

# *Развитие внимания будущих ШКОЛЬНИКОВ*

*Сообщение  
учителя начальных классов  
Корнеевой Н.С.*





**Внимание** - это **психический процесс**, который обязательно присутствует при познании ребенком мира и проявляется в **сосредоточенности** на объектах, имеющих для него определенную **значимость**, **выборе** из огромного потока **информации**, непрерывно идущей из окружающего мира, той, которая наиболее **интересна и важна** для него.







# Причины невнимания

Органическое поражение мозга (черепно-мозговая травма, нейроинфекция)

Общее ослабление нервной системы

Нарушение дыхания (наличие аденоидов)

Пищевые факторы (высокое содержание углеводов в пище приводит к ухудшению показателей внимания).

Социальные факторы (непоследовательность и несистематичность воспитательных воздействий)

Ухудшение состояния здоровья

Физическое и умственное переутомление

Нарушение режима занятий и отдыха

Причины психологического характера (страхи, повышенная тревожность)

Эмоциональная перегрузка вследствие большого количества впечатлений (положительных и отрицательных)



Буду

НЕ ТОЛЬКО СЛУШАТЬ, НО И

СЛЫШАТЬ,

НЕ ТОЛЬКО СМОТРЕТЬ , НО И

ВИДЕТЬ!





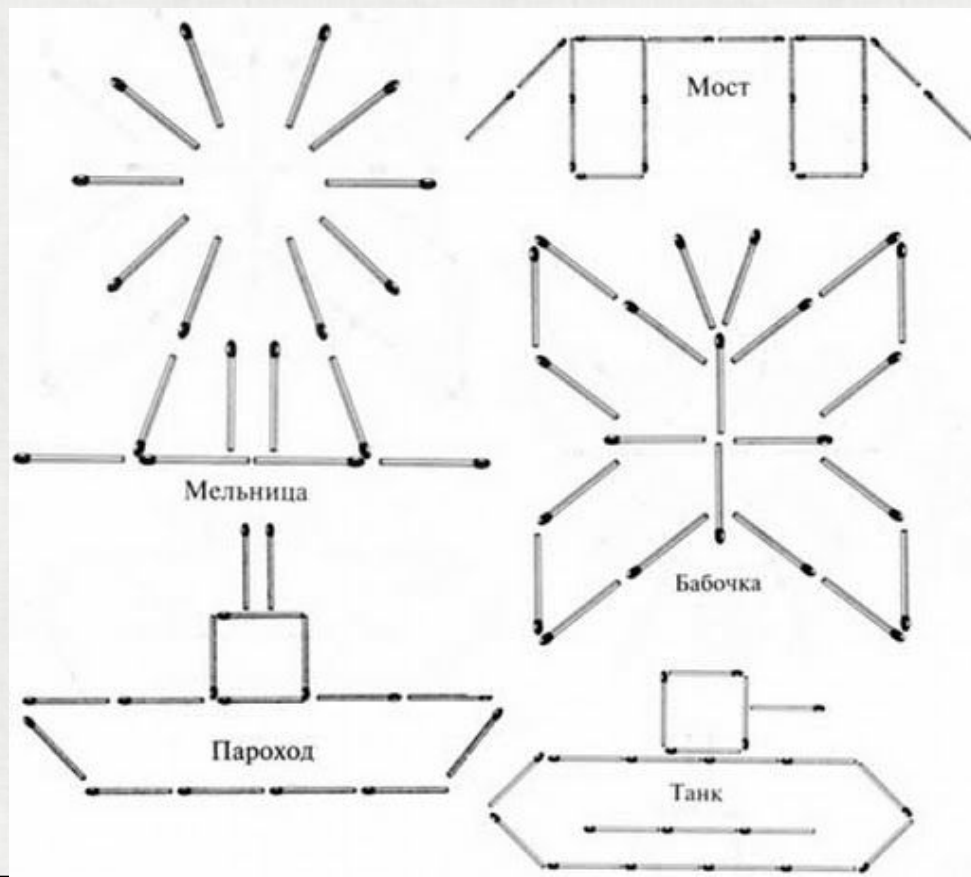


Объем внимания - это свойство зависит от количества объектов, которые одновременно ребенок может воспринять, "схватить" с одинаковой ясностью.





Устойчивость внимания показывает, как долго ребенок может поддерживать достаточный уровень сосредоточенности психики на объекте или выполняемой деятельности.







**Концентрация внимания** определяет, насколько сильно, интенсивно ребенок может сосредоточиться на объекте, а также насколько он способен сопротивляться отвлекающим обстоятельствам, случайным помехам.





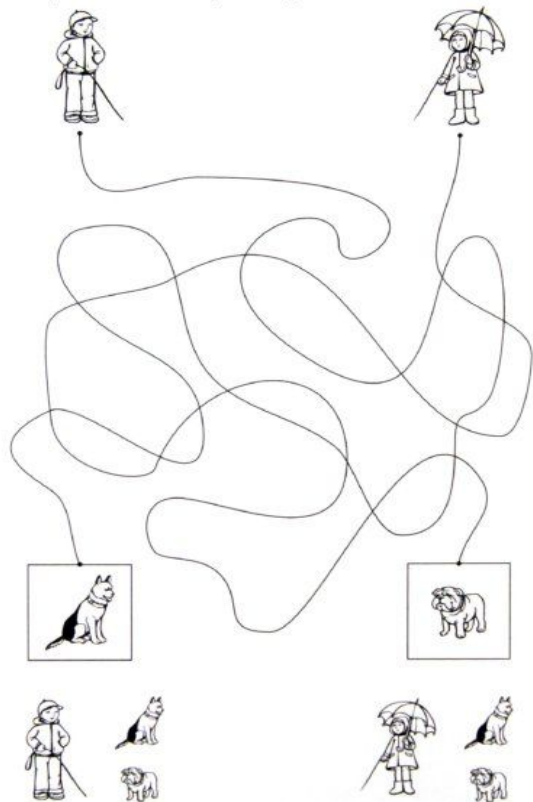
# Найди 10 названий животных

К Ш Л И С А В Ч О Р В А Р Я С  
О Н Б У Ъ К П К А Н У Ж З В Ю  
П Д Г Ё Г Р Х Н О Ч Ы Б Р У Ф  
Т О Л Е В К Ф Ъ И К Р С Л О Н  
Ш З Ю К Щ Ъ Н Г Р У С Ц А Д К  
Ж М У П Б А Р С У К З В Р Е Д  
Н С Ъ Ж Т К А Р Ю Б Т Ф М Т В  
Ф Ж О В А П Ъ Б У З Т М Ы Ш Ъ  
Н Б Ы К С Д К Т Ю Р М А У Д Ы  
Х Ч О Н Т К И Т З А Н П Р У С  
Щ Ы Л К Ф Ю Я Ъ М В Р У О З К  
Ф У Т К А Р П О С Т И Г Р Н Я





Определи по линиям, какую собаку выгуливает каждый ребенок. Внизу обведи ответы.

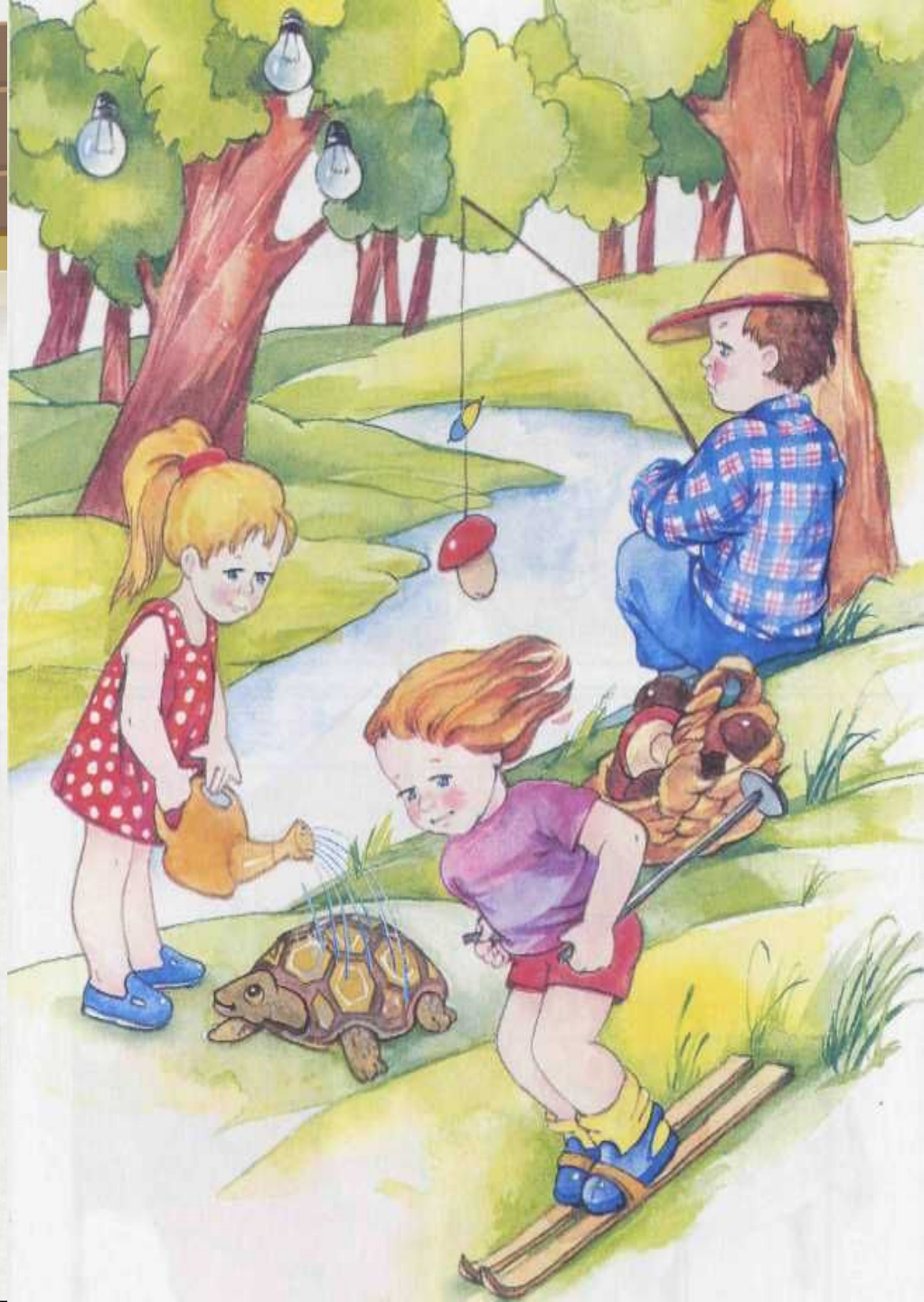
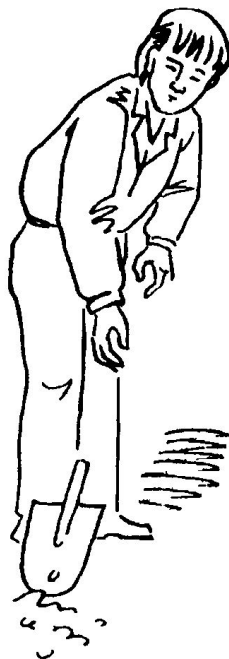
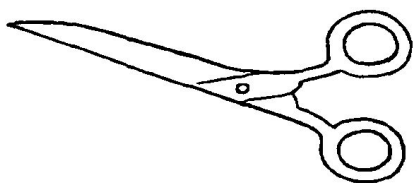
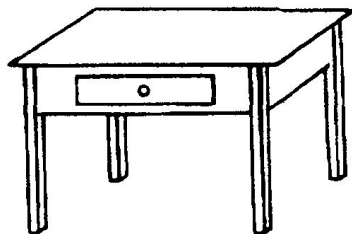
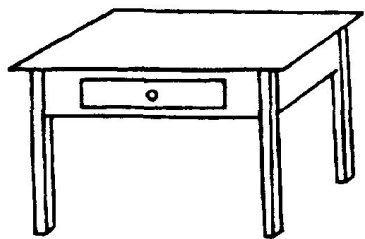
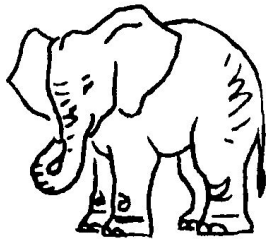
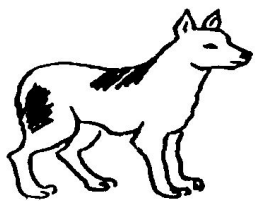


1 Перепутанные линии



Отыщите два одинаковых растения









Распределение внимания предполагает его рассредоточение в одно и то же время на несколько объектов.







Переключение внимания определяется скоростью преднамеренного перехода ребенка с одного объекта или вида деятельности на другой.







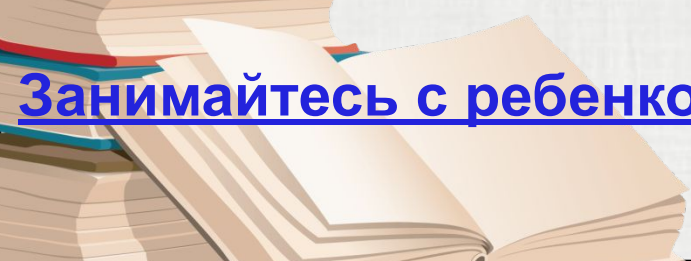
# РЕКОМЕНДАЦИИ

Если ребенок часто отвлекается, предложите ему формулировать и проговаривать вслух собственные мысли и действия.

Помните! Если ребенку нужно запомнить неизвестный предмет, то его нужно дать потрогать, погладить рукой, взвесить, даже понюхать, погладить. Вот тогда ребенок поймет его своими чувствами, значит, и сумеет удержать внимание на нем.

Следите в объяснении, в рассказе за интонациями своего голоса. Чем больше будет чувства в голосе, тем внимательнее ребенок будет слушать.

Занимайтесь с ребенком регулярно, дома и на прогулке





# РЕКОМЕНДАЦИИ

Оберегайте ребенка от утомления, поскольку оно приводит к снижению внимания

Хвалите его в каждом случае, когда он этого заслужил, подчеркивайте успехи. Это поможет укрепить уверенность ребенка в собственных силах.

Поощряйте ребенка за все виды деятельности, требующие концентрации внимания .

Учите детей видеть необычное в обычном, незнакомое в знакомом.

Не забудьте о доброжелательной обстановке, дома должны царить только понимание и терпение!





# Как помочь школьнику?

Развиваем память, усидчивость и внимание



ШКОЛА ДОШКОЛЯТ

Елена Камаровская

## РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ И ПАМЯТЬ

КНИЖКА С НАКЛЕЙКАМИ



НАКЛЕЕК  
**100**

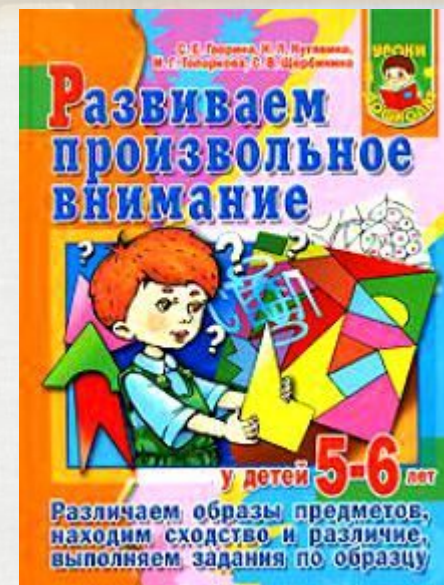
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 5 ДО 7 ЛЕТ



И. Матюгин

## Как развить внимание и память вашего ребенка

Книга для детей и их родителей



## Развиваем произвольное внимание



у детей **5-6** лет

Различаем образы предметов, находим сходство и различие, выполняем задания по образцу







Серия «Рабочие тетради дошкольника»

## Упражнения на развитие внимания, памяти, мышления (часть 1)

Для детей 5-6 лет

Солнечные ступеньки  
http://www.liveinternet.ru/users/maknika/

## Если ты Гений и Эрудит

СИСТЕМА ТЕСТОВ  
Набери 100 баллов

5-7 лет

# Развитие внимания

timabook.storeland.ru

Голыгина С. Е.  
Кутявина И. А.  
Толпыгина И. Г.  
Щербачева С. В.

Школа для дошколят

6-7 ЛЕТ

# Развиваем внимание

Рабочая тетрадь

«РОСМЭН»

BookVedi.ru  
4412110-000







**«Внимание есть та единственная дверь нашей души, через которую все, что есть в сознании, непременно проходит; следовательно, этой двери не может миновать ни одно слово учения, иначе оно не попадает в душу ребенка.**

**Понятно, что приучить дитя держать эти двери открытыми есть дело первой важности, на успехе которого основывается успех всего учения. »**

**К.Д. Ушинский**





***Спасибо***  
***за***  
***внимание!***

