

Государственное бюджетное образовательное учреждение детский Сад
№22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей Кировского
района Санкт-Петербурга



Использование Здоровьесберегающих технологий через занимательную математику с детьми дошкольного возраста



Подготовила Наумова Ольга
Евгеньевна
Воспитатель ГБДОУ детский
сад №22
Высшей квалификационной
категории
Санкт-Петербург
2018год





На сегодняшний день я благодарна судьбе за то, что она связала меня с этой профессией.

Мой девиз: « Работы прекрасней нет, как ни возьми. И в этом признаюсь я честно : Мне интересно работать с детьми».



Актуальность

Проблема оптимизации здоровья и физического развития детей в условиях дошкольных образовательных учреждений в современных социально-экономических условиях развития общества такова, что серьёзным вопросом является неудовлетворительное состояние здоровья и физического развития значительной части детей дошкольного возраста.

Реализация здоровьесберегающих технологий в ДОУ становится эффективным средством сохранения и укрепления здоровья детей.

В современном мире всестороннее развитие детей невозможно без использования современных образовательных технологий.

С целью достижения новых образовательных результатов в работе с детьми я использую здоровьесберегающие технологии.

Основная цель ДОУ:

обеспечение ребенку, в условиях комплексной информатизации образования, возможности сохранения здоровья, сформированности необходимых знаний, умений и навыков не только общеобразовательного характера, но и здорового образа жизни, научить использованию полученных знаний в повседневной жизни.

Нормативно-правовая база здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения по физическому воспитанию.

***Федеральный закон от 29.12. 2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

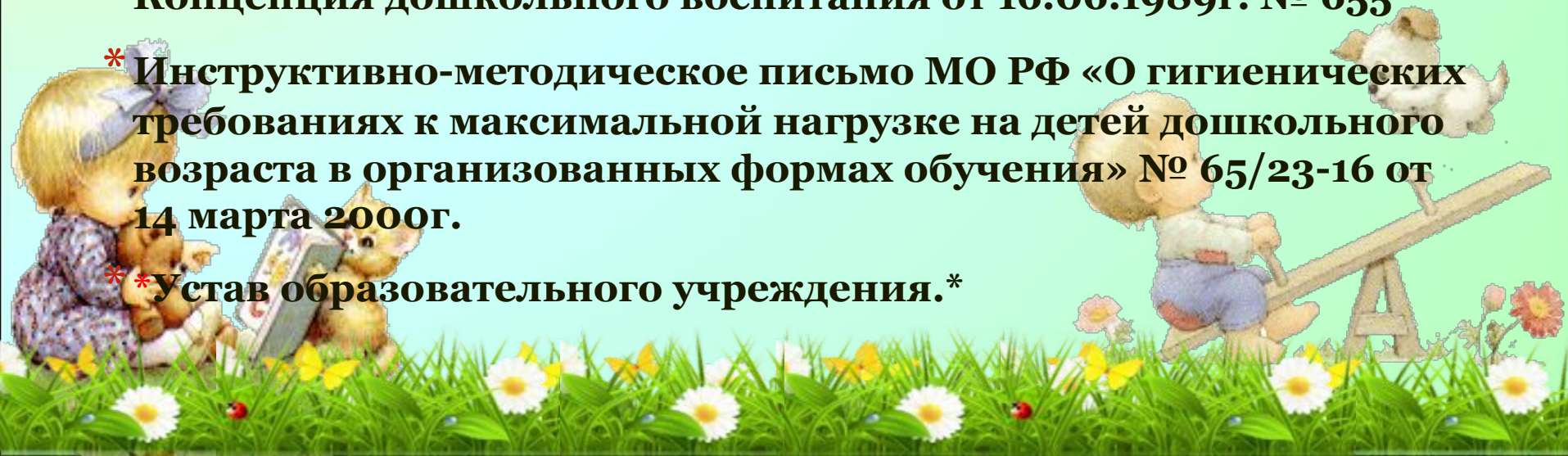
***Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**

***СанПиН 2.4.1. 3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;**

*** Концепция дошкольного воспитания от 16.06.1989г. № 655**

*** Инструктивно-методическое письмо МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» № 65/23-16 от 14 марта 2000г.**

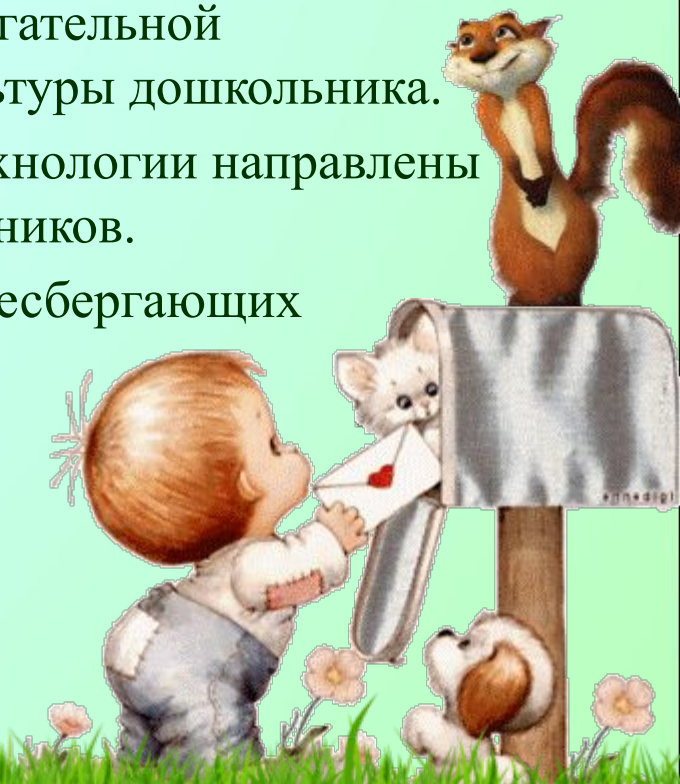
*** *Устав образовательного учреждения.***



Цель: становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать, поддерживать и сохранять его.

Здоровьесберегающая деятельность осуществляется в следующих формах:

1. Физкультурно-оздоровительная технология. Эта деятельность направлена на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка, развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольника.
2. Здоровьесберегающие образовательные технологии направлены на воспитание культуры здоровья дошкольников.
3. Просвещение родителей в области здоровьесберегающих технологий.



Технология (от греческих слов «*techne*» - искусство, умение и «*logos*» -, профилактических мероприятий, наука) - совокупность знаний и способов деятельности.

Здоровьесберегающая технология – это целостная система воспитательно-оздоровительных , профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия педагогов, медиков с целью сохранения и укрепления здоровья ребенка.

Направления работы

Дети

Родители

Результат

Здоровьесберегающая деятельность формирует у ребенка мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное развитие. Способствует созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ и семье

Здоровьесберегающие технологии

Технологии сохранения и стимулирования здоровья

Технологии и обучения ЗОЖ;

Динамические паузы (физкультминутки, включающие пальчиковую, дыхательную, гимнастику для глаз); Гимнастика после сна; Точечный массаж; Спортивные и подвижные игры; Контрастная дорожка

**Технология музыкального воздействия.
Пескотерапия.
Улыбкотерапия.
Минута тишины.
Сказкотерапия**

Физкультурные занятия;
Спортивные праздники, развлечения;
СМИ (ситуативные малые игры - подражательная ролевая имитационная игра);
День здоровья.

Технологии сохранения и стимулирования здоровь

я



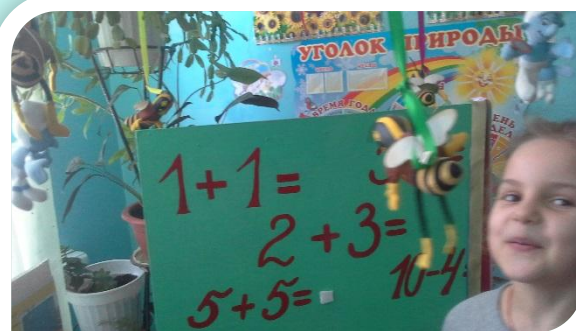
Физминутки

Пальчиковая гимнастика по сезонам



Дыхательная гимнастика

Гимнастика для глаз



Прогулки на свежем воздухе



Гимнастика для глаз

Упражнение «Самолёты»



Упражнение «Стрекоза»

Упражнение «Сова»

Упражнение «Часы»

Тренажеры для гимнастики для глаз



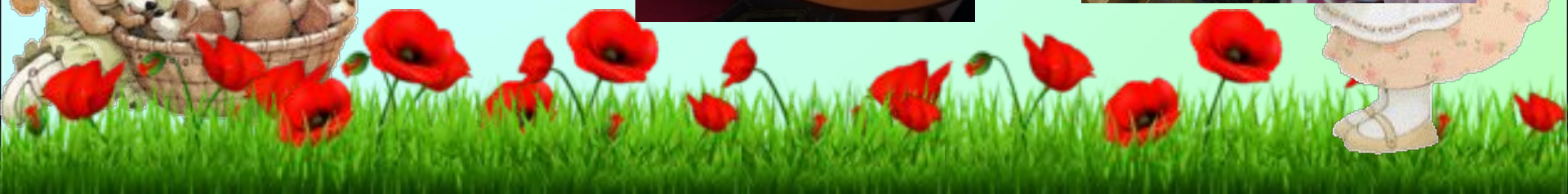
ЭЛЕКТРОННАЯ



ГИМНАСТИКА
ДЛЯ ГЛАЗ

Упражнение «Жук»

Упражнение «Капля»



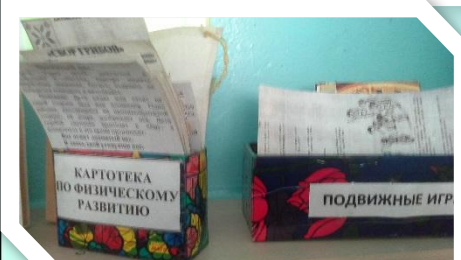
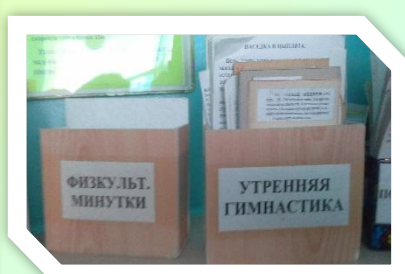
Информационно-наглядная форма:

Стенды, папки-передвижки, выставки совместных работ с детьми

Здоровьесберегающие технологии, которые применяются в работе с родителями

АКТИВНЫЕ ФОРМЫ:
НЕТРАДИЦИОННЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ, КВЕСТ-ИГРЫ, Мастер-класс, совместные акции, «День здоровья», Дни открытых дверей

Печатно-иллюстративный материал:
буклеты, памятки, консультации



Развивающая предметно-пространственная среда группы

создан «Физкультурно-оздоровительный уголок»



«Уголок отдыха»



КНИГИ, ЭНЦИКЛОПЕДИИ, ИЛЛЮСТРАЦИИ, ПЛАКАТЫ
по приобщению детей к здоровому образу
ЖИЗНИ



Оформлены дидактические игры:
"Структура человеческого тела", "Спорт – это здоровье", "Чистим зубы правильно", "Бережём уши", «Полезно – вредно», «Витаминная азбука»



Обобщение опыта работы



Педагоги:

Педсовет:
«Здоровьесберегающие технологии и здоровье педагога»,
Семинар-практикум на тему:
«Создание здоровьесберегающего пространства»

Родители:

Наглядно-инф. база,
Мастер-класс
:«Речь на кончиках пальцев»
«Дыхательная гимнастика»

Картотека

физкультминутки, включающие пальчиковую, дыхательную, гимнастику для глаз;
Спортивные и подвижные игры;
Созданы картотеки «Пальчиковых игр», «Дыхательной гимнастики», «Физминуток», «Гимнастики для глаз», «Подвижных игр».





**Будьте
здоровы!**



**ЗДОРОВАЯ ПЛАНЕТА
НАЧИНАЕТСЯ С МЕНЯ**

