

Использование метапредметного подхода на уроках в начальных классах

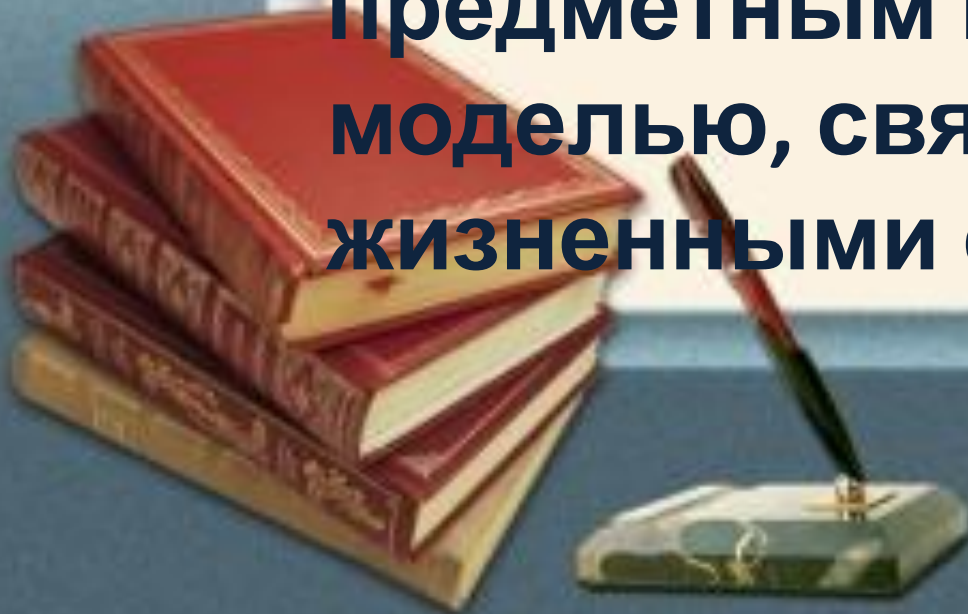
Тарасова А.М.



- **Что делать?**
- **Как изжить пассивность на уроке?**
- **Чем увлечь?**
- **Как увлечь?**
- **Что предложить или сделать такое, чтобы загорелись глаза, и открылась навстречу тебе душа?**
- **Как свой урок сделать их уроком?**
- **Как учительское «надо» превратить в ученическое «хочу» и «буду»?**
- **Кто или что поможет увлечь детей в мир знаний; детей, только-только перешагнувших порог школы?**



**Метапредметная
деятельность** – деятельность
за пределами учебного
предмета, направлена на
обучение обобщенным
способам работы с любым
предметным понятием, схемой,
моделью, связана с
жизненными ситуациями.



Работа в группах «лидер-группа»





- **возрастает глубина понимания учебного материала, познавательная активность и творческая самостоятельность учащихся;**
- **меняется характер взаимоотношений между детьми: исчезает безразличие, приобретает теплота, человечность;**
- **сплоченность класса резко возрастает, дети начинают лучше понимать друг друга и себя;**
- **растет самокритичность, дети более точно оценивают свои возможности, лучше себя контролируют;**
- **учащиеся приобретают навыки, необходимые для жизни в обществе: такт, умение строить свое поведение с учетом позиции других людей.**



- **метапредмет «Знание»;**
- **метапредмет «Проблема»;**
- **метапредмет «Знак»;**
- **метапредмет «Задача»**



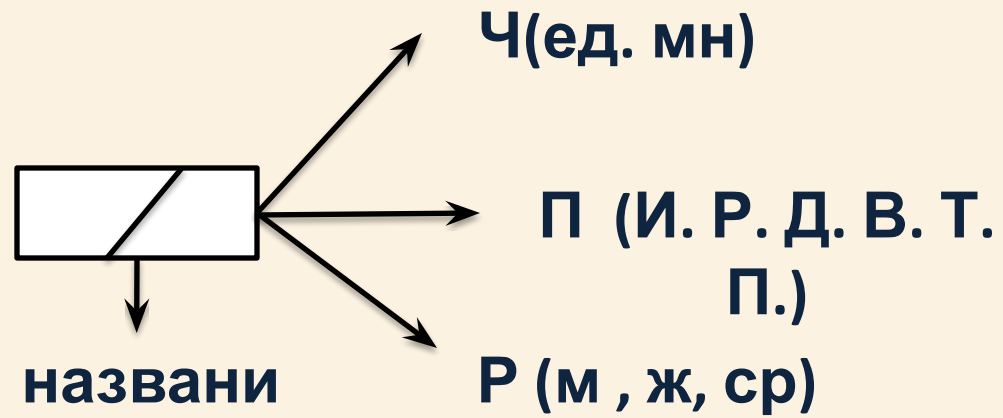
Типы уроков:

- постановка учебной задачи;
- уроки моделирования;
- уроки решения частных задач;
- уроки контроля и оценки.



- я могу вам об этом рассказать;
- вы можете прочесть об этом в учебнике;
- побыть в роли ученых-исследователей и самим найти решение данной проблемы.





названи

е

кто предмет что
? а ?



- учебная;
- конкретно-практическая;
- исследовательская;
- проблемная;
- творческая;
- сюжетная;
- познавательная и др.



**Спасибо
за
внимание!**



