

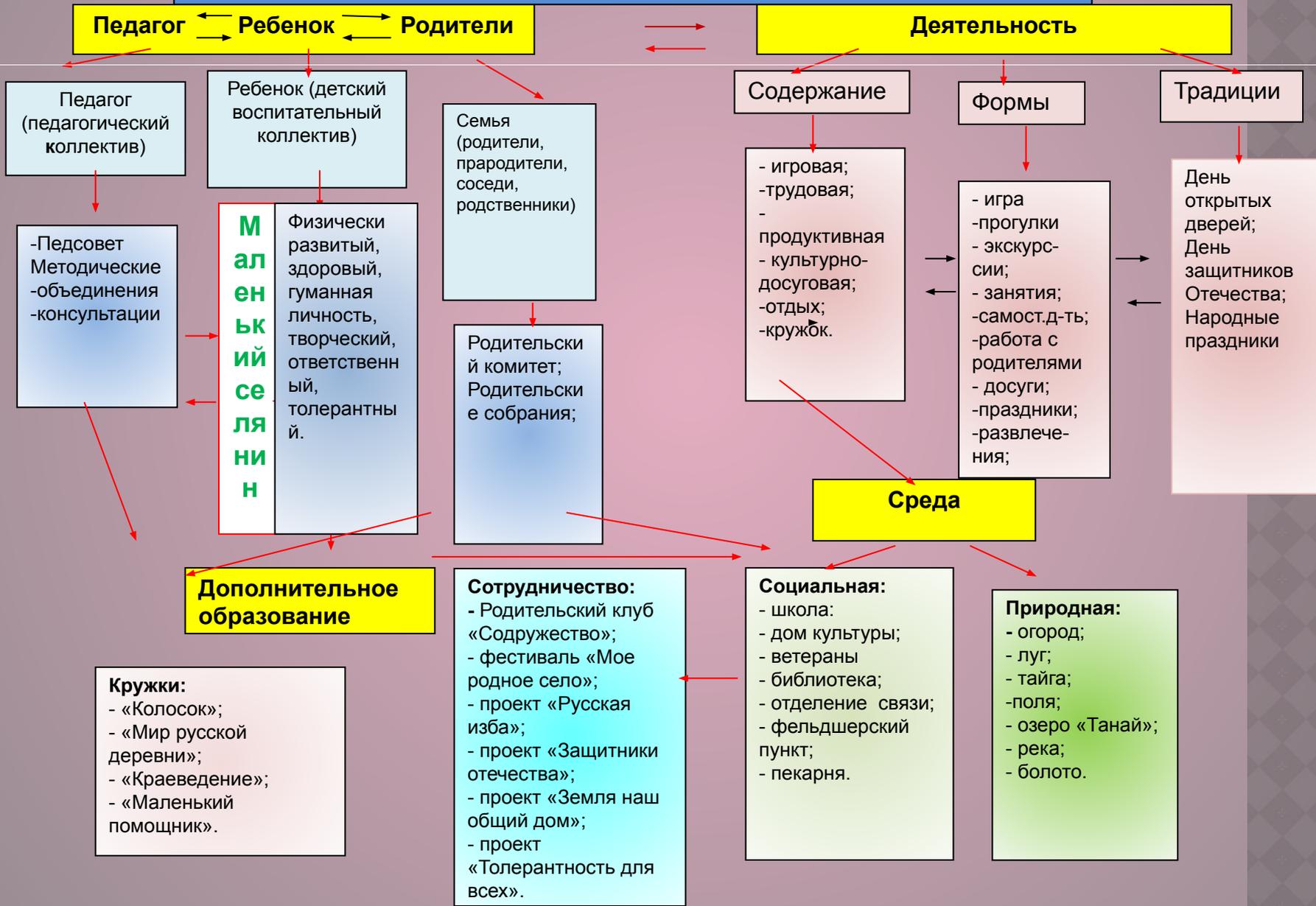
**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ПО
ВВЕДЕНИЮ
ФГОС ДО**

МБДОУ Березовский ДС «Семицветик»

На основании приказа
Минобрнауки Красноярского края
от 25.07.2014 МБДОУ
Березовский ДС «Семицветик»
определён региональной
«пилотной площадкой» по
введению ФГОС ДО

Модель воспитательной системы сельского ДОО

Цель: создание комфортных условий для всех участников учебно-воспитательного процесса, чтобы обеспечить развитие психического и физического состояния здоровья ребенка, его психологической готовности к школе и формирования личности ребенка, обладающей ориентацией на преобразование села, своей малой родины.



НАПРАВЛЕННОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС ДО

ОРГАНИЗАЦИОННО- УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- ❖ Создана рабочая группа, координирующая деятельность по введению ФГОС ДО в практику работы ДОУ.
- ❖ Приведены локальные акты ДОУ в соответствие с ФГОС ДО.
- ❖ Разработана и утверждена ООП ДОУ.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ❖ Осуществление материально-технического обеспечения для организации образовательной деятельности
- ❖ Создание необходимой развивающей предметно-пространственной среды в группах и на прогулочных участках в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ❖ На сайте ДООУ размещена информация о введении ФГОС дошкольного образования. А также представлены методические материалы педагогов.
- ❖ Оформлен стенд и постоянно действующая выставка «Изучаем ФГОС ДО» (со сменной информацией).

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ❖ Воспитатели и помощники воспитателя ДООУ (100%) прошли обучение на курсах повышения квалификации.
- ❖ Для молодых педагогов определена группа наставников, что позволяет менее болезненно перейти к введению ФГОС ДО каждому педагогу

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- ❖ Проведен анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса с позиций требований ФГОС ДО.
- ❖ Определены направления формы планирования образовательного процесса.
- ❖ Консультирование педагогов, родителей по проблеме внедрения ФГОС дошкольного образования с целью повышения уровня педагогической и психологической компетентности.
- ❖ Проводятся методические семинары в ДОУ и МО с ориентацией на проблемы введения ФГОС ДО.
- ❖ Функционирует консультационный пункт для родителей, дети которых не посещают ДОУ.

**Представление опыта на
методическом объединении
воспитателей**

**«Проектирование
развивающей
предметно-
пространственной
среды ДОО»**

**«Проектный метод
как метод
развивающего
обучения»**

Развивающая предметно-пространственная среда в группах и на прогулочных участках в соответствии с требованиями ФГОС ДО.







«Берегинюшка»

Образовательная практика
по духовно - нравственному
образованию



«Клубный час»

«Современная технология эффективной социализации дошкольника в образовательной организации»



«Маленький селянин»



Здоровьесберегающие технологии

**Корректирующая гимнастика
(нарушения осанки,
плоскостопие)**

Самомассаж

**Уроки здоровья и
безопасности**

Психогимнастика

Точечный массаж

Босохождение

**Дыхательная
гимнастика**

Направления коррекционной работы

```
graph TD; A[Направления коррекционной работы] --> B[Диагностическое]; A --> C[Коррекционно-развивающее]; A --> D[Профилактическое];
```

Диагностическое

Коррекционно-развивающее

Профилактическое

Анализ проблем при введении ФГОС ДО

- ❖ Отмечается острый дефицит педагогических кадров (учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов).
- ❖ Педагоги испытывают затруднения в осуществлении системно-деятельностного подхода в работе с детьми.
- ❖ Необходимо найти новые эффективные способы взаимодействия с семьей.
- ❖ Использование Интернет-технологий
- ❖ Необходимо продолжить работу над укреплением материально-технической базы ДОУ
- ❖ Надеемся, сегодня в рамках сетевого взаимодействия мы сможем найти пути решения ряда проблем

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!