Переход»,

4 серия «Разметка»,

5 серия «Светофор»,

6 серия «Трамвай»



Мультпликационный проект «Хочу все знать: Машины» Вместе с главным героем Винтиком дети узнают много нового и интересного о машинах, в том числе и о правилах дорожного движения

Студия «Лукоморье Пикчерс»,
мультфильмы обучающие по ПДД:

Где опасно играть.

Два похожих знака.

Что такое светофор.

Пешеходный переход.

Знак «Осторожно дети»



Мультсериал «Смешарики: Азбука безопасности»

*Светофор. Гармония светофора
Пешеходная 'зебра'. Зебры в городе
Пляшущие человечки.*

Пограничная территория.

Мигающие человечки.

Недетский знак.

Самая страшная машина.

Некультурные автомобили.

Нетерпеливые водители.

На остановке. В автобусе.

Пристегните ремни.

Мотоциклетные правила.

Безопасное место.

Где кататься. Кто быстрее.

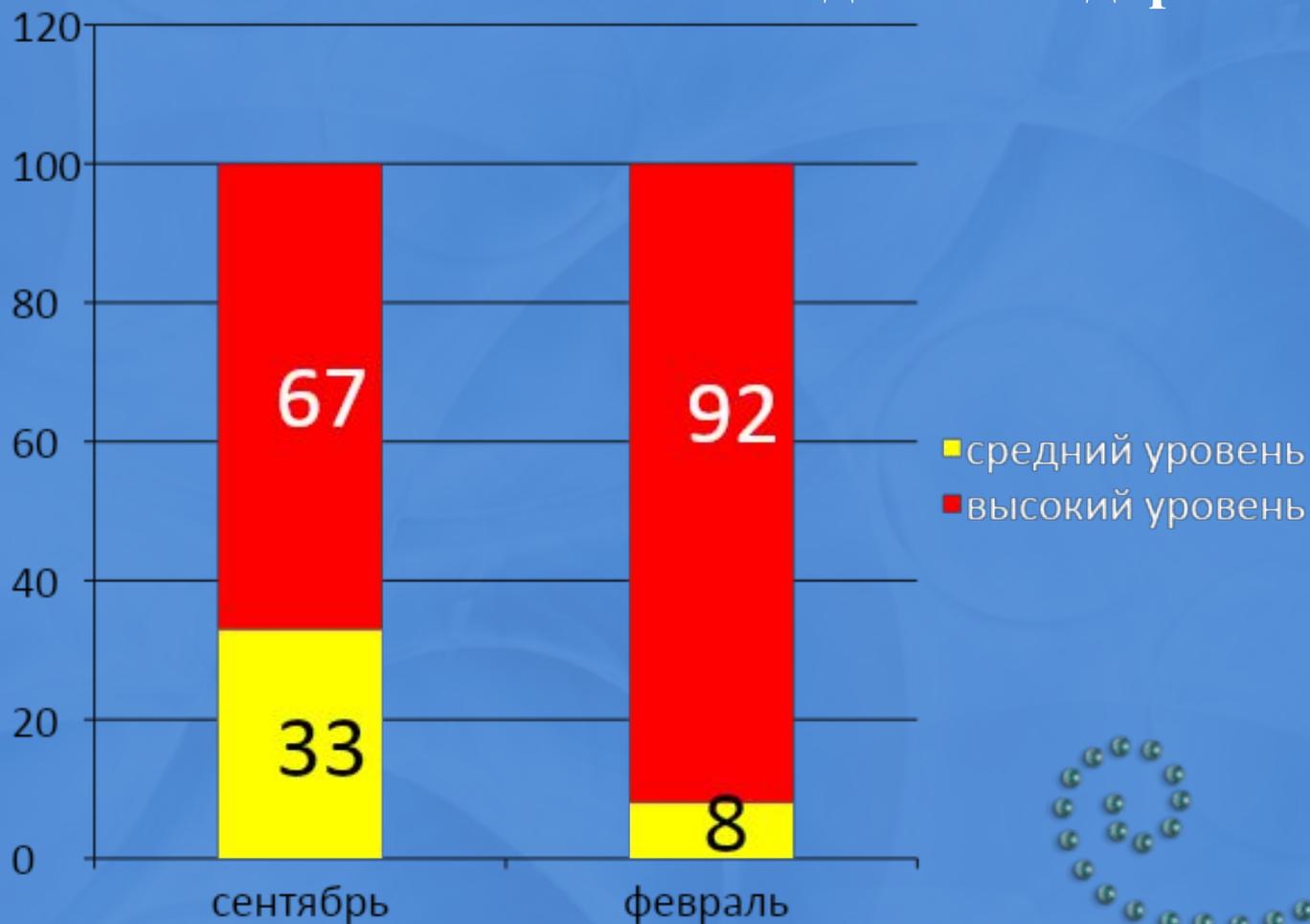
Гонки с препятствиями. Метро.



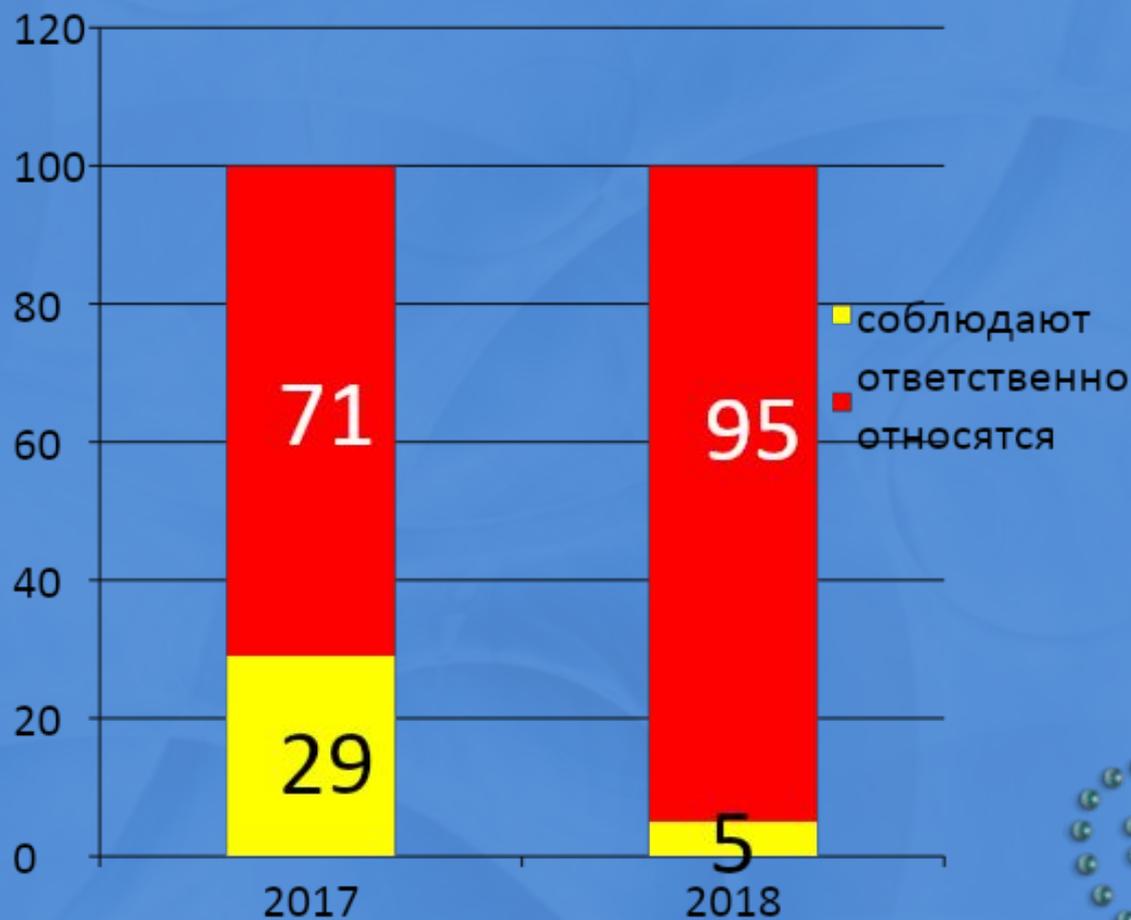
Мультимедийные презентации и интерактивные игры реализуют практическую направленность программы



Результаты диагностики сформированности представлений и знаний детей о безопасном поведении на дороге.



Анкетирование родителей «О навыках безопасного поведения на дороге»



Заключение

Использование программы
«Юный участник дорожного движения»
явилось эффективным средством повышения
навыка участия в дорожном движении



Перспективная направленность деятельности.

Активизировать участие родителей по формированию у детей дошкольного возраста основ безопасности жизнедеятельности, как необходимого условия приобретения ими опыта безопасного поведения через реализацию социальных проектов.

Удачи на дорогах!

