

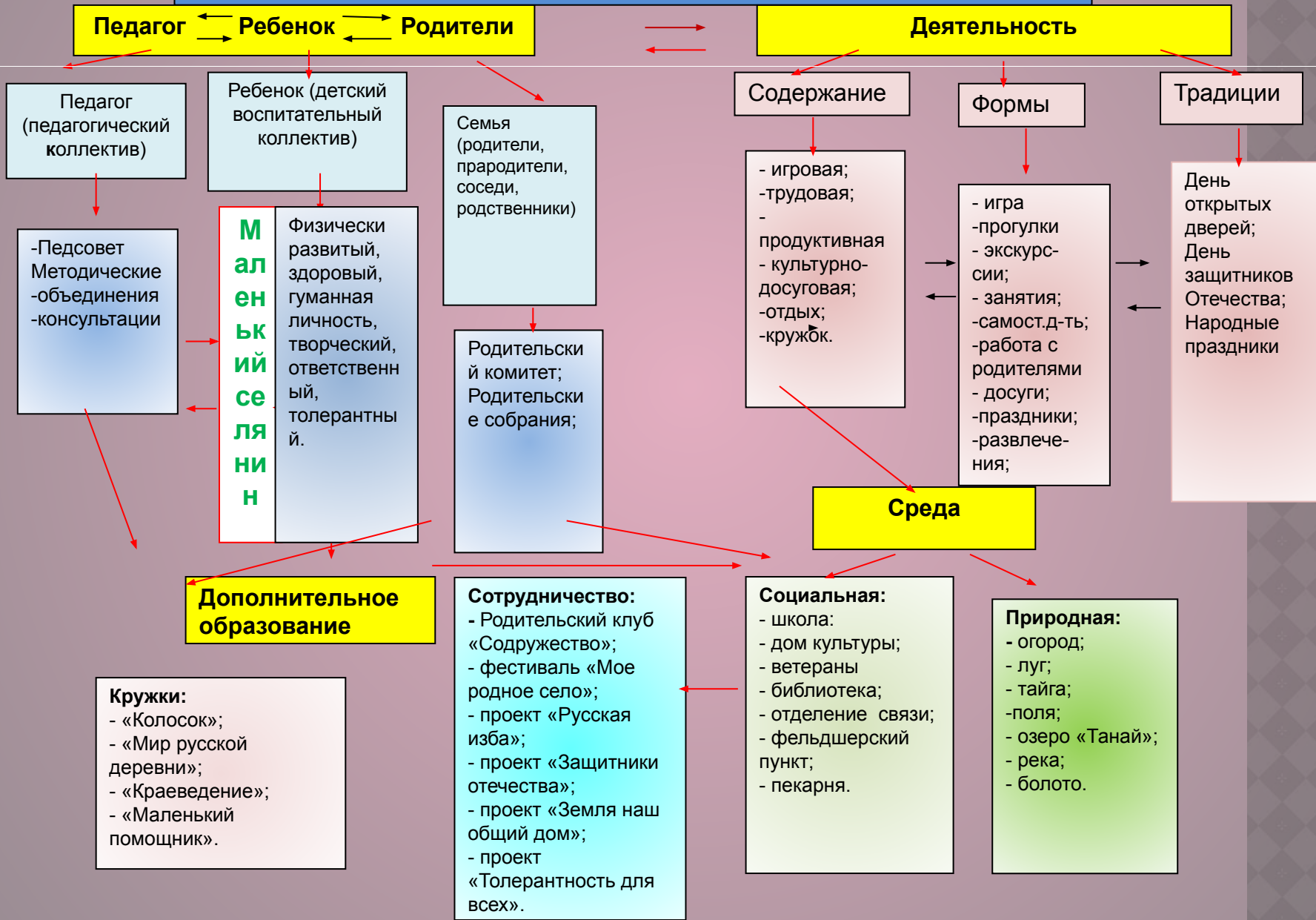
**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ДОШКОЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ПО  
ВВЕДЕНИЮ  
ФГОС ДО**

МБДОУ Березовский ДС «Семицветик»

На основании приказа  
Минобрнауки Красноярского края  
от 25.07.2014 МБДОУ  
Березовский ДС «Семицветик»  
определён региональной  
«пилотной площадкой» по  
введению ФГОС ДО

# Модель воспитательной системы сельского ДОО

**Цель:** создание комфортных условий для всех участников учебно-воспитательного процесса, чтобы обеспечить развитие психического и физического состояния здоровья ребенка, его психологической готовности к школе и формирования личности ребенка, обладающей ориентацией на преобразование села, своей малой родины.



# **НАПРАВЛЕННОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС ДО**

## **ОРГАНИЗАЦИОННО- УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

- ❖ Создана рабочая группа, координирующая деятельность по введению ФГОС ДО в практику работы ДОУ.
- ❖ Приведены локальные акты ДОУ в соответствие с ФГОС ДО.
- ❖ Разработана и утверждена ООП ДОУ.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ❖ Осуществление материально-технического обеспечения для организации образовательной деятельности
- ❖ Создание необходимой развивающей предметно-пространственной среды в группах и на прогулочных участках в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ❖ На сайте ДООУ размещена информация о введении ФГОС дошкольного образования. А также представлены методические материалы педагогов.
- ❖ Оформлен стенд и постоянно действующая выставка «Изучаем ФГОС ДО» (со сменной информацией).

# КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ❖ Воспитатели и помощники воспитателя ДООУ (100%) прошли обучение на курсах повышения квалификации.
- ❖ Для молодых педагогов определена группа наставников, что позволяет менее болезненно перейти к введению ФГОС ДО каждому педагогу

# ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- ❖ Проведен анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса с позиций требований ФГОС ДО.
- ❖ Определены направления формы планирования образовательного процесса.
- ❖ Консультирование педагогов, родителей по проблеме внедрения ФГОС дошкольного образования с целью повышения уровня педагогической и психологической компетентности.
- ❖ Проводятся методические семинары в ДОУ и МО с ориентацией на проблемы введения ФГОС ДО.
- ❖ Функционирует консультационный пункт для родителей, дети которых не посещают ДОУ.



# Участие педагогов в профессиональных конкурсах

## Педагог года 2014

## Дистанционные интернет-конкурсы



**Представление опыта на  
методическом объединении  
воспитателей**

**«Проектирование  
развивающей  
предметно-  
пространственной  
среды ДОО»**

**«Проектный метод  
как метод  
развивающего  
обучения»**

Развивающая предметно-пространственная среда в группах и на прогулочных участках в соответствии с требованиями ФГОС ДО.







# «Берегинюшка»

Образовательная практика  
по духовно - нравственному  
образованию



# «Клубный час»

«Современная технология эффективной социализации дошкольника в образовательной организации»



# «Маленький селянин»





# «Игровые технологии Воскобовича»



# Здоровьесберегающие технологии

**Корректирующая гимнастика  
(нарушения осанки,  
плоскостопие)**

**Самомассаж**

**Уроки здоровья и  
безопасности**

**Психогимнастика**

**Точечный массаж**

**Босохождение**

**Дыхательная  
гимнастика**

# Направления коррекционной работы

```
graph TD; A[Направления коррекционной работы] --> B[Диагностическое]; A --> C[Коррекционно-развивающее]; A --> D[Профилактическое]
```

**Диагностическое**

**Коррекционно-  
развивающее**

**Профилактическое**

## Анализ проблем при введении ФГОС ДО

- ❖ Отмечается острый дефицит педагогических кадров (учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов).
- ❖ Педагоги испытывают затруднения в осуществлении системно-деятельностного подхода в работе с детьми.
- ❖ Необходимо найти новые эффективные способы взаимодействия с семьей.
- ❖ Использование Интернет-технологий
- ❖ Необходимо продолжить работу над укреплением материально-технической базы ДОУ
- ❖ Надеемся, сегодня в рамках сетевого взаимодействия мы сможем найти пути решения ряда проблем

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**