

Государственное бюджетное образовательное учреждение детский Сад  
№22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому развитию детей Кировского  
района Санкт-Петербурга



# Использование Здоровьесберегающих технологий через занимательную математику с детьми дошкольного возраста



Подготовила Наумова Ольга  
Евгеньевна  
Воспитатель ГБДОУ детский  
сад №22  
Высшей квалификационной  
категории  
Санкт-Петербург  
2018год





На сегодняшний день я благодарна судьбе за то, что она связала меня с этой профессией.

Мой девиз: « Работы прекрасней нет, как ни возьми. И в этом признаюсь я честно : Мне интересно работать с детьми».



## Актуальность

*Проблема оптимизации здоровья и физического развития детей в условиях дошкольных образовательных учреждений в современных социально-экономических условиях развития общества такова, что серьёзным вопросом является неудовлетворительное состояние здоровья и физического развития значительной части детей дошкольного возраста.*

*Реализация здоровьесберегающих технологий в ДОУ становится эффективным средством сохранения и укрепления здоровья детей.*

*В современном мире всестороннее развитие детей невозможно без использования современных образовательных технологий.*

*С целью достижения новых образовательных результатов в работе с детьми я использую здоровьесберегающие технологии.*

## Основная цель ДОУ:

*обеспечение ребенку, в условиях комплексной информатизации образования, возможности сохранения здоровья, сформированности необходимых знаний, умений и навыков не только общеобразовательного характера, но и здорового образа жизни, научить использованию полученных знаний в повседневной жизни.*

# Нормативно-правовая база здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения по физическому воспитанию.

**\*Федеральный закон от 29.12. 2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

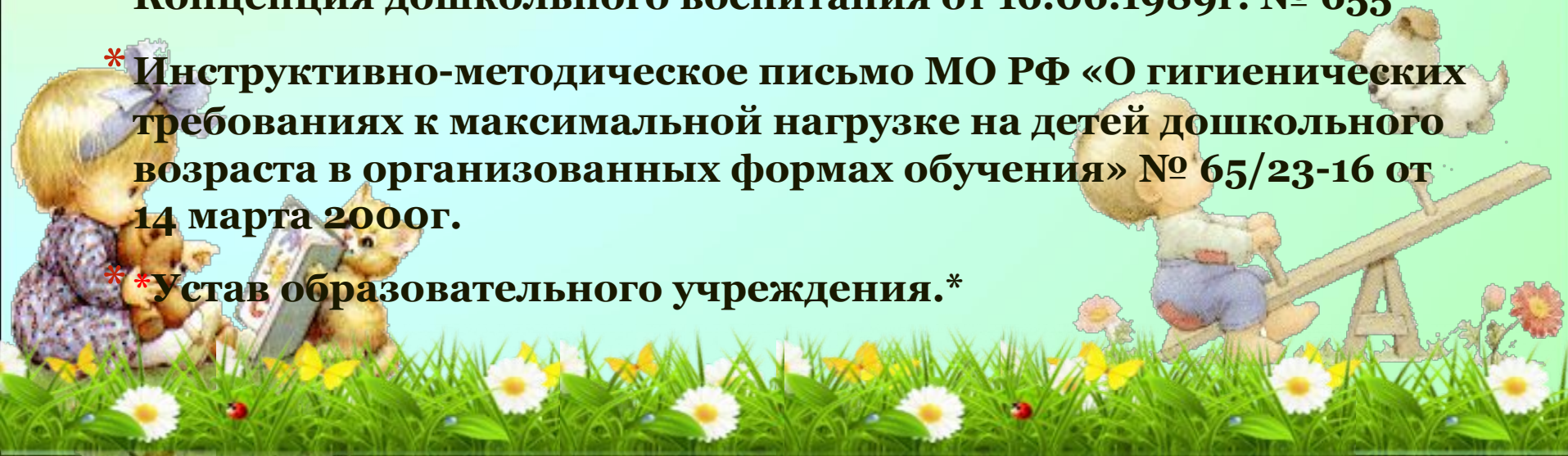
**\*Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**

**\*СанПиН 2.4.1. 3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;**

**\* Концепция дошкольного воспитания от 16.06.1989г. № 655**

**\* Инструктивно-методическое письмо МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» № 65/23-16 от 14 марта 2000г.**

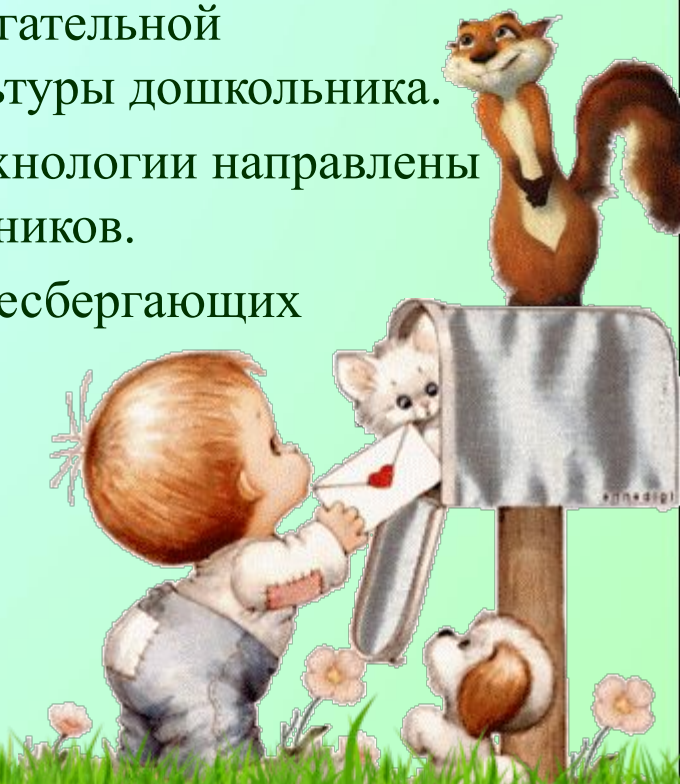
**\* \*Устав образовательного учреждения.\***



Цель: становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать, поддерживать и сохранять его.

Здоровьесберегающая деятельность осуществляется в следующих формах:

1. Физкультурно-оздоровительная технология. Эта деятельность направлена на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка, развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольника.
2. Здоровьесберегающие образовательные технологии направлены на воспитание культуры здоровья дошкольников.
3. Просвещение родителей в области здоровьесберегающих технологий.



**Технология** (от греческих слов «*techne*» - искусство, умение и «*logos*» -, профилактических мероприятий, наука) - совокупность знаний и способов деятельности.

**Здоровьесберегающая технология** – это целостная система воспитательно-оздоровительных , профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия педагогов, медиков с целью сохранения и укрепления здоровья ребенка.

## Направления работы

Дети

Родители

Результат

Здоровьесберегающая деятельность формирует у ребенка мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное развитие. Способствует созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ и семье

**Здоровьесберегающие технологии**

**Технологии сохранения и стимулирования здоровья**

**Технологии и обучения ЗОЖ;**

Динамические паузы (физкультминутки, включающие пальчиковую, дыхательную, гимнастику для глаз); Гимнастика после сна; Точечный массаж; Спортивные и подвижные игры; Контрастная дорожка

**Технология музыкального воздействия.  
Пескотерапия.  
Улыбкотерапия.  
Минута тишины.  
Сказкотерапия**

Физкультурные занятия;  
Спортивные праздники, развлечения;  
СМИ (ситуативные малые игры - подражательная ролевая имитационная игра);  
День здоровья.

# Технологии сохранения и стимулирования здоровь

я



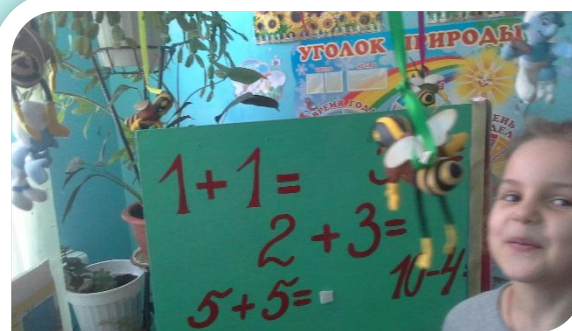
Физминутки

Пальчиковая гимнастика по сезонам



Дыхательная гимнастика

Гимнастика для глаз

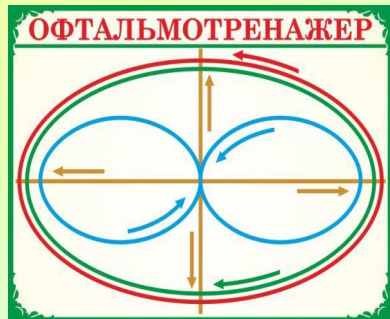


Прогулки на свежем воздухе



# Гимнастика для глаз

Упражнение  
«Самолёты»



Упражнение  
«Стрекоза»

Упражнение  
«Сова»

Упражнение  
«Часы»

Тренажеры для гимнастики для глаз



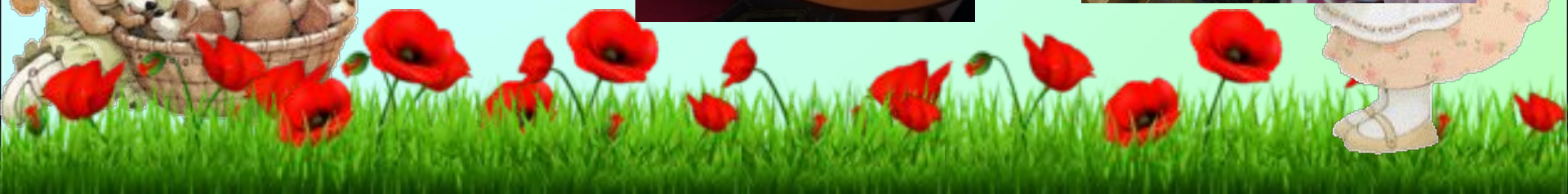
ЭЛЕКТРОННАЯ



ГИМНАСТИКА  
ДЛЯ ГЛАЗ

Упражнение  
«Жук»

Упражнение  
«Капля»



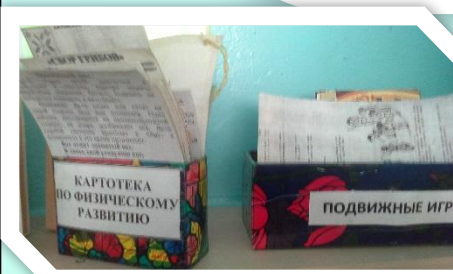
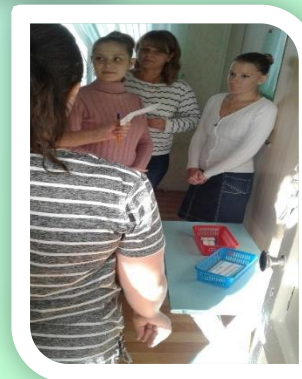
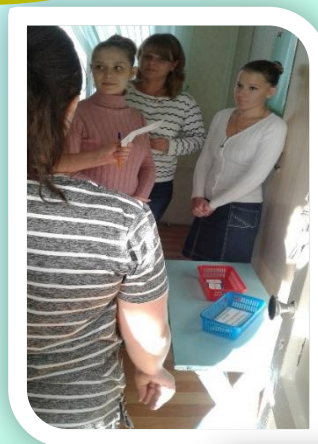
**Информационно-наглядная форма:**

Стенды, папки-передвижки, выставки совместных работ с детьми

**Здоровьесберегающие технологии, которые применяются в работе с родителями**

**АКТИВНЫЕ ФОРМЫ:**  
НЕТРАДИЦИОННЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ, КВЕСТ-ИГРЫ, Мастер-класс, совместные акции, «День здоровья», Дни открытых дверей

**Печатно-иллюстративный материал:**  
буклеты, памятки, консультации



# Развивающая предметно-пространственная среда группы

создан «Физкультурно-оздоровительный уголок»



«Уголок отдыха»



книги, энциклопедии, иллюстрации, плакаты  
по приобщению детей к здоровому образу  
жизни



Оформлены дидактические игры:  
"Структура человеческого тела", "Спорт – это здоровье", "Чистим зубы правильно",  
"Бережём уши", «Полезно – вредно»,  
«Витаминная азбука»



# Обобщение опыта работы



## Педагоги:

Педсовет:  
«Здоровьесберегающие технологии и здоровье педагога»,  
Семинар-практикум на тему:  
«Создание здоровьесберегающего пространства»

## Родители:

Наглядно-инф. база,  
Мастер-класс  
:«Речь на кончиках пальцев»  
«Дыхательная гимнастика»

## Картотека

физкультминутки, включающие пальчиковую, дыхательную, гимнастику для глаз;  
Спортивные и подвижные игры;  
Созданы картотеки «Пальчиковых игр», «Дыхательной гимнастики», «Физминуток», «Гимнастики для глаз», «Подвижных игр».





**Будьте  
здоровы!**



**ЗДОРОВАЯ ПЛАНЕТА  
НАЧИНАЕТСЯ С МЕНЯ**

