

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

**«Мы со спортом крепко
дружим»**

Подготовила: Каштанова Н.Н.

Цель: Привлечение родителей к совместной активной деятельности в вопросах физического воспитания.

Создание комплексной системы воспитания и развития ребенка, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей.

Формирование у родителей и воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

* Задачи:

- * • Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
- * • Обучение навыкам **здоровье** сберегающих технологий: **формирование у детей знаний**, умений и навыков сохранения **здоровья** и ответственности за него;
- * • Изучить интересы, мнения **родителей**, их хобби и привлечь к организации физкультурных досугов детей;
- * • Обогащать детско-**родительские** взаимоотношения при проведении совместных мероприятий, уделяя при этом особое внимание пропаганде **здорового образа жизни**, профилактике заболеваний, сохранению и укреплению физического **здоровья детей**;
- * • Приобщить **родителей к участию в жизни** детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных **форм работы**;
- * • Использовать **образовательный потенциал родителей** для обучения и воспитания детей.

Анализ Анкетирования

На вопросы анкеты ответили 15 родителей.

1. В среднем, идут в детский сад пешком 55% опрошенных родителей, и занимает дорога около 10-15 минут.

2. Гуляют на свежем воздухе дети около 1 часа 20 минут в день.

3. Большинство детей ложатся спать в 22 часа, и время сна – 9 часов.

4. Только 27% спят днем в выходные дни.

5. 20% детей делают утреннюю зарядку иногда, остальные не делают.

6. 18% детей смотрят телевизор в рабочие дни в течение 1 часа.

9% детей смотрят телевизор в рабочие дни в течение 2 часов.

28% детей смотрят телевизор в рабочие дни в течение 3 часов.

36% детей смотрят телевизор в рабочие дни в течение 4 часов.

9% детей смотрят телевизор в рабочие дни в течение 5 часов.

27% детей смотрят телевизор в выходные дни в течение 2 часов.

9% детей смотрят телевизор в выходные дни в течение 4 часов.

36% детей смотрят телевизор в выходные дни в течение 5 часов.

28% детей смотрят телевизор в выходные дни в течение 6 часов.

Таким образом, все без исключения дети смотрят телевизор в выходные дни от 2 до 6 часов, и большинство детей смотрят телевизор 3-4 часа в рабочие дни, норма для ребенка дошкольного возраста 20 минут в день.

7. 55% детей лето провели дома. 6% отдыхали на море. Остальные отдыхали летом в горах, на речке, на сенокосе.

8. 45% родителей ежедневно знают меню детского сада, остальные - нет.

9. Некоторые дети не едят такие продукты: печенка, мясо, рыба, молоко, овощи.

10. Никто из родителей не отрицает, что дети едят вредные продукты, 36% детей едят их 1-2 раза в неделю.

11. 18% родителей соблюдают режим питания в выходные дни.

12. 15% родителей считают, что здоровье у их детей плохое, 50% - удовлетворительное, 35% - хорошее.

13. В связи с эпидемией гриппа и ОРЗ 18% родителей не предпринимают никаких мер. Остальные применяют народные средства, лекарства, витамины, фрукты. Никто не называет закаливание.

14. 36% родителей не используют средства народной медицины во время болезни ребенка (простуда, ОРЗ). Остальные используют калину, мед, лимон, отвары трав, варенье, молоко, липу, клюкву. Полоскают горло, делают компрессы и ингаляции.

15. 28% родителей не могут назвать эффективных оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду. 36% называют зарядку, 18% - прогулку на воздухе и игры, 18% - родители считают физкультуру эффективным средством оздоровления детей.

Физкультурный Уголок.



1. Открытые физкультурные занятия на родительском собрании для родителей – дают возможность наглядно продемонстрировать состояние физического развития детей и их физическую подготовленность. Родители знакомятся с большим перечнем доступных упражнений и подвижных игр, способствующих развитию у детей двигательных навыков. Осваивают методы обучения упражнениям, чтобы в результате повторений закрепить приобретенные навыки.



Физкультурное занятие.



2. Физкультурные праздники – способствуют приобщению детей и родителей к физической культуре и спорту, совершенствованию движений, воспитывают у детей дисциплинированность, ответственность, дружбу. А также совместная двигательная деятельность способствует созданию положительных эмоций, бодрого настроения, что является важным условием активного отдыха.

«Подарим детям зимнюю радость». Субботник по сооружению зимних построек: Создать оптимальные условия для организации двигательной активности детей во время прогулки; вовлечь детей и родителей в активную творческую деятельность ДОУ; Совместно с родителями мы обсудили заранее нами намеченный план. При этом были определены требования к постройкам, которые должны были способствовать физическому и эстетическому развитию детей; быть относительно легкими в изготовлении и достаточно крепкими; соответствовать требованиям безопасности и возрасту детей; соответствовать их интересам.





6. Разработка и оформление стендовой информации – позволяет познакомить родителей с задачами физического воспитания, с вопросами, касающимися здорового образа жизни, правильного питания, организации режима, закаливания, подбора физкультурного инвентаря и др.

Папка-передвижка «Игры для здоровья»

Здоровый образ жизни дошкольников

Ой, мороз, мороз, мороз... СЕМЬ РОДИТЕЛЬСКИХ ЗАБЛУЖДЕНИЙ О МОРОЗНОЙ ПОГОДЕ

Консультация для родителей «Шесть родительских заблуждений о морозной погоде»

Дать шанс здоровью можешь только ТЫ!

Не откладывайте начало занятий физкультурой на завтра, на выходные или на следующий год. Начните заниматься прямо сейчас! Примите это ответственное решение и заслужите уважение и похвалу от самого себя!

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

советы родителям

Игры с ребенком летом. Физическое воспитание

Теплая летняя погода – отличный повод поиграть с ребенком. А задумывались ли вы, что самые обыкновенные летние игры – например, дотычки, прыгание на скакалке – помогают развивать полезные физические навыки, такие как зрительно-моторная координация, крупная и мелкая моторика?

Катание на велосипеде

Катание на двух- или трехколесном велосипеде развивают крупную моторику и зрительно-моторную координацию. Кроме того, это веселое и подвижное занятие. Если ребенок не умеет кататься на велосипеде, поначалу убедитесь, что велосипед ему подходит по возрасту и размеру. Обязательно наденьте на ребенка шлем и расскажите об основных правилах безопасности.

Рисование мелками

Рисовать двойное веселье на улице. Берите набор мелков и отправляйтесь рисовать на асфальте. Это могут быть как обычные картинки, так и классики или другие разметки для игр.

Папка-передвижка. Поважные игры – залог здоровья малышей.

ГЛЯДИТЕ, ЛЫЖНИКИ!

Улыбка камнями на лыжах

Для первых занятий найдите ровную площадку недалеко от дома, желательно – защищенную от ветра. Подходящая высота – от -1 до -10°C. При выборе или прокладке лыжи учитывайте направление ветра – он должен быть по ходу и дуть ребенку в спину.

В привычку для ребенка ходьбы и бега нет скольжения – основного движения лыжника. Поэтому начинайте с ходьбы на лыжах – можно без толка (обычно они не помогают держать равновесие, а только путаются под ногами), можно за руку. Не обращайте внимания на выпрямленное при движении туловище – пусть все будет, как в привычной ребенку ходьбе, только с лыжами на ногах.

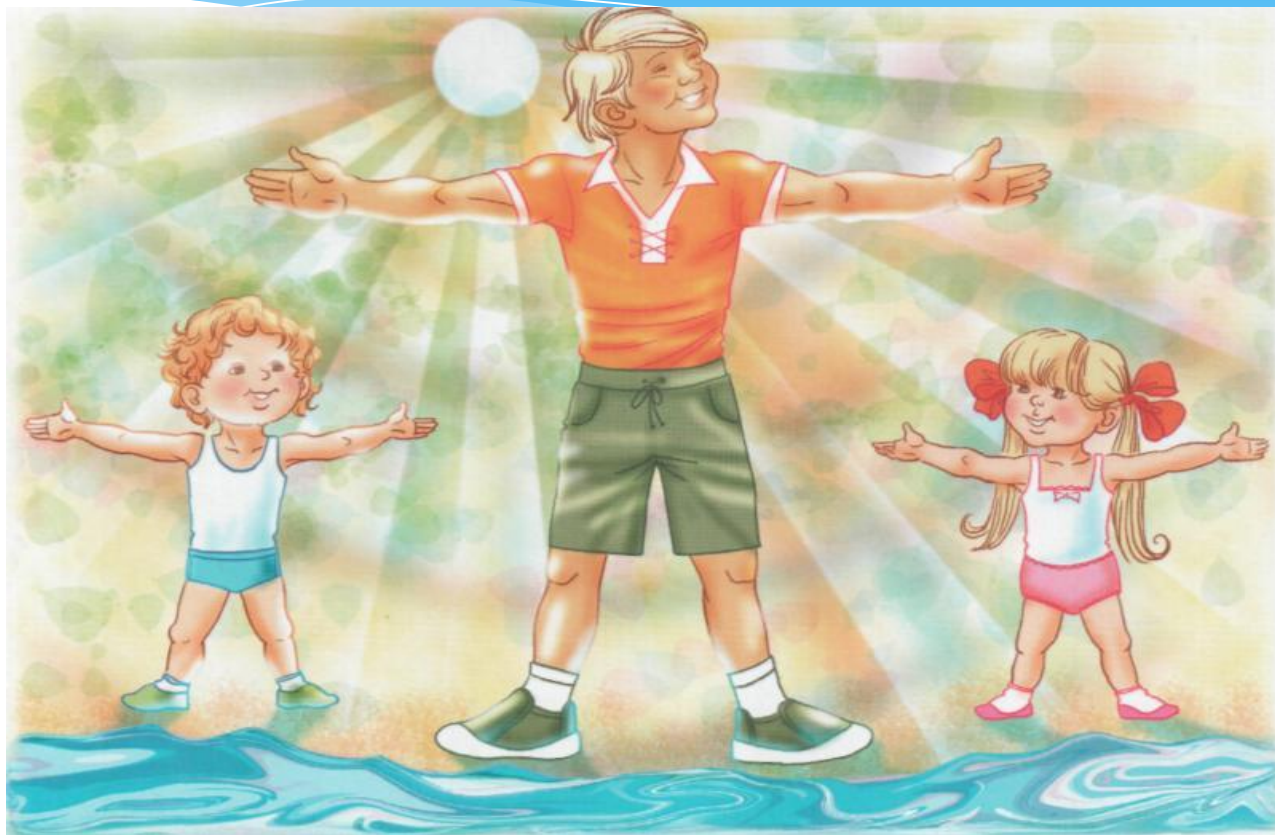
Вот упражнения, которые помогут малышу привыкнуть к лыжам (постарайтесь облек их в игровую форму):

- присесть, стоя на двух лыжах;
- прыгать на месте с ноги на ногу или на двух лыжах;
- «сис» – поднять согнутую в колене ногу, удерживая лыжу горизонтально;
- «рисует веер, снежинку» – приставные шаги на лыжах в сторону;
- «рисует веер, снежинку» – поворот переступанием на месте вокруг пятки, а затем вокруг носков лыж, на 90° и на 360°.

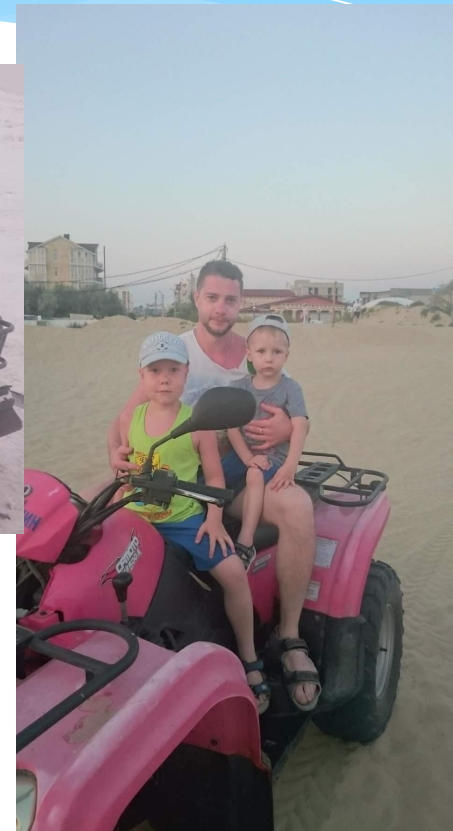
ГАЗЕТА ДЛЯ ЛЮБИТЕЛЬНЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Растим здорового ребенка

Как мы закаляемся



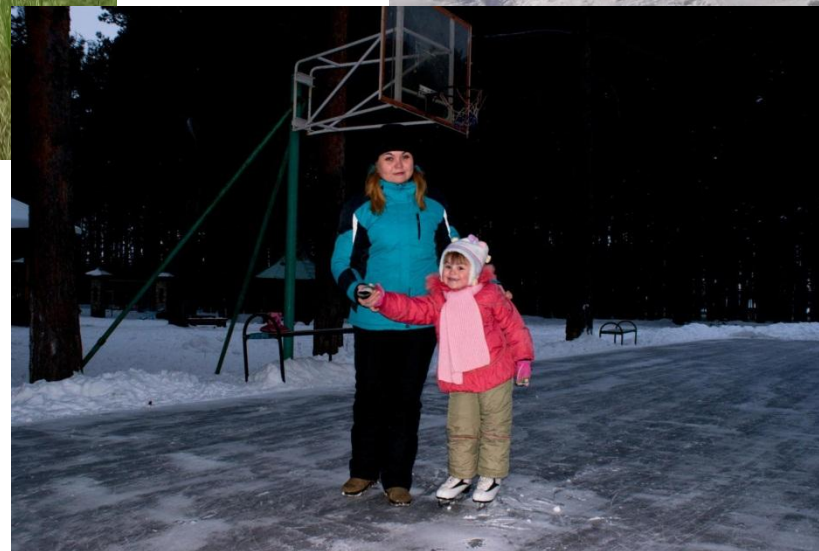
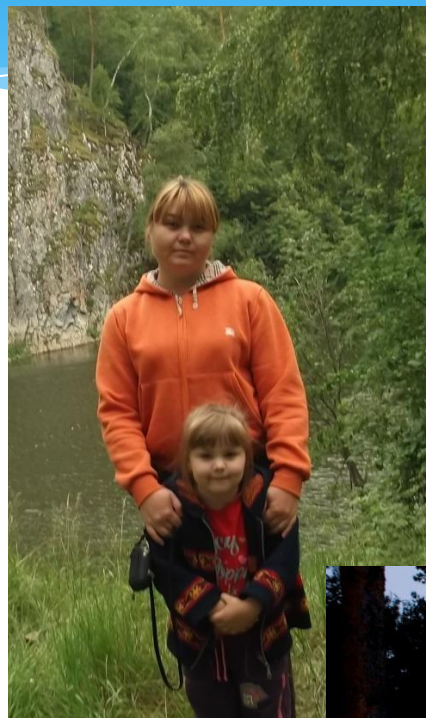
Семья Ларичевых.



Семья Осиповых.



Семья Першиных



Семья Фахриевых.



Семья Никифоровых.



Семья Постновых.



Семья Аникеевых.



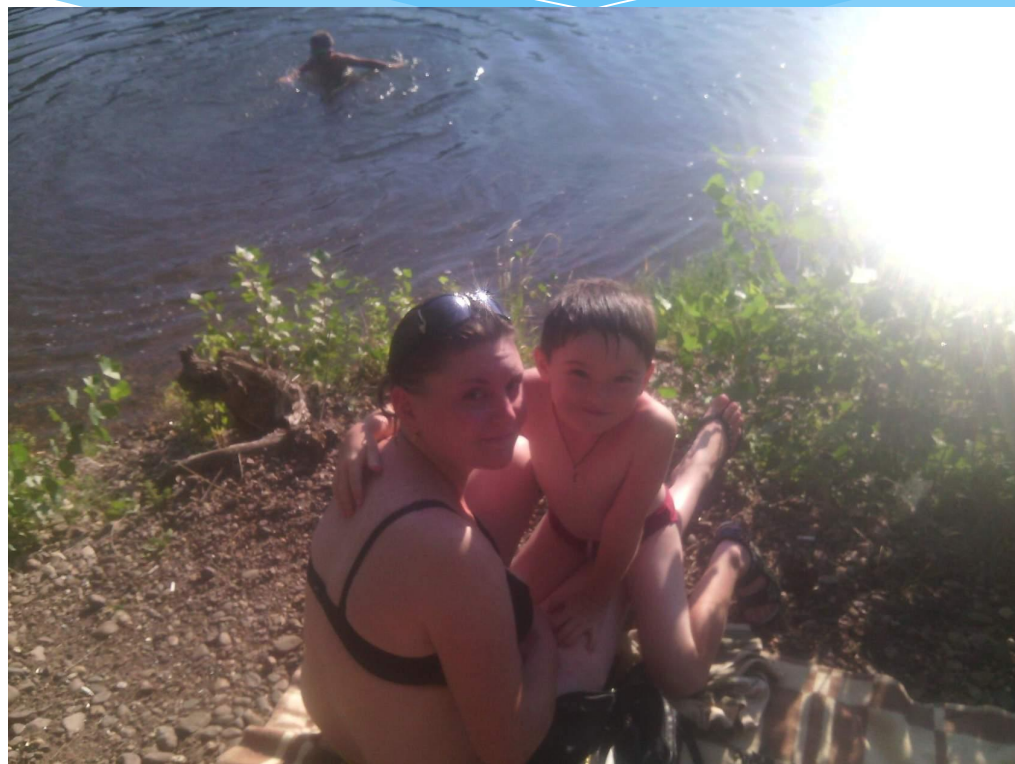
Семья Мавлютшиных.



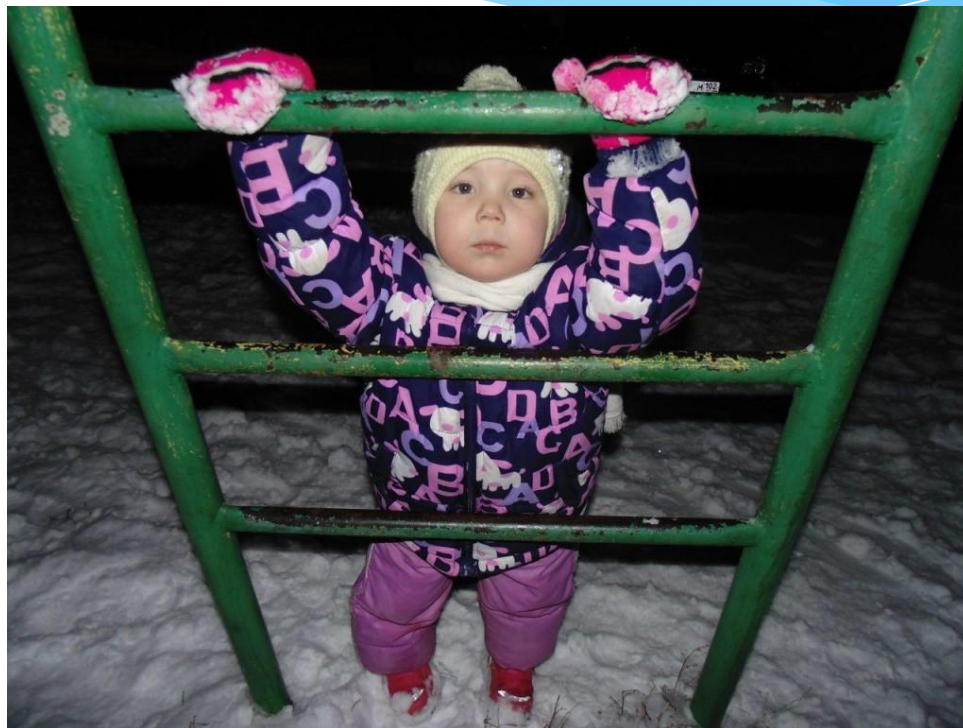
Семья Зайцевых.



Семья Пожаловых.



Семья Ишмуратовых.



Семья Ишдавлетовых.