

*** Совершенствование
форм и методов работы
с учащимися с высокой
мотивацией.**



*Выступление на педсовете учителя
начальных классов Ушаковой С.В.*

21.01.2014г.

* Особенности детей с «академической одаренностью»



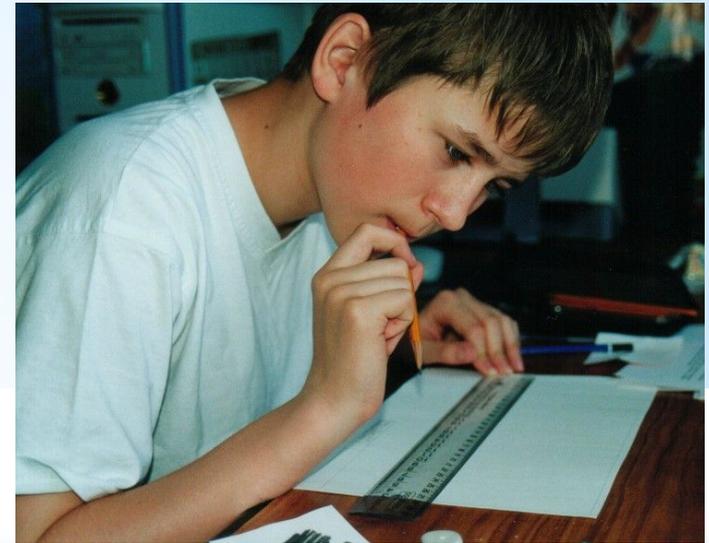
- Детей с высоким уровнем мотивации к обучению отличает успешность обучения
- Относительно высокая скорость переработки и усвоения информации.
- Но одновременно с этим такие дети могут быстро утрачивать интерес к ежедневным кропотливым занятиям.
- Им важны принципиальные вещи, широкий охват материала.
- Работать с такими детьми интересно и трудно; в классе, на уроке они требуют

Принципы работы с высокомотивированными детьми:

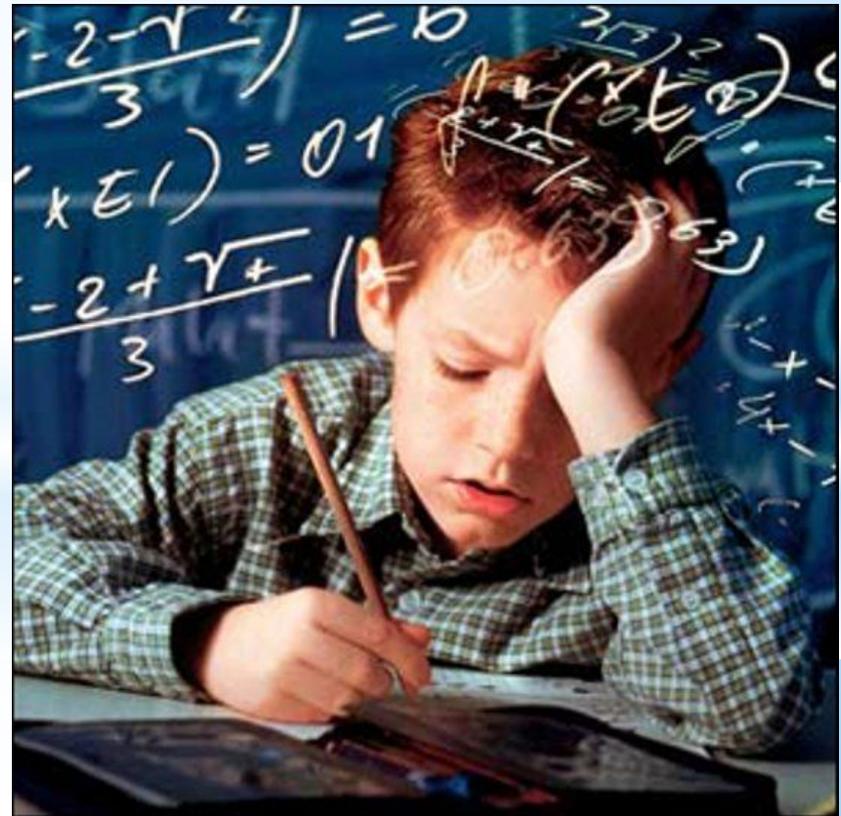
- * индивидуализация обучения (разработка индивидуальной траектории развития обучающихся);
- * свобода выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг, помощи и наставничества;
- * вариативность в предоставляемых образовательных структурах;
- * лично-ориентированный подход к обучению и воспитанию;
- * интегрированность в отборе содержания образования;
- * деятельностный подход к обучению, обеспечивающий активное участие школьников в собственном развитии адекватно их

Методы и формы работы с детьми, имеющими высокую мотивацию, в учебное время:

- * проблемные миникурсы
- * “мозговые штурмы”
- * ролевые тренинги
- * проектная деятельность
- * научно-практические конференции
- * творческие зачеты
- * дискуссии
- * практикумы
- * индивидуальные карточки-задания
- * поиск другого способа решения\
- * в качестве консультантов при групповой или парной форме работы



- * лабораторные работы
- * проблемное обучение
- * самостоятельные, практические работы
- * работа с дополнительными источниками информации
- * реферирование
- * эксперименты
- * интересные темы
в контрольных работах



Основными принципами внеурочной работы с учениками с повышенной мотивацией являются:

- * Использование системы предметных олимпиад как средство мотивации учебной деятельности;
- * Добровольность участия;
- * Регулярность проведения занятий;
- * Разнообразии форм деятельности с преобладанием активных направлений;
- * Постоянный мониторинг ЗУН;
- * Организация преемственности (разновозрастные группы), участие в работе «ветеранов» олимпиад;
- * Создание и пополнение «базы данных» (учебно-методический комплекс) на бумажных и электронных носителях;
- * Систематическая самостоятельная подготовка

Формы внеурочной работы с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации к обучению:

- * групповые занятия с сильными учащимися
- * факультативы
- * кружки по интересам
- * конкурсы
- * участие в олимпиадах
- * занятия исследовательской деятельностью
- * научно-практические конференции
- * творческие мастерские
- * интеллектуальный марафон
- * спецкурсы
- * работа по индивидуальным планам



Условия успешной работы с детьми, имеющими высокую мотивацию:

- * Осознание значимости развития высокомотивированных и имеющих повышенную мотивацию детей каждым членом коллектива школы и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительного отношения к процессу обучения.
- * Признание руководством и коллективом школы того, что система работы с высокомотивированными и имеющими повышенную мотивацию обучающимися является одним из приоритетных направлений в работе школы.

Направления совершенствования системы работы с высокомотивированными и имеющими повышенную мотивацию обучающимися:

- * Создание системы диагностики уровня мотивации обучающихся и организации эффективного функционирования этой системы.
- * Расширение и совершенствование деятельности психологической службы.
- * Развитие научно-методической и опытно-экспериментальной деятельности учителей по совершенствованию работы с высокомотивированными и имеющими повышенную мотивацию детьми.
- * Разработка и обновление программ, элективных курсов, отражающих индивидуальные траектории развития познавательных интересов и способностей обучающихся в различных учебных курсах и видах деятельности.

**Спасибо за
внимание!**