

Здоровье – сберегающие технологии с детьми дошкольного возраста



- * Воспитатель
- * МБДОУ детский сад
«Малыш»
- * Гаврина Светлана
Ивановна

с. Большие Уки 2019 г.

«Я не боюсь ещё раз и ещё раз повторять: забота о здоровье-это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»

В.А. Сухомлинского.

Здоровье-сберегающие технологии – целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мер, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога, ребенка и родителей, ребенка и доктора.

Цель работы: **Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.**

Основные задачи

- Изучить методическую литературу по данной проблеме;
- продолжать знакомить детей с правилами гигиены;
- наполнить физкультурный уголок новым нетрадиционным оборудованием;
- Расширять представление детей о важности для здоровья: гигиенических процедур, движений, витаминов;
- Развивать умение заботиться о своем здоровье;
- Тесно сотрудничать с членами семей воспитанников по данной проблеме.

ФОРМЫ:

- утренняя гимнастика
- индивидуальная работа
- физминутки
- подвижные и спортивные игры
- оздоровительный бег
- гимнастика после сна и прохождение по «тропе здоровья»
- спортивные досуги и праздники
- музыкальная и физкультурная деятельность.
- релаксация
- самомассаж

Утренняя гимнастика



Физминутки



Спортивные игры



Гимнастика после сна



Релаксация



методы работы:

- * • **рассказы и беседы;**
- **заучивание стихотворений;**
- **просмотр видеофильмов;**
- **рассматривание иллюстраций, сюжетных, предметных картинок, плакатов;**
- **сюжетно-ролевые игры;**
- **дидактические игры;**
- **игры забавы;**
- **подвижные игры;**
- **пальчиковую и дыхательную гимнастику;**

«Уголок физической культуры»



Массажные рукавички



Для ходьбы



Мебель в нашей группе



Сюжетная ролевая игра «Больница»



Прогулка



Мы отдыхаем



Спасибо за
внимание.

Моя группа

