

**\* Совершенствование  
форм и методов работы  
с учащимися с высокой  
мотивацией.**



*Выступление на педсовете учителя  
начальных классов Ушаковой С.В.*

*21.01.2014г.*

# \* Особенности детей с «академической одаренностью»



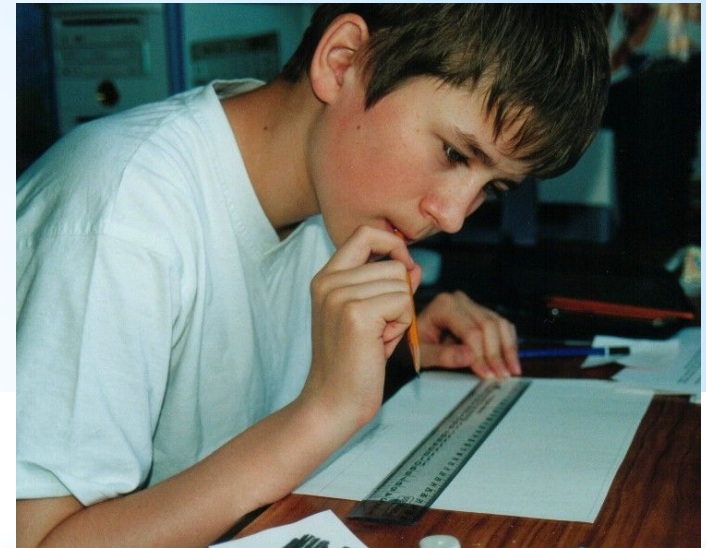
- Детей с высоким уровнем мотивации к обучению отличает успешность обучения
- Относительно высокая скорость переработки и усвоения информации.
- Но одновременно с этим такие дети могут быстро утрачивать интерес к ежедневным кропотливым занятиям.
- Им важны принципиальные вещи, широкий охват материала.
- Работать с такими детьми интересно и трудно; в классе, на уроке они требуют

# Принципы работы с высокомотивированными детьми:

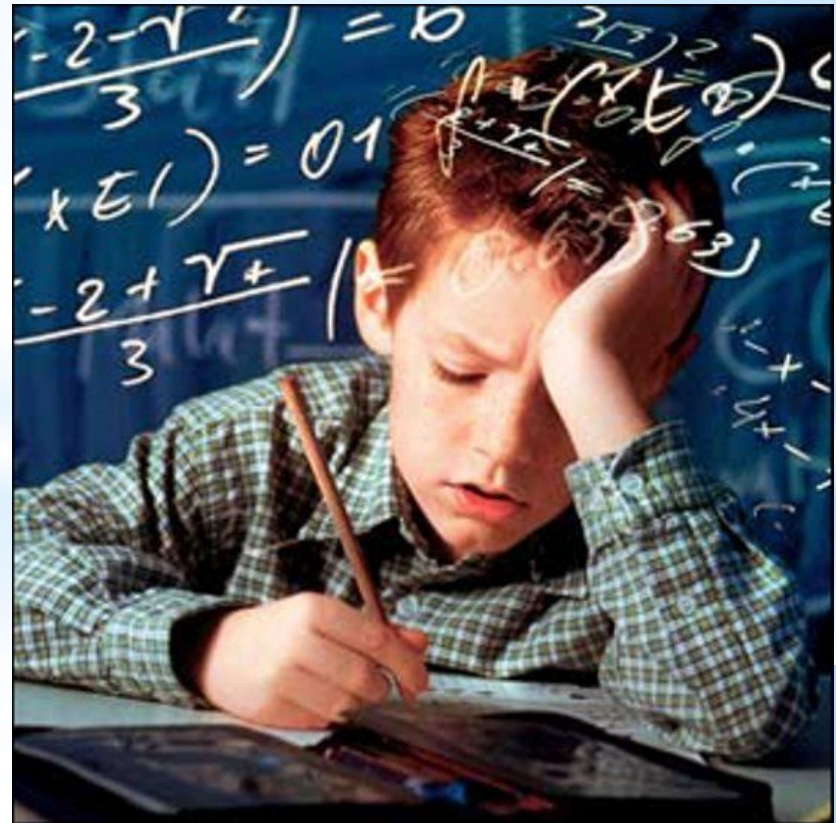
- \* индивидуализация обучения (разработка индивидуальной траектории развития обучающихся);
- \* свобода выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг, помощи и наставничества;
- \* вариативность в предоставляемых образовательных структурах;
- \* лично-ориентированный подход к обучению и воспитанию;
- \* интегрированность в отборе содержания образования;
- \* деятельностный подход к обучению, обеспечивающий активное участие школьников в собственном развитии адекватно их

# Методы и формы работы с детьми, имеющими высокую мотивацию, в учебное время:

- \* проблемные миникурсы
- \* “мозговые штурмы”
- \* ролевые тренинги
- \* проектная деятельность
- \* научно-практические конференции
- \* творческие зачеты
- \* дискуссии
- \* практикумы
- \* индивидуальные карточки-задания
- \* поиск другого способа решения\
- \* в качестве консультантов при групповой или парной форме работы



- \* лабораторные работы
- \* проблемное обучение
- \* самостоятельные, практические работы
- \* работа с дополнительными источниками информации
- \* реферирование
- \* эксперименты
- \* интересные темы  
в контрольных работах



## Основными принципами внеурочной работы с учениками с повышенной мотивацией являются:

- \* Использование системы предметных олимпиад как средство мотивации учебной деятельности;
- \* Добровольность участия;
- \* Регулярность проведения занятий;
- \* Разнообразии форм деятельности с преобладанием активных направлений;
- \* Постоянный мониторинг ЗУН;
- \* Организация преемственности (разновозрастные группы), участие в работе «ветеранов» олимпиад;
- \* Создание и пополнение «базы данных» (учебно-методический комплекс) на бумажных и электронных носителях;
- \* Систематическая самостоятельная подготовка

# Формы внеурочной работы с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации к обучению:

- \* групповые занятия с сильными учащимися
- \* факультативы
- \* кружки по интересам
- \* конкурсы
- \* участие в олимпиадах
- \* занятия исследовательской деятельностью
- \* научно-практические конференции
- \* творческие мастерские
- \* интеллектуальный марафон
- \* спецкурсы
- \* работа по индивидуальным планам



# Условия успешной работы с детьми, имеющими высокую мотивацию:

- \* Осознание значимости развития высокомотивированных и имеющих повышенную мотивацию детей каждым членом коллектива школы и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительного отношения к процессу обучения.
- \* Признание руководством и коллективом школы того, что система работы с высокомотивированными и имеющими повышенную мотивацию обучающимися является одним из приоритетных направлений в работе школы.



# Направления совершенствования системы работы с высокомотивированными и имеющими повышенную мотивацию обучающимися:

- \* Создание системы диагностики уровня мотивации обучающихся и организации эффективного функционирования этой системы.
- \* Расширение и совершенствование деятельности психологической службы.
- \* Развитие научно-методической и опытно-экспериментальной деятельности учителей по совершенствованию работы с высокомотивированными и имеющими повышенную мотивацию детьми.
- \* Разработка и обновление программ, элективных курсов, отражающих индивидуальные траектории развития познавательных интересов и способностей обучающихся в различных учебных курсах и видах деятельности.

**Спасибо за  
внимание!**